



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации



Министерство просвещения  
Российской Федерации



Федеральная служба  
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



# Индикаторы образования

Статистический сборник



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации



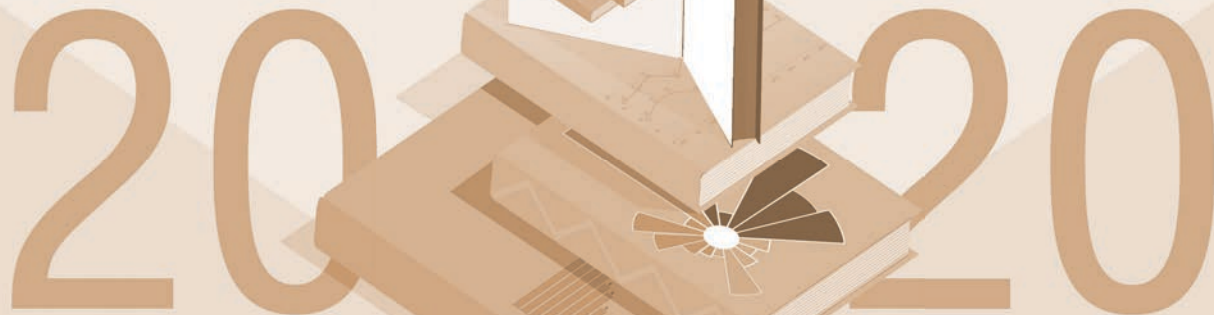
Министерство просвещения  
Российской Федерации



Федеральная служба  
государственной статистики



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



# Индикаторы образования

Статистический сборник

Москва 2020

УДК 37(083.41)(470+571)  
ББК 74(2Рос)я2  
И60

**Редакционная коллегия:** М. А. Боровская, Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева, Я. И. Кузьминов

**Авторы:** Н. В. Бондаренко, Д. Р. Бородина, Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова, Е. В. Саутина, Н. Б. Шугаль

**В подготовке материалов принимали участие специалисты Росстата:** З.Ж. Зайнуллина, Н.В. Коновка, Е.Н. Львова, М.А. Рязанова

**Индикаторы образования: 2020** : статистический сборник / Н. В. Бондаренко, Д. Р. Бородина, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т И60 «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2020. – 496 с. – 250 экз. – ISBN 978-5-7598-2156-4 (в обл.).

В настоящем сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», представлены данные, отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации. Сборник содержит сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные разделы посвящены связи образования с рынком труда, финансированию образования, составу обучающихся, персоналу, условиям обучения, образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья; представлены международные сопоставления.

В публикации использованы данные Федеральной службы государственной статистики, Межгосударственного статистического комитета Содружества Независимых Государств, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального казначейства, Организации экономического сотрудничества и развития, а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

УДК 37(083.41)(470+571)  
ББК 74(2Рос)я2

*Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований  
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) и с использованием  
средств субсидии в рамках государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации «5-100».*

**Editorial Board:** Marina Borovskaya, Leonid Gokhberg, Natalia Kovaleva, and Yaroslav Kuzminov

**Authors:** Natalia Bondarenko, Dinara Borodina, Leonid Gokhberg, Natalia Kovaleva, Vera Kuznetsova, Olga Ozerova, Elena Sautina, and Nikolay Schugal  
**With contributions by by Rosstat experts:** Zifa Zaynullina, Nadezhda Konovka, Elena Lvova, Marina Ryzanova

**Indicators of Education in the Russian Federation: 2020** : Data Book / N. Bondarenko, D. Borodina, L. Gokhberg, et al.; National Research University Higher School of Economics. – Moscow : HSE, 2020.

*The publication was prepared within the framework of the Basic Research Programme at the National Research University  
Higher School of Economics (HSE) and supported within the framework of a subsidy by the Russian Academic Excellence Project '5-100'.*

ISBN 978-5-7598-2156-4

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2020  
При перепечатке ссылка обязательна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наглядно об образовании: 2018 .....</b>	<b>27</b>		
Общее образование .....	28	1.7. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования .....	53
Среднее профессиональное образование .....	30	1.8. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	54
Высшее образование .....	34	1.9. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	55
Профессиональное обучение .....	37	1.10. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена .....	56
Инклюзивное образование .....	38	1.11. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена .....	57
Иностранные студенты, получающие высшее образование в России .....	40	1.12. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	58
<b>Система образования в Российской Федерации .....</b>	<b>42</b>	1.13. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	59
<b>1. Движение обучающихся в системе образования .....</b>	<b>43</b>	1.14. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и на подготовку научных кадров в докторантуре .....	60
1.1. Карта движения обучающихся: 2016 .....	44	<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>61</b>
1.2. Карта движения обучающихся: 2017 .....	46		
1.3. Карта движения обучающихся: 2018 .....	48		
1.4. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования .....	50		
1.5. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования .....	51		
1.6. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам среднего общего образования .....	52		

**2. Образовательный потенциал населения ..... 63**

- 2.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше по полу: 2015 .....64
- 2.2. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по возрастным группам и полу: 2015 .....65
- 2.3. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет .....68
- 2.4. Валовые коэффициенты выпуска специалистов (квалифицированных рабочих, служащих) с профессиональным образованием .....69
- 2.5. Участие детей в возрасте 3–8 лет в дополнительных занятиях в 2016/2017 учебном году .....70
- 2.6. Участие детей в возрасте 3–8 лет в дополнительных занятиях в 2016/2017 учебном году по видам .....71
- 2.7. Участие детей, обучавшихся в общеобразовательных организациях в 2016/2017 учебном году, в дополнительных занятиях .....72
- 2.8. Участие детей, обучавшихся в общеобразовательных организациях в 2016/2017 учебном году, в дополнительных занятиях по видам .....73
- 2.9. Участие лиц в возрасте до 30 лет в дополнительных занятиях в период обучения в 2016/2017 учебном году в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования и по его окончании .....74

- 2.10. Участие лиц в возрасте до 30 лет в дополнительных занятиях в период обучения в 2016/2017 учебном году в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования и по его окончании по видам .....75
- 2.11. Участие населения в непрерывном образовании .....76
- 2.12. Участие населения России и европейских стран в непрерывном образовании по видам: 2017 .....79
- Методологические комментарии .....83**

**3. Образование и рынок труда ..... 85**

- 3.1. Уровень занятости и безработицы в зависимости от уровня образования населения: 2017 .....86
- 3.2. Занятые по уровню образования .....87
- 3.3. Уровень занятости населения по уровню образования и возрастным группам: 2017 .....88
- 3.4. Безработные по уровню образования .....89
- 3.5. Уровень безработицы по уровню образования и возрастным группам: 2017 .....90
- 3.6. Средняя продолжительность безработицы по уровню образования .....91
- 3.7. Длительная безработица по уровню образования и полу: 2017 .....92
- 3.8. Уровень участия в рабочей силе выпускников со средним профессиональным и высшим образованием, завершивших обучение в 2014–2016 гг.: 2017 .....93

3.9. Связь основной работы с полученной профессией (специальностью) выпускников со средним профессиональным и высшим образованием, завершивших обучение в 2014–2016 гг.: 2017 .....	93
3.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров государственными и муниципальными образовательными организациями высшего образования (очная форма обучения) .....	94
3.11. Численность выпускников образовательных организаций, зарегистрированных в органах государственной службы занятости.....	95
<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>96</b>
<b>4. Финансирование образования .....</b>	<b>97</b>
4.1. Расходы на образование в Российской Федерации .....	98
4.2. Расходы на образование в Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту.....	99
4.3. Государственные расходы на образование по уровням бюджетной системы .....	100
4.4. Динамика государственных расходов на образование .....	101
4.5. Удельный вес расходов на образование в общих расходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов .....	102
4.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по отдельным уровням бюджетной системы.....	103
4.7. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов .....	104
4.8. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по подразделам классификации расходов бюджетов .....	105
4.9. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов .....	106
4.10. Объем платных услуг населению в системе образования.....	107
4.11. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования.....	107
4.12. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования по 10-процентным группам населения с различным уровнем среднедушевых доходов .....	108
4.13. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования по уровням образования .....	109
4.14. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по источникам финансирования .....	110
4.15. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по источникам финансирования и видам деятельности .....	111

- 4.16. Структура объема средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по видам деятельности и источникам финансирования: 2017 ..... 112
- 4.17. Общий объем финансовых средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося ..... 113
- 4.18. Объем средств организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по источникам финансирования ..... 114
- 4.19. Общий объем финансовых средств организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося ..... 115
- 4.20. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования ..... 116
- 4.21. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования и видам деятельности ..... 117
- 4.22. Структура объема средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по видам деятельности и источникам финансирования: 2017 ..... 118
- 4.23. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по видам реализуемых образовательных программ и источникам финансирования: 2017 ..... 119
- 4.24. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования ..... 120
- 4.25. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования ..... 121
- 4.26. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования и видам деятельности ..... 122
- 4.27. Структура объема средств образовательных организаций высшего образования по видам деятельности и источникам финансирования: 2017 ..... 124

4.28. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями высшего образования, по видам реализуемых образовательных программ и источникам финансирования: 2017 .....	125
4.29. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в расчете на одного студента, обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	127
4.30. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования .....	128
4.31. Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по источникам финансирования: 2018/2019 .....	129
4.32. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования .....	130
4.33. Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по источникам финансирования: 2018/2019 .....	131
4.34. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования .....	132
4.35. Структура численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по источникам финансирования .....	133
4.36. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования .....	134
4.37. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по программам и источникам финансирования .....	135
4.38. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования .....	136
4.39. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг образования .....	137
<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>138</b>
<b>5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность .....</b>	<b>141</b>
5.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми .....	142
5.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	143
5.3. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей .....	144



5.4. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	145	<b>6. Контингент обучающихся .....151</b>
5.5. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по типам организаций .....	145	<b>6.1. Основные общеобразовательные программы .....152</b>
5.6. Филиалы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	146	<b>6.1.1. Образовательные программы дошкольного образования..... 152</b>
5.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	146	6.1.1.1. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....
5.8. Филиалы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	147	152
5.9. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	147	6.1.1.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по типам организаций.....
5.10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения .....	148	153
5.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам .....	149	6.1.1.3. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам и средний размер группы (наполняемость группы).....
<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>150</b>	154
		6.1.1.4. Численность воспитанников, посещающих группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....
		155
		6.1.1.5. Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми .....
		156

<b>6.1.2. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.....</b>	<b>157</b>
6.1.2.1. Валовой коэффициент охвата детей начальным, основным и средним общим образованием .....	157
6.1.2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	158
6.1.2.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования по формам обучения.....	158
6.1.2.4. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования по группам классов .....	159
6.1.2.5. Средний размер класса (наполняемость класса) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	160
6.1.2.6. Прием обучающихся в 10-е классы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования .....	161
6.1.2.7. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	162

6.1.2.8. Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	163
6.1.2.9. Сменность занятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	164
6.1.2.10. Удельный вес обучающихся в две-три смены в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования .....	165
6.1.2.11. Выпускники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	166
6.1.2.12. Удельный вес обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.....	166

## **6.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования.....167**

6.2.1. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	167
--	-----

6.2.2. Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по полу.....	168	6.2.13. Выпуск специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей .....	177
6.2.3. Прием на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	169	6.2.14. Коэффициент отсева по программам подготовки специалистов среднего звена .....	179
6.2.4. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по группам профессий .....	170	6.2.15. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам реализации образовательных программ .....	180
6.2.5. Коэффициент отсева по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	171	<b>6.3. Основные образовательные программы высшего образования.....</b>	<b>181</b>
6.2.6. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена .....	172	<b>6.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры .....</b>	<b>181</b>
6.2.7. Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки специалистов среднего звена по полу.....	173	6.3.1.1. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	181
6.2.8. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по полу и возрасту: 2018/2019 .....	173	6.3.1.2. Валовой коэффициент охвата молодежи программами бакалавриата, специалитета, магистратуры по полу.....	182
6.2.9. Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения .....	174	6.3.1.3. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по программам .....	183
6.2.10. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена .....	175	6.3.1.4. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по полу и возрасту .....	184
6.2.11. Прием студентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.....	176	6.3.1.5. Структура численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по формам обучения .....	185
6.2.12. Выпуск специалистов среднего звена .....	176		

6.3.1.6. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	186
6.3.1.7. Структура численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по гражданству.....	187
6.3.1.8. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по формам реализации образовательных программ.....	189
6.3.1.9. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	189
6.3.1.10. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по программам.....	190
6.3.1.11. Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.....	191
6.3.1.12. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров.....	194
6.3.1.13. Структура выпуска по уровню полученных дипломов.....	195
6.3.1.14. Коэффициент отсева по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	196
6.3.1.15. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и получающих стипендии, по видам стипендий.....	197
6.3.1.16. Удельный вес студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	198

## **6.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..... 199**

6.3.2.1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	199
6.3.2.2. Численность аспирантов по полу и возрасту.....	200
6.3.2.3. Выпуск из аспирантуры по отраслям наук.....	201
6.3.2.4. Удельный вес лиц, защитивших диссертации в период подготовки, в общем выпуске из аспирантуры по отраслям наук: 2017.....	202
6.3.2.5. Выпуск из аспирантуры по направлениям подготовки.....	203
6.3.2.6. Выпуск из аспирантуры по научным специальностям: 2018.....	205

## **6.4. Основные программы профессионального обучения .....207**

6.4.1. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по формам реализации образовательных программ.....	207
6.4.2. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по формам обучения.....	208
6.4.3. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по уровню образования.....	209
6.4.4. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по полу.....	210

6.4.5. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по возрастным группам.....	211	6.5.2.3. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по полу.....	219
6.4.6. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по категориям слушателей.....	212	6.5.2.4. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по возрастным группам: 2018 .....	219
<b>6.5. Дополнительные образовательные программы.....213</b>		6.5.2.5. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям слушателей.....	220
<b>6.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы..... 213</b>		<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>21</b>
6.5.1.1. Численность учащихся организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей .....	213	<b>7. Численность и оплата труда работников образования.....225</b>	
6.5.1.2. Численность учащихся организаций дополнительного образования различных видов образовательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по организациям .....	214	<b>7.1. Занятость в образовании .....</b>	<b>226</b>
6.5.1.3. Структура численности учащихся образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по полу и возрасту .....	215	7.1.1. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности.....	226
<b>6.5.2. Дополнительные профессиональные программы .....217</b>		7.1.2. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности: 2017 .....	227
6.5.2.1. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по формам реализации образовательных программ .....	217	7.1.3. Удельный вес занятых в образовании в общей численности занятых в экономике.....	228
6.5.2.2. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения .....	218	7.1.4. Удельный вес женщин в общей численности занятых в экономике и в образовании .....	229
		7.1.5. Распределение занятых в экономике и в образовании по уровню образования: 2017 .....	230
		7.1.6. Средний возраст занятых в экономике и в образовании .....	231
		7.1.7. Среднесписочная численность работников образования ....	232
		7.1.8. Среднесписочная численность работников образования: 2017 .....	233

7.1.9. Движение работников в образовании .....	234	7.2.5. Структура педагогического персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям и возрастным группам .....	240
7.1.10. Выбытие работников из образовательных организаций.....	235	7.2.6. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.....	242
<b>7.2. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми .....</b>	<b>236</b>	<b>7.3. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.....</b>	<b>243</b>
7.2.1. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям .....	236	7.3.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по категориям .....	243
7.2.2. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 2017.....	237	7.3.2. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям .....	244
7.2.3. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям .....	238	7.3.3. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	246
7.2.4. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по возрастным группам .....	239		

- 7.3.4. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям ..... 247
- 7.3.5. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям ..... 249
- 7.3.6. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования ..... 250
- 7.3.7. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника ..... 251
- 7.3.8. Участие руководящих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в дополнительном профессиональном образовании ..... 252
- 7.3.9. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по возрастным группам и должностям ..... 253
- 7.3.10. Укомплектованность штатов педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям ..... 257
- 7.3.11. Численность учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по специальностям: 2017/2018 ..... 258
- 7.3.12. Численность учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по специальностям: 2018/2019 ..... 262
- 7.3.13. Укомплектованность штатов учителей государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по специальностям ..... 266
- 7.4. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования ..... 267**
- 7.4.1. Численность работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования ..... 267

- 7.4.2. Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям ..... 268
- 7.4.3. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям ..... 269
- 7.4.4. Удельный вес педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования ..... 271
- 7.4.5. Численность женщин в составе педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям ..... 274
- 7.4.6. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования ..... 275
- 7.4.7. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования ..... 276
- 7.4.8. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования ..... 279
- 7.4.9. Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в дополнительном профессиональном образовании ..... 280
- 7.4.10. Численность иностранных работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2017/2018 ..... 285
- 7.4.11. Структура численности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по возрастным группам и должностям ..... 288
- 7.4.12. Структура численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по возрастным группам и образовательным программам .... 294



- 7.4.13. Укомплектованность штатов педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям ..... 296
- 7.4.14. Укомплектованность штатов преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по образовательным программам ..... 300
- 7.5. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры..... 302**
- 7.5.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по категориям..... 302
- 7.5.2. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ..... 305
- 7.5.3. Численность студентов в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры..... 307
- 7.5.4. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по должностям..... 308
- 7.5.5. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание, по должностям: 2017/2018 ..... 309
- 7.5.6. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание, по должностям: 2018/2019 ..... 311
- 7.5.7. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по должностям ..... 313
- 7.5.8. Удельный вес профессорско-преподавательского состава в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ..... 314
- 7.5.9. Участие руководящих работников профессорско-преподавательского состава и научных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в дополнительном профессиональном образовании ..... 315

7.5.10. Численность иностранных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ..... 318

7.5.11. Структура численности профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по возрастным группам и должностям ..... 319

7.5.12. Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по должностям ..... 325

#### **7.6. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения .....327**

7.6.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по категориям ..... 327

7.6.2. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по должностям ..... 328

7.6.3. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения ..... 329

7.6.4. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по должностям ..... 330

7.6.5. Численность женщин в составе работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по должностям ..... 332

7.6.6. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по возрастным группам и должностям ..... 333

7.6.7. Участие руководящих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в дополнительном профессиональном образовании..... 335

#### **7.7. Персонал организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей..... 336**

7.7.1. Численность работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по категориям..... 336

- 7.7.2. Численность педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по должностям ..... 337
- 7.7.3. Уровень образования педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей ..... 338
- 7.7.4. Уровень образования педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по должностям ..... 339
- 7.7.5. Численность женщин в составе педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по должностям ..... 340
- 7.7.6. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей..... 340
- 7.7.7. Структура численности педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по возрастным группам ..... 341
- 7.7.8. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей..... 342
- 7.8. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам ..... 343**
- 7.8.1. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям ..... 343
- 7.8.2. Уровень образования профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям ..... 344
- 7.8.3. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям ..... 345
- 7.8.4. Структура численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по возрастным группам и должностям..... 346

7.8.5. Участие профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, в дополнительном профессиональном образовании ..... 348

## **7.9. Зарботная плата в образовании .....351**

7.9.1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования ..... 351

7.9.2. Реальная начисленная заработная плата в образовании и экономике..... 352

7.9.3. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по формам собственности организаций ..... 352

7.9.4. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования ..... 353

7.9.5. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования: 2017 ..... 354

7.9.6. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования в процентах к заработной плате в экономике в целом: 2017 ..... 354

7.9.7. Средняя начисленная заработная плата работников образования по уровню образования: октябрь 2017 ..... 355

7.9.8. Средняя начисленная заработная плата специалистов высшего уровня квалификации в области образования по возрасту: октябрь 2017 ..... 356

7.9.9. Средняя начисленная заработная плата специалистов высшего уровня квалификации в области образования по стажу работы: октябрь 2017 ..... 357

7.9.10. Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций..... 358

7.9.11. Просроченная задолженность по заработной плате на 1 января 2019 г. .... 360

7.9.12. Просроченная задолженность по заработной плате в образовании на 1 января 2019 г. .... 361

**Методологические комментарии ..... 362**

## **8. Условия обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность .....363**

### **8.1. Состояние зданий..... 364**

8.1.1. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций..... 364

8.1.2. Техническое состояние и благоустройство зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования..... 365

8.1.3. Техническое состояние и благоустройство зданий организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей ..... 366

8.1.4. Техническое состояние зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования .....	367
8.1.5. Техническое состояние зданий образовательных организаций высшего образования .....	368
8.1.6. Техническое состояние зданий организаций дополнительного профессионального образования.....	369
8.1.7. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и образовательных организаций высшего образования, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией: 2017 .....	370
<b>8.2. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>371</b>
8.2.1. Площадь зданий дошкольных образовательных организаций.....	371
8.2.2. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования .....	371
8.2.3. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по форме владения, пользования: 2017 .....	372
8.2.4. Учебная площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	373
8.2.5. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2017 .....	373
8.2.6. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по форме владения, пользования: 2017 .....	374
8.2.7. Распределение площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по назначению: 2017.....	375
8.2.8. Площадь зданий образовательных организаций высшего образования .....	376
8.2.9. Распределение площади зданий образовательных организаций высшего образования по форме владения, пользования: 2017.....	377
8.2.10. Распределение площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования по назначению .....	378
8.2.11. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента: 2017 .....	379

8.2.12. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	380
8.2.13. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием .....	381
8.2.14. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием по группам классов: 2017.....	382
8.2.15. Обеспеченность студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания .....	383
8.2.16. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания .....	383
8.2.17. Библиотечный фонд образовательных организаций.....	384
8.2.18. Обеспеченность студентов общежитиями .....	385
8.2.19. Охват обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, подвозом: 2017 .....	385

### 8.3. Использование информационных и коммуникационных технологий..... 386

8.3.1. Цифровизация дошкольных образовательных организаций: 2017 .....	386
8.3.2. Персональные компьютеры в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	387
8.3.3. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования .....	388
8.3.4. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	389
8.3.5. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	390
8.3.6. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2017 .....	391

8.3.7. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования.....	392
8.3.8. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	393
8.3.9. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в организациях дополнительного профессионального образования.....	393
8.3.10. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2017.....	394
8.3.11. Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, для пользователей библиотек в образовательных организациях: 2017.....	395
8.3.12. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, использующие электронные дневники и электронные журналы успеваемости.....	396
8.3.13. Удельный вес учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры, в общей численности учителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: 2018/2019 .....	397
<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>398</b>

## **9. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью .....399**

9.1. Доступность зданий образовательных организаций для маломобильных групп населения.....	400
9.2. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам .....	401
9.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по образовательным программам .....	402
9.4. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	403
9.5. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по видам программ.....	404

9.6. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по образовательным программам .....	405
9.7. Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам .....	406
9.8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по видам функциональных ограничений здоровья.....	407
9.9. Оснащенность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, медицинскими пунктами и специальными кабинетами: 2017 .....	408
9.10. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования .....	409
9.11. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	410

9.12. Численность слушателей с инвалидностью, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам .....	411
<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>412</b>

## **10. Цифровые компетенции студентов .....413**

10.1. Места использования персональных компьютеров и интернета студентами по уровню образовательных программ и месту проживания: 2017 .....	414
10.2. Частота использования интернета студентами по уровню образовательных программ и месту проживания: 2017 .....	415
10.3. Навыки работы с прикладными программами у студентов по уровню образовательных программ и месту проживания: 2017 .....	416
10.4. Навыки работы с цифровым оборудованием у студентов по уровню образовательных программ и месту проживания: 2017 .....	417
10.5. Навыки коммуникации в цифровой среде и работы с цифровой информацией у студентов по уровню образовательных программ и месту проживания: 2017.....	418
10.6. Цифровые компетенции студентов программ среднего профессионального и высшего образования и занятых в экономике: 2017.....	419
10.7. Основные и углубленные цифровые компетенции студентов по уровню образовательных программ: 2017.....	420



10.8. Использование интернета для обучения и самообразования студентами по уровню образовательных программ и месту проживания: 2017 .....	421	11.1.7. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов в России и странах ОЭСР: 2015 .....	439
10.9. Использование интернета в повседневных практиках студентами по уровню образовательных программ и месту проживания: 2017 .....	422	11.1.8. Соотношение государственных и негосударственных расходов на образование в России и странах ОЭСР: 2015 ...	441
10.10. Интернет-активность студентов программ среднего профессионального и высшего образования в России и странах – членах Европейского союза: 2017 .....	423	11.1.9. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося в России и странах ОЭСР: 2015 .....	443
<b>Методологические комментарии</b> .....	424	11.1.10. Динамика расходов на образование в расчете на одного обучающегося в России и странах ОЭСР .....	445
<b>11. Международные сопоставления</b> .....	<b>425</b>	11.1.11. Динамика соотношения государственных и негосударственных расходов на образование в России и странах ОЭСР .....	447
<b>11.1. Россия, страны ОЭСР и страны БРИКС</b> .....	<b>426</b>	11.1.12. Охват образованием населения в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2016.....	449
11.1.1. Уровень образования взрослого населения в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2017 .....	426	11.1.13. Удельный вес иностранных студентов и аспирантов в общей их численности в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8): 2016 .....	451
11.1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности в России, странах ОЭСР и странах БРИКС по возрастным группам: 2017 .....	429	11.1.14. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2016 .....	452
11.1.3. Занятость и безработица по образованию в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2017 .....	430	11.1.15. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) в России и странах ОЭСР: 2016 .....	455
11.1.4. Расходы на образование в России и странах ОЭСР: 2015.....	433	11.1.16. Средний размер класса в России и странах ОЭСР: 2016.....	457
11.1.5. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР: 2015 .....	435		
11.1.6. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту в России и странах ОЭСР: 2015 .....	437		

<b>11.2. Россия и страны СНГ .....</b>	<b>459</b>	11.2.10. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих .....	468
11.2.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми .....	459	11.2.11. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена .....	469
11.2.2. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	460	11.2.12. Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена .....	470
11.2.3. Охват детей дошкольным образованием .....	461	11.2.13. Выпуск специалистов среднего звена .....	471
11.2.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	462	11.2.14. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в расчете на одного преподавателя .....	472
11.2.5. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования .....	463	11.2.15. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	473
11.2.6. Численность учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	464	11.2.16. Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	474
11.2.7. Численность обучающихся в расчете на одного учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	465	11.2.17. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров .....	475
11.2.8. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	466	11.2.18. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.....	476
11.2.9. Прием на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	467	11.2.19. Численность аспирантов .....	477
		11.2.20. Прием в аспирантуру .....	478
		11.2.21. Выпуск из аспирантуры .....	479
		11.2.22. Выпуск из аспирантуры с защитой диссертации .....	480
		11.2.23. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту.....	481
		<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>482</b>

<b>12. Отдельные показатели в ретроспективе.....</b>	<b>487</b>
12.1. Дошкольное образование .....	488
12.2. Начальное, основное и среднее общее образование.....	489
12.3. Среднее профессиональное образование – подготовка квалифицированных рабочих, служащих .....	490
12.4. Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена .....	491
12.5. Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура.....	493
12.6. Аспирантура.....	494

---

Условные обозначения:

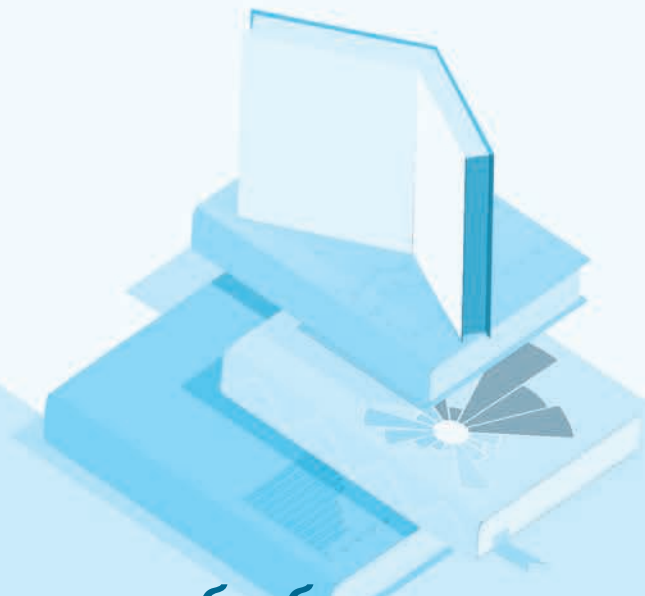
... нет данных,

– явление отсутствует,

0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов  
с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

---



# Наглядно об образовании: 2018

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**

ГОРОДА И ПОСЕЛКИ  
ГОРОДСКОГО ТИПА

**6083.6**

ТЫС. ЧЕЛ.

**80.2%**

ВСЕГО

**7582.4**

ТЫС. ЧЕЛ.

СЕЛЬСКАЯ  
МЕСТНОСТЬ

**1498.9**

ТЫС. ЧЕЛ.

**19.8%**

ОХВАЧЕНО ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**73.0%**

**67.2%**

**50.9%**



## ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА И ПОСЕЛКИ  
ГОРОДСКОГО ТИПА

**12232.7**

ТЫС. ЧЕЛ.

**75.8%**

ВСЕГО

**16137.3**

ТЫС. ЧЕЛ.

СЕЛЬСКАЯ  
МЕСТНОСТЬ

**3904.6**

ТЫС. ЧЕЛ.

**24.2%**

ОБУЧАЮТСЯ В ОДНУ СМЕНУ

**85.9%**

**87.2%**

**91.3%**

В СРЕДНЕМ НА ОДИН КЛАСС ПРИХОДИТСЯ

1–4 КЛАССЫ

**21** ЧЕЛ.

5–9 КЛАССЫ

**20** ЧЕЛ.

10–11(12) КЛАССЫ

**17** ЧЕЛ.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

30

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ВСЕГО **542.1** ТЫС. ЧЕЛ.

ИЗ НИХ ОБУЧАЮТСЯ

ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ

**538.7**  
 ТЫС. ЧЕЛ.  
 99.4%

ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ  
 АССИГНОВАНИЙ

**527.2**  
 ТЫС. ЧЕЛ.  
 97.2%

ПО ДОГОВОРАМ  
 ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

**14.9**  
 ТЫС. ЧЕЛ.  
 2.8%





ВЫПУЩЕНО **168.6** ТЫС. ЧЕЛ.



ИЗ НИХ ПО ПРОФЕССИЯМ

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ  
НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

**33.2**

ТЫС. ЧЕЛ.

**19.7%**

ПРОМЫШЛЕННАЯ  
ЭКОЛОГИЯ  
И БИОТЕХНОЛОГИИ

**27.9**

ТЫС. ЧЕЛ.

**16.5%**

МАШИНОСТРОЕНИЕ

**24.9**

ТЫС. ЧЕЛ.

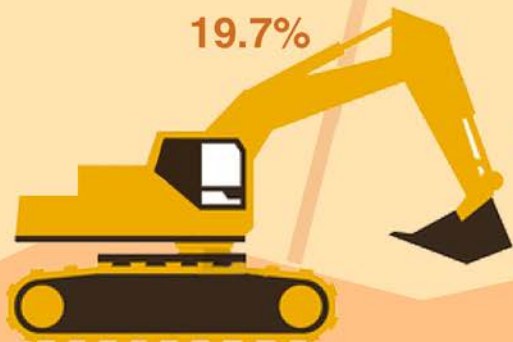
**14.8%**

СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ  
И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

**17.2**

ТЫС. ЧЕЛ.

**10.2%**





## ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВСЕГО **2464.3** ТЫС. ЧЕЛ.

ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ

**2016.3**

ТЫС. ЧЕЛ.

**81.8%**

ИЗ НИХ ОБУЧАЮТСЯ

ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ  
АССИГНОВАНИЙ**1629.0**

ТЫС. ЧЕЛ.

**66.1%**ПО ДОГОВОРАМ  
ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**835.3**

ТЫС. ЧЕЛ.

**33.9%**



ВЫПУЩЕНО **531.5** ТЫС. ЧЕЛ.

ИЗ НИХ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**75.8**  
ТЫС. ЧЕЛ.  
**14.3%**

ОБРАЗОВАНИЕ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**37.6**  
ТЫС. ЧЕЛ.  
**7.1%**

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**46.7**  
ТЫС. ЧЕЛ.  
**8.8%**

ИНФОРМАТИКА  
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

**29.5**  
ТЫС. ЧЕЛ.  
**5.5%**

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ  
НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

**45.7**  
ТЫС. ЧЕЛ.  
**8.6%**

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ  
СТРОИТЕЛЬСТВА

**29.4**  
ТЫС. ЧЕЛ.  
**5.5%**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

ВСЕГО **4161.7** ТЫС. ЧЕЛ.

ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ

**2369.8**  
ТЫС. ЧЕЛ.  
**56.9%**



ИЗ НИХ ОБУЧАЮТСЯ

ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ  
АССИГНОВАНИЙ

**1911.7**  
ТЫС. ЧЕЛ.  
**45.9%**



ПО ДОГОВОРАМ  
ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

**2249.9**  
ТЫС. ЧЕЛ.  
**54.1%**





ПРИНЯТО **1147.9** ТЫС. ЧЕЛ.



ИЗ НИХ НА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ЭКОНОМИКА  
И УПРАВЛЕНИЕ

**225.2**

ТЫС. ЧЕЛ.

**19.6%**

ОБРАЗОВАНИЕ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ

**120.5**

ТЫС. ЧЕЛ.

**10.5%**



ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**113.6**

ТЫС. ЧЕЛ.

**9.9%**

ИНФОРМАТИКА  
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ  
ТЕХНИКА

**56.4**

ТЫС. ЧЕЛ.

**4.9%**



ВЫПУЩЕНО

**933.2**

ТЫС. ЧЕЛ.

БАКАЛАВРЫ

**70.8%**

СПЕЦИАЛИСТЫ

**10.9%**

МАГИСТРЫ

**18.3%**



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ



ВСЕГО **90.8** ТЫС. ЧЕЛ.

ПРИНЯТО **27.0** ТЫС. ЧЕЛ.

ИЗ НИХ ОКОНЧИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОТЧЕТНОМ ГОДУ 19.0 ТЫС. ЧЕЛ. (70.4%)



ВЫПУЩЕНО **17.7** ТЫС. ЧЕЛ.

ИЗ НИХ ЗАЩИТИЛИ ДИССЕРТАЦИЮ 2.2 ТЫС. ЧЕЛ. (12.4%)





## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

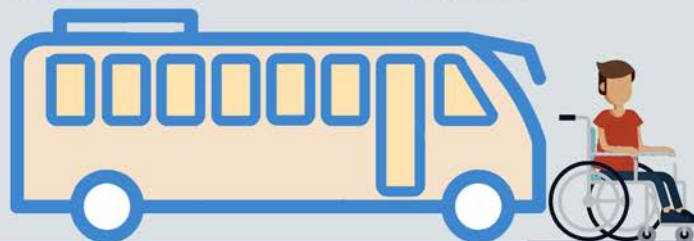


ВСЕГО ОБУЧЕНО **1793.4** ТЫС. ЧЕЛ.



**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ\*****НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**ГОРОДА И ПОСЕЛКИ  
ГОРОДСКОГО ТИПА**51.4%****41.2%**СЕЛЬСКАЯ  
МЕСТНОСТЬ  
**33.7%****СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ  
ЗДАНИЯ (КОРПУСА)**43.4%**ЗДАНИЯ  
ОБЩЕЖИТИЙ**31.3%****ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)**УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ  
ЗДАНИЯ (КОРПУСА)**44.9%**ЗДАНИЯ  
ОБЩЕЖИТИЙ**31.3%**

\* 2017 г.



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



ИЗ НИХ ОБУЧАЮТСЯ ПО АДАПТИВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



\* Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

\*\* Имеющие и не имеющие инвалидность.

\*\*\* Кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



## ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, ПОЛУЧАЮЩИЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ\*

ВСЕГО **278.0** ТЫС. ЧЕЛ.\*\*  
6.6%



СТРАНЫ СНГ, БАЛТИИ, ГРУЗИЯ, АБХАЗИЯ И ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ – 200.9 ТЫС. ЧЕЛ. (72.3%)



КАЗАХСТАН  
33.5%



ТУРКМЕНИСТАН  
14.0%



УЗБЕКИСТАН  
13.3%



ТАДЖИКИСТАН  
10.0%



УКРАИНА  
9.3%



БЕЛАРУСЬ  
5.1%



АЗЕРБАЙДЖАН  
4.9%



КИРГИЗИЯ  
3.6%



РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА  
2.6%



АРМЕНИЯ  
1.4%

СТРАНЫ БАЛТИИ,  
ГРУЗИЯ, АБХАЗИЯ  
И ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ

2.3%

\* Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

\*\* Включая лиц без гражданства.

СТРАНЫ ДАЛЬНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ – 76.5 ТЫС. ЧЕЛ. (27.5%)



КИТАЙ  
25.6%



ИНДИЯ  
15.9%



ВЬЕТНАМ  
3.9%



ИРАК  
3.6%



МАРОККО  
3.1%



ЕГИПЕТ  
3.1%



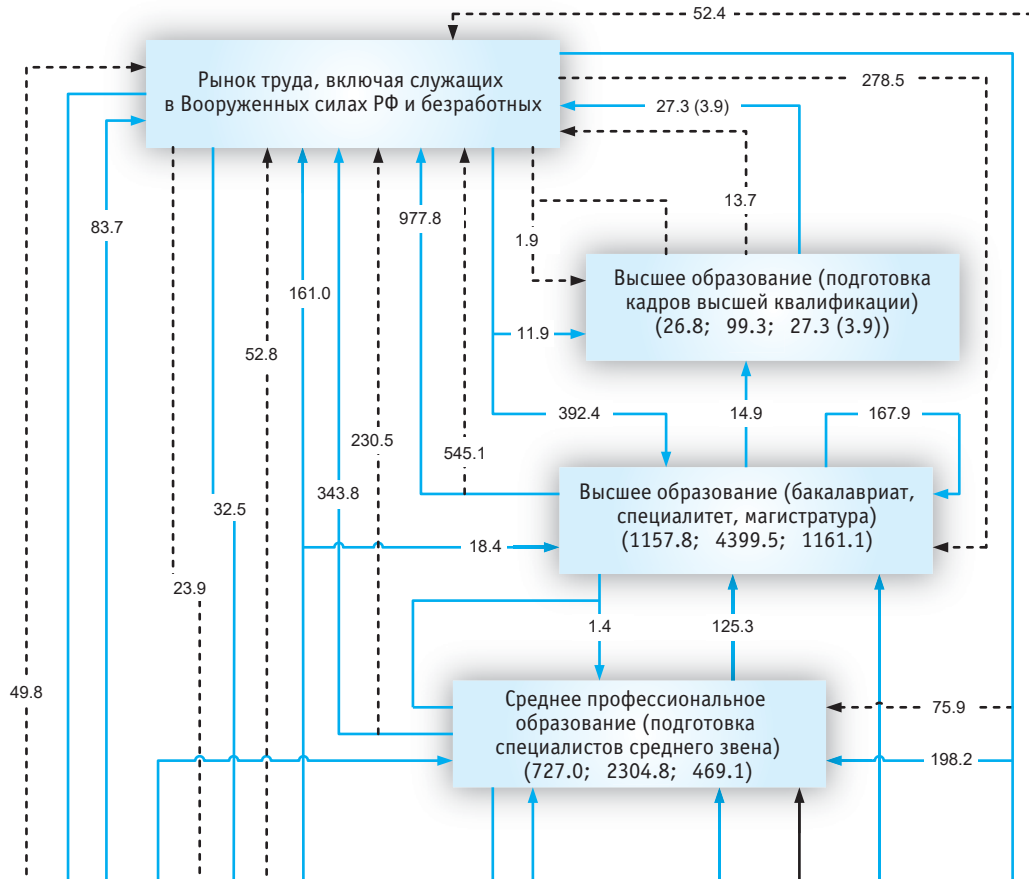


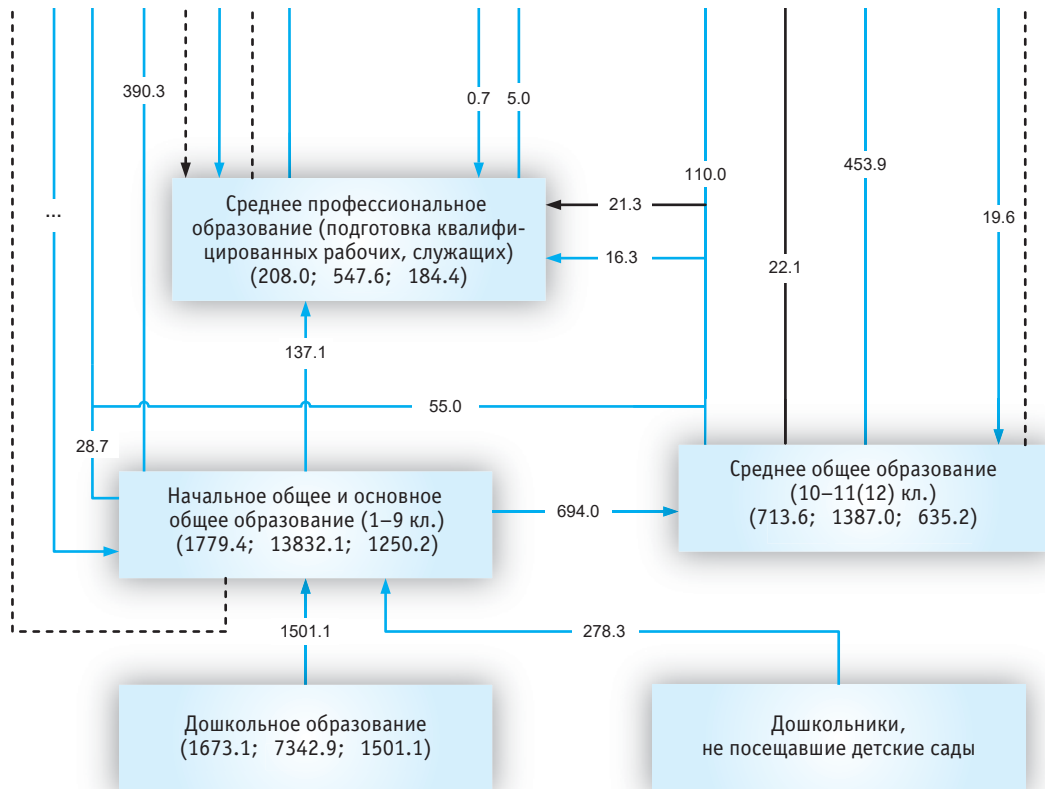


**Движение обучающихся  
в системе образования**

## 1.1. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2016

(тысячи человек)





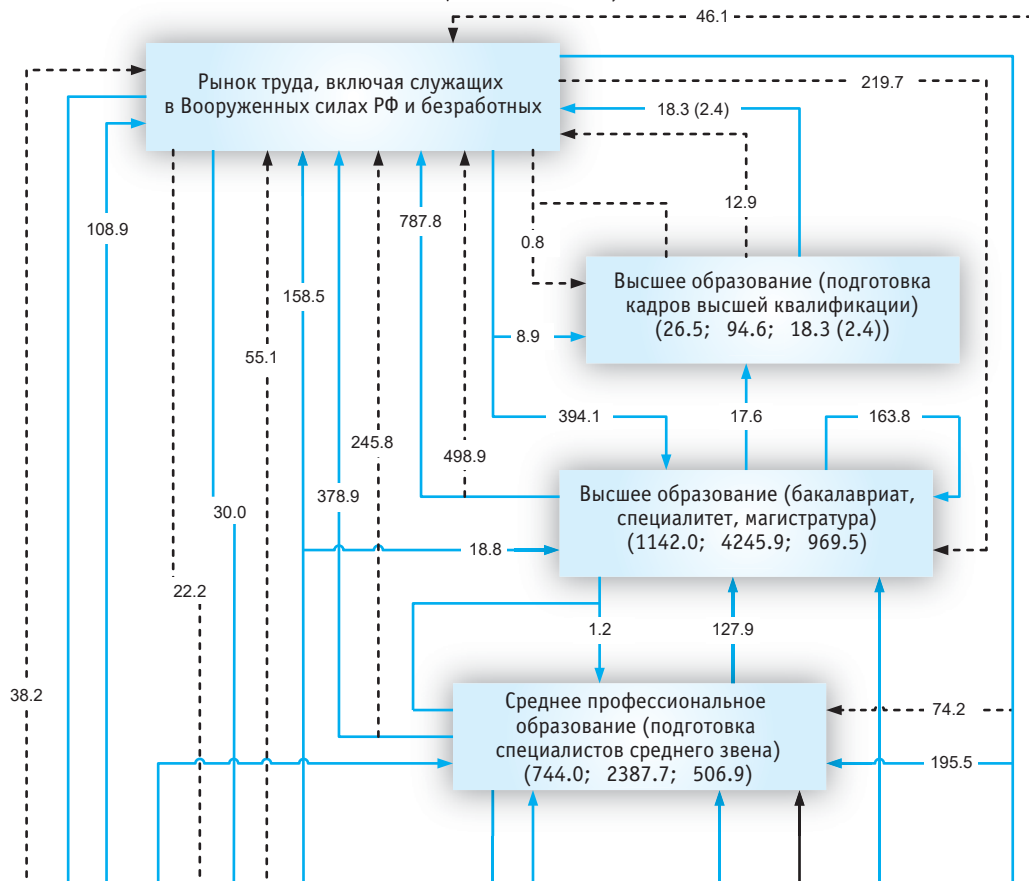
— Выпускники одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по программам другого уровня образования

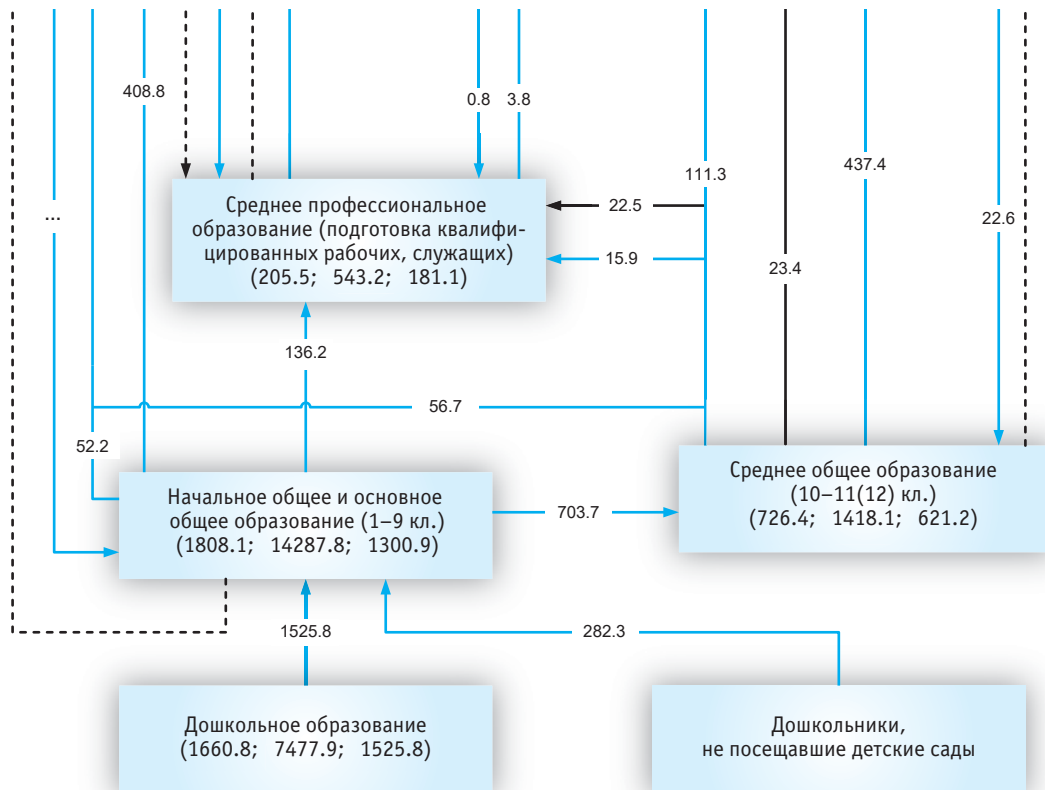
— Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования

- - - - Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)

## 1.2. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2017

(тысячи человек)





— Выпускники одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по программам другого уровня образования

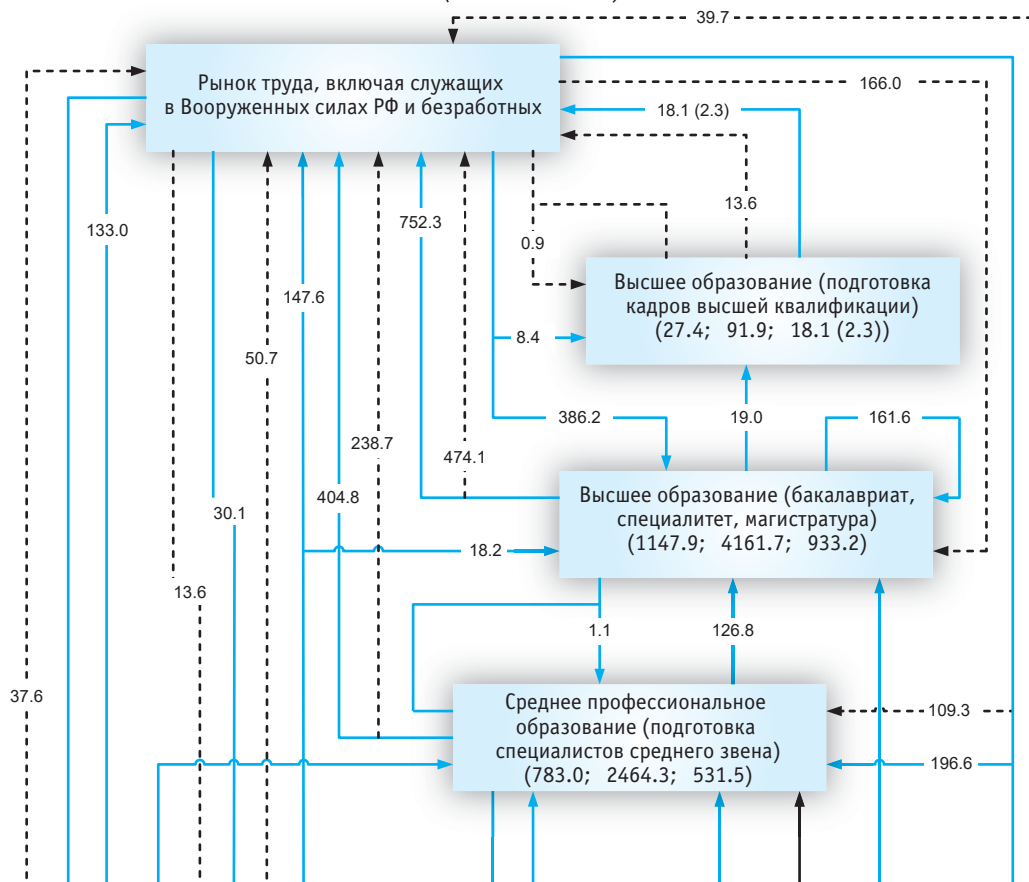
— Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования

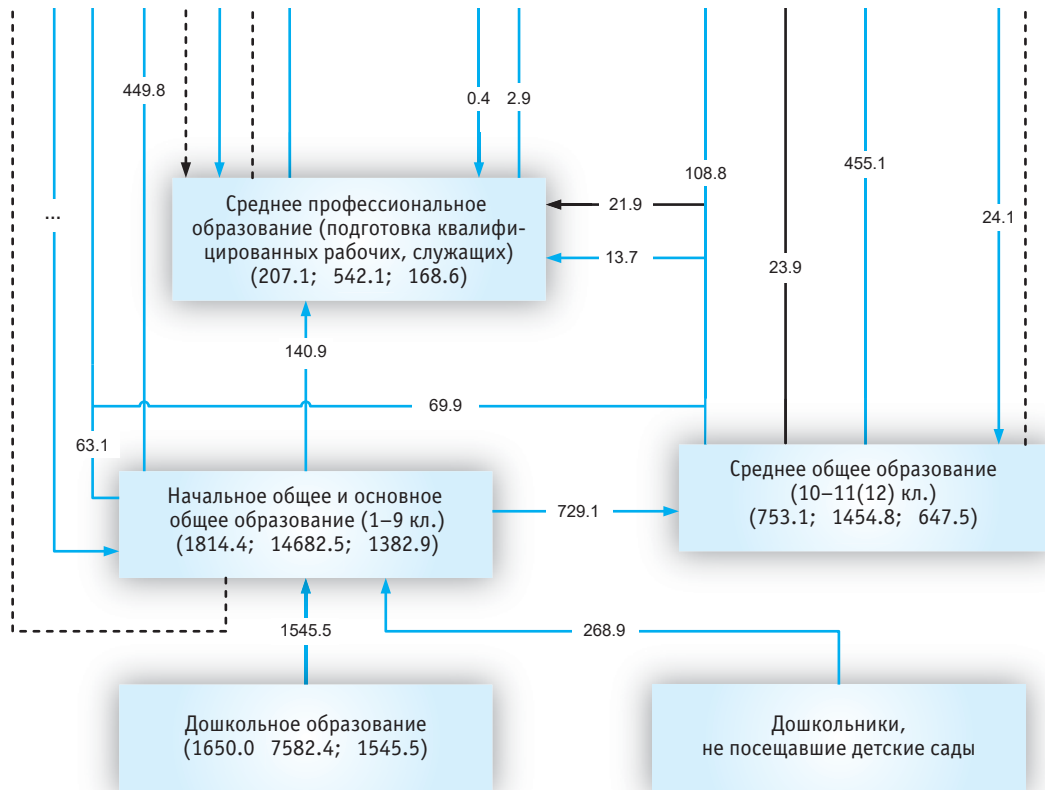
- - - - - Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)



## 1.3. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2018

(тысячи человек)





— Выпускники одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по программам другого уровня образования

— Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования

- - - - Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)

## 1.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



### 1.5. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



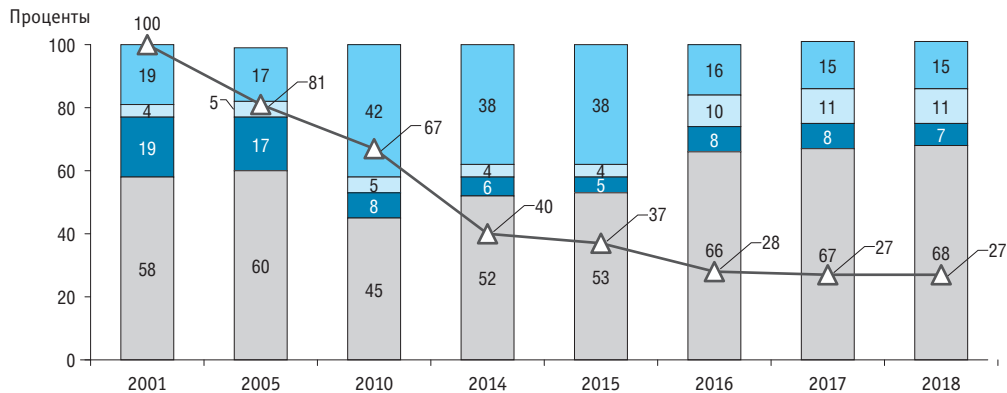
## 1.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



## 1.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

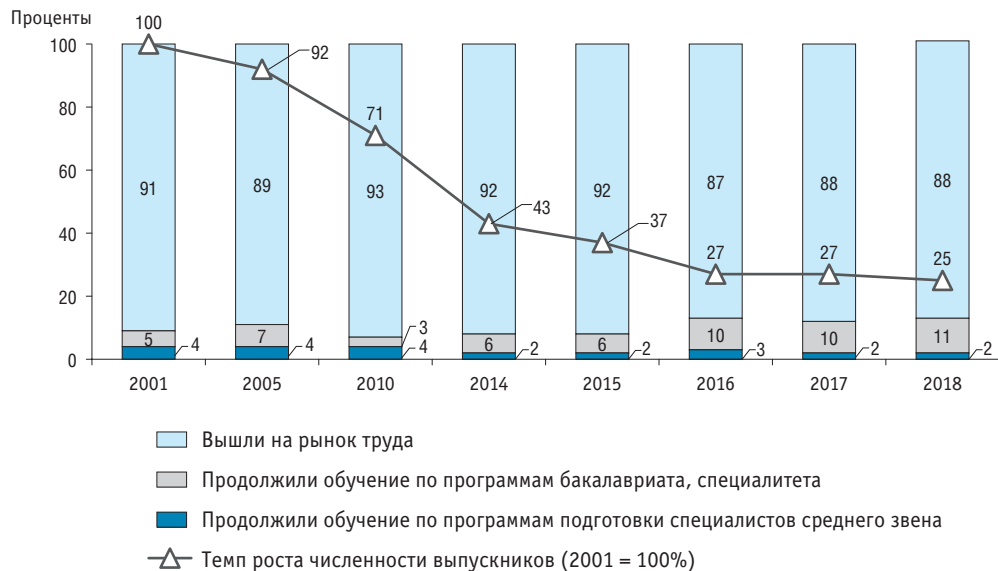


### 1.8. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ



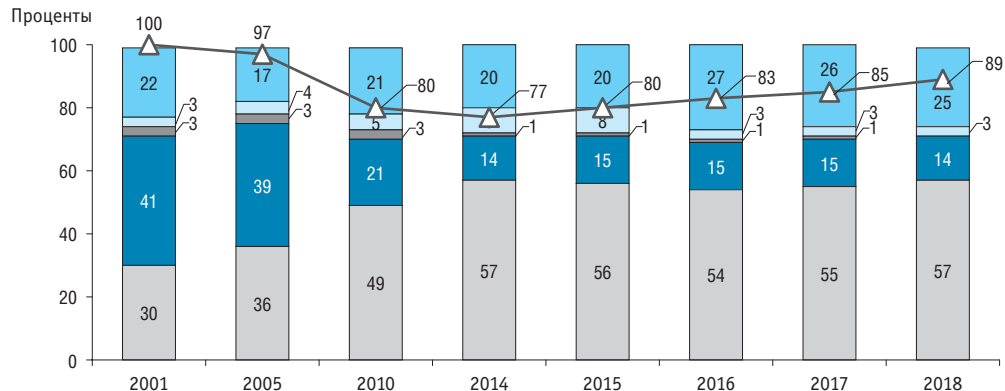
- Лица, имеющие основное общее или среднее общее образование, пришедшие с рынка труда
- Лица, имеющие основное общее образование, выбывшие с программ среднего общего образования в отчетном году
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам среднего общего образования
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам основного общего образования
- ▲ Темп роста численности принятых (2001 = 100%)

## 1.9. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ



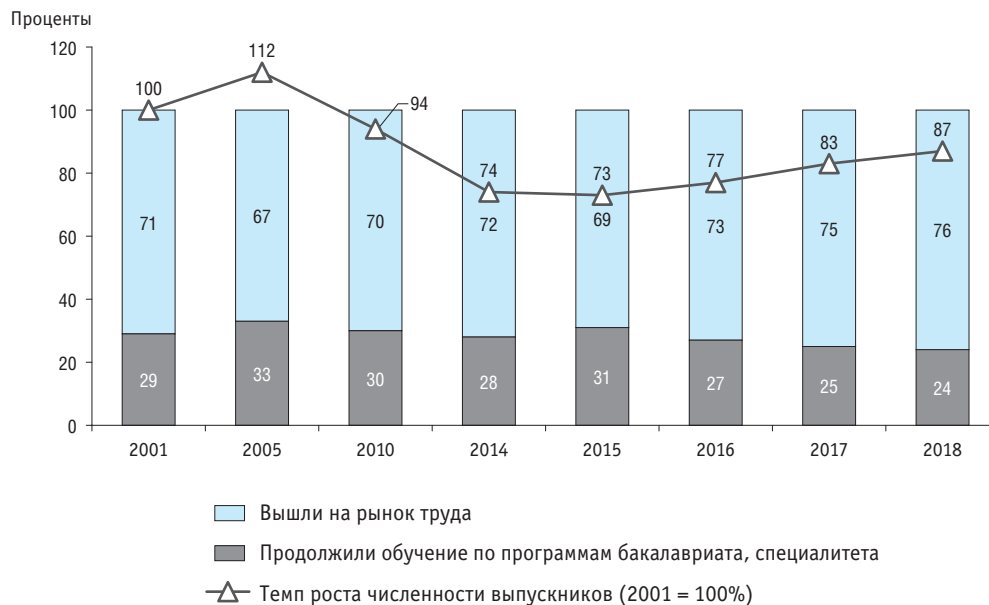


### 1.10. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

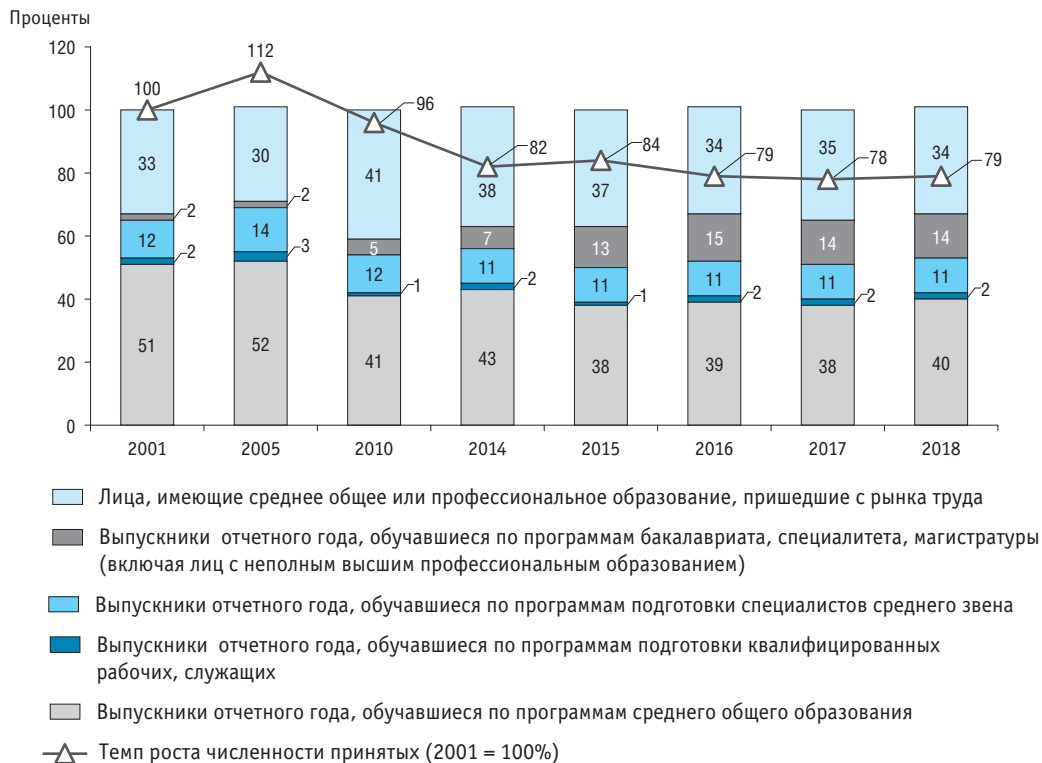


- Лица, имеющие основное общее или среднее общее образование, пришедшие с рынка труда
- Лица, имеющие основное общее образование, выбывшие с программ среднего общего образования в отчетном году
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам среднего общего образования
- Выпускники отчетного года, обучавшиеся по программам основного общего образования
- Темп роста численности принятых (2001 = 100%)

### 1.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



### 1.12. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



### 1.13. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



**1.14. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ) И НА ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ КАДРОВ В ДОКТОРАНТУРЕ**

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Расчет потоков обучающихся, отражающих движение обучающихся между образовательными программами в российской системе образования, основан на методике, представленной в работе: *Шугаль Н.Б. (2010) Методика оценки потоков обучающихся в российской системе образования* : Препринт WP10/2010/04. М.: ГУ – ВШЭ. (Серия: Научные доклады Лаборатории институционального анализа). Источником информации для расчета служат данные федерального статистического наблюдения в сфере образования.

Рассматриваются основные (согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17 июня 2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации») образовательные программы: дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования; среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации, включая подготовку научных кадров в докторантуре. Основные программы профессионального обучения, а также дополнительные образовательные программы не отражаются.

**Карты потоков обучающихся** (рис. 1.1–1.3) иллюстрируют направления движения обучающихся: переход лиц с нижней ступени образования на более высокую (в рамках отчетного года), выход молодежи из образовательных организаций на

рынок труда, потоки возвращающихся в систему образования спустя некоторое время. Собирательное понятие «рынок труда» включает занятых и безработных, а также призванных на службу в Вооруженные силы Российской Федерации. Потоки, иллюстрирующие движение между рынком труда и образовательными программами, рассчитаны балансовым методом.

На картах движения обучающихся наряду с потоками, охватывающими прием и выпуск по уровням образования, отражена численность прибывших и выбывших. В показатель приема включены лица, прошедшие процедуру поступления, в показатель выпуска – те, кто успешно завершил обучение и получил соответствующий документ (аттестат или диплом) о присвоении квалификации или степени. Лица, восстановленные на обучение, переведенные с других образовательных программ, из других организаций и т.п., относятся к прибывшим; прекратившие обучение без получения документа об образовании – к выбывшим.

На картах выделено несколько категорий потоков обучающихся. К первой категории отнесены выпускники отчетного года программ какого-либо уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием одного из последующих уровней. Вторую категорию составляют выбывшие в отчетном году без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования. Наконец, к третьей категории отнесены выбывшие в отчетном году без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда).

На картах потоков для каждого уровня образования в скобках указаны последовательно данные о приеме, численности обучающихся, выпуске. Суммы потоков, составляющих прием или выпуск по программам какого-либо уровня образования, не всегда в точности совпадают с указанными в скобках значениями приема и выпуска из-за погрешностей статистического измерения, обусловленных использованием данных из различных статистических источников.

**Структуры приема и выпуска обучающихся** (рис. 1.4–1.14) отражают пропорции спроса по уровням образования, а динамика этих структур иллюстрирует изменение образовательных траекторий обучающихся и, таким образом, косвенно позволяет уловить изменение их предпочтений.

Ниже приведены основные методологические пояснения по интерпретации статистических показателей раздела 1.

- **Дошкольное образование:** при расчете показателей исключена численность обучающихся по программам первых классов, организованных в дошкольных образовательных организациях.
- **Начальное общее, основное общее образование:**
  - показатели приема и общей численности обучающихся не учитывают численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций;
  - показатели приема и численности обучающихся учитывают лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих общеобразовательные программы;

- показатель выпуска дополнительно учитывает численность лиц, выпущенных со свидетельством об обучении (к ним относятся лица с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение в соответствующих классах или организациях (например, по достижении определенного возраста), которые в силу своего здоровья (умственной отсталости, сложного дефекта) не в состоянии получить основное и среднее общее образование и которые подлежат выпуску со свидетельством об обучении).

- **Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** при расчете показателей исключены сведения о подготовке обучающихся в профессиональных образовательных организациях Федеральной службы исполнения наказаний; с 2010 г. учитываются обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг (ранее соответствующее статистическое наблюдение не велось).
- **Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры:** по 2012 г. включительно в выпуск учтены лица, завершившие обучение с дипломом о неполном высшем профессиональном образовании.
- **Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации:**
  - учтена подготовка научных кадров в докторантуре;
  - показаны два значения выпуска – фактический и с защитой диссертации (второе – в скобках), при этом защиты диссертаций соискателями не учтены.

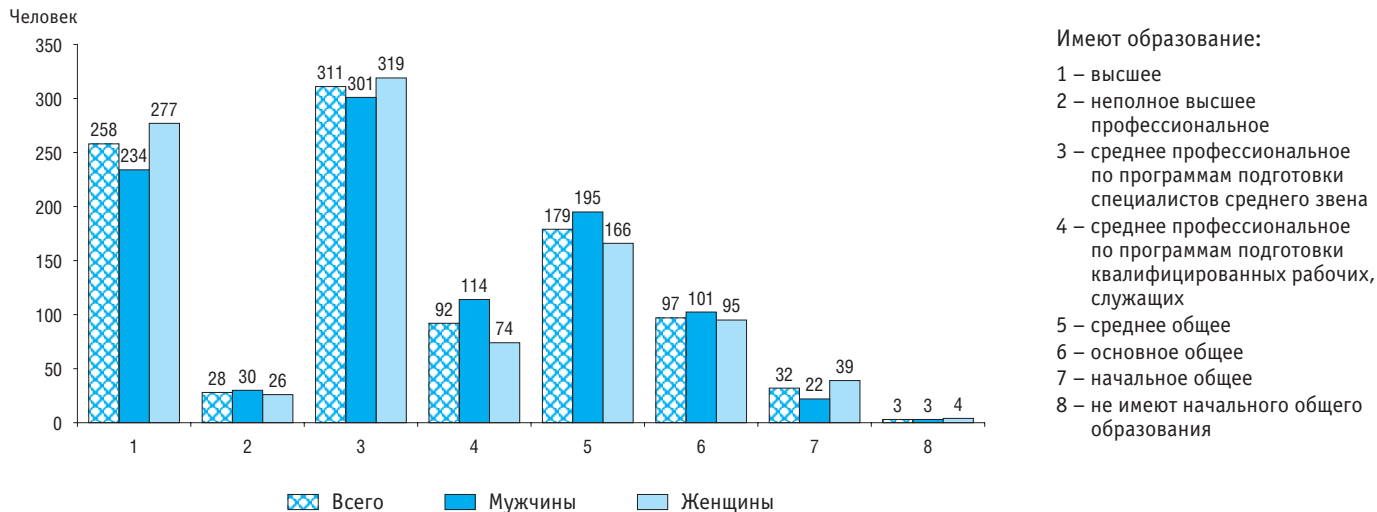


## **Образовательный потенциал населения**



### 2.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ ПО ПОЛУ: 2015\*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы, указавших уровень образования)



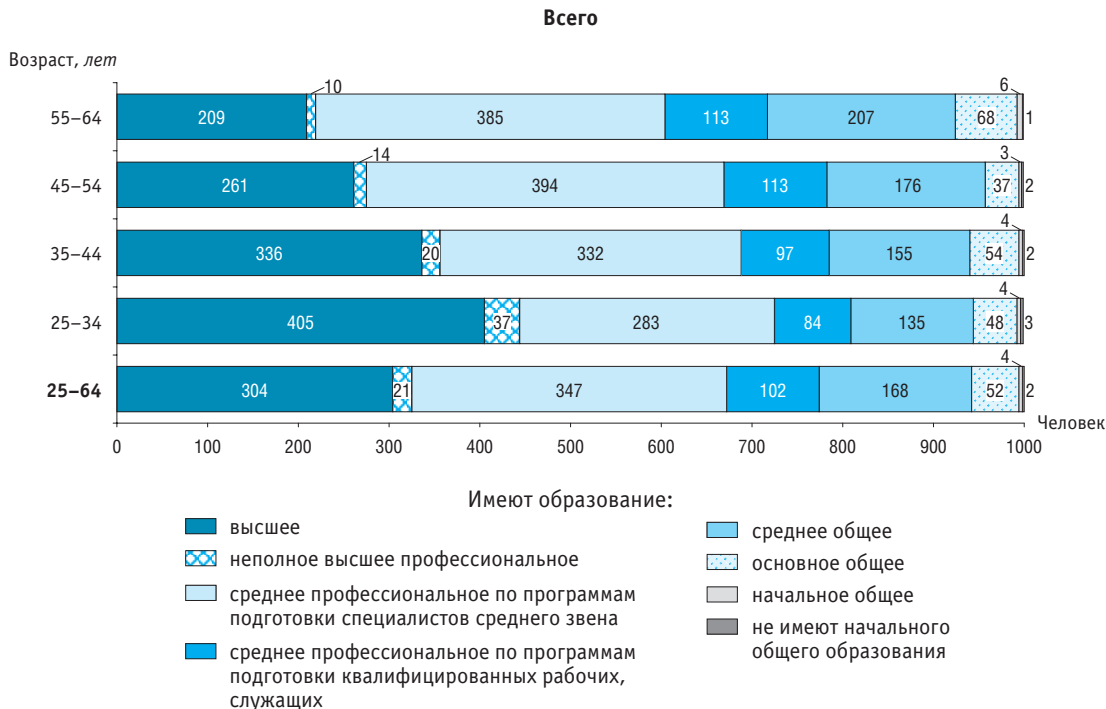
Имеют образование:

- 1 – высшее
- 2 – неполное высшее профессиональное
- 3 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 4 – среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 5 – среднее общее
- 6 – основное общее
- 7 – начальное общее
- 8 – не имеют начального общего образования

\* По данным микропереписи населения 2015 г.

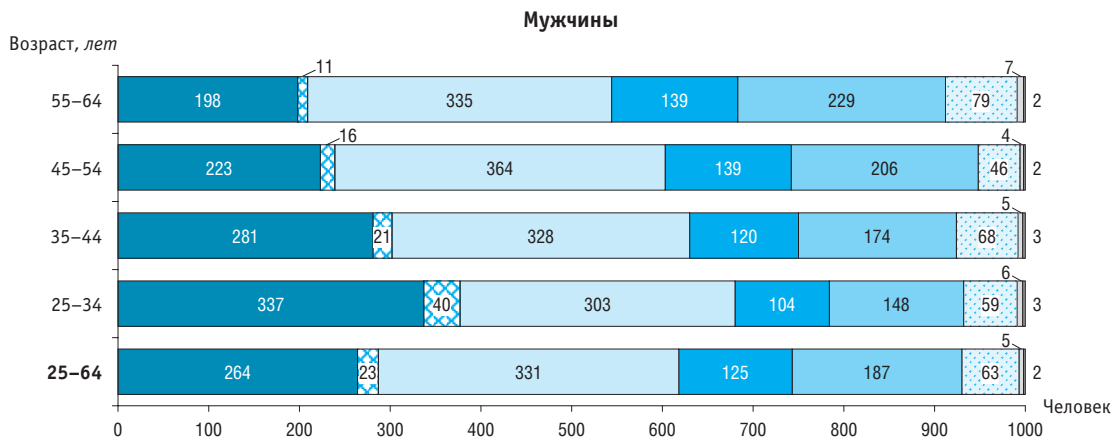
## 2.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 25–64 ЛЕТ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ПОЛУ: 2015\*

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)



\* По данным микропереписи населения 2015 г.

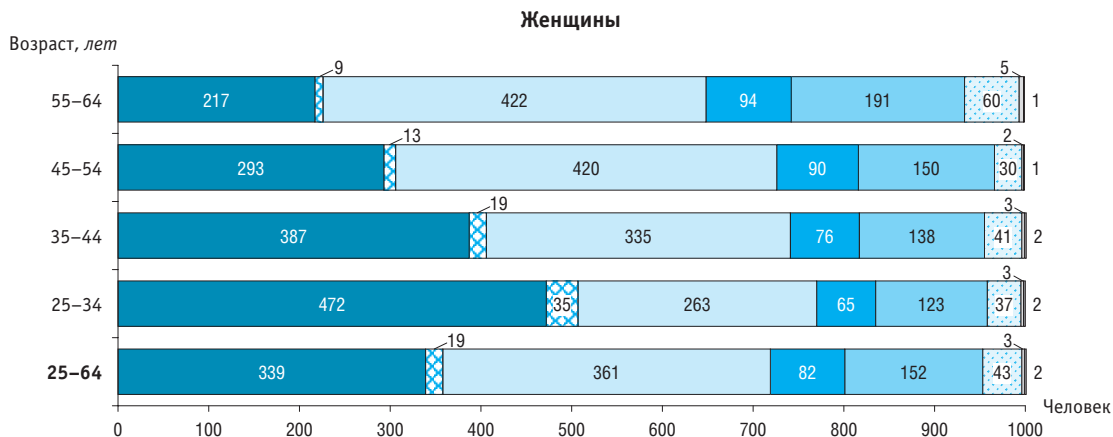
(продолжение)



Имеют образование:

- высшее
- неполное высшее профессиональное
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- среднее общее
- основное общее
- начальное общее
- не имеют начального общего образования

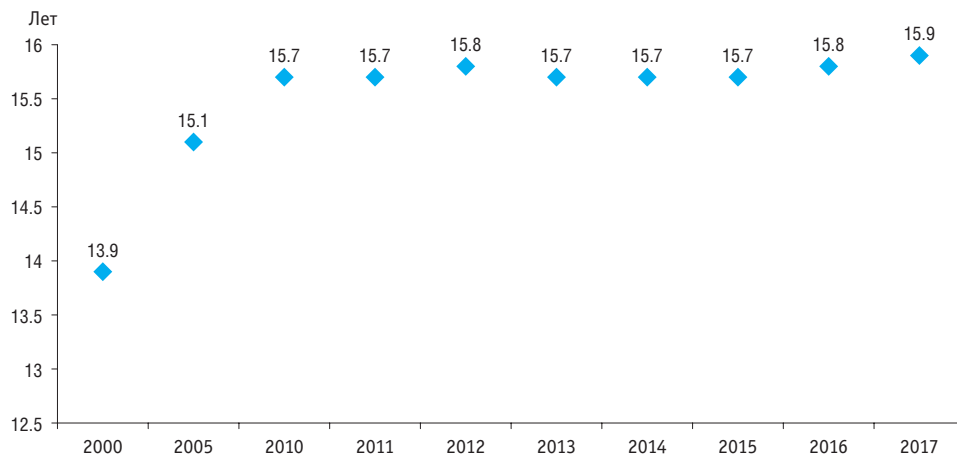
(окончание)



Имеют образование:

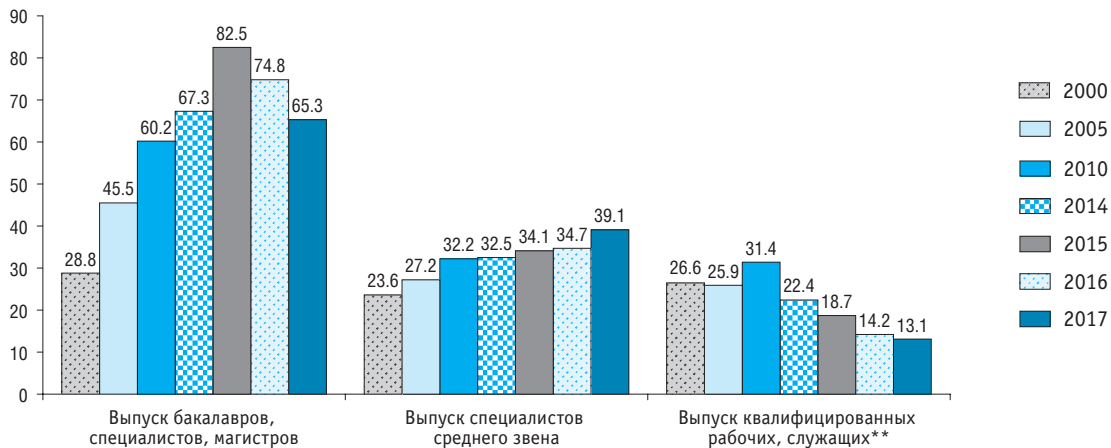
- |   |  |
|---|--|
| высшее  | среднее общее                          |
| неполное высшее профессиональное  | основное общее                         |
| среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена         | начальное общее                        |
| среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | не имеют начального общего образования |

### 2.3. СРЕДНЯЯ ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6 ЛЕТ



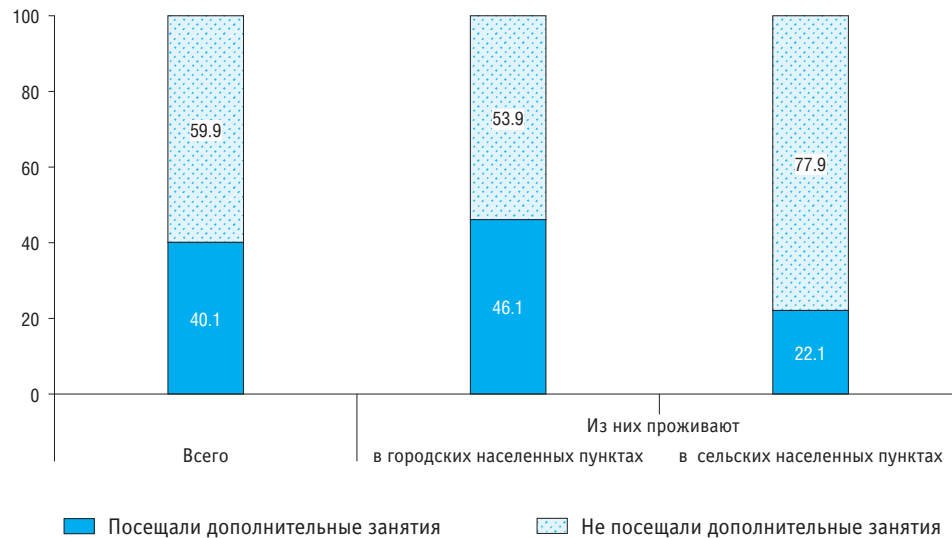
## 2.4. ВАЛОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ (КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ) С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

(отношение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования, к численности населения в возрасте, теоретически соответствующем окончанию образования на определенной ступени\*)



\* 22 года – для выпуска бакалавров, специалистов, магистров; 18 лет – для выпуска специалистов среднего звена; 17 лет – для выпуска квалифицированных рабочих, служащих.

\*\* Без учета выпускников профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

**2.5. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 3–8 ЛЕТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ\****(в процентах от общей численности детей в возрасте 3–8 лет\*\*, участвовавших в обследовании)*

\* Здесь и далее (2.6–2.10) – по данным Выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения (2017 г.).

\*\* За исключением детей, обучавшихся в общеобразовательных организациях.

## 2.6. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 3–8 ЛЕТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ВИДАМ

(в процентах от общей численности детей в возрасте 3–8 лет\*, участвовавших в обследовании, посещавших дополнительные занятия)

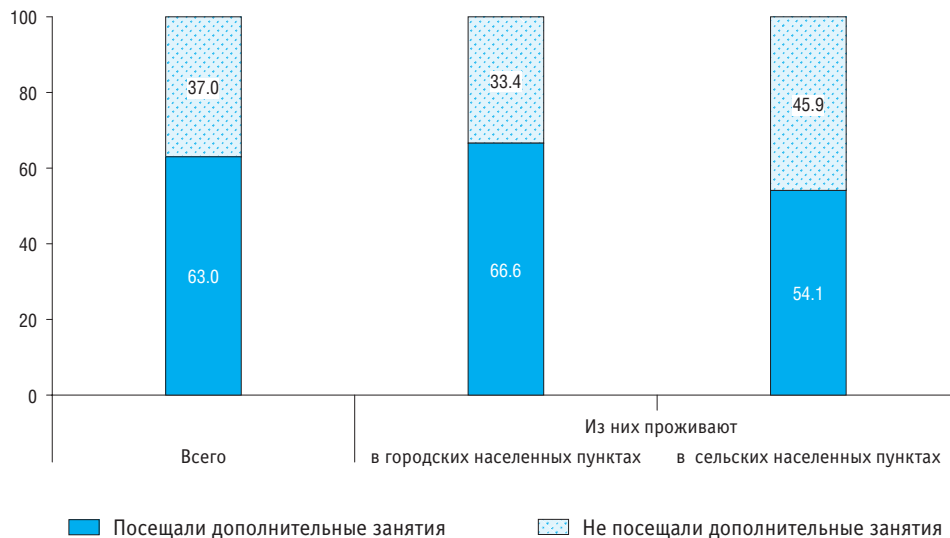
	Всего	Из них проживают	
		в городских населенных пунктах	в сельских населенных пунктах
Занятия по обучению музыке, пению, танцам	46.6	45.6	53.4
Спортивные и оздоровительные занятия	43.0	46.2	22.8
Занятия художественным творчеством (рисование, лепка, другие творческие занятия)	38.6	38.9	36.9
Занятия по подготовке к школе	35.1	34.6	38.1
Занятия по обучению иностранному языку	8.6	8.3	10.5
Занятия по изучению живой природы, развитию познавательных навыков	2.9	2.6	5.0
Занятия с техникой, конструирование	2.5	2.6	1.8
Другие занятия	2.5	2.1	4.7

\* За исключением детей, обучавшихся в общеобразовательных организациях.



### 2.7. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ, ОБУЧАВШИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

(в процентах от общей численности детей, участвовавших в обследовании, обучающихся в общеобразовательных организациях)



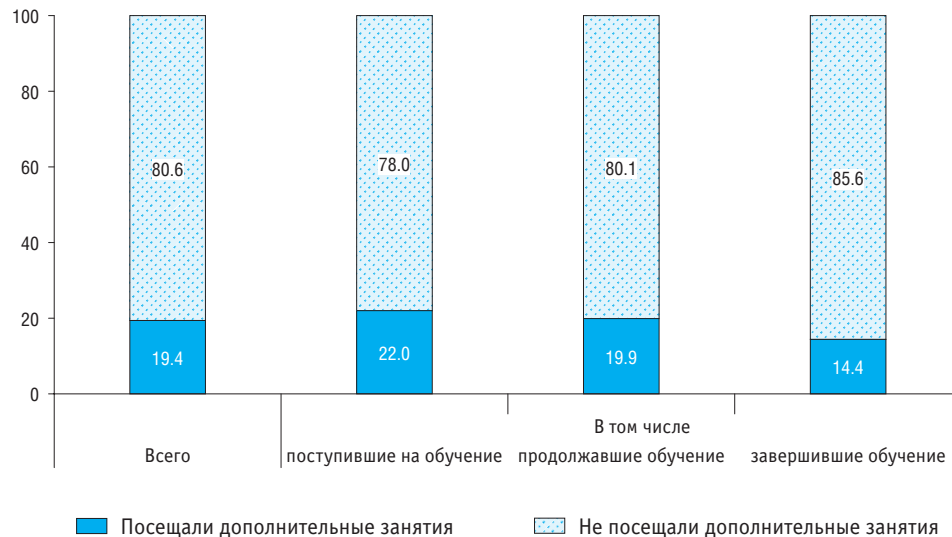
## 2.8. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ, ОБУЧАВШИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ВИДАМ

(в процентах от общей численности детей, участвовавших в обследовании, обучавшихся в общеобразовательных организациях и посещавших дополнительные занятия)

	Всего	Из них проживают	
		в городских населенных пунктах	в сельских населенных пунктах
Спортивные и оздоровительные занятия	52.8	53.6	50.2
Обучение музыке, пению, танцам, музыкальное и театральное искусство	29.5	29.2	30.1
Обучение иностранному языку	21.0	22.8	15.4
Углубленное изучение отдельных предметов, учебно-исследовательская работа, подготовка к ЕГЭ	20.3	18.6	25.2
Занятия творчеством (живопись, прикладное творчество, литература, кино-, фото-, видеосъемка)	16.0	16.4	14.8
Изучение и конструирование техники, информатика и программирование	5.1	5.2	4.7
Изучение природы, культуры, краеведение, туризм	2.8	2.1	4.8
Другие занятия	1.9	1.4	3.4

### 2.9. УЧАСТИЕ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ЕГО ОКОНЧАНИИ

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте до 30 лет, обучавшихся в 2016/2017 учебном году в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования и по его окончании, по соответствующей группе)



**2.10. УЧАСТИЕ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ЕГО ОКОНЧАНИИ ПО ВИДАМ**

*(в процентах от общей численности респондентов в возрасте до 30 лет, посещавших дополнительные занятия в период обучения в 2016/2017 учебном году в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования и по его окончании)*

	Всего	В том числе		
		поступившие на обучение	продолжавшие обучение	завершившие обучение
Спортивные и оздоровительные занятия (помимо программы профессионального образования)	48.9	49.1	50.2	41.8
Углубленное изучение предметов, получение дополнительных навыков по своей специальности (будущей специальности)	34.2	31.5	34.0	40.2
Иностранный язык	26.7	23.4	27.4	29.8
Углубленное изучение предметов, получение дополнительных навыков по близким или иным специальностям	12.6	6.5	13.3	20.7
Конструирование и изучение техники, информационно-коммуникационные технологии, программирование (помимо программы профессионального образования)	10.7	3.3	15.3	2.6
Творческие занятия и другие дополнительные занятия искусством (помимо программы профессионального образования)	7.5	13.8	5.5	5.2
Подготовительные курсы для поступления в образовательную организацию высшего образования, профессиональную образовательную организацию	6.9	8.9	6.6	4.5
Краеведение, архивная и экспедиционная работа (помимо программы профессионального образования)	0.6	0.3	0.4	1.8

**2.11. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  
(в процентах от численности респондентов в возрасте 25–64 лет)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Всего участвовали за последние 12 месяцев*</b>	<b>22.4</b>	<b>24.8</b>	<b>21.7</b>	<b>27.3</b>	<b>31.0</b>	<b>27.0**</b>	<b>24.0**</b>	<b>29.5**</b>	<b>26.0**</b>
В том числе по видам непрерывного образования:									
<b>формальное образование</b>	<b>4.5</b>	<b>3.2</b>	<b>1.3</b>	<b>2.7</b>	<b>2.5</b>	<b>2.3</b>	<b>8.3</b>	<b>7.9</b>	<b>4.3</b>
аспирантура, докторантура	0.2	0.2	0.0	0.2	0.3	0.2	0.5	0.4	0.1
первое высшее – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	2.3	1.4	1.0	1.0	1.7	1.3	2.0	2.0	1.2
вуз по программам второго высшего образования или магистратура по другому профилю	0.1	0.5	0.1	0.6	0.2	0.5	0.9	1.1	0.5
среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена	1.3	0.4	0.1	0.1	0.1	0.3	3.3	2.6	1.0
среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.3	0.4	0.2	0.8	0.2	0.1	2.0	2.0	0.7
Общее	...	...	...	...	...	...	...	...	0.8**
<b>неформальное образование</b>	<b>8.0</b>	<b>11.8</b>	<b>6.7</b>	<b>13.3</b>	<b>12.4</b>	<b>13.8**</b>	<b>11.4**</b>	<b>15.6**</b>	<b>10.3**</b>
курсы повышения квалификации	4.6	5.4	3.3	6.3	5.8	5.4	4.5	3.3	2.8
профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе	1.5	1.4	1.5	3.7	3.5	3.9	2.2	3.0	1.2
единовременные (разовые) профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги	1.1	3.2	1.8	4.7	3.1	3.7	1.4	2.1	1.9
любительские курсы (домоводства, кройки и шитья, водительские и т.п.)	0.9	2.3	1.2	2.1	2.1	1.5	1.3***	1.6***	0.4***
профессиональные курсы (для получения новой профессии)	1.6	1.6	1.0	1.3	1.4	0.7	0.5	2.0	1.8
частные уроки с преподавателем, инструктором	...	...	0.3	1.4	0.5	0.6	0.3	0.5	0.4
МВА	0.0	0.0	0.0	0.5	0.1	0.2	0.3	0.3	0.7
стажировка	...	...	...	...	...	0.5**	0.7**	1.8**	0.8**
обучение на рабочем месте в форме наставничества	...	...	...	...	...	1.3**	1.0**	1.5**	1.3**

(продолжение)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
курсы целевого назначения (обучение для изучения новой техники, технологии, компьютерных программ, материалов, трудового законодательства и т.п.)	...	...	...	...	...	1.4**	1.4**	2.0**	1.8**
курсы обучения управлению транспортными средствами различных категорий	...	...	...	...	...	...	1.5**	1.0**	1.2**
обучение технике безопасности, пожарной безопасности, на курсах по гражданской обороне, охране труда и т.п.	...	...	...	...	...	...	1.1**	2.1**	1.5**
программы по вопросам предпринимательства и самозанятости	...	...	...	...	...	...	...	...	0.1**
<b>самообразование</b>	<b>17.4</b>	<b>20.9</b>	<b>17.8</b>	<b>24.4</b>	<b>28.5**</b>	<b>24.6**</b>	<b>20.4**</b>	<b>25.5**</b>	<b>22.2**</b>
занимались самообразованием с использованием печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.)	12.7	12.8	11.9	15.4	17.4	12.3	10.3	8.8	9.4
ходили на экскурсии в музеи, по культурно-историческим, природным и промышленным объектам	...	...	2.0	5.2	5.9	3.5	3.8	4.5	3.3
слушали/смотрели учебные передачи по радио, ТВ	2.0	3.1	3.1	4.3	5.5	3.1	3.7	2.7	2.9
осваивали полезные навыки (например, по работе с компьютерными программами, вождению автомобиля, шитью, вязанию и т.п.) под руководством друзей или членов семьи	...	...	4.1	5.1	5.3	2.7	3.7	5.5	4.3
обучались под руководством наставников, коллег на своем рабочем месте	3.7	5.6	3.2	4.2	5.1	2.4	3.9****	4.8****	3.9****
обучались с использованием компьютера, включая онлайн-обучение	0.8	2.1	4.4	4.6	3.6	2.6	3.3	4.0	4.4
обучались с использованием аудио- и видеозаписей	2.9	3.1	1.3	3.6	2.2	0.8	1.9	1.8	1.6
посещали центры обучения, включая библиотеки	6.3	4.4	1.5	2.8	1.8	1.4	1.7	2.6	1.3
получали консультации на тематических форумах в интернете	...	...	...	...	3.8**	2.8**	2.6**	2.7**	2.3**

(окончание)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
занимались самообразованием по подкастам или онлайн-приложениям для мобильных телефонов, планшетов и т.п. (курсы или отдельные лекции, мастер-классы для скачивания)	...	...	...	...	0.9**	2.0**	0.9**	1.3**	0.9**
занимались самообразованием по онлайн-трансляциям лекций/выступлений, вебинаров	...	...	...	...	0.5**	0.6**	1.0**	1.8**	2.9**
занимались самообразованием по другим материалам, найденным в интернете	...	...	...	...	6.1**	7.4**	4.8**	5.9**	6.5**
посещали публичные лекции, семинары, выступления в парках, кафе, музеях и т.п.	...	...	...	...	2.3**	1.8**	1.6**	2.2**	1.4**
посещали клубы для изучения иностранных языков	...	...	...	...	0.5**	0.2**	0.4**	0.8**	0.4**
посещали открытые мастер-классы, воркшопы	...	...	...	...	0.4**	0.7**	1.4**	1.6**	0.3**

\* За 12 месяцев респонденты могли проходить обучение как в сфере формального образования, так и на курсах дополнительного образования, а также заниматься самообразованием. Так, в 2014 г. в формальном и неформальном образовании (хотя бы в одной из их форм) участвовали 15.4% респондентов.

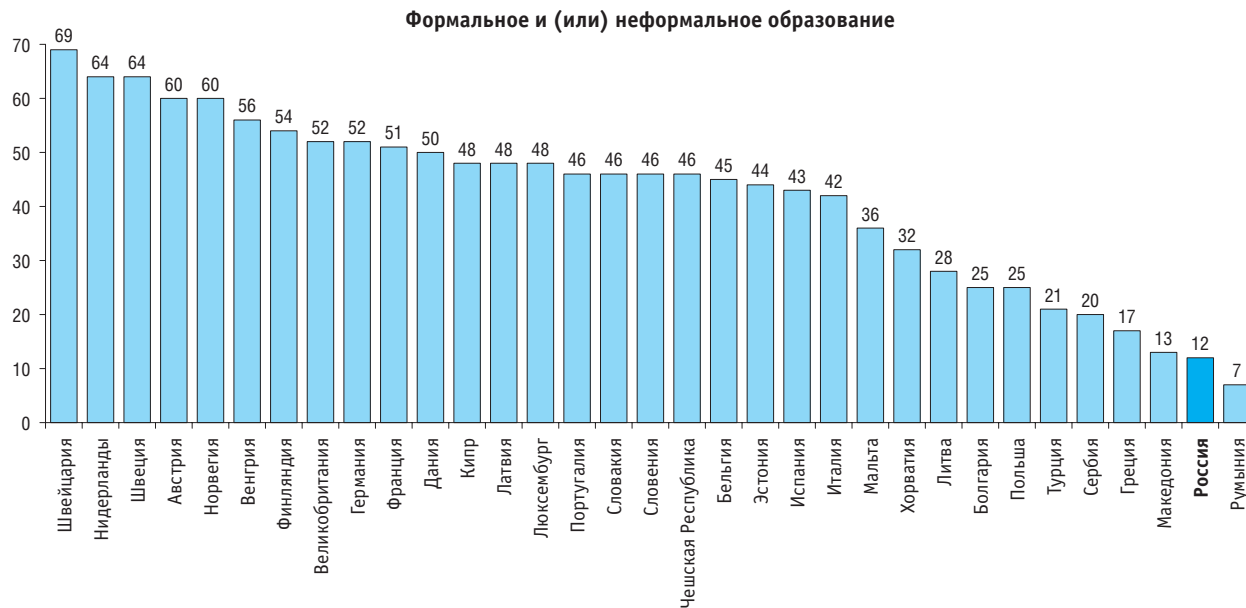
\*\* Показатели рассчитаны по расширенному списку видов образовательной деятельности.

\*\*\* С 2015 г. – без учета курсов вождения (они выведены в отдельную строку).

\*\*\*\* С 2015 г. – «освоение производственных навыков на рабочем месте (самостоятельно или при участии коллег, исключая наставничество)».

## 2.12. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ВИДАМ: 2017\*

(в процентах от численности респондентов в возрасте 25–64 лет)

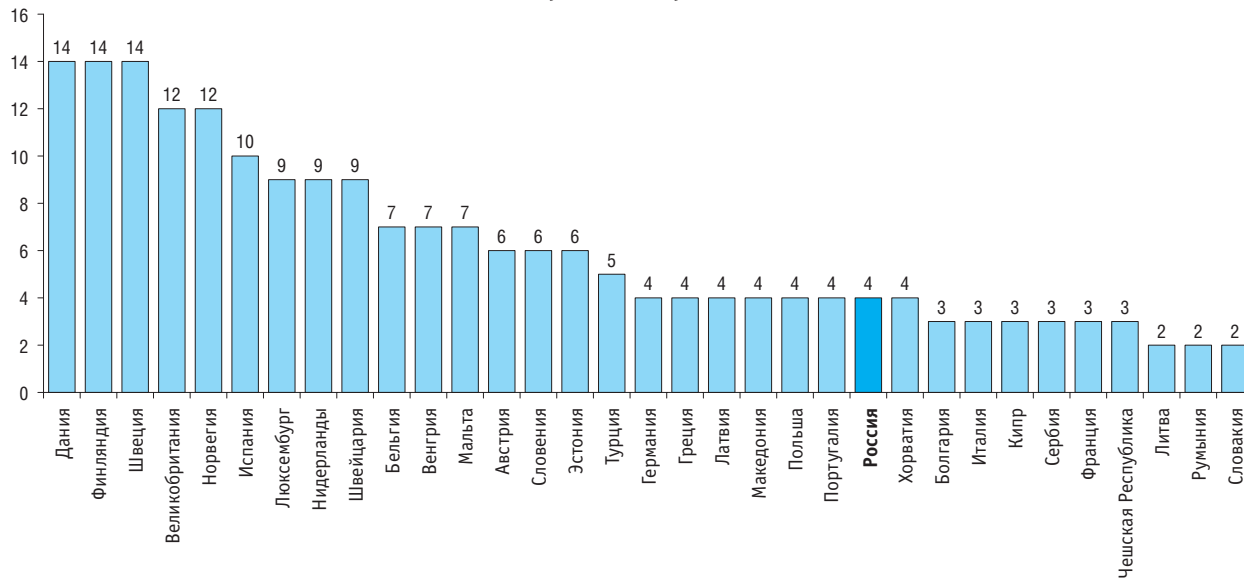


\* Данные по европейским странам – за 2016 г.



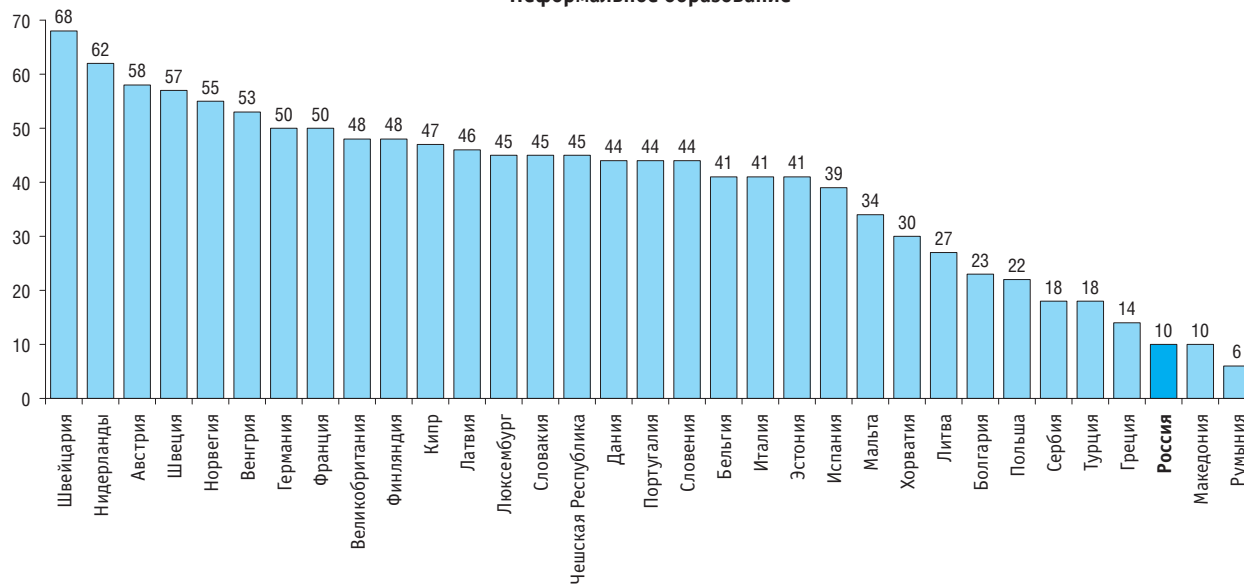
(продолжение)

Формальное образование



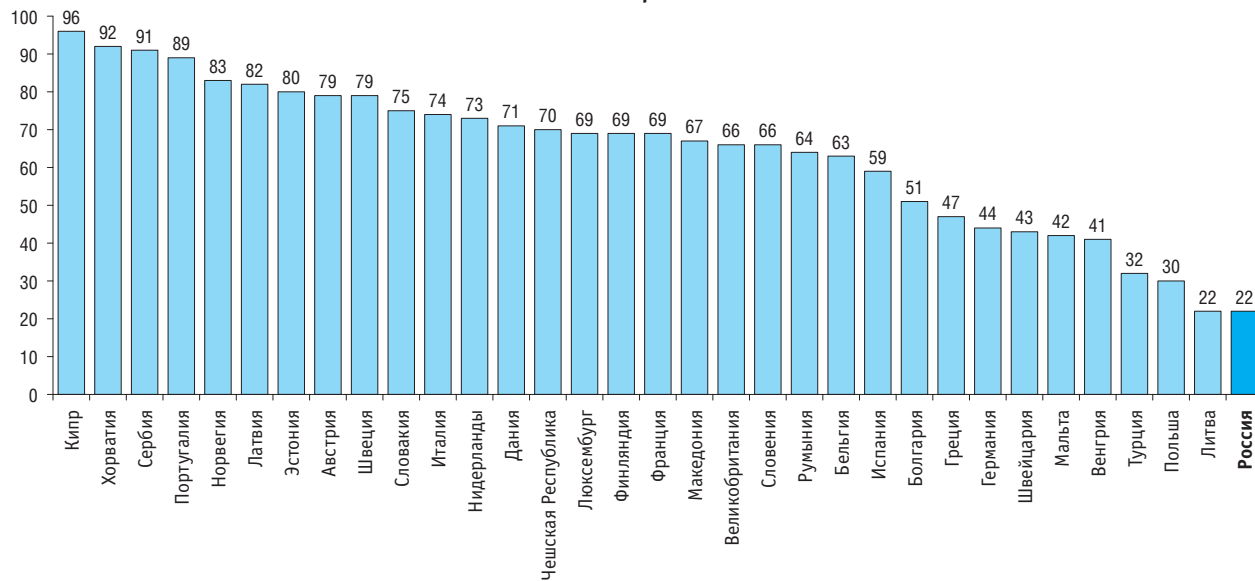
(продолжение)

### Неформальное образование



(окончание)

## Самообразование



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Первоисточником получения сведений об уровне образования населения являются переписи населения. **Перепись населения** – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны или территории по состоянию на определенный момент времени. С 1 по 31 октября 2015 г. была проведена микроперепись населения во всех субъектах Российской Федерации, охватившая 2154.2 тыс. человек (1.5% численности населения России на 1 января 2016 г.).

**Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет** – число лет, которое человек в возрасте 6 лет может потратить на обучение на всех ступенях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициентов охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни, начиная с 6 лет.

**Выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения** проводится Росстатом во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения». Наблюдение основано

на выборочном опросе представителей различных групп и слоев населения, проживающих во всех субъектах Российской Федерации, и проводится начиная с 2015 г. один раз в два года с охватом 48 тыс. домохозяйств.

Период, в течение которого осуществлялся сбор сведений о населении, был установлен с 15 по 29 июля 2017 г. При формировании итогов наблюдения его результаты распространяются на все частные домохозяйства и все население, проживающее в них, с применением весовых коэффициентов, рассчитываемых как обратно пропорциональные вероятностям отбора.

Данные об **участии населения в непрерывном образовании** представлены на основе репрезентативных опросов населения. Источник данных по европейским странам – Евростат (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, результаты обследования “Adult Education Survey, AES”, проведенного в 2016 г.), по России – Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (результаты обследований «Непрерывное образование», проведенных в 2006, 2008, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 гг. совместно с Аналитическим центром Юрия Левады; опрошены соответственно 1138, 1135, 2256, 1156, 1136, 1189, 1156, 1175 и 1193 человек в возрасте 25–64 лет).

Понятие **непрерывное образование**, или образование в течение всей жизни (lifelong learning), охватывает все целенаправленные виды образовательной деятельности – формальные, неформальные, информальные, осуществляемые на непрерывной основе с целью совершенствования знаний, навыков и умений.

**Формальное образование** включает образование разных уровней (начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное, высшее), которое предоставляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также подготовку научных кадров в докторантуре. В международной практике используется показатель участия населения в формальном образовании, который учитывает долю лиц, обучавшихся на любых уровнях системы формального образования в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет.

**Неформальное образование** включает организованные виды обучения, которые не являются частью программ формального образования, – курсы повышения квалификации, профессиональные и любительские курсы; лекции, семинары, тренинги (проводимые на рабочих местах на регулярной основе или разовые); дополнительное обучение (включая MBA) и др. В международной практике используется показатель участия населения в неформальном образовании, который учитывает долю лиц, получавших неформальное образование в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет. Используется

также показатель участия населения в формальном и (или) неформальном образовании, определяющий долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, участвовавших во всех видах организованного обучения в течение последних 12 месяцев.

**Самообразование** (информальное образование) – индивидуальное обучение, которое, в отличие от формального образования и неформального образования, осуществляется самостоятельно, без участия наставника. При этом оно не фиксируется получением диплома или иного документа, но вносит вклад в расширение знаний и умений. В международной практике используется показатель участия населения в самообразовании, который учитывает долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, получавших в течение последних 12 месяцев знания и навыки самостоятельно с помощью печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.); технических средств (аудио- и видеозаписей, компьютеров, интернета); при посещении заведений, ориентированных на передачу знаний (библиотек, музеев, выставок, театров, кино и т.п.); при прослушивании учебных передач по радио, просмотре по телевидению; под руководством родственников, друзей, коллег по работе и др.



**Образование и рынок труда**

## 3.1. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ: 2017\*



\* Здесь и далее (табл. 3.2–3.5, 3.7–3.9, рис. 3.6) – по данным выборочных обследований рабочей силы, проводившихся в отношении лиц в возрасте 15–72 лет.

### 3.2. ЗАНЯТЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017		
								Всего	Мужчины	Женщины
<b>Численность занятых, тыс. чел.</b>	<b>65070</b>	<b>68339</b>	<b>69934</b>	<b>71391</b>	<b>71539</b>	<b>72324</b>	<b>72393</b>	<b>72142</b>	<b>37108</b>	<b>35034</b>
Имеют образование:										
высшее	13981	16646	20381	22616	23045	23847	24216	24698	11091	13606
неполное высшее профессиональное*	2104	1290	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	20118	17519	18960	18400	18486	18668	18755	18505	8226	10280
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6603	12598	13683	13237	13618	13853	13869	13854	8832	5023
среднее общее	15056	15446	13894	14446	13745	13322	13107	12534	7325	5209
основное общее	5657	4367	2778	2511	2484	2485	2315	2397	1527	870
не имеют основного общего образования	1551	474	237	181	160	147	129	154	108	46
<b>Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования; проценты)</b>	<b>58.5</b>	<b>61.3</b>	<b>62.7</b>	<b>64.8</b>	<b>65.3</b>	<b>65.3</b>	<b>65.7</b>	<b>65.5</b>	<b>71.5</b>	<b>60.1</b>
Имеют образование:										
высшее	79.0	81.3	81.2	81.8	82.2	77.7	81.5	81.5	86.6	77.8
неполное высшее профессиональное*	49.3	40.4	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	72.5	75.0	73.3	73.8	73.8	72.8	72.6	72.0	81.3	65.9
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	68.1	75.5	72.3	73.0	72.8	72.1	72.0	71.0	77.3	62.0
среднее общее	56.4	52.9	48.7	50.4	51.3	50.8	51.1	50.7	59.3	42.1
основное общее	34.1	28.7	25.4	27.3	26.8	27.9	27.6	29.2	35.6	22.2
не имеют основного общего образования	18.3	13.9	11.1	11.1	9.5	9.8	9.3	9.1	12.1	5.8

\* С 2009 г. неполное высшее профессиональное образование учитывается по последнему полученному уровню образования.



**3.3. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2017***(удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования и возрастной группы; проценты)*

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профес- сиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профес- сиональное по программам подготовки квалифициро- ванных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
<b>Занятые</b>	<b>65.5</b>	<b>81.5</b>	<b>72.0</b>	<b>71.0</b>	<b>50.7</b>	<b>29.2</b>	<b>9.1</b>
Возраст, лет:							
15–19	5.7	37.8	49.1	58.7	9.4	2.6	1.5
20–24	48.7	72.6	76.7	78.4	24.8	45.4	18.0
25–29	83.9	87.9	87.3	86.3	74.1	66.5	24.4
30–34	86.0	89.9	88.9	88.1	78.3	65.7	27.7
35–39	88.3	93.0	91.3	89.1	82.0	69.8	28.0
40–44	89.9	95.0	93.2	89.7	83.2	70.7	30.0
45–49	89.4	94.9	91.9	88.7	82.2	68.3	35.2
50–54	84.5	91.8	86.3	83.5	76.9	64.7	35.4
55–59	62.4	74.0	62.7	61.5	54.4	44.6	24.9
60–64	30.4	44.2	29.9	28.0	23.7	18.8	10.6
65–72	11.0	17.4	11.7	8.8	8.2	6.8	4.8

### 3.4. БЕЗРАБОТНЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017		
								Всего	Мужчины	Женщины
<b>Численность безработных, тыс. чел.</b>	<b>7700</b>	<b>5242</b>	<b>5544</b>	<b>4137</b>	<b>3889</b>	<b>4264</b>	<b>4243</b>	<b>3967</b>	<b>2102</b>	<b>1865</b>
Имеют образование:										
высшее	757	541	834	721	709	839	868	819	356	462
неполное высшее профессиональное*	268	145	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	2028	1020	1152	805	765	885	870	794	361	434
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	940	977	1154	803	786	859	846	796	486	310
среднее общее	2425	1751	1799	1376	1223	1257	1266	1155	647	508
основное общее	1084	744	547	395	372	385	368	361	223	138
не имеют основного общего образования	198	64	58	38	35	40	27	41	29	13
<b>Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования; проценты)</b>	<b>10.6</b>	<b>7.1</b>	<b>7.3</b>	<b>5.5</b>	<b>5.2</b>	<b>5.6</b>	<b>5.5</b>	<b>5.2</b>	<b>5.4</b>	<b>5.0</b>
Имеют образование:										
высшее	5.1	3.1	3.9	3.1	3.0	3.4	3.5	3.2	3.1	3.3
неполное высшее профессиональное*	11.3	10.1	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	9.2	5.5	5.7	4.2	4.0	4.5	4.4	4.1	4.2	4.1
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12.5	7.2	7.8	5.7	5.5	5.8	5.7	5.4	5.2	5.8
среднее общее	13.9	10.2	11.5	8.7	8.2	8.6	8.8	8.4	8.1	8.9
основное общее	16.1	14.6	16.4	13.6	13.0	13.4	13.7	13.1	12.7	13.7
не имеют основного общего образования	11.3	11.9	19.7	17.2	17.7	21.3	17.3	21.2	21.1	21.5

\* С 2009 г. неполное высшее профессиональное образование учитывается по последнему полученному уровню образования.

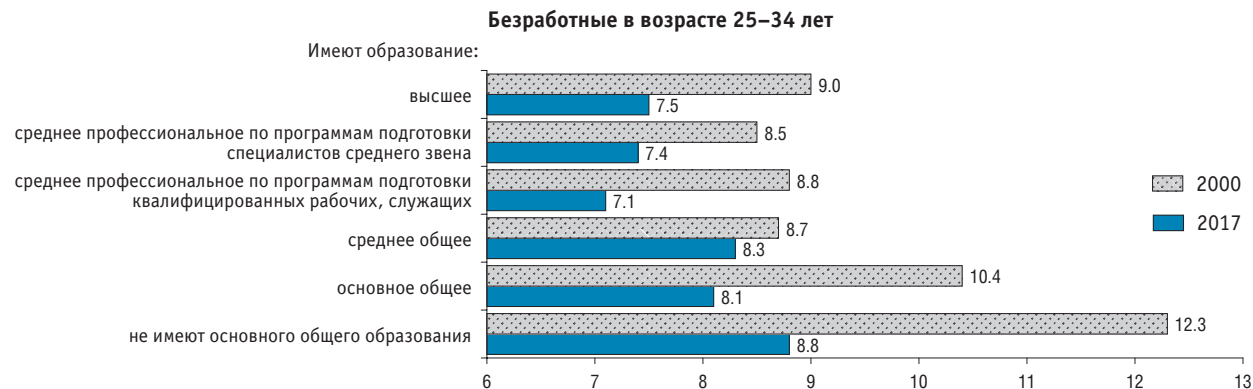
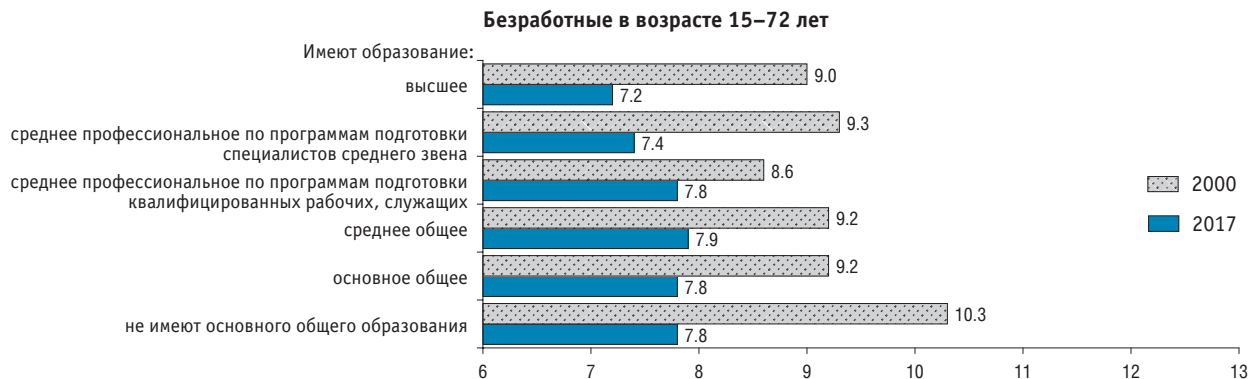
## 3.5. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2017

(удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
<b>Безработные</b>	<b>5.2</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>	<b>5.4</b>	<b>8.4</b>	<b>13.1</b>	<b>21.2</b>
Возраст, лет:							
15–19	28.4	42.3	29.0	26.4	24.9	36.1	30.3
20–24	14.7	15.0	11.4	11.3	18.7	21.6	30.4
25–29	5.9	4.2	4.7	6.2	9.7	14.6	18.0
30–34	4.7	2.9	3.7	5.3	8.0	13.1	21.2
35–39	4.1	2.2	3.2	4.9	6.8	10.6	26.6
40–44	3.9	1.8	2.9	4.6	6.6	10.9	23.6
45–49	3.9	1.9	3.2	4.7	6.5	11.9	16.6
50–54	4.1	2.3	3.4	5.0	6.2	9.3	13.8
55–59	4.1	2.4	3.4	4.8	5.8	8.1	13.1
60–64	3.3	2.4	3.5	4.0	3.6	4.6	6.6
65–72	3.6	1.9	3.8	4.0	5.9	4.8	6.6

### 3.6. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(среднее время поиска работы; месяцы)



**3.7. ДЛИТЕЛЬНАЯ БЕЗРАБОТИЦА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ: 2017**

(удельный вес безработных, искавших работу 12 месяцев и более, в общей численности безработных соответствующего уровня образования; проценты)

	Безработные в возрасте 15–72 лет			Безработные в возрасте 25–34 лет		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
<b>Всего</b>	<b>30.4</b>	<b>29.9</b>	<b>31.0</b>	<b>30.3</b>	<b>29.1</b>	<b>31.5</b>
Имеют образование:						
высшее	26.3	27.4	25.5	28.0	29.1	27.3
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	28.0	25.8	29.7	26.7	23.2	29.6
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	32.4	31.1	34.3	27.5	25.5	30.4
среднее общее	32.7	31.7	33.9	35.4	33.6	37.6
основное общее	33.2	32.2	34.9	33.9	31.4	37.7
не имеют основного общего образования	34.4	33.9	35.5	40.0	39.9	40.4

### 3.8. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ ВЫПУСКНИКОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В 2014–2016 ГГ.: 2017

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень участия в рабочей силе, проценты	Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные			
<b>Всего</b>	<b>4462</b>	<b>4083</b>	<b>379</b>	<b>89.5</b>	<b>81.9</b>	<b>8.5</b>
Имеют образование:						
высшее	2773	2578	195	90.7	84.3	7.0
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	1153	1036	117	87.6	78.7	10.2
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	536	470	66	87.9	77.1	12.3

\* Удельный вес занятых в общей численности выпускников, получивших соответствующий уровень образования.

\*\* Удельный вес безработных в численности выпускников, получивших соответствующий уровень образования и входящих в состав рабочей силы.

### 3.9. СВЯЗЬ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) ВЫПУСКНИКОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В 2014–2016 ГГ.: 2017

	Выпускники, тыс. чел.	Из них имеют работу, проценты	
		связанную с полученной профессией (специальностью)	не связанную с полученной профессией (специальностью)
<b>Всего</b>	<b>4083</b>	<b>65.4</b>	<b>34.6</b>
Имеют образование:			
высшее	2578	68.9	31.3
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	1036	60.3	39.7
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	470	57.9	42.1

### 3.10. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)\*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>315.3</b>	<b>342.0</b>	<b>393.7</b>	<b>343.3</b>	<b>437.2</b>	<b>318.7</b>	<b>336.2</b>	<b>339.3</b>
Из них – женщины	172.2	186.2	216.9	193.2	240.2	176.5	185.2	185.6
Получили направление на работу	146.0	166.6	186.1	149.5	169.7	107.5	123.4	132.5
Не получили направление на работу	36.2	23.8	28.3	22.3	28.8	17.9	18.7	18.8
Из них из-за отсутствия заявок	21.5	11.7	8.8	7.2	9.7	6.2	4.4	4.7
Из численности выпускников, не получивших направление на работу, – женщины	22.1	14.2	17.0	13.0	16.9	10.2	10.6	11.5
Не участвовали в распределении	133.1	151.5	179.2	171.5	238.6	193.3	194.1	187.9
И изъявили желание трудоустроиться самостоятельно	76.4	96.3	93.7	86.2	109.5	80.1	83.8	79.1
Из них из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя	...	...	4.4	3.8	5.9	2.1	2.4	2.7
Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	48.2	44.6	61.9	64.6	100.8	97.3	95.0	94.9
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	8.5	10.6	23.6	20.8	28.4	15.9	15.3	13.9

\* Без учета численности лиц, обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг; с 2016 г. – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

### 3.11. ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ\*

(на конец года; тысячи человек)

	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Численность безработных – всего</b>	<b>1037.0</b>	<b>1830.1</b>	<b>1589.4</b>	<b>917.7</b>	<b>883.3</b>	<b>1001.1</b>	<b>894.6</b>	<b>775.5</b>
Мужчины	322.2	630.5	698.4	415.9	403.8	465.8	425.6	364.5
Женщины	714.8	1199.5	891.0	501.8	479.5	535.4	469.0	411.0
Из них выпускники:								
общеобразовательных организаций	21.6	57.8	...	...	3.4	2.8	2.4	2.0
мужчины	6.5	22.8	...	...	1.6	1.4	1.1	1.0
женщины	15.1	34.9	...	...	1.8	1.5	1.3	1.0
профессиональных образовательных организаций	44.7	87.9	34.4	11.1	9.1	10.6	11.1	10.2
мужчины	35.8	28.5	14.3	4.4	3.6	4.3	4.6	4.4
женщины	8.9	59.4	20.1	6.7	5.5	6.2	6.5	5.8
образовательных организаций высшего образования (обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	9.5	24.7	15.5	5.9	4.5	8.7	6.3	4.2
мужчины	1.9	6.6	5.0	1.9	1.5	2.6	2.1	1.4
женщины	7.6	18.1	10.5	4.0	3.1	6.2	4.2	2.8

\* По данным Федеральной службы по труду и занятости.



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

**Информация о занятых, безработных** подготовлена по материалам выборочных обследований рабочей силы, проводимых статистическими органами Российской Федерации. До 2017 г. обследование проводилось в отношении лиц в возрасте 15–72 лет, с января 2017 г. – 15 лет и старше. Единицами наблюдения являются домашние хозяйства и лица в возрасте 15–72 лет – члены этих хозяйств. Данные за 2000 и 2005 гг. сформированы без учета Чеченской Республики. Данные по всем показателям приведены в среднем за год. Показатели за 2005 и 2010 гг. пересчитаны с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2010 г. Данные за 2014 г. приведены без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

**Рабочая сила** – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

**Занятые** – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период осуществляли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за плату или прибыль. В численность занятых включаются также лица, временно отсутствующие на рабочем месте в течение короткого промежутка времени и сохранившие связь с рабочим местом во время отсутствия.

**Уровень занятости** – отношение численности занятого населения к общей численности населения, рассчитанное в процентах.

**Безработные** – в соответствии со стандартами Международной организации труда (МОТ) – лица в возрасте 15–72 лет,

которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы в течение последних четырех недель, используя при этом любые способы, т.е. обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или помещали объявления в СМИ и интернете, непосредственно обращались к администрации предприятия (работодателю), использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

Обучающиеся, пенсионеры и инвалиды учитывались в качестве безработных, если они не имели работы, занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

**Уровень безработицы** – отношение численности безработных к численности рабочей силы, рассчитанное в процентах.

**Продолжительность безработицы** (продолжительность поиска работы) – промежуток времени, в течение которого лицо, будучи незанятым, ищет работу, используя при этом любые способы.

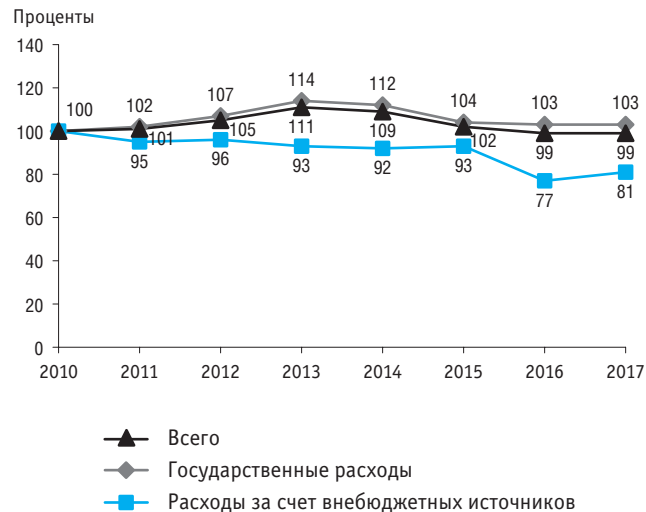
**Средняя продолжительность безработицы** (среднее время поиска работы) рассчитывается как средневзвешенная величина для рассматриваемого состава безработных.



**Финансирование образования**

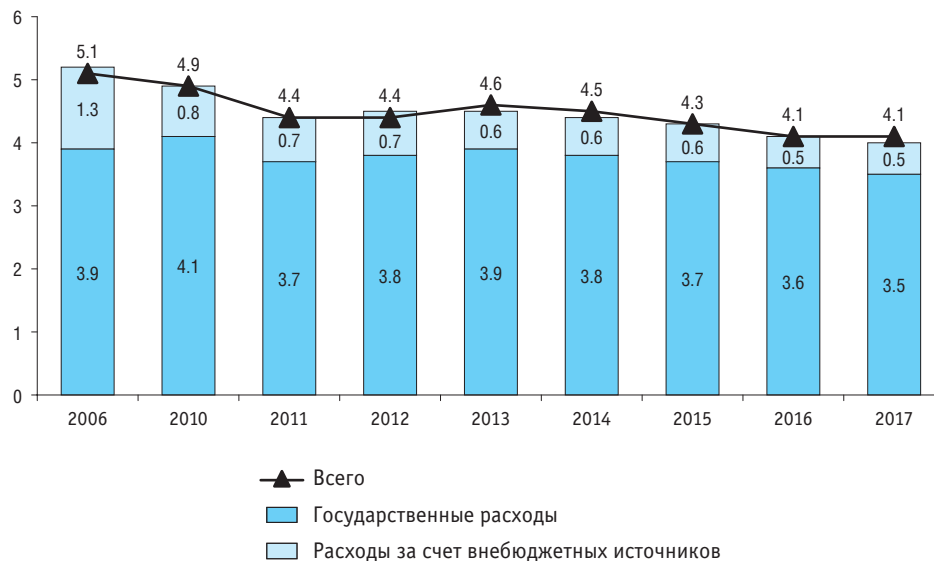
## 4.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\*

В текущих ценах

В постоянных ценах 2017 г.  
2010 = 100%

\* В связи с отсутствием официальной статистической информации по расходам за счет внебюджетных источников с 2016 г. не учтено дошкольное образование.

#### 4.2. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ



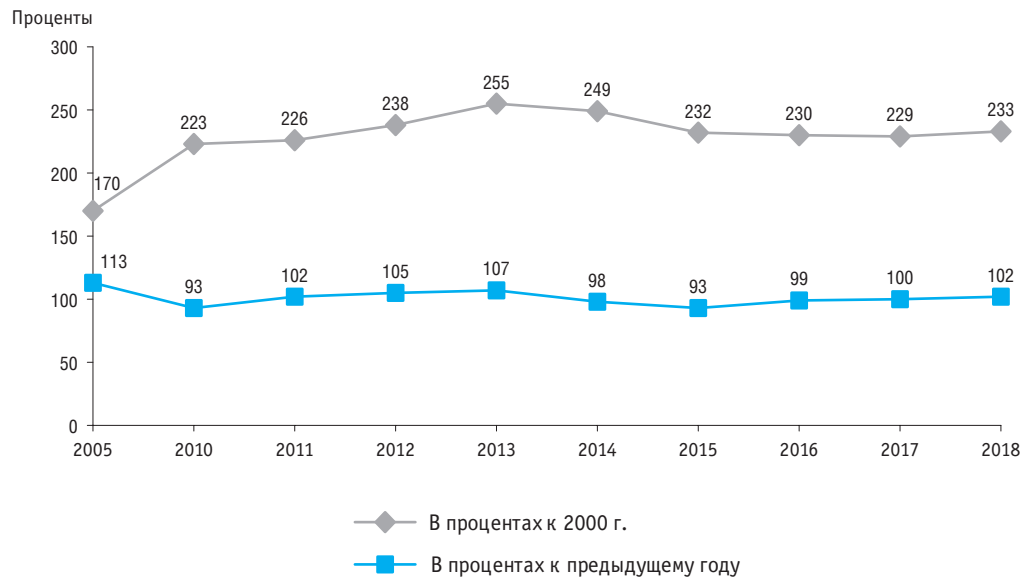
### 4.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ (миллиарды рублей)

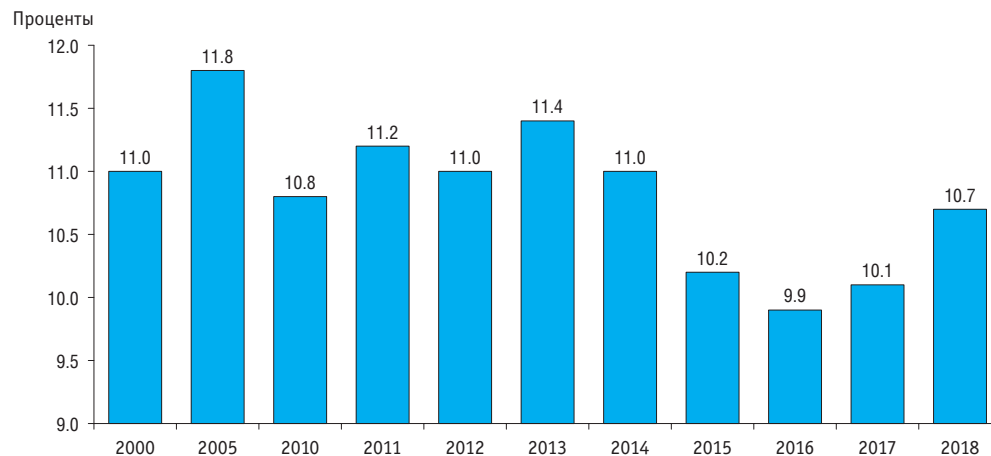
	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов*</b>	<b>214.7</b>	<b>801.8</b>	<b>1893.9</b>	<b>2888.8</b>	<b>3037.3</b>	<b>3034.6</b>	<b>3103.1</b>	<b>3264.2</b>	<b>3668.6</b>
Федеральный бюджет	38.1	162.1	442.8	672.3	638.3	610.6	597.8	615.0	722.6
Бюджеты государственных внебюджетных фондов	...	11.0	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	176.6	628.6	1450.9	2333.8	2474.3	2472.5	2546.9	2690.1	3015.6
Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	...	0.01	0.0	0.0	0.0	–	–	–	–

\* Здесь и далее (рис. 4.4–4.6, 4.9; табл. 4.7) данные за 2000 г. приведены без учета бюджетов государственных внебюджетных фондов.

#### 4.4. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

(в постоянных ценах 2017 г.)



**4.5. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИХ РАСХОДАХ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ**

#### 4.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ





#### 4.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ (миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов</b>	<b>214.7</b>	<b>801.8</b>	<b>1893.9</b>	<b>2888.8</b>	<b>3037.3</b>	<b>3034.6</b>	<b>3103.1</b>	<b>3264.2</b>	<b>3668.6</b>
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	598.1	658.1	692.1	679.0	722.5	841.4
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1329.2	1414.7	1405.9	1488.4	1329.5	1471.7
Дополнительное образование детей*	...	...	...	...	...	...	...	237.7	251.0
Среднее профессиональное образование	23.6	82.8	163.8	197.4	201.8	197.8	199.8	212.0	251.6
Высшее образование**	24.4	125.9	377.8	512.5	519.7	517.1	505.3	511.0	554.2
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	17.5	21.1	19.5	21.0	23.9	33.0
Молодежная политика****	...	24.8	49.5	62.5	62.0	58.4	65.1	68.5	72.8
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	8.8	15.5	13.4	11.8	12.9	14.6
Другие вопросы в области образования*****	25.4	90.8	125.1	162.8	144.3	130.5	132.9	146.3	178.4

\* Здесь и далее (рис. 4.8) – до 2017 г. учитывалось по подразделу «Общее образование».

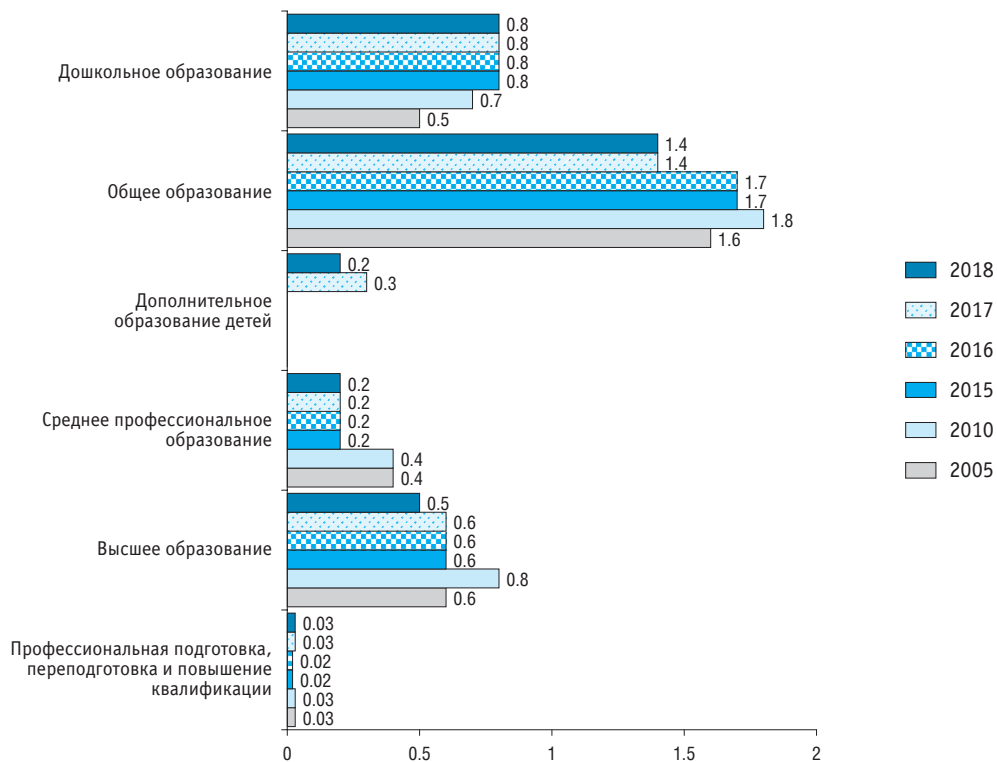
\*\* Здесь и далее (рис. 4.8, 4.9) – в 2000 и 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование»; 2010–2016 гг. – «Высшее и послевузовское профессиональное образование».

\*\*\* Здесь и далее (рис. 4.8) – в 2000 и 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

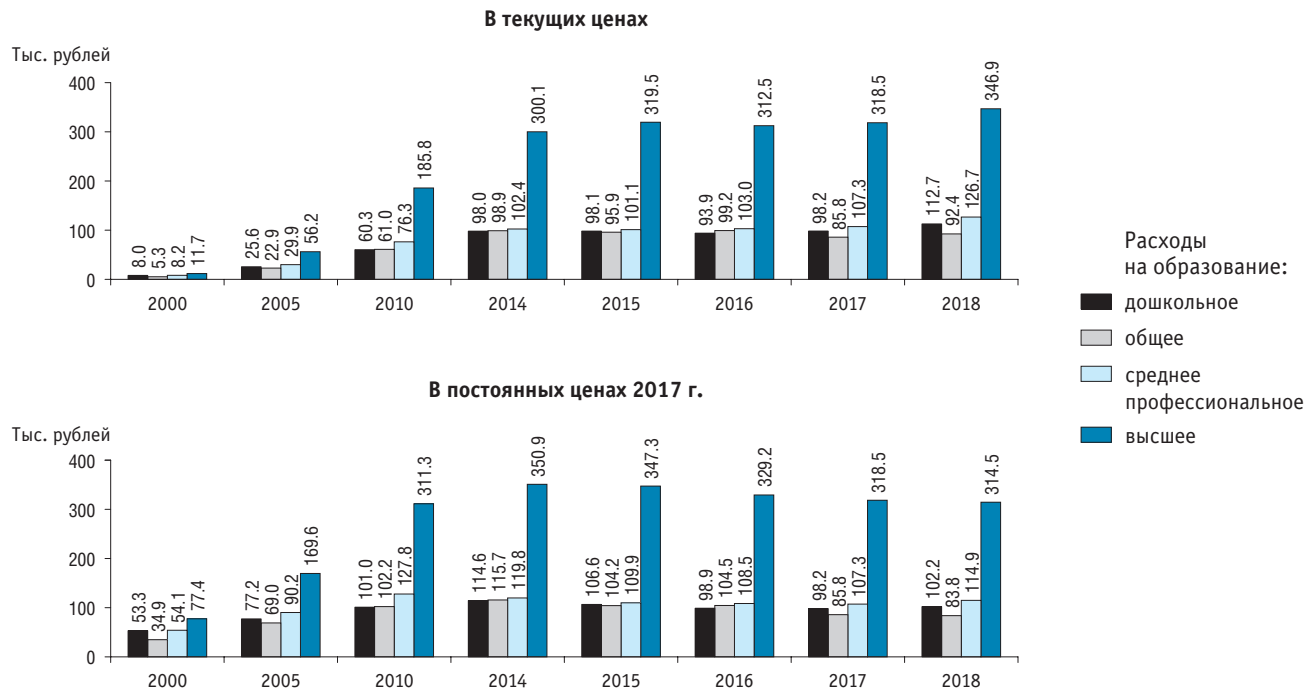
\*\*\*\* В 2000–2016 гг. – «Молодежная политика и оздоровление детей».

\*\*\*\*\* В 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

#### 4.8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ



### 4.9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ



#### 4.10. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Млн рублей	41530	152670	326100	378931	449233	486543	539685	567312	613294
В процентах:									
к предыдущему году, <i>в сопоставимых ценах</i>	121.7	107.7	99.1	101.3	98.9	98.0*	96.8	98.0	102.3
к 2000 г., <i>в сопоставимых ценах</i>	100	152.6	172.4	175.5	173.5	170.1*	164.6	161.3	165.1
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.3	6.5	6.5	6.7	6.6	6.7
Объем платных услуг на душу населения, <i>руб.</i>	285.3	1063.8	2282.8	2646.1	3130.4	3330.4	3686.2	3867.8	4176.5

\* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

#### 4.11. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ\*

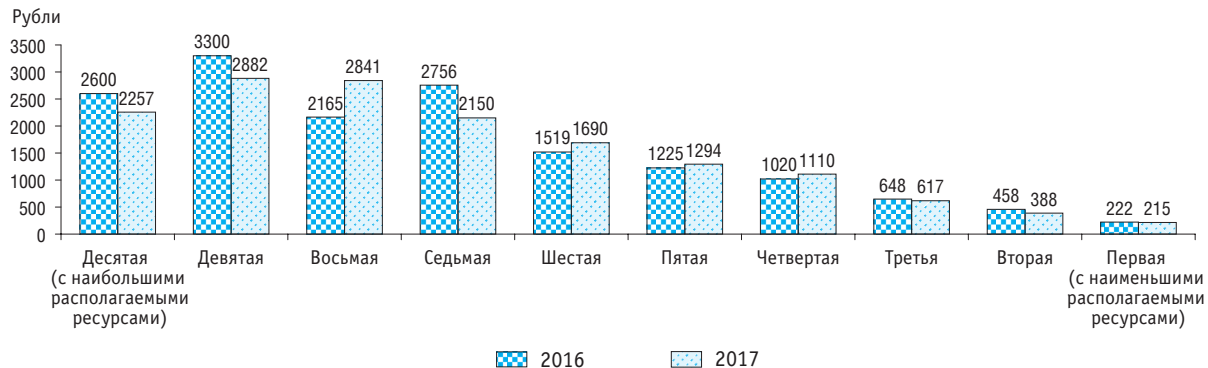
	Расходы на оплату услуг образования		
	В расчете на 1 члена домохозяйства в год, <i>руб.</i>	Удельный вес в потребительских расходах, <i>проценты</i>	Удельный вес в расходах на оплату личных услуг, <i>проценты</i>
2000	137	1.0	7.2
2005	931	1.8	7.8
2010	1583	1.3	4.9
2012	1918	1.3	4.9
2013	1604	1.0	3.7
2014**	1766	1.0	3.8
2015	1574	0.9	3.4
2016	1591	0.8	3.0
2017	1544	0.8	2.8

\* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

\*\* Без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

#### 4.12. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ ПО 10-ПРОЦЕНТНЫМ ГРУППАМ НАСЕЛЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДОХОДОВ\*

(в среднем на 1 члена домохозяйства в год)



\* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

#### 4.13. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ\*

	Расходы на образование в расчете на 1 члена домохозяйства в год, <i>рубли</i>	В том числе по уровню образования, <i>проценты</i>				
		дошкольное и начальное общее	среднее общее**	среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена	высшее – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	не определенное по уровню
2000	137	2.4	34.2	–	52.2	11.2
2005	931	11.8	8.6	10.4	64.9	4.3
2010	1583	5.7	11.7	6.9	69.4	6.3
2012	1918	6.9	14.4	5.1	64.6	9.0
2013	1604	10.6	20.5	6.4	52.8	9.8
2014***	1766	10.8	19.2	6.9	52.4	10.7
2015	1574	11.9	21.0	6.5	51.6	9.0
2016	1591	12.0	19.0	7.3	48.3	13.4
2017	1544	15.6	17.6	10.3	47.1	9.5

\* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

\*\* 2000 г. – включая расходы на профессиональное образование.

\*\*\* Без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

#### 4.14. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

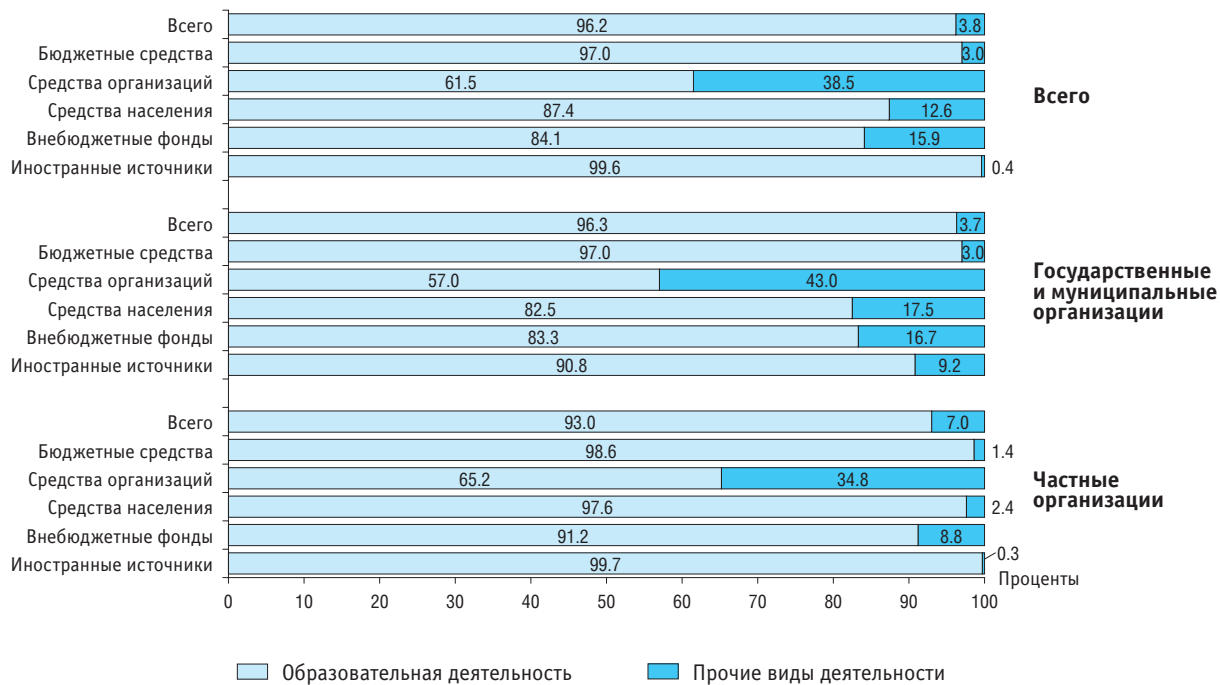
	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
<b>Миллионы рублей</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>1195331.3</b>	<b>1231160.0</b>	<b>1438772.5</b>	<b>1381482.1</b>	<b>1175218.1</b>	<b>1205958.3</b>	<b>1409436.0</b>	<b>1347513.8</b>	<b>20113.2</b>	<b>25201.7</b>	<b>29336.5</b>	<b>33968.2</b>
Бюджетные средства	1145741.0	1169070.2	1366937.2	1301451.0	1141247.2	1164221.5	1360995.0	1294636.4	4493.9	4848.7	5942.2	6814.5
В том числе бюджетов:												
федерального	18099.8	9853.6	13598.1	11034.3	17886.8	9678.5	12667.4	10136.6	213.0	175.1	930.7	897.7
субъектов Российской Федерации	911993.3	947907.6	1108674.6	1059137.9	908097.0	943587.9	1104517.0	1054115.7	3896.3	4319.7	4157.6	5022.3
местных	215647.9	211308.9	244664.5	231278.7	215263.4	210955.1	243810.6	230384.2	384.6	353.9	853.9	894.6
Средства организаций	8104.3	8898.8	8023.1	8905.3	4619.7	4454.7	4012.2	3980.9	3484.6	4444.1	4010.9	4924.4
Средства населения	39057.6	50767.0	57313.0	65174.4	27469.1	35446.4	39162.7	43899.4	11588.5	15320.6	18150.2	21275.1
Внебюджетные фонды	2410.3	2387.4	6088.9	5540.8	1873.2	1832.1	5259.3	4989.9	537.1	555.3	829.5	550.9
Иностранные источники	18.0	36.6	410.3	410.6	8.9	3.6	6.7	7.3	9.1	33.0	403.6	403.3
<b>Проценты</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	95.9	95.0	95.0	94.2	97.1	96.5	96.6	96.1	22.3	19.2	20.3	20.1
В том числе бюджетов:												
федерального	1.5	0.8	0.9	0.8	1.5	0.8	0.9	0.8	1.1	0.7	3.2	2.6
субъектов Российской Федерации	76.3	77.0	77.1	76.7	77.3	78.2	78.4	78.2	19.4	17.1	14.2	14.8
местных	18.0	17.2	17.0	16.7	18.3	17.5	17.3	17.1	1.9	1.4	2.9	2.6
Средства организаций	0.7	0.7	0.6	0.6	0.4	0.4	0.3	0.3	17.3	17.6	13.7	14.5
Средства населения	3.3	4.1	4.0	4.7	2.3	2.9	2.8	3.3	57.6	60.8	61.9	62.6
Внебюджетные фонды	0.2	0.2	0.4	0.4	0.2	0.2	0.4	0.4	2.7	2.2	2.8	1.6
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	1.4	1.2

#### 4.15. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

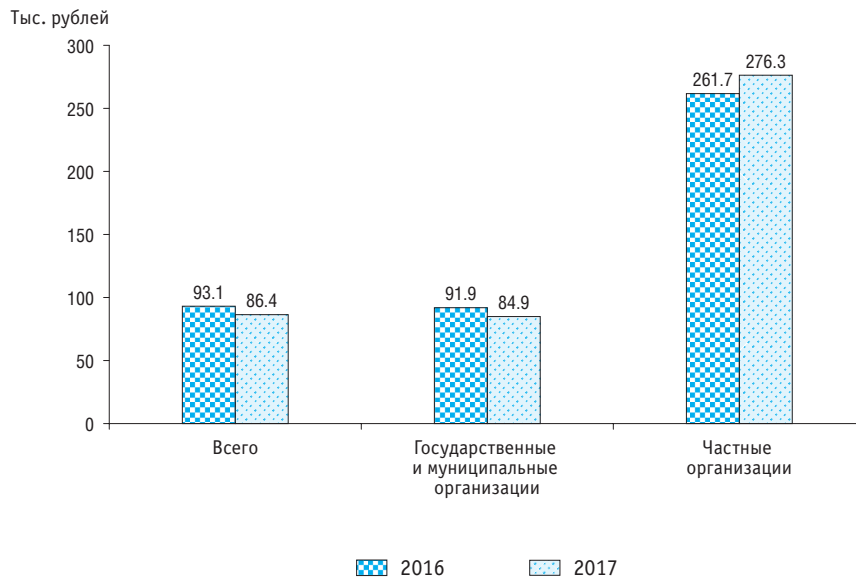
	Млн рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
<b>Всего</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>1438772.5</b>	<b>1381482.1</b>	<b>1387868.1</b>	<b>1329602.8</b>	<b>50904.4</b>	<b>51879.3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	1366937.2	1301451.0	1327203.4	1262081.8	39733.8	39369.2	95.0	94.2	95.6	94.9	78.1	75.9
Средства организаций	8023.1	8905.3	5424.0	5480.9	2599.1	3424.4	0.6	0.6	0.4	0.4	5.1	6.6
Средства населения	57313.0	65174.4	49882.3	56970.9	7430.7	8203.5	4.0	4.7	3.6	4.3	14.6	15.8
Внебюджетные фонды	6088.9	5540.8	4948.8	4660.4	1140.1	880.4	0.4	0.4	0.4	0.4	2.2	1.7
Иностранные источники	410.3	410.6	409.5	408.7	0.7	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Государственные и муниципальные организации</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>1409436.0</b>	<b>1347513.8</b>	<b>1360453.4</b>	<b>1298006.2</b>	<b>48982.5</b>	<b>49507.6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	1360995.0	1294636.4	1321375.7	1255364.8	39619.3	39271.6	96.6	96.1	97.1	96.7	80.9	79.3
Средства организаций	4012.2	3980.9	2452.7	2268.9	1559.5	1711.9	0.3	0.3	0.2	0.2	3.2	3.5
Средства населения	39162.7	43899.4	32140.3	36207.8	7022.4	7691.6	2.8	3.3	2.4	2.8	14.3	15.5
Внебюджетные фонды	5259.3	4989.9	4478.8	4158.1	780.5	831.8	0.4	0.4	0.3	0.3	1.6	1.7
Иностранные источники	6.7	7.3	6.0	6.6	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Частные организации</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>29336.5</b>	<b>33968.2</b>	<b>27414.6</b>	<b>31596.5</b>	<b>1921.9</b>	<b>2371.7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	5942.2	6814.5	5827.8	6716.9	114.5	97.6	20.3	20.1	21.3	21.3	6.0	4.1
Средства организаций	4010.9	4924.4	2971.3	3212.0	1039.6	1712.5	13.7	14.5	10.8	10.2	54.1	72.2
Средства населения	18150.2	21275.1	17742.0	20763.1	408.3	511.9	61.9	62.6	64.7	65.7	21.2	21.6
Внебюджетные фонды	829.5	550.9	470.0	502.3	359.6	48.5	2.8	1.6	1.7	1.6	18.7	2.0
Иностранные источники	403.6	403.3	403.6	402.2	–	1.2	1.4	1.2	1.5	1.3	–	0.0



#### 4.16. СТРУКТУРА ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2017



#### 4.17. ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

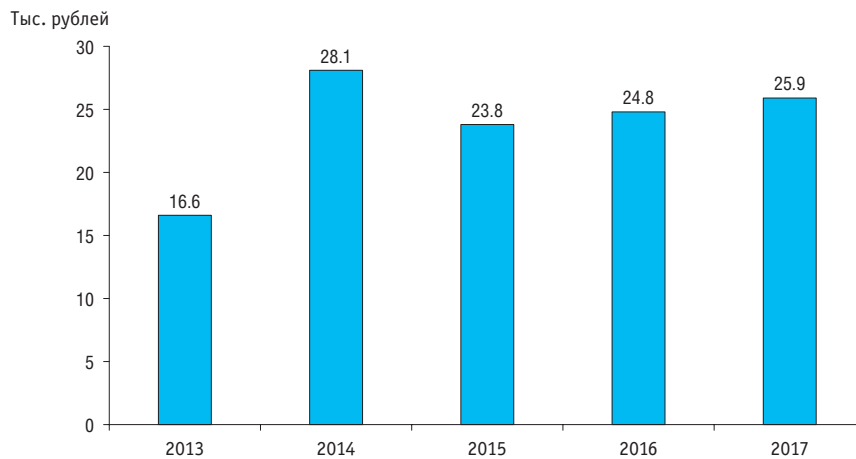


#### 4.18. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ\*

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Миллионы рублей</b>						
<b>Объем средств – всего</b>	<b>95271.9</b>	<b>139104.5</b>	<b>253531.6</b>	<b>239867.6</b>	<b>250233.2</b>	<b>251904.7</b>
Бюджетные средства	88465.7	128229.7	232772.9	217299.2	224516.2	223016.8
Остаток средств на начало года	305.1	707.8	1891.7	1547.8	1934.5	2017.7
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	3802.3	6008.2	11289.4	12338.5	14806.7	17777.8
Доходы от производственной деятельности	378.4	445.3	871.7	1308.9	1147.0	1102.2
Благотворительные средства	600.5	1013.0	2524.5	2264.8	2114.4	2152.8
Другие	1720.0	2700.5	4181.4	5108.5	5714.3	5837.3
<b>Проценты</b>						
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	92.9	92.2	91.8	90.6	89.7	88.5
Остаток средств на начало года	0.3	0.5	0.7	0.6	0.8	0.8
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	4.0	4.3	4.5	5.1	5.9	7.1
Доходы от производственной деятельности	0.4	0.3	0.3	0.5	0.5	0.4
Благотворительные средства	0.6	0.7	1.0	0.9	0.8	0.9
Другие	1.8	1.9	1.6	2.1	2.3	2.3

\* Здесь и далее (рис. 4.19) – по организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минобрнауки России.

#### 4.19. ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



**4.20. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ\***

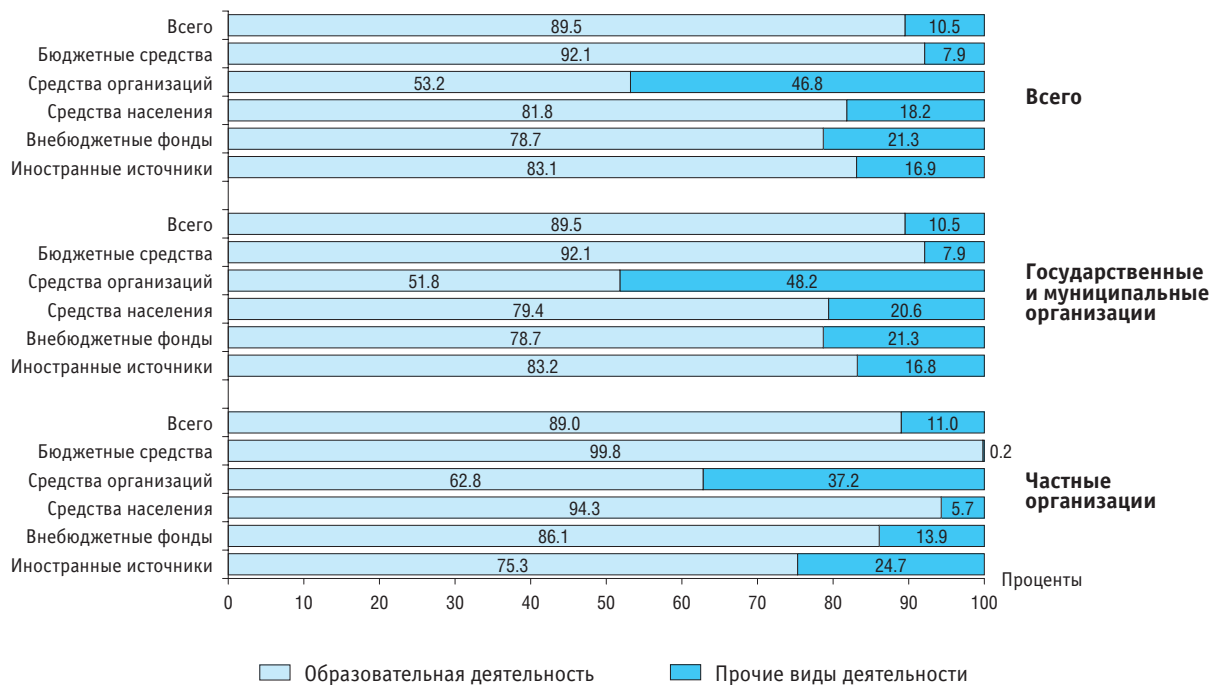
	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2015	2017	2015	2017	2015	2017
<b>Миллионы рублей</b>						
<b>Объем средств – всего</b>	<b>197261.1</b>	<b>253256.1</b>	<b>192026.3</b>	<b>247200.7</b>	<b>5234.8</b>	<b>6055.3</b>
Бюджетные средства	164625.1	211361.0	164587.4	211256.2	37.7	104.8
В том числе бюджетов:						
федерального	12457.9	12058.1	12452.1	12048.7	5.8	9.4
субъектов Российской Федерации	149287.7	195821.7	149264.5	195731.9	23.2	89.8
местных	2879.5	3481.2	2870.8	3475.6	8.7	5.6
Средства организаций	7750.3	7883.8	5861.7	6848.3	1888.6	1035.5
Средства населения	21706.1	30614.1	18448.4	25712.1	3257.8	4902.0
Внебюджетные фонды	3139.7	3359.6	3089.2	3347.4	50.6	12.2
Иностранные источники	39.8	37.5	39.7	36.7	0.1	0.9
<b>Проценты</b>						
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	83.5	83.5	85.7	85.5	0.7	1.7
В том числе бюджетов:						
федерального	6.3	4.8	6.5	4.9	0.1	0.2
субъектов Российской Федерации	75.7	77.3	77.7	79.2	0.4	1.5
местных	1.5	1.4	1.5	1.4	0.2	0.1
Средства организаций	3.9	3.1	3.1	2.8	36.1	17.1
Средства населения	11.0	12.1	9.6	10.4	62.2	81.0
Внебюджетные фонды	1.6	1.3	1.6	1.4	1.0	0.2
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

\* Здесь и далее (табл. 4.21, 4.23, 4.30; рис. 4.22, 4.24, 4.31) – без учета данных профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

#### 4.21. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Млн рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2015	2017	2015	2017	2015	2017	2015	2017	2015	2017	2015	2017
<b>Всего</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>197261.1</b>	<b>253256.1</b>	<b>181949.2</b>	<b>226588.4</b>	<b>15312.0</b>	<b>26667.7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	164625.1	211361.0	157300.3	194671.2	7324.8	16689.8	83.5	83.5	86.5	85.9	47.8	62.6
Средства организаций	7750.3	7883.8	4791.6	4195.3	2958.7	3688.5	3.9	3.1	2.6	1.9	19.3	13.8
Средства населения	21706.1	30614.1	17626.0	25046.8	4080.1	5567.3	11.0	12.1	9.7	11.1	26.6	20.9
Внебюджетные фонды	3139.7	3359.6	2207.0	2644.0	932.7	715.6	1.6	1.3	1.2	1.2	6.1	2.7
Иностранные источники	39.8	37.5	24.3	31.2	15.6	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
<b>Государственные и муниципальные организации</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>192026.3</b>	<b>247200.7</b>	<b>177305.0</b>	<b>221201.2</b>	<b>14721.3</b>	<b>25999.5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	164587.4	211256.2	157263.3	194566.6	7324.1	16689.6	85.7	85.5	88.7	88.0	49.8	64.2
Средства организаций	5861.7	6848.3	3226.1	3545.4	2635.6	3302.9	3.1	2.8	1.8	1.6	17.9	12.7
Средства населения	18448.4	25712.1	14632.2	20425.2	3816.2	5287.0	9.5	10.4	8.3	9.2	25.9	20.3
Внебюджетные фонды	3089.2	3347.4	2159.3	2633.5	929.9	713.9	1.6	1.4	1.2	1.2	6.3	2.7
Иностранные источники	39.7	36.7	24.1	30.5	15.6	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
<b>Частные организации</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>5234.8</b>	<b>6055.3</b>	<b>4644.1</b>	<b>5387.2</b>	<b>590.6</b>	<b>668.1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	37.7	104.8	37.0	104.6	0.7	0.2	0.7	1.7	0.8	1.9	0.1	0.0
Средства организаций	1888.6	1035.5	1565.5	649.8	323.1	385.7	36.1	17.1	33.7	12.1	54.7	57.7
Средства населения	3257.8	4902.0	2993.8	4621.6	263.9	280.4	62.2	81.0	64.5	85.8	44.7	42.0
Внебюджетные фонды	50.6	12.2	47.7	10.5	2.9	1.7	1.0	0.2	1.0	0.2	0.5	0.3
Иностранные источники	0.1	0.9	0.1	0.7	–	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	–	0.0

#### 4.22. СТРУКТУРА ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2017

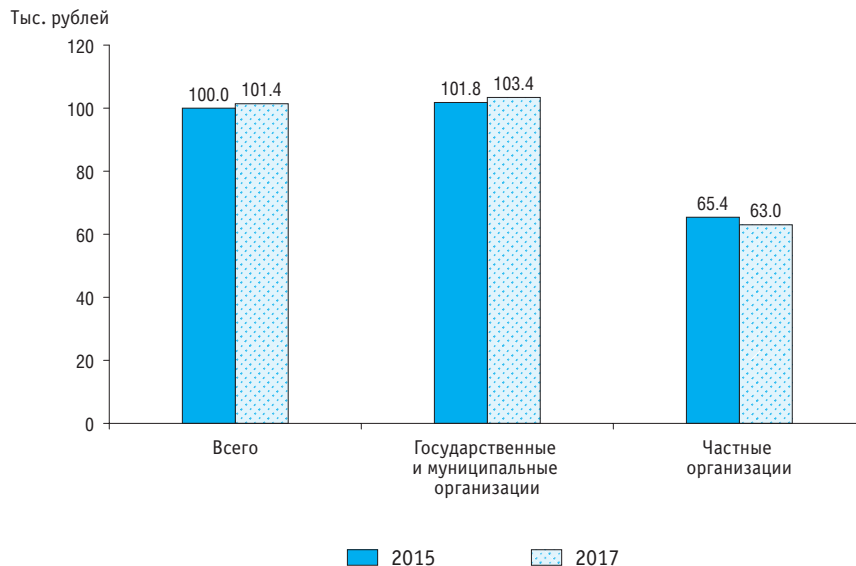


#### 4.23. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2017

	Млн рублей					Проценты				
	Всего	Из них				Всего	Из них			
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
	<b>Всего</b>									
<b>Объем средств – всего</b>	<b>226588.4</b>	<b>52238.8</b>	<b>152953.8</b>	<b>8099.0</b>	<b>5506.1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	194671.2	50648.7	131103.8	4854.1	1206.7	85.9	97.0	85.7	59.9	21.9
Средства организаций	4195.3	258.4	1181.7	1016.4	1607.7	1.9	0.5	0.8	12.5	29.2
Средства населения	25046.8	917.1	19022.6	1985.5	2435.0	11.1	1.8	12.4	24.5	44.2
Внебюджетные фонды	2644.0	414.6	1633.6	242.4	238.2	1.2	0.8	1.1	3.0	4.3
Иностранные источники	31.2	–	12.1	0.6	18.5	0.0	–	0.0	0.0	0.3
	<b>Государственные и муниципальные организации</b>									
<b>Объем средств – всего</b>	<b>221201.2</b>	<b>52122.9</b>	<b>148490.0</b>	<b>7665.2</b>	<b>5241.8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	194566.6	50641.4	131019.4	4853.1	1200.0	88.0	97.2	88.2	63.3	22.9
Средства организаций	3545.4	237.8	1028.9	687.4	1464.0	1.6	0.5	0.7	9.0	27.9
Средства населения	20425.2	829.1	14804.2	1882.3	2322.6	9.2	1.6	10.0	24.6	44.3
Внебюджетные фонды	2633.5	414.6	1626.0	241.7	236.8	1.2	0.8	1.1	3.2	4.5
Иностранные источники	30.5	–	11.5	0.6	18.4	0.0	–	0.0	0.0	0.4
	<b>Частные организации</b>									
<b>Объем средств – всего</b>	<b>5387.2</b>	<b>115.9</b>	<b>4463.8</b>	<b>433.9</b>	<b>264.3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	104.6	7.2	84.4	1.0	6.7	1.9	6.3	1.9	0.2	2.5
Средства организаций	649.8	20.5	152.7	329.0	143.7	12.1	17.7	3.4	75.8	54.4
Средства населения	4621.6	88.1	4218.4	103.1	112.4	85.8	76.0	94.5	23.8	42.5
Внебюджетные фонды	10.5	–	7.6	0.8	1.5	0.2	–	0.2	0.2	0.6
Иностранные источники	0.7	–	0.6	–	0.0	0.0	–	0.0	–	0.0



**4.24. ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ\***



\* Включая объемы средств образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве дополнительного вида деятельности.

#### 4.25. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
<b>Миллионы рублей</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>781671.7</b>	<b>768246.8</b>	<b>750142.8</b>	<b>789451.3</b>	<b>728747.6</b>	<b>718172.8</b>	<b>707912.8</b>	<b>744845.3</b>	<b>52924.1</b>	<b>50074.0</b>	<b>42229.9</b>	<b>44606.0</b>
Бюджетные средства	460806.1	438103.9	417840.2	446579.8	459261.6	436626.8	416541.7	438365.7	1544.5	1477.1	1298.4	8214.1
В том числе бюджетов:												
федерального	438200.2	416297.2	397261.6	419959.0	437041.9	415075.2	396130.7	412312.3	1158.2	1222.1	1130.9	7646.7
субъектов Российской Федерации	20477.0	20467.3	20021.7	25592.8	20286.5	20331.1	19870.2	25057.0	190.6	136.2	151.5	535.8
местных	2128.9	1339.3	556.8	1028.1	1933.2	1220.5	540.8	996.4	195.7	118.8	16.0	31.7
Средства организаций	91533.9	93971.4	96408.2	95891.7	83842.2	86653.3	88533.8	88731.0	7691.7	7318.1	7874.4	7160.7
Средства населения	210915.1	212899.6	210589.4	217969.2	168245.9	173191.5	178812.9	189359.9	42669.2	39708.1	31776.5	28609.3
Внебюджетные фонды	9981.6	12330.8	14633.0	16107.1	9580.4	11928.1	13812.4	15898.9	401.2	402.7	820.6	208.2
Иностранные источники	8435.0	10941.2	10672.0	12903.5	7817.5	9773.2	10212.0	12489.7	617.4	1168.0	460.1	413.7
<b>Проценты</b>												
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	59.0	57.0	55.7	56.6	63.0	60.8	58.8	58.9	2.9	2.9	3.1	18.4
В том числе бюджетов:												
федерального	56.1	54.2	53.0	53.2	60.0	57.8	56.0	55.4	2.2	2.4	2.7	17.1
субъектов Российской Федерации	2.6	2.7	2.7	3.2	2.8	2.8	2.8	3.4	0.4	0.3	0.4	1.2
местных	0.3	0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	0.1	0.1	0.4	0.2	0.0	0.1
Средства организаций	11.7	12.2	12.9	12.1	11.5	12.1	12.5	11.9	14.5	14.6	18.6	16.1
Средства населения	27.0	27.7	28.1	27.6	23.1	24.1	25.3	25.4	80.6	79.3	75.2	64.1
Внебюджетные фонды	1.3	1.6	2.0	2.0	1.3	1.7	2.0	2.1	0.8	0.8	1.9	0.5
Иностранные источники	1.1	1.4	1.4	1.6	1.1	1.4	1.4	1.7	1.2	2.3	1.1	0.9

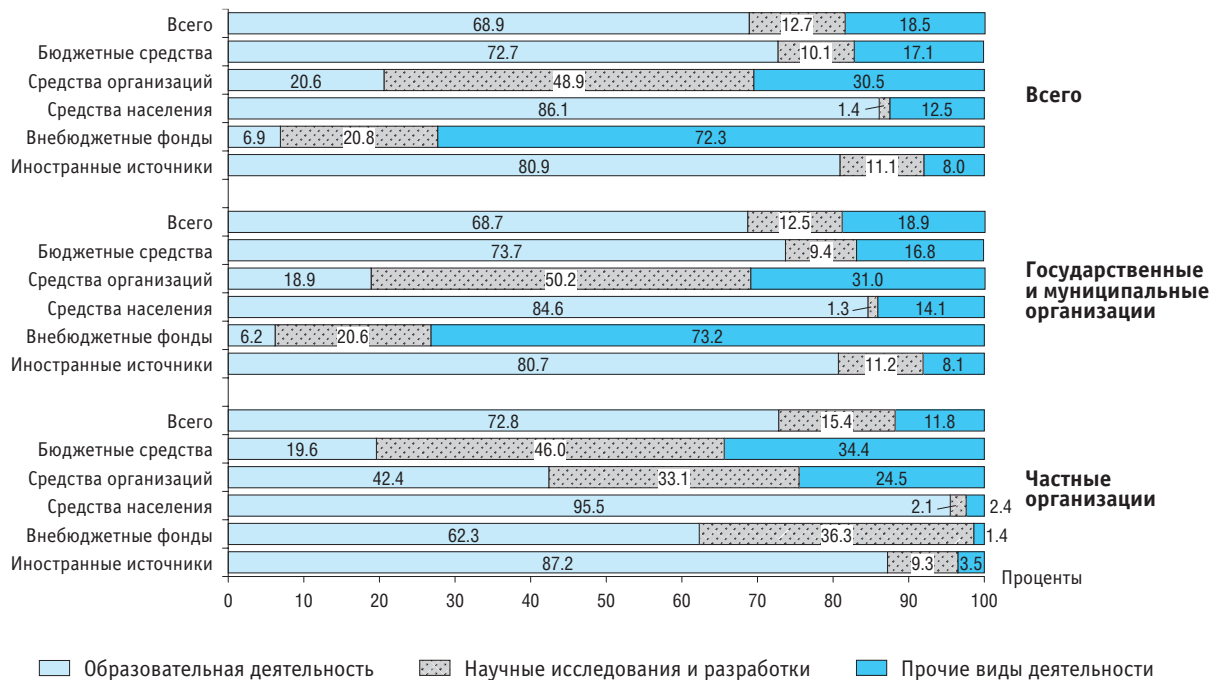
#### 4.26. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Млн рублей							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
<b>Всего</b>								
<b>Объем средств – всего</b>	<b>750142.8</b>	<b>789451.3</b>	<b>523826.1</b>	<b>543803.7</b>	<b>91694.9</b>	<b>99887.5</b>	<b>134621.8</b>	<b>145760.1</b>
Бюджетные средства	417840.2	446579.8	311959.8	324859.8	38524.9	45169.1	67355.5	76550.9
Средства организаций	96408.2	95891.7	18842.1	19770.9	47901.4	46882.5	29664.6	29238,3
Средства населения	210589.4	217969.2	182788.5	187617.6	2461.1	3048.9	25339.8	27302,8
Внебюджетные фонды	14633.0	16107.1	1722.8	1117.6	1623.6	3351.2	11286.6	11638,3
Иностранные источники	10672.0	12903.5	8512.9	10437.8	1183.8	1435.8	975.3	1029,8
<b>Государственные и муниципальные организации</b>								
<b>Объем средств – всего</b>	<b>707912.8</b>	<b>744845.3</b>	<b>488243.9</b>	<b>511339.5</b>	<b>88887.0</b>	<b>93030.8</b>	<b>130781.9</b>	<b>140474.9</b>
Бюджетные средства	416541.7	438365.7	310983.5	323251.3	38301.0	41388.8	67257.2	73725.6
Средства организаций	88533.8	88731.0	15678.3	16736.3	45841.5	44513.9	27013.9	27480,7
Средства населения	178812.9	189359.9	152482.4	160287.2	2025.1	2454.9	24305.4	26617,8
Внебюджетные фонды	13812.4	15898.9	1006.9	987.9	1545.9	3275.6	11259.7	11635,4
Иностранные источники	10212.0	12489.7	8092.8	10076.9	1173.6	1397.5	945.6	1015,3
<b>Частные организации</b>								
<b>Объем средств – всего</b>	<b>42229.9</b>	<b>44606.0</b>	<b>35582.2</b>	<b>32464.2</b>	<b>2807.8</b>	<b>6856.7</b>	<b>3839.9</b>	<b>5285.1</b>
Бюджетные средства	1298.4	8214.1	976.3	1608.6	223.9	3780.3	98.2	2825,3
Средства организаций	7874.4	7160.7	3163.8	3034.7	2059.9	2368.6	2650.7	1757,5
Средства населения	31776.5	28609.3	30306.1	27330.4	436.1	593.9	1034.4	685,0
Внебюджетные фонды	820.6	208.2	715.9	129.7	77.7	75.6	26.9	2,9
Иностранные источники	460.1	413.7	420.1	360.9	10.3	38.3	29.7	14,5

(окончание)

	Проценты							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
<b>Всего</b>								
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	55.7	56.6	59.6	59.7	42.0	45.2	50.0	52.5
Средства организаций	12.9	12.1	3.6	3.6	52.2	46.9	22.0	20.1
Средства населения	28.1	27.6	34.9	34.5	2.7	3.1	18.8	18.7
Внебюджетные фонды	2.0	2.0	0.3	0.2	1.8	3.4	8.4	8.0
Иностранные источники	1.4	1.6	1.6	1.9	1.3	1.4	0.7	0.7
<b>Государственные и муниципальные организации</b>								
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	58.8	58.9	63.7	63.2	43.1	44.5	51.4	52.5
Средства организаций	12.5	11.9	3.2	3.3	51.6	47.8	20.7	19.6
Средства населения	25.3	25.4	31.2	31.3	2.3	2.6	18.6	18.9
Внебюджетные фонды	2.0	2.1	0.2	0.2	1.7	3.5	8.6	8.3
Иностранные источники	1.4	1.7	1.7	2.0	1.3	1.5	0.7	0.7
<b>Частные организации</b>								
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	3.1	18.4	2.7	5.0	8.0	55.1	2.6	53.5
Средства организаций	18.6	16.1	8.9	9.3	73.4	34.5	69.0	33.3
Средства населения	75.2	64.1	85.2	84.2	15.5	8.7	26.9	13.0
Внебюджетные фонды	1.9	0.5	2.0	0.4	2.8	1.1	0.7	0.1
Иностранные источники	1.1	0.9	1.2	1.1	0.4	0.6	0.8	0.3

#### 4.27. СТРУКТУРА ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2017



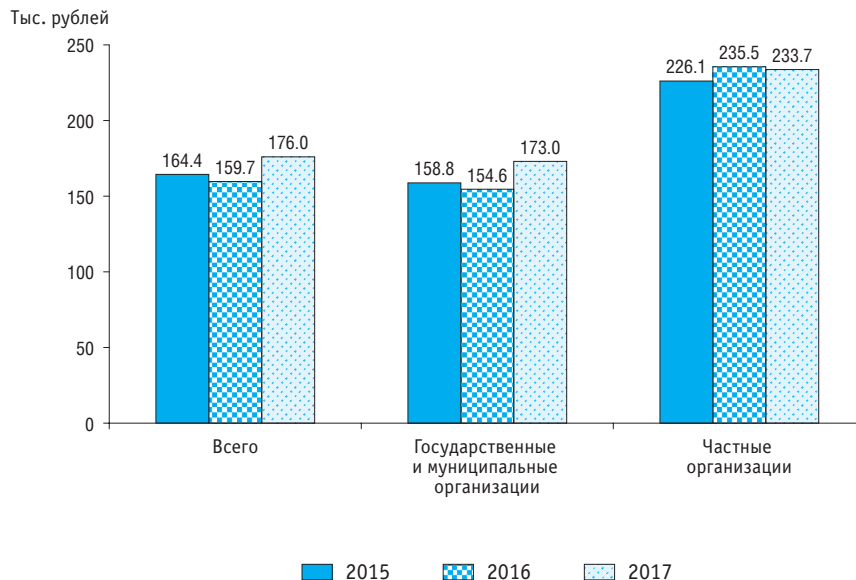
#### 4.28. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2017

	Млн рублей						
	Всего	Из них					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	программы высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
<b>Всего</b>							
<b>Объем средств – всего</b>	<b>543803.7</b>	<b>617.5</b>	<b>25116.5</b>	<b>439969.4</b>	<b>20538.5</b>	<b>1119.7</b>	<b>27231.0</b>
Бюджетные средства	324859.8	269.3	13857.5	265156.6	16176.5	275.0	3736.8
Средства организаций	19770.9	111.8	257.3	7981.0	316.0	299.4	10118.8
Средства населения	187617.6	196.9	10742.3	157366.1	3670.0	526.1	12439.7
Внебюджетные фонды	1117.6	–	134.6	833.9	4.7	7.6	122.7
Иностранные источники	10437.8	39.5	124.7	8631.8	371.3	11.6	812.9
<b>Государственные и муниципальные организации</b>							
<b>Объем средств – всего</b>	<b>511339.5</b>	<b>484.5</b>	<b>22492.7</b>	<b>413184.6</b>	<b>19772.9</b>	<b>1096.2</b>	<b>25376.2</b>
Бюджетные средства	323251.3	269.3	13835.6	263991.0	15830.9	275.0	3675.8
Средства организаций	16736.3	100.6	236.4	5840.6	177.7	296.1	9405.9
Средства населения	160287.2	75.1	8181.3	134292.1	3395.1	505.9	11404.5
Внебюджетные фонды	987.9	–	121.3	719.5	4.7	7.6	122.0
Иностранные источники	10076.9	39.5	118.0	8341.3	364.6	11.6	768.1
<b>Частные организации</b>							
<b>Объем средств – всего</b>	<b>32464.2</b>	<b>133.0</b>	<b>2623.8</b>	<b>26784.8</b>	<b>765.6</b>	<b>23.5</b>	<b>1854.8</b>
Бюджетные средства	1608.6	–	21.9	1165.6	345.7	–	61.0
Средства организаций	3034.7	11.2	20.9	2140.4	138.3	3.3	712.9
Средства населения	27330.4	121.8	2561.0	23074.0	274.9	20.2	1035.2
Внебюджетные фонды	129.7	–	13.3	114.4	–	0.1	0.7
Иностранные источники	360.9	–	6.7	290.5	6.7	–	44.9

(окончание)

	Проценты						
	Всего	Из них					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	программы высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
<b>Всего</b>							
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	59.7	43.6	55.2	60.3	78.8	24.6	13.7
Средства организаций	3.6	18.1	1.0	1.8	1.5	26.7	37.2
Средства населения	34.5	31.9	42.8	35.8	17.9	47.0	45.7
Внебюджетные фонды	0.2	–	0.5	0.2	0.0	0.7	0.5
Иностранные источники	1.9	6.4	0.5	2.0	1.8	1.0	3.0
<b>Государственные и муниципальные организации</b>							
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	63.2	55.6	61.5	63.9	80.1	25.1	14.5
Средства организаций	3.3	20.8	1.1	1.4	0.9	27.0	37.1
Средства населения	31.3	15.5	36.4	32.5	17.2	46.1	44.9
Внебюджетные фонды	0.2	–	0.5	0.2	0.0	0.7	0.5
Иностранные источники	2.0	8.2	0.5	2.0	1.8	1.1	3.0
<b>Частные организации</b>							
<b>Объем средств – всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Бюджетные средства	5.0	–	0.8	4.4	45.2	–	3.3
Средства организаций	9.3	8.4	0.8	8.0	18.1	13.9	38.4
Средства населения	84.2	91.6	97.6	86.1	35.9	85.8	55.8
Внебюджетные фонды	0.4	–	0.5	0.4	–	0.2	0.0
Иностранные источники	1.1	–	0.3	1.1	0.9	–	2.4

#### 4.29. ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ





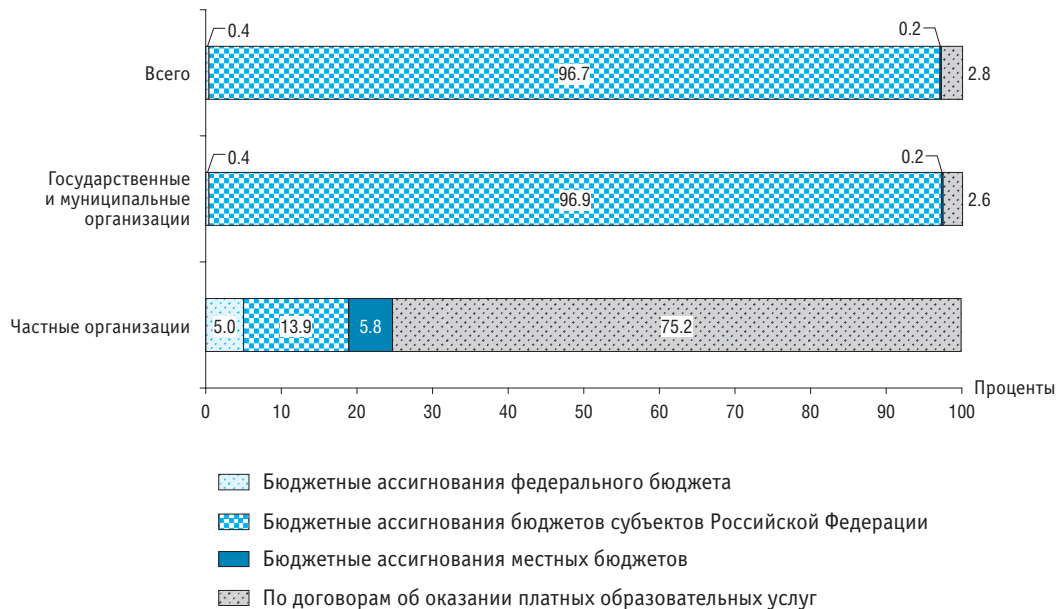
### 4.30. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2016	2017	2018
<b>Численность студентов, на начало учебного года</b>	<b>547.6</b>	<b>543.2</b>	<b>542.1</b>
В том числе обучающихся:			
за счет бюджетных ассигнований	538.4	531.4	527.2
в государственных и муниципальных организациях	538.3	531.3	526.8
в частных организациях	0.1	0.1	0.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	9.2	11.8	14.9
в государственных и муниципальных организациях	9.0	11.1	14.0
в частных организациях	0.2	0.7	0.9
<b>Прием студентов</b>	<b>208.0</b>	<b>205.5</b>	<b>207.1</b>
В том числе на обучение:			
за счет бюджетных ассигнований	202.4	199.0	198.0
в государственные и муниципальные организации	202.3	198.9	197.7
в частные организации	0.1	0.1	0.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	5.6	6.5	9.2
в государственные и муниципальные организации	5.5	6.0	8.4
в частные организации	0.1	0.5	0.8
<b>Выпуск квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>184.4</b>	<b>181.1</b>	<b>168.6</b>
В том числе обучавшихся:			
за счет бюджетных ассигнований	182.2	177.8	164.1
в государственных и муниципальных организациях	182.1	177.7	164.0
в частных организациях	0.1	0.1	0.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	2.1	3.3	4.5
в государственных и муниципальных организациях	2.0	2.9	3.9
в частных организациях	0.1	0.5	0.6

#### 4.31. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2018/2019

(на начало учебного года)



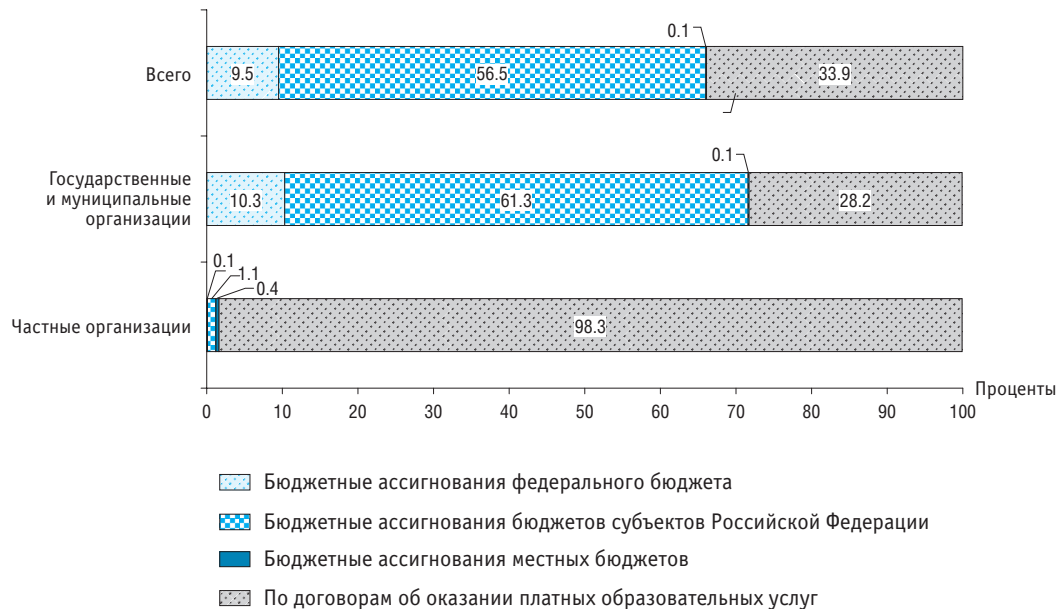
**4.32. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,  
ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**  
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018*
<b>Численность студентов, на начало учебного года</b>	<b>2360.8</b>	<b>2590.7</b>	<b>2125.7</b>	<b>1984.3</b>	<b>2103.1</b>	<b>2180.2</b>	<b>2304.8</b>	<b>2387.7</b>	<b>2464.3</b>
В том числе обучающихся:									
за счет бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1452.4	1516.0	1533.3	1581.7	1615.6	1629.0
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1450.5	1514.7	1531.0	1579.7	1613.7	1625.7
в частных организациях	...	...	0.2	1.9	1.3	2.3	1.9	1.9	3.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	532.0	587.2	646.9	723.1	772.1	835.3
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	407.9	448.6	500.3	557.3	596.4	639.0
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	124.1	138.5	146.6	165.8	175.6	196.4
<b>Прием студентов</b>	<b>867.2</b>	<b>854.1</b>	<b>705.3</b>	<b>637.7</b>	<b>672.8</b>	<b>699.3</b>	<b>727.0</b>	<b>744.0</b>	<b>783.0</b>
В том числе на обучение:									
за счет бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	448.4	455.3	455.4	469.3	472.6	476.4
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	447.9	455.1	454.7	468.7	471.7	474.7
в частные организации	...	...	0.0	0.5	0.3	0.7	0.6	0.8	1.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	189.3	217.5	243.9	257.7	271.4	306.6
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	143.4	163.3	185.1	195.9	203.7	228.4
в частные организации	24.8	43.2	33.5	45.9	54.2	58.8	61.8	67.8	78.2
<b>Выпуск специалистов среднего звена</b>	<b>579.3</b>	<b>684.4</b>	<b>572.1</b>	<b>439.0</b>	<b>451.0</b>	<b>446.0</b>	<b>469.1</b>	<b>506.9</b>	<b>531.5</b>
В том числе обучавшихся:									
за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	299.7	319.3	320.1	330.4	345.5	354.6
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	299.4	319.3	319.4	329.7	345.0	354.2
в частных организациях	...	...	0.0	0.4	0.1	0.7	0.8	0.5	0.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	139.3	131.6	125.9	138.6	161.4	176.9
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	104.6	98.7	91.6	100.0	117.5	130.5
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	34.7	32.9	34.3	38.7	43.9	46.4

\* Здесь и далее (рис. 4.33): 2018 г. – без учета данных профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

#### 4.33. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2018/2019

(на начало учебного года)

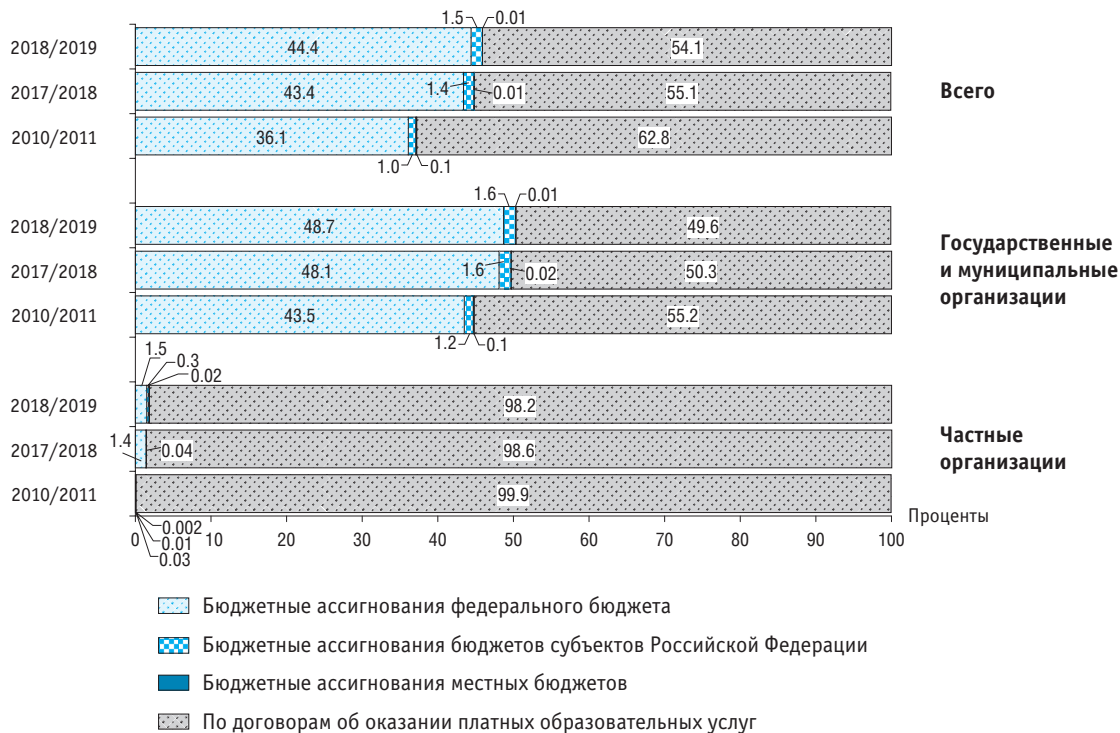


**4.34. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ,  
ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**  
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2013	2015	2016	2017	2018
<b>Численность студентов, на начало учебного года</b>	<b>4741.4</b>	<b>7064.6</b>	<b>7049.8</b>	<b>5646.7</b>	<b>4766.5</b>	<b>4399.5</b>	<b>4245.9</b>	<b>4161.7</b>
В том числе обучающихся:								
за счет бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	2196.9	1933.6	1908.5	1904.6	1911.7
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	2190.3	1923.6	1901.2	1898.5	1905.0
в частных организациях	...	...	0.5	6.6	10.0	7.3	6.1	6.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.0	3449.7	2832.9	2491.0	2341.3	2249.9
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	2571.6	2137.8	1972.6	1924.6	1877.5
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	878.1	695.0	518.4	416.7	372.4
<b>Прием студентов</b>	<b>1292.5</b>	<b>1640.5</b>	<b>1399.5</b>	<b>1246.5</b>	<b>1221.8</b>	<b>1157.8</b>	<b>1142.0</b>	<b>1147.9</b>
В том числе на обучение:								
за счет бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	499.1	523.0	518.0	515.5	528.0
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	496.8	520.7	516.6	513.9	525.8
в частные организации	...	...	0.2	2.3	2.3	1.4	1.6	2.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.1	747.4	698.8	639.8	626.5	620.0
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	569.9	528.8	521.7	520.3	515.8
в частные организации	152.2	268.0	203.8	177.5	169.9	118.2	106.1	104.1
<b>Выпуск бакалавров, специалистов, магистров</b>	<b>635.1</b>	<b>1151.7</b>	<b>1467.9</b>	<b>1291.0</b>	<b>1300.5</b>	<b>1161.1</b>	<b>969.5</b>	<b>933.2</b>
В том числе обучавшихся:								
за счет бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	473.4	536.1	434.9	407.1	406.5
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	473.3	535.6	432.3	405.1	404.8
в частных организациях	...	...	0.1	0.1	0.5	2.6	2.1	1.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	817.6	764.4	726.1	562.4	526.7
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	586.7	574.4	540.1	418.2	406.9
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	230.9	190.0	186.0	144.2	119.8

#### 4.35. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)



#### 4.36. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ПРОГРАММАМ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	2017		2018	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
<b>Всего</b>	<b>1706.0</b>	<b>100</b>	<b>1793.4</b>	<b>100</b>
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	286.3	16.8	346.8	19.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1419.7	83.2	1446.6	80.7
в том числе за счет средств:				
физических лиц	920.4	53.9	928.1	51.7
юридических лиц	499.4	29.3	518.5	28.9
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>1046.9</b>	<b>100</b>	<b>1114.6</b>	<b>100</b>
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	216.4	20.7	248.8	22.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	830.4	79.3	865.8	77.7
в том числе за счет средств:				
физических лиц	663.1	63.3	688.9	61.8
юридических лиц	167.3	16.0	176.9	15.9
<b>Программы переподготовки рабочих, служащих</b>	<b>248.6</b>	<b>100</b>	<b>249.6</b>	
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	18.1	7.3	22.6	9.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	230.5	92.7	227.0	91.0
в том числе за счет средств:				
физических лиц	118.8	47.8	113.0	45.3
юридических лиц	111.7	45.0	114.0	45.7
<b>Программы повышения квалификации рабочих, служащих</b>	<b>410.6</b>	<b>100</b>	<b>429.2</b>	<b>100</b>
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	51.8	12.6	75.4	17.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	358.8	87.4	353.8	82.4
в том числе за счет средств:				
физических лиц	138.5	33.7	126.2	29.4
юридических лиц	220.3	53.7	227.6	53.0

#### 4.37. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ПРОГРАММАМ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	2017		2018	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
<b>Всего</b>	<b>5964.2</b>	<b>100</b>	<b>6024.8</b>	<b>100</b>
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	1850.4	31.0	1759.9	29.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	4113.7	69.0	4264.8	70.8
в том числе за счет средств:				
физических лиц	1422.7	23.9	1466.0	24.3
юридических лиц	2691.0	45.1	2798.9	46.5
<b>Программы повышения квалификации</b>	<b>5331.9</b>	<b>100</b>	<b>5340.6</b>	<b>100</b>
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	1764.7	33.1	1667.8	31.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3567.3	66.9	3672.8	68.8
в том числе за счет средств:				
физических лиц	1053.7	19.8	1071.7	20.1
юридических лиц	2513.6	47.1	2601.1	48.7
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>	<b>632.2</b>	<b>100</b>	<b>684.2</b>	<b>100</b>
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	85.8	13.6	92.1	13.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	546.5	86.4	592.0	86.5
в том числе за счет средств:				
физических лиц	369.0	58.4	394.2	57.6
юридических лиц	177.4	28.1	197.8	28.9



## 4.38. СРЕДНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2013	2014*	2015	2016	2017	2018
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	67.30	76.55	85.19	93.12	97.94	101.56
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	...	...	...	...	...	...	187.16	195.89
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц**	1703.76	4168.46	9420.77	12008.43	14037.35	16029.83	16276.20	17425.56	20134.79
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	94.54	113.05	124.85	130.03	137.08	140.91
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	19943.13	23731.83	27371.91	28439.73	29992.16	31476.27
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	38813.35	42331.74	47626.92	51533.32	57702.9	68260.1
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, за семестр	8310.66	15153.15	22983.61	28840.34	33030.85	38085.28	40774.14	47292.17	51334.99
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	31.09	72.24	148.21	221.36	236.85	261.77	266.64	277.15	281.33
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	21.87	49.60	82.21	97.26	107.07	120.62	125.46	133.23	138.15
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс	...	...	17725.13	19457.99	27234.47	28588.22	26459.58	25388.78	26077.91

\* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

\*\* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

#### 4.39. ИНДЕКСЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ

(декабрь к декабрю предыдущего года)



\* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

\*\* 2000 г. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

**Общие расходы на образование** за счет всех источников финансирования приведены на основе оценки НИУ ВШЭ и представляют собой сумму государственных расходов и расходов за счет внебюджетных источников. В качестве источника данных о государственных расходах использована официальная отчетность Казначейства России, о расходах за счет внебюджетных источников – результаты федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

**Консолидированный бюджет Российской Федерации** образуют федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

**Государственный внебюджетный фонд** – фонд денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Федеральный бюджет** предназначен для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

**Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации** образуют бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

**Расходы бюджета** – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

**Расходы бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование)** – денежные средства, направленные на финансовое обеспечение образования. Соответствующая информация основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование». Раздел 0700 «Образование» состоит из восьми подразделов и аккумулирует расходы на целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

**Темпы роста государственных расходов на образование** в постоянных ценах показывают изменение объемов этих расходов в текущем году по сравнению с базисным в неизменных ценах. Для расчета государственных расходов на образование в постоянных ценах применен дефлятор элементов использования валового внутреннего продукта.

**Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося** по подразделам классификации расходов определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования. Для общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального

образования, высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры – используется расчетная численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения.

**Объем платных услуг населению в системе образования** представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности на рынке услуг по методологии, утвержденной приказом Росстата от 29 сентября 2017 г. № 643.

**Темпы роста объема платных услуг населению в системе образования** в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих услуг в текущем году по сравнению с базисным при исключении влияния динамики цен.

**Обследование бюджетов домашних хозяйств** проводится органами государственной статистики во всех субъектах Российской Федерации по выборочному методу, охватывает около 48,5 тыс. домашних хозяйств и строится на принципе их добровольного участия. Программа обследования основывается на ведении в домохозяйстве дневниковых записей о текущих расходах и опросе (интервьюировании) членов домохозяйства по окончании учетного периода обследования, охватывающего квартал.

С 2001 г. сбор и обработка статистической информации, характеризующей уровень и структуру потребительских расходов населения, при проведении бюджетного обследования производится с использованием Классификатора индивидуального потребления по целям (КИПЦ-ДХ). Классификатор разработан Росстатом на основе Международной статистической классификации индивидуального потребления по целям (Classification of Individual Consumption by Purpose, COICOP), которая является одной из функциональных классификаций СНС и служит средством стандартного группирования затрат домашних хозяйств на личное потребление.

**Домашнее хозяйство (домохозяйство)** представляет собой совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства. Домохозяйство может состоять из одного человека, проживающего самостоятельно.

**Потребительские расходы домашних хозяйств** являются частью денежных расходов, которые направляются на приобретение потребительских товаров и услуг. В их составе не учитываются расходы на покупку произведений искусства, антиквариата и ювелирных изделий, приобретаемых в качестве капиталовложений, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений, являющиеся инвестициями.

**Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования** включают расходы: на дошкольное и начальное образование

(плата за обучение в начальной школе, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование (плата за обучение в средней школе, гимназиях, лицеях и других средних учебных заведениях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.), включая внешкольное среднее образование для молодежи и взрослых; среднее профессиональное образование (плата за обучение); высшее образование (плата за обучение), а также расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения: компьютерных курсах, курсах иностранного языка, бухгалтерского учета и т.п.).

**Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации в расчете на одного обучающегося**, определяется как отношение объема финансовых средств к среднегодовой численности обучающихся, скорректированной на коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме. Для общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования при расчете коэффициента используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся в классах очного обучения плюс 25% от численности обучающихся в классах очно-заочного обучения плюс 10% от числен-

ности обучающихся в классах заочного обучения. Для программ среднего профессионального образования и программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры – используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.

**Средние потребительские цены (тарифы) по Российской Федерации** определяются как средняя арифметическая величина из уровней цен по субъектам Российской Федерации, взвешенных на удельный вес численности населения субъектов Российской Федерации в общей численности населения Российской Федерации.

**Индекс потребительских цен (тарифов)** измеряет отношение стоимости фиксированного набора услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах базисного периода и отражает изменение во времени общего уровня цен и тарифов на услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Наблюдение за изменением цен (тарифов) проводится на территории всех субъектов Российской Федерации. Ценовая информация собирается в столицах республик, центрах краев, областей, автономных округов, центре автономной области, городах федерального значения и выборочно – в районных центрах.



**Организации, осуществляющие  
образовательную деятельность**

### 5.1. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ\*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017			2018		
							Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Дошкольные образовательные организации	51329	46518	45111	41322	39533	38362	37346	23630	13716	36581	23363	13218
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	...	...	401	1100	1148	1357	1455	627	828	1520	673	847
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	...	...	1136	1808	2065	2215	2157	513	1644	2134	512	1622
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования**	...	...	...	15	18	23	26	22	4	25	21	4
Организации, имеющие подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:												
общеобразовательные организации	...	4073	6353	9440	10333	10736	10646	2193	8453	10459	2135	8324
профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования**	...	...	...	10	26	25	24	22	2	24	22	2
образовательные организации дополнительного образования	...	...	...	87	91	92	66	47	19	65	51	14
иные организации***	...	...	...	120	132	155	562	296	266	690	379	311

\* Здесь и далее (табл. 5.2) – включая организации на капитальном ремонте.

\*\* 2014 г. – без учета профессиональных образовательных организаций.

\*\*\* С 2017 г. – включая организации, осуществляющие только присмотр и уход за детьми.

## 5.2. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>	<b>68804</b>	<b>63174</b>	<b>50793</b>	<b>44848</b>	<b>43376</b>	<b>42621</b>	<b>41958</b>	<b>41349</b>
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	44097	42593	41804	41103	40498
Города и поселки городского типа	22694	21743	19505	17958	17337	17280	17111	17004
Сельская местность	45475	40705	30623	26139	25256	24524	23992	23494
Частные организации	635	726	665	751	783	817	855	851
Города и поселки городского типа	...	...	620	692	720	723	763	763
Сельская местность	...	...	45	59	63	94	92	88



### 5.3. ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*	8699	8876	8539	10462	11791	14360	14174	13407
В том числе:								
работающие по всем видам образовательной деятельности	3577	3654	3683	3631	3703	3782	3612	3603
художественные	371	418	780	1909	2393	4375	4489	4472
эколого-биологические	467	445	331	269	251	219	204	196
туристско-краеведческие	335	331	256	210	209	185	177	170
технические	570	536	327	261	245	217	225	220
спортивные	2968	3072	2760	3245	3714	4445	4215	3577
военно-патриотические и спортивно-технические	112	89	101	85	83	68	52	65
другие	299	331	293	852	1193	1068	1198	1104
Детско-юношеские спортивные школы**	1709	1839	2210	2746	2902	2809	2399	1617
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств***	5823	5555	5370	5223	5186	5108	5007	4955

\* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минобрнауки России.

\*\* По данным Минспорта России.

\*\*\* По данным Минкультуры России; итоги за 2014 г. приведены без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

#### 5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017**	2017/2018**	2018/2019**
<b>Всего</b>	<b>2703</b>	<b>2905</b>	<b>2850</b>	<b>2909</b>	<b>2891</b>	<b>3278</b>	<b>3316</b>	<b>3311</b>
Государственные и муниципальные организации	2589	2688	2586	2665	2645	2995	2999	2961
Частные организации	114	217	264	244	246	283	317	350

\* Здесь и далее (табл. 5.6) – до 2016/2017 учебного года сведения приведены по профессиональным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

\*\* Здесь и далее (табл. 5.6) – без учета организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

#### 5.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ\*

(на начало учебного года)

	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Профессиональные образовательные организации	3316	3311	2999	2961	317	350
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	599	609	526	536	73	73
Образовательные организации высшего образования	366	348	288	289	78	59
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	473	443	405	383	68	60

\* Без учета организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

### 5.6. ФИЛИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>	<b>489</b>	<b>339</b>	<b>362</b>	<b>580</b>	<b>599</b>	<b>609</b>
Государственные и муниципальные организации	403	270	294	506	526	536
Частные организации	86	69	68	74	73	73

### 5.7. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017*	2017/2018*	2018/2019*
<b>Всего</b>	<b>965</b>	<b>1068</b>	<b>1115</b>	<b>950</b>	<b>896</b>	<b>818</b>	<b>766</b>	<b>741</b>
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	548	530	502	500	496
Частные организации	358	413	462	402	366	316	266	245

\* Здесь и далее (табл. 5.8) – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

### 5.8. ФИЛИАЛЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>	<b>1621</b>	<b>1668</b>	<b>1319</b>	<b>1079</b>	<b>840</b>	651	<b>596</b>
Государственные и муниципальные организации	1102	1069	843	727	567	480	455
Частные организации	519	599	476	352	243	171	141

### 5.9. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

(на конец года)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>1362</b>	<b>1473</b>	<b>1568</b>	<b>1519</b>	<b>1446</b>	<b>1359</b>	<b>1284</b>	<b>1223</b>
Из них:								
научно-исследовательские организации	797	833	809	805	771	733	670	618
образовательные организации высшего образования	565	640	748	698	661	611	599	585
организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	16	14	15	15	14

**5.10. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ***(на конец года)*

	2016	2017	2018
Профессиональные образовательные организации	2682	2865	2768
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	141	50	164
Общеобразовательные организации	206	178	159
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	7	2	4
Образовательные организации высшего образования	145	159	173
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	82	80	121
Организации дополнительного образования	142	109	143
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	4	1	–
Организации дополнительного профессионального образования	797	731	925
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	25	21	32
Иные организации*	581	595	523

\* Включая обособленные подразделения (филиалы).

**5.11. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

*(на конец года)*

	2016	2017	2018
Организации дополнительного профессионального образования	2278	2194	1981
Профессиональные образовательные организации	2254	2052	2044
Образовательные организации высшего образования	1162	1129	1121
Научные организации	98	118	137
Иные организации	660	606	552

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

**Образовательная организация** – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих: основные образовательные программы – дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования; дополнительные образовательные программы – организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования.

**Дошкольное образование** может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольных образовательных организациях; общеобразовательных организациях; профессиональных образовательных организациях; образовательных организациях высшего образования; организациях дополнительного образования детей; иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

**Дошкольная образовательная организация** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной

цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Общеобразовательная организация** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

**Профессиональная образовательная организация** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

**Образовательная организация высшего образования** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

**Организация дополнительного образования** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**Организация дополнительного профессионального образования** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.



**Контингент обучающихся**



## 6.1. Основные общеобразовательные программы

### 6.1.1. Образовательные программы дошкольного образования

#### 6.1.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ\*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего, тыс. чел.</b>	<b>4263.0</b>	<b>4530.4</b>	<b>5388.0</b>	<b>6813.6</b>	<b>7151.6</b>	<b>7342.9</b>	<b>7477.9</b>	<b>7582.4</b>
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	5415.6	5693.8	5856.3	5976.5	6083.6
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1398.0	1457.7	1486.7	1501.5	1498.9
Из общей численность воспитанников – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	3289.3	3442.9	3534.1	3597.3	3665.1
Из общей численности воспитанников – воспитанники частных организаций, тыс. чел.	98.8	86.7	46.1	93.0	98.0	102.6	111.4	112.2
В процентах от общей численности воспитанников	2.3	1.9	0.9	1.4	1.4	1.4	1.5	1.5
Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1–6 лет	53.7	55.3	57.8	63.4	65.1	65.5	65.5	67.2
Города и поселки городского типа	63.3	63.2	65.3	71.1	72.6	72.3	71.7	73.0
Сельская местность	33.5	37.1	40.0	44.7	46.3	47.6	48.9	50.9

\* Здесь и далее в подразделе 6.1.1: до 2014 г. – дошкольные образовательные организации.

**6.1.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР  
И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
(на конец года)

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельская местность	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Всего, тыс. чел.</b>	<b>7477.9</b>	<b>7582.4</b>	<b>5976.5</b>	<b>6083.6</b>	<b>1501.5</b>	<b>1498.9</b>
Дошкольные образовательные организации	6296.5	6363.1	5168.4	5241.2	1128.2	1121.9
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	119.7	124.5	89.8	95.4	29.9	29.1
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	181.5	192.3	99.5	105.3	82.0	87.1
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	2.4	2.7	2.2	2.3	0.2	0.4
Организации, имеющие подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
общеобразовательные организации	846.3	866.5	591.2	613.0	255.1	253.5
профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	4.9	5.1	4.7	5.0	0.1	0.1
образовательные организации дополнительного образования	2.8	2.8	2.1	2.3	0.6	0.5
иные организации	16.1	16.7	14.3	15.1	1.8	1.6

**6.1.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ГРУППАМ И СРЕДНИЙ РАЗМЕР ГРУППЫ (НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУППЫ)**

(на конец года)

	2016	2017			2018		
		Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
<b>Численность воспитанников, тыс. чел.</b>	<b>7342.9</b>	<b>7477.9</b>	<b>5976.5</b>	<b>1501.5</b>	<b>7582.4</b>	<b>6083.6</b>	<b>1498.9</b>
Группы общеразвивающей направленности	6381.9	6428.3	5035.1	1393.1	6447.4	5067.0	1380.4
Группы компенсирующей направленности	404.5	400.9	376.4	24.5	408.2	382.3	25.9
Группы оздоровительной направленности	79.5	77.3	72.4	4.8	72.4	69.3	3.1
Группы комбинированной направленности	292.5	397.3	360.7	36.6	476.0	428.8	47.2
Группы для детей раннего возраста	138.2	131.3	108.3	23.0	135.8	113.5	22.3
Группы по присмотру и уходу за детьми	26.7	23.4	14.2	9.2	23.7	14.6	9.1
Семейные дошкольные группы	19.5	19.5	9.3	10.2	19.0	8.2	10.8
<b>Средний размер группы (наполняемость группы), чел.</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
Группы общеразвивающей направленности	24	24	25	20	24	25	20
Группы компенсирующей направленности	16	15	15	15	15	15	15
Группы оздоровительной направленности	20	21	21	19	21	21	15
Группы комбинированной направленности	24	24	25	22	25	25	23
Группы для детей раннего возраста	21	21	22	18	22	23	18
Группы по присмотру и уходу за детьми	17	17	19	13	13	12	14
Семейные дошкольные группы	8	9	6	20	9	5	22

**6.1.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В РЕЖИМЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО И КРУГЛОСУТОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**

*(на конец года)*

	2016	2017			2018		
		Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Воспитанники, посещающие группы кратковременного пребывания:							
тыс. человек	173.5	175.1	123.4	51.6	169.0	121.7	47.3
в расчете на одну группу, чел.	13	14	15	12	14	15	12
Воспитанники, посещающие группы круглосуточного пребывания:							
тыс. человек	19.4	22.8	19.7	3.1	23.0	19.6	3.4
в расчете на одну группу, чел.	16	16	15	19	13	13	15

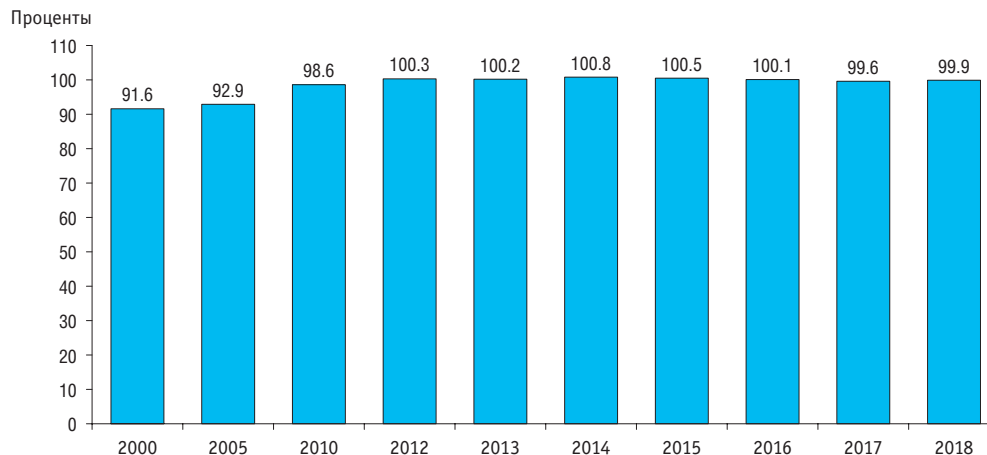
**6.1.1.5. ЧИСЛО МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**  
(на конец года)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>								
Число мест в организациях:								
тыс.	5231.9	4765.5	5031.4	6453.2	6764.4	7012.1	1717.4	7206.9
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	675	597	553	612	626	635	633	...
<b>Города и поселки городского типа</b>								
Число мест в организациях:								
тыс.	3862.2	3539.1	3796.2	4960.1	5210.2	5416.1	5504.2	5589.6
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	727	630	590	660	673	677	667	...
<b>Сельская местность</b>								
Число мест в организациях:								
тыс.	1369.7	1226.4	1235.2	1493.0	1554.2	1596.0	1613.2	1617.4
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	561	517	463	493	508	524	537	...

## 6.1.2. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

### 6.1.2.1. ВАЛОВОЙ КОЭФФИЦИЕНТ ОХВАТА ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫМ, ОСНОВНЫМ И СРЕДНИМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

(отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности населения в возрасте 7–17 лет)



### 6.1.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2016/2017	2017/2018			2018/2019		
						Всего	Мальчики	Девочки	Всего	Мальчики	Девочки
<b>Всего</b>	<b>20553.5</b>	<b>15630.9</b>	<b>13642.4</b>	<b>14770.4</b>	<b>15219.0</b>	<b>15705.9</b>	<b>8014.4</b>	<b>7691.5</b>	<b>16137.3</b>	<b>8232.7</b>	<b>7904.6</b>
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	14665.9	15105.5	15587.6	7952.1	7635.4	16013.6	8168.1	7845.4
Города и поселки городского типа	14389.1	10844.7	9761.3	10911.0	11316.4	11738.6	5977.7	5760.9	12120.5	6170.8	5949.7
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3754.8	3789.1	3848.9	1974.4	1874.5	3893.0	1997.3	1895.7
Частные организации	60.6	72.3	73.5	104.5	113.5	118.4	62.3	56.1	123.7	64.6	59.2
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	96.7	101.0	106.9	56.1	50.7	112.1	58.4	53.7
Сельская местность	...	...	4.7	7.8	12.5	11.5	6.1	5.4	11.6	6.1	5.5

### 6.1.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>	<b>15705.9</b>	<b>16137.3</b>	<b>15587.6</b>	<b>16013.6</b>	<b>118.4</b>	<b>123.7</b>
Классы:						
очного обучения	15590.9	16024.5	15476.6	15906.3	114.4	118.2
очно-заочного обучения	69.1	71.1	68.5	70.4	0.7	0.6
заочного обучения	45.8	41.7	42.5	36.8	3.3	4.9

#### 6.1.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ\*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	<b>Всего</b>							
<b>Всего</b>	<b>19560.2</b>	<b>14755.4</b>	<b>12970.1</b>	<b>13848.8</b>	<b>14250.1</b>	<b>15030.3</b>	<b>15509.3</b>	<b>15934.2</b>
Классы:								
1–4	5702.3	5164.7	5318.3	5982.6	6198.8	6556.9	6852.7	7045.7
5–9	11076.5	7131.3	6205.5	6548.8	6780.6	7086.4	7238.5	7433.7
10–11(12)	2781.3	2459.4	1446.3	1317.4	1270.7	1386.9	1418.1	1454.8
	<b>Государственные и муниципальные организации</b>							
<b>Всего</b>	<b>19499.7</b>	<b>14683.1</b>	<b>12896.6</b>	<b>13748.9</b>	<b>14145.7</b>	<b>14916.9</b>	<b>15391.1</b>	<b>15810.6</b>
Классы:								
1–4	5682.4	5136.1	5285.0	5936.0	6149.6	6503.4	6955.0	6986.3
5–9	11047.9	7102.1	6174.9	6507.3	6737.2	7039.3	7190.4	7383.2
10–11(12)	2769.4	2444.8	1436.7	1305.7	1258.9	1374.2	1405.0	1441.1
	<b>Частные организации</b>							
<b>Всего</b>	<b>60.6</b>	<b>72.3</b>	<b>73.5</b>	<b>99.9</b>	<b>104.4</b>	<b>113.4</b>	<b>118.2</b>	<b>123.6</b>
Классы:								
1–4	20.0	28.6	33.3	46.6	49.2	53.4	57.1	59.5
5–9	28.7	29.1	30.6	41.5	43.4	47.1	48.1	50.5
10–11(12)	12.0	14.6	9.6	11.8	11.8	12.8	13.1	13.6

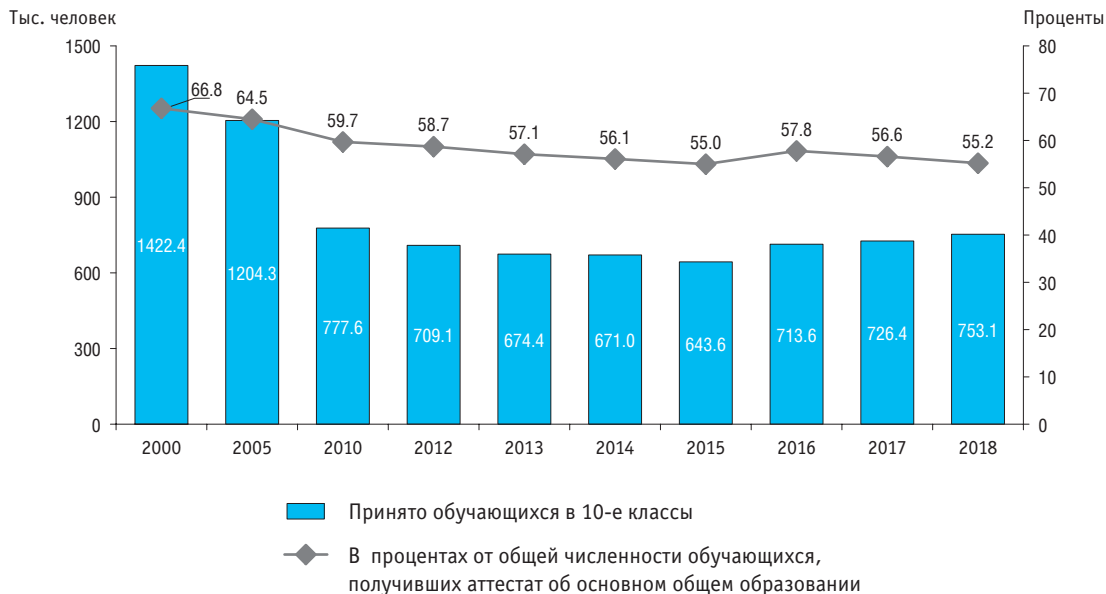
\* Здесь и далее (табл. 5.1.2.5): до 2016/2017 учебного года – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. Данные за 2016/2017 учебный год и далее – без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



**6.1.2.5. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА (НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССА) В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО,  
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*(на начало учебного года; человек)*

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>								
Классы:								
1-4	18	18	20	21	21	20	20	21
5-9	21	18	18	19	19	19	19	20
10-11(12)	21	19	17	17	17	17	17	17
<b>Государственные и муниципальные организации</b>								
Классы:								
1-4	18	18	20	21	21	20	21	21
5-9	21	18	18	19	19	19	20	20
10-11(12)	21	19	17	17	17	17	17	17
<b>Частные организации</b>								
Классы:								
1-4	10	10	11	13	13	13	13	14
5-9	11	10	10	12	12	12	12	12
10-11(12)	12	11	9	10	10	10	10	10

### 6.1.2.6. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10-Е КЛАССЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*



\* До 2016 г. – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. Данные за 2016 г. и далее – без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**6.1.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УГЛУБЛЕННО ИЗУЧАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(на начало учебного года)

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельская местность	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>						
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы:						
тыс. человек	1398.3	1490.7	1356.4	1444.8	42.0	45.9
в процентах от общей численности обучающихся	9.0	9.4	11.6	12.0	1.1	1.2
<b>Государственные и муниципальные организации</b>						
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы:						
тыс. человек	1381.3	1472.4	1340.9	1428.6	40.4	43.8
в процентах от общей численности обучающихся	9.0	9.3	11.6	11.9	1.1	1.1
<b>Частные организации</b>						
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы:						
тыс. человек	17.1	18.3	15.5	16.3	1.6	2.1
в процентах от общей численности обучающихся	14.4	14.8	14.5	14.5	14.0	18.0

\* Здесь и далее (табл. 6.1.2.8) – без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**6.1.2.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ (ГРУППАХ) ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(на начало учебного года)*

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельская местность	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>						
Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения:						
тыс. человек	748.4	797.2	655.0	700.6	93.4	96.5
в процентах от общей численности обучающихся в 10–11(12) классах	52.9	54.8	58.5	60.5	31.2	32.5
<b>Государственные и муниципальные организации</b>						
Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения:						
тыс. человек	743.0	792.2	649.8	696.0	93.2	96.2
в процентах от общей численности обучающихся в 10–11(12) классах	52.9	55.0	58.7	60.8	31.2	32.5
<b>Частные организации</b>						
Численность обучающихся в 1–11 (12) классах (группах) профильного обучения:						
тыс. человек	5.3	5.0	5.1	4.7	0.2	0.3
в процентах от общей численности обучающихся в 10–11(12) классах	40.8	38.0	42.8	37.4	19.2	26.4

### 6.1.2.9. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

(на начало учебного года)

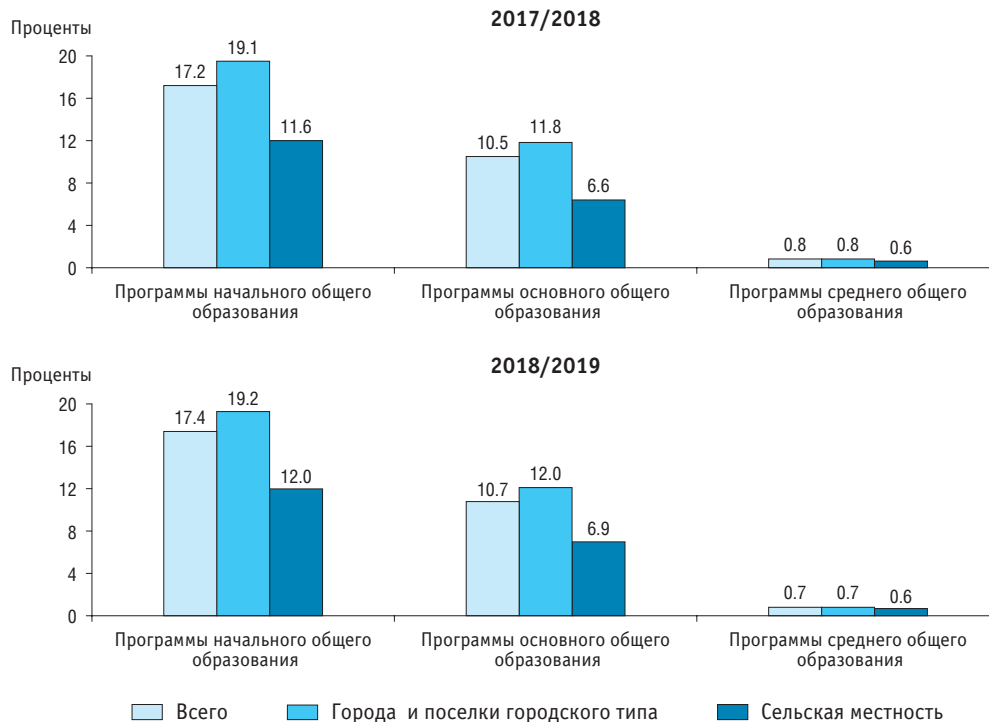
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2016/2017**	2017/2018**			2018/2019**		
					Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
<b>Численность обучающихся, занимающихся:</b>										
в одну смену:										
тыс. человек	15354.5	12456.1	11203.1	12840.4	13295.5	9830.9	3464.6	13648.9	10153.9	3495.0
в процентах от общей численности обучающихся	79.2	85.0	86.9	87.1	87.4	85.9	91.6	87.2	85.9	91.3
в две-три смены:										
тыс. человек	4033.8	2191.2	1689.8	1894.2	1924.6	1607.5	317.1	2002.9	1669.6	333.3
в процентах от общей численности обучающихся	20.8	15.0	13.1	12.9	12.6	14.1	8.4	12.8	14.1	8.7

\* В 2015/2016 учебном году и ранее – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; в 2010/2011 учебном году и ранее – без частных общеобразовательных организаций.

\*\* Здесь и далее (рис. 6.1.2.10) – по классам очного обучения без учета отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 6.1.2.10. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДВЕ-ТРИ СМЕНЫ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

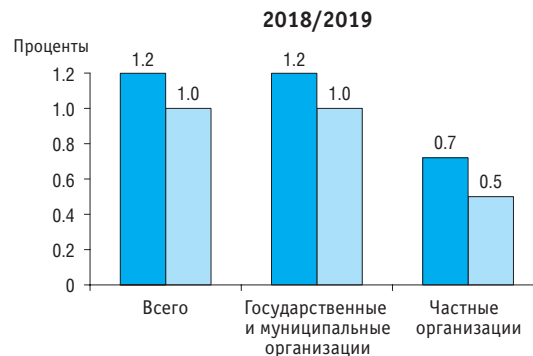
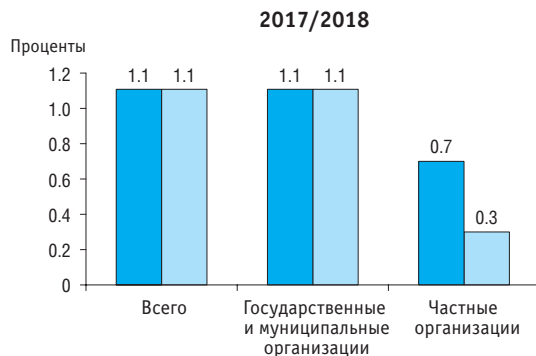


### 6.1.2.11. ВЫПУСКНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Численность обучающихся, получивших аттестат:</b>								
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1223.2	1198.3	1234.3	1283.0	1364.6
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	701.4	647.8	635.2	621.2	647.5

### 6.1.2.12. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УЧАСТВОВАВШИХ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



■ Программы основного общего образования  
 ■ Программы среднего общего образования

## 6.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования

### 6.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ\* (на начало учебного года)

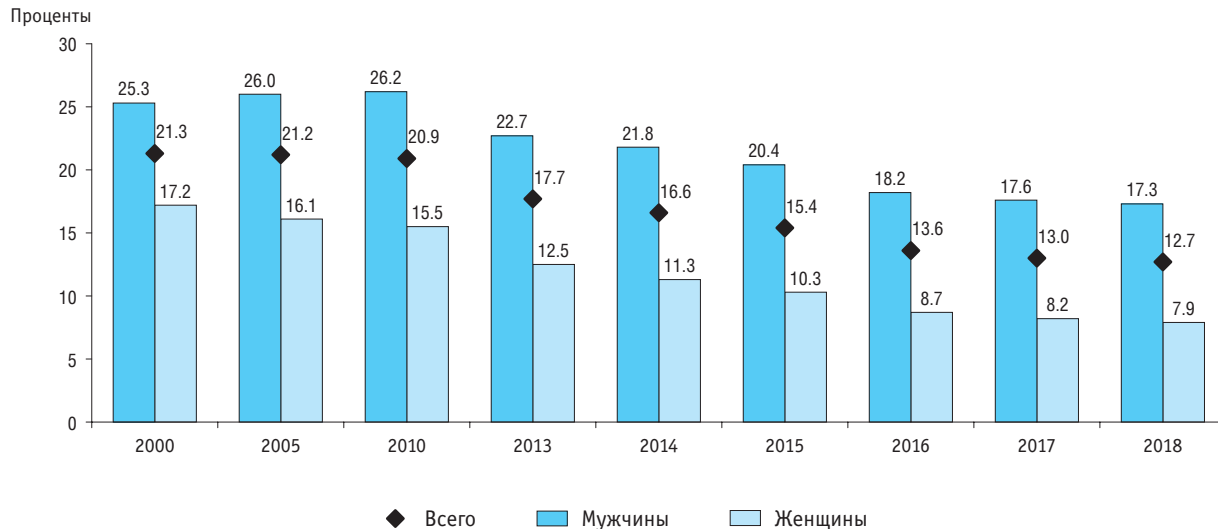
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего, тыс. чел.</b>	<b>547.6</b>	<b>543.2</b>	<b>542.1</b>
Государственные и муниципальные организации	547.3	542.4	540.8
Частные организации	0.3	0.8	1.2
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	37	37	37
Из общей численности – по формам обучения:			
очная	543.4	539.4	538.7
очно-заочная	4.1	3.8	3.4
заочная	0.0	0.0	0.0
Из общей численности – обучаются по программам на базе:			
основного общего образования	513.0	509.8	509.4
среднего общего образования	34.6	33.4	32.7

\* Здесь и далее (табл. 6.2.3, 6.2.4, рис. 6.2.2) данные приведены без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.



### 6.2.2. ВАЛОВОЙ КОЭФФИЦИЕНТ ОХВАТА МОЛОДЕЖИ ПРОГРАММАМИ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПОЛУ

(отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет)



### 6.2.3. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

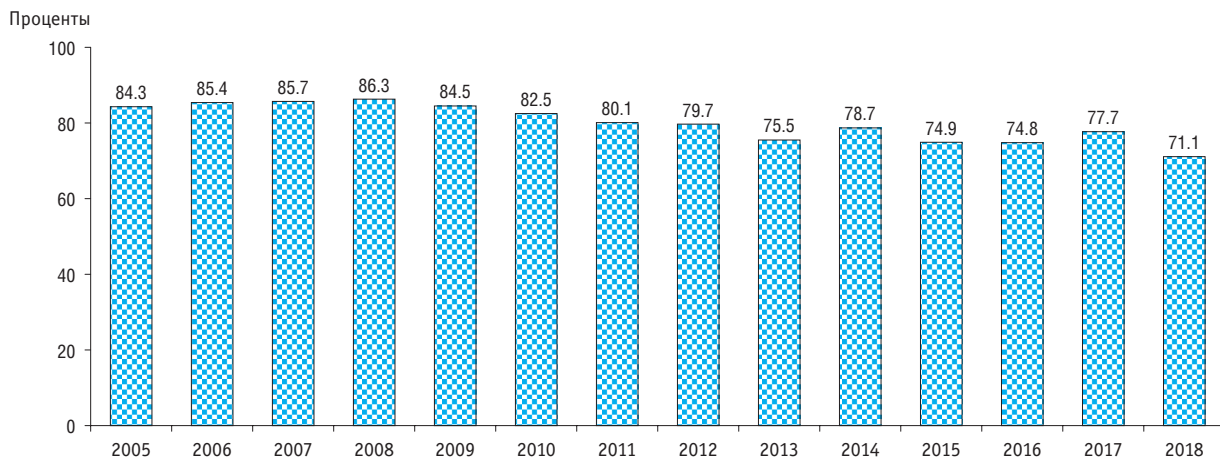
	2016	2017	2018
<b>Всего, тыс. чел.</b>	<b>208.0</b>	<b>205.5</b>	<b>207.1</b>
Государственные и муниципальные организации	207.8	204.8	206.1
Частные организации	0.2	0.7	1.0
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	15.4	14.3	13.9
Из общего приема – по формам обучения:			
очная	205.5	203.5	205.4
очно-заочная	2.4	2.0	1.7
заочная	0.0	0.0	0.0

## 6.2.4. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ

	2017		2018	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
<b>Всего, тыс. чел. *</b>	<b>181.1</b>	<b>100</b>	<b>168.6</b>	<b>100</b>
В том числе по группам профессий:				
техника и технологии строительства	16.4	9.1	15.7	9.3
информатика и вычислительная техника	6.6	3.6	6.8	4.0
электроника, радиотехника и системы связи	1.8	1.0	1.8	1.1
фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.05	0.02	0.07	0.04
электро- и теплоэнергетика	6.7	3.7	6.5	3.9
машиностроение	24.8	13.7	24.9	14.8
химические технологии	2.1	1.1	2.1	1.2
промышленная экология и биотехнологии	32.8	18.1	27.9	16.5
техносферная безопасность и природообустройство	0.5	0.3	0.6	0.3
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2.1	1.2	1.9	1.1
технологии материалов	0.6	0.3	0.6	0.3
техника и технологии наземного транспорта	36.3	20.0	33.2	19.7
авиационная и ракетно-космическая техника	0.2	0.1	0.3	0.2
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.5	0.8	1.3	0.8
технологии легкой промышленности	5.8	3.2	5.7	3.4
сестринское дело	1.3	0.7	1.4	0.8
сельское, лесное и рыбное хозяйство	18.2	10.0	17.2	10.2
ветеринария и зоотехния	0.4	0.2	0.4	0.2
экономика и управление	7.7	4.3	6.2	3.6
социология и социальная работа	1.0	0.6	0.7	0.4
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0.2	0.1	0.2	0.1
сервис и туризм	10.2	5.6	9.7	5.7
история и археология	1.2	0.6	1.2	0.7
изобразительное и прикладные виды искусств	2.6	1.4	2.5	1.5

\* Данные приведены в соответствии с Перечнем профессий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199.

### 6.2.5. КОЭФФИЦИЕНТ ОТСЕВА ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ\*



\* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях.

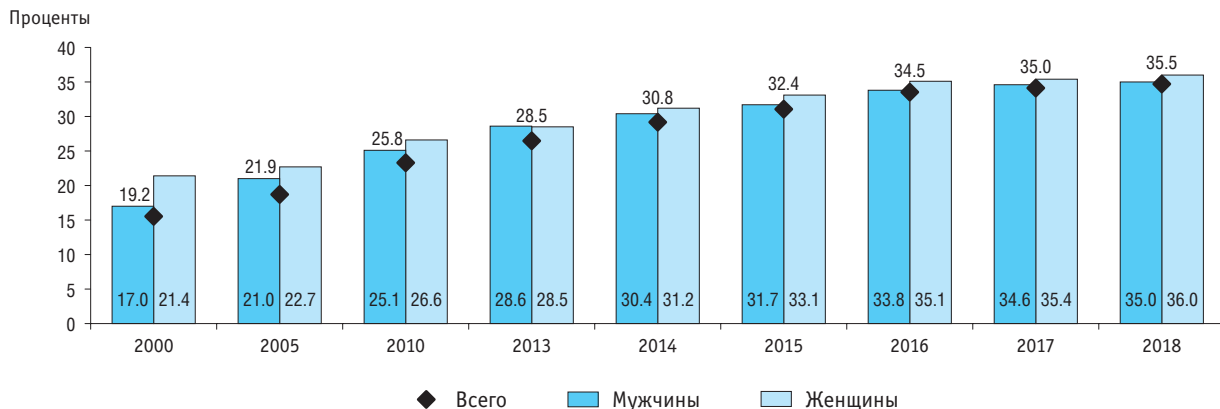
### 6.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (на начало учебного года)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019*
<b>Всего, тыс. чел.</b>	<b>2304.8</b>	<b>2387.7</b>	<b>2464.3</b>
Государственные и муниципальные организации	2137.0	2210.1	2264.6
Частные организации	167.7	177.6	199.7
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	157	163	168
Из общей численности – по формам обучения:			
очная	1853.3	1935.2	2016.3
очно-заочная	52.1	53.4	56.2
заочная	399.4	399.0	391.8
Из общей численности – обучаются по программам на базе:			
основного общего образования	1590.8	1667.9	1756.9
среднего общего образования	713.9	719.7	707.4

\* Здесь и далее (табл. 6.2.8, 6.2.10–6.2.13, рис. 6.2.7 и 6.2.9) – с 2018/2019 учебного года данные приведены без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

### 6.2.7. ВАЛОВОЙ КОЭФФИЦИЕНТ ОХВАТА МОЛОДЕЖИ ПРОГРАММАМИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ПОЛУ

(отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет)



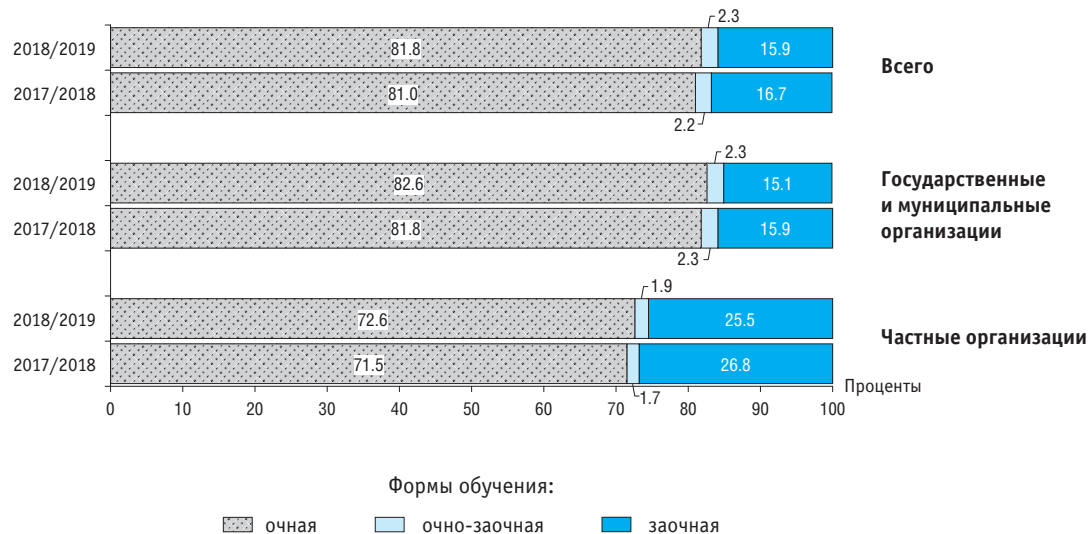
### 6.2.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ: 2018/2019

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
<b>Всего</b>	<b>2464286</b>	<b>87019</b>	<b>397616</b>	<b>457245</b>	<b>480206</b>	<b>360148</b>	<b>170341</b>	<b>80336</b>	<b>47602</b>	<b>34576</b>	<b>29590</b>	<b>26202</b>	<b>293405</b>
Мужчины	1243035	41224	205551	235859	242828	186566	81892	39486	24918	18226	15887	13611	136987
Женщины	1221251	45795	192065	221386	237378	173582	88449	40850	22684	16350	13703	12591	156418

### 6.2.9. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(на начало учебного года)



## 6.2.10. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(на начало учебного года)

	2000/2001	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>							
<b>Всего, чел. *</b>	...	<b>12131</b>	<b>26965</b>	<b>39377</b>	<b>26965</b>	<b>26870</b>	<b>27478</b>
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	10907	25210	27110	25210	25450	26377
из них обучаются на условиях общего приема	...	10620	24454	24093	24454	25241	26307
стран дальнего зарубежья	...	259	597	523	597	654	751
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	580	494	580	651	741
В процентах от общей численности студентов	...	0.6	1.2	1.8	1.2	1.1	1.1
<b>Государственные и муниципальные организации</b>							
<b>Всего, чел. *</b>	<b>5111</b>	<b>10839</b>	<b>33145</b>	<b>35906</b>	<b>23563</b>	<b>23240</b>	<b>23576</b>
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	4922	9631	22015	24466	22009	21974	22594
из них обучаются на условиях общего приема	...	9344	19177	21463	21255	21766	22524
стран дальнего зарубежья	189	247	462	486	547	601	698
из них обучаются на условиях общего приема	–	–	425	457	530	598	688
В процентах от общей численности студентов	0.2	0.5	1.7	1.8	1.1	1.1	1.0
<b>Частные организации</b>							
<b>Всего, чел. *</b>	...	<b>1292</b>	<b>3806</b>	<b>3471</b>	<b>3402</b>	<b>3630</b>	<b>3902</b>
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	1276	2447	2644	3201	3476	3783
из них обучаются на условиях общего приема	...	1276	2429	2630	3199	3475	3783
стран дальнего зарубежья	...	12	24	37	50	53	53
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	24	37	50	53	53
В процентах от общей численности студентов	...	1.3	2.7	2.3	2.0	2.0	2.0

\* С 2010/2011 учебного года – включая лиц без гражданства.

\*\* До 2011/2012 учебного года – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.



**6.2.11. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

	2016	2017	2018
<b>Всего, тыс. чел.</b>	<b>727.0</b>	<b>744.0</b>	<b>783.0</b>
Государственные и муниципальные организации	664.6	675.4	703.1
Частные организации	62.4	68.6	79.9
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	54.0	51.8	52.6
Из общей численности – по формам обучения:			
очная	590.7	612.7	653.5
очно-заочная	17.4	17.3	17.7
заочная	118.8	114.1	111.7

**6.2.12. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА***(тысячи человек)*

	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>469.1</b>	<b>506.9</b>	<b>531.5</b>
Государственные и муниципальные организации	429.6	462.5	484.7
Частные организации	39.4	44.4	46.9
Из общей численности – по формам обучения:			
очная	370.2	405.2	428.4
очно-заочная	10.0	11.2	11.2
заочная	88.3	89.9	91.6

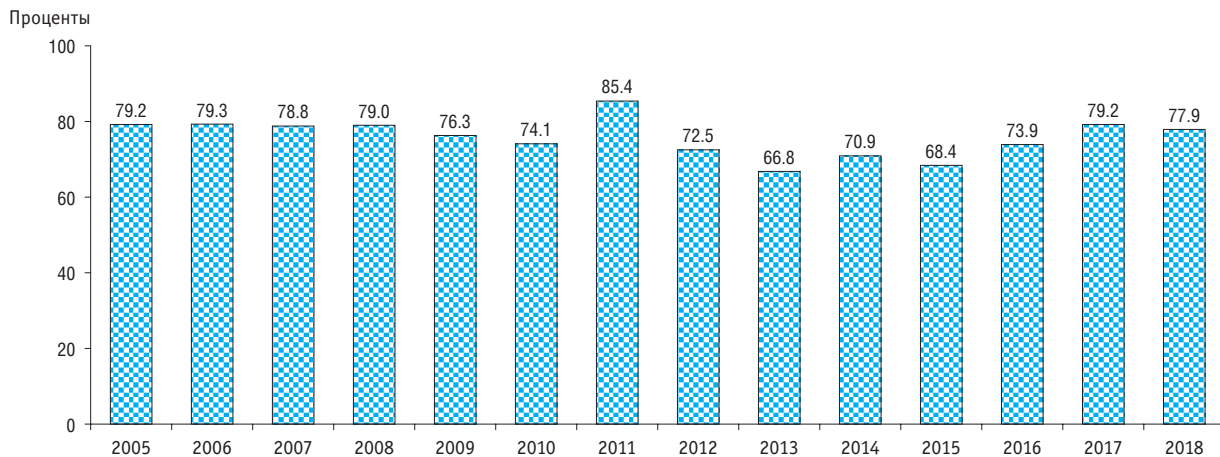
### 6.2.13. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

	2017		2018	
	Человек	Проценты	Человек	Проценты
<b>Всего</b>	<b>506867</b>	<b>100</b>	<b>531541</b>	<b>100</b>
Науки о Земле	209	0.0	228	0.0
Архитектура	1873	0.4	2018	0.4
Техника и технологии строительства	27953	5.5	29374	5.5
Информатика и вычислительная техника	28061	5.5	29495	5.5
Информационная безопасность	1825	0.4	1676	0.3
Электроника, радиотехника и системы связи	6432	1.3	6779	1.3
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	584	0.1	572	0.1
Электро- и теплоэнергетика	16377	3.2	17032	3.2
Ядерная энергетика и технологии	263	0.1	300	0.1
Машиностроение	18564	3.7	20075	3.8
Химические технологии	3478	0.7	3514	0.7
Промышленная экология и биотехнологии	17925	3.5	18626	3.5
Техносферная безопасность и природообустройство	4744	0.9	6089	1.1
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	20634	4.1	22489	4.2
Технологии материалов	5221	1.0	5567	1.0
Техника и технологии наземного транспорта	43786	8.6	45713	8.6
Авиационная и ракетно-космическая техника	861	0.2	1030	0.2
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	1562	0.3	1771	0.3
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	5775	1.1	5910	1.1
Управление в технических системах	2794	0.6	2907	0.5
Технологии легкой промышленности	2303	0.5	2279	0.4
Клиническая медицина	18955	3.7	20386	3.8

(окончание)

	2017		2018	
	Человек	Проценты	Человек	Проценты
Науки о здоровье и профилактическая медицина	96	0.0	104	0.0
Фармация	9601	1.9	9901	1.9
Сестринское дело	32673	6.4	34812	6.5
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	17172	3.4	18396	3.5
Ветеринария и зоотехния	2596	0.5	3192	0.6
Экономика и управление	77211	15.2	75800	14.3
Социология и социальная работа	1834	0.4	2023	0.4
Юриспруденция	42741	8.4	46743	8.8
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2411	0.5	2307	0.4
Сервис и туризм	21768	4.3	21359	4.0
Образование и педагогические науки	35011	6.9	37599	7.1
История и археология	3874	0.8	4043	0.8
Физическая культура и спорт	7884	1.6	9121	1.7
Искусствоведение	9	0.0	11	0.0
Культуроведение и социокультурные проекты	5205	1.0	5274	1.0
Сценические искусства и литературное творчество	804	0.2	721	0.1
Музыкальное искусство	6742	1.3	7068	1.3
Изобразительное и прикладные виды искусств	8654	1.7	8841	1.7
Экранные искусства	402	0.1	396	0.1

#### 6.2.14. КОЭФФИЦИЕНТ ОТСЕВА ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА\*



\* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях.

### 6.2.15. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(на начало учебного года)

	Всего			Из них обучающиеся по формам реализации образовательных программ								
				сетевая форма			электронное обучение			дистанционные образовательные технологии		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019*	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019*	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019*	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019*
<b>Тысячи человек</b>												
Образовательные программы:												
подготовки специалистов среднего звена	2304.8	2387.7	2464.3	203.4	170.9	149.6	434.1	435.3	454.3	126.4	139.4	161.4
подготовки рабочих, служащих	563.0	557.0	542.1	57.9	52.3	48.8	92.3	93.4	99.5	13.0	14.2	18.4
<b>Проценты</b>												
Образовательные программы:												
подготовки специалистов среднего звена	100	100	100	8.8	7.2	6.1	18.8	18.2	18.4	5.5	5.8	6.5
подготовки рабочих, служащих	100	100	100	10.3	9.4	9.0	16.4	16.8	18.4	2.3	2.5	3.4

\* Данные приведены без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

## 6.3. Основные образовательные программы высшего образования

### 6.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

#### 6.3.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

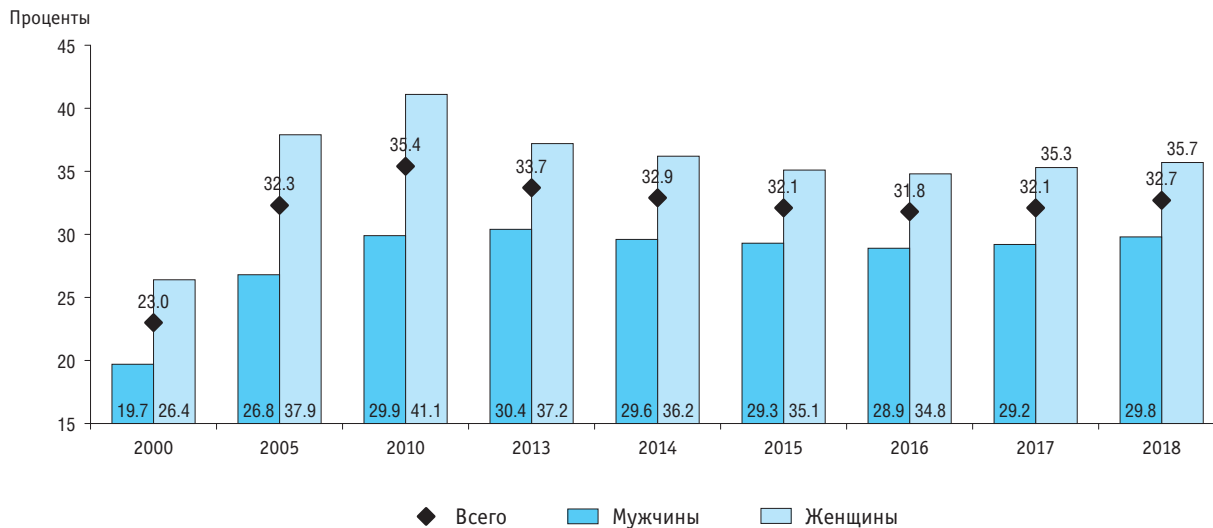
(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего, тыс. чел.</b>	<b>4741.4</b>	<b>7064.6</b>	<b>7049.8</b>	<b>5209.0</b>	<b>4766.5</b>	<b>4399.5</b>	<b>4245.9</b>	<b>4161.7</b>
Государственные и муниципальные организации	4270.8	5985.3	5848.7	4405.5	4061.4	3873.8	3823.1	3782.5
Частные организации	470.6	1079.3	1201.1	803.5	705.1	525.7	422.8	379.1
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	324	493	493	356	325	300	289	284
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	2625.1	3508.0	3073.7	2575.0	2379.6	2403.0	2380.5	2369.8
очно-заочная	302.2	371.2	304.7	158.5	149.1	124.2	135.0	155.6
заочная*	1814.1	3185.4	3671.3	2475.5	2237.8	1872.3	1730.4	1636.3

\* Здесь и далее (табл. 6.3.1.6, 6.3.1.8, 6.3.1.11): до 2014 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

**6.3.1.2. ВАЛОВОЙ КОЭФФИЦИЕНТ ОХВАТА МОЛОДЕЖИ ПРОГРАММАМИ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО ПОЛУ**

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, к численности населения в возрасте 17–25 лет)



### 6.3.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ПРОГРАММАМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	В том числе по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
<b>Всего</b>				
2014/2015	5209.0	3516.1	1465.9	227.0
2015/2016	4766.5	3530.9	904.9	330.7
2016/2017	4399.5	3263.4	689.2	446.9
2017/2018	4245.9	3032.7	703.7	509.4
2018/2019	4161.7	2902.2	723.3	536.2
<b>Государственные и муниципальные организации</b>				
2014/2015	4405.5	2893.0	1300.1	212.4
2015/2016	4061.4	2924.8	823.3	313.3
2016/2017	3873.8	2788.7	657.4	427.7
2017/2018	3823.1	2659.1	674.8	489.2
2018/2019	3782.5	2574.2	695.0	513.3
<b>Частные организации</b>				
2014/2015	803.5	623.1	165.8	14.6
2015/2016	705.1	606.1	81.6	17.4
2016/2017	525.7	474.8	31.8	19.2
2017/2018	422.8	373.7	28.9	20.2
2018/2019	379.1	328.0	28.3	22.9



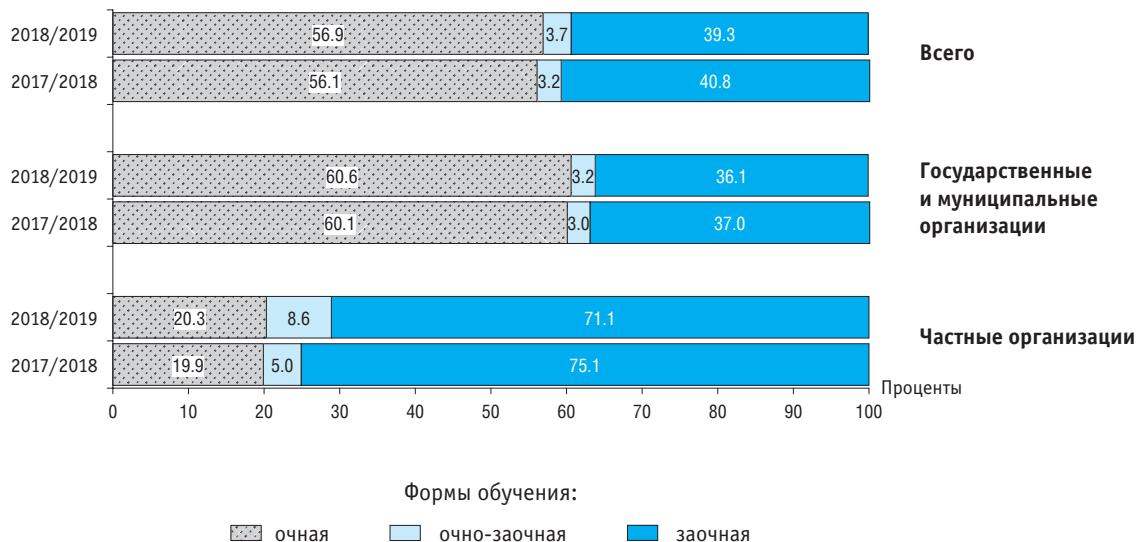
### 6.3.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет									
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
<b>2010/2011</b>											
<b>Всего</b>	<b>7049815</b>	<b>318444</b>	<b>617107</b>	<b>794153</b>	<b>906190</b>	<b>930911</b>	<b>719909</b>	<b>487230</b>	<b>360519</b>	<b>284754</b>	<b>1630598</b>
Мужчины	3019722	144419	270581	335345	377328	386551	303145	210584	159463	128524	703782
Женщины	4030093	174025	346526	458808	528862	554360	416764	276646	201056	156230	926816
<b>2017/2018</b>											
<b>Всего</b>	<b>4245885</b>	<b>112796</b>	<b>411746</b>	<b>514148</b>	<b>578567</b>	<b>595757</b>	<b>505291</b>	<b>370299</b>	<b>212982</b>	<b>141039</b>	<b>803260</b>
Мужчины	1966280	49981	183326	223787	251555	261003	229451	175709	105784	74296	411388
Женщины	2279605	62815	228420	290361	327012	334754	275840	194590	107198	66743	391872
<b>2018/2019</b>											
<b>Всего</b>	<b>4161672</b>	<b>112796</b>	<b>428945</b>	<b>491323</b>	<b>568054</b>	<b>567201</b>	<b>488076</b>	<b>369442</b>	<b>232569</b>	<b>143225</b>	<b>771189</b>
Мужчины	1936029	56778	191860	214103	245881	250481	224327	175596	115282	76145	396724
Женщины	2225643	56018	237085	277220	322173	316720	263749	193846	117287	67080	374465

### 6.3.1.5. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(на начало учебного года)



**6.3.1.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,  
СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**  
(на начало учебного года)

	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>						
<b>Всего, тыс. чел.*</b>	<b>160.9</b>	<b>224.6</b>	<b>242.5</b>	<b>244.6</b>	<b>260.1</b>	<b>278.0</b>
В том числе граждане стран:						
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	116.7	175.5	188.1	189.0	193.9	200.9
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	105.3	154.6	169.6	171.4	177.5	185.9
из них обучаются на условиях общего приема	37.1	44.5	49.5	55.3	65.4	76.5
В процентах от общей численности студентов	–	32.4	36.0	41.1	51.0	61.5
	2.3	4.3	5.1	5.5	6.1	6.6
<b>Государственные и муниципальные организации</b>						
<b>Всего, тыс. чел.*</b>	<b>130.6</b>	<b>178.6</b>	<b>195.6</b>	<b>207.4</b>	<b>229.4</b>	<b>246.5</b>
В том числе граждане стран:						
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	86.7	130.7	142.2	152.4	164.0	170.3
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	75.3	109.9	124.0	135.0	147.5	155.3
из них обучаются на условиях общего приема	36.8	43.9	48.6	54.7	64.8	75.7
В процентах от общей численности студентов	–	31.8	35.2	40.5	50.4	60.7
	2.2	4.0	4.8	5.4	6.0	6.5
<b>Частные организации</b>						
<b>Всего, тыс. чел.*</b>	<b>30.3</b>	<b>45.9</b>	<b>46.9</b>	<b>37.2</b>	<b>30.6</b>	<b>31.5</b>
В том числе граждане стран:						
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	30.0	44.8	45.9	36.6	29.9	30.6
из них обучаются на условиях общего приема дальнего зарубежья	30.0	44.7	45.7	36.4	29.9	30.6
из них обучаются на условиях общего приема	0.2	0.6	0.9	0.6	0.6	0.8
В процентах от общей численности студентов	–	0.6	0.8	0.6	0.6	0.8
	2.5	5.7	6.7	7.1	7.2	8.3

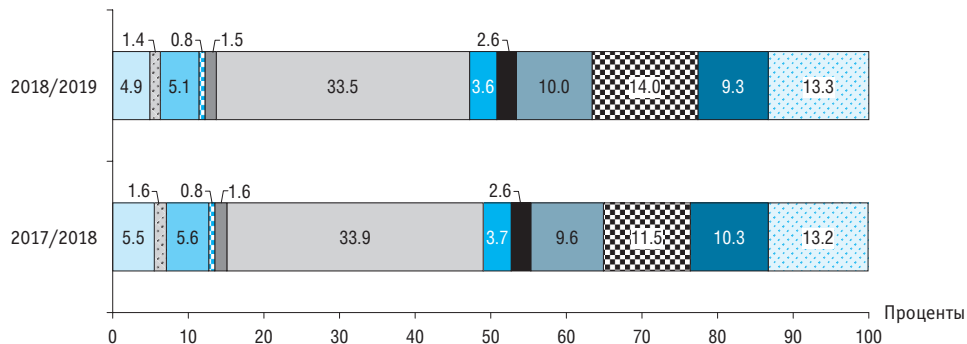
\* Включая лиц без гражданства.

\*\* 2010/2011 учебный год – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

### 6.3.1.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ГРАЖДАНСТВУ

(на начало учебного года)

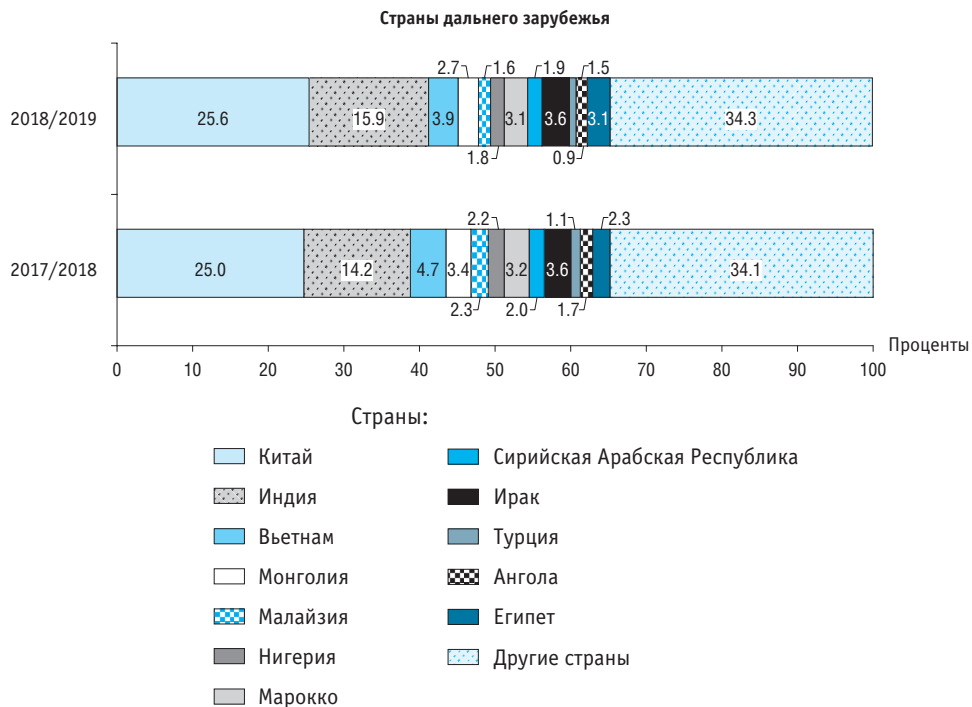
Страны СНГ, Балтии, Грузия, Абхазия и Южная Осетия



Страны:



(окончание)



**6.3.1.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ФОРМАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
(на начало учебного года)

	Всего		Из них обучающиеся по формам реализации образовательных программ					
			сетевая форма		электронное обучение		дистанционные образовательные технологии	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Тысячи человек</b>								
Образовательные программы:								
бакалавриата	3032.7	2902.2	23.8	14.8	547.3	476.3	344.7	361.2
специалитета	703.7	723.3	3.5	3.5	106.2	97.2	44.4	48.1
магистратуры	509.4	536.2	7.9	6.7	108.6	103.3	43.1	60.3
<b>Проценты</b>								
Образовательные программы:								
бакалавриата	100	100	0.8	0.5	18.0	16.4	11.4	12.4
специалитета	100	100	0.5	0.5	15.1	13.4	6.3	6.6
магистратуры	100	100	1.6	1.3	21.3	19.3	8.5	11.2

**6.3.1.9. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего, тыс. чел.</b>	<b>1292.5</b>	<b>1640.5</b>	<b>1399.5</b>	<b>1191.7</b>	<b>1221.8</b>	<b>1157.8</b>	<b>1142.0</b>	<b>1147.9</b>
Государственные и муниципальные организации	1140.3	1372.5	1195.4	1020.8	1049.6	1038.2	1034.3	1041.6
Частные организации	152.2	268.0	204.0	170.9	172.2	119.6	107.7	106.4
В процентах от численности населения в возрасте 17 лет (коэффициент приема)	50.1	68.0	91.1	90.6	90.1	89.0	82.8	85.1
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	687.5	830.7	659.6	653.7	676.2	674.3	669.5	688.4
очно-заочная	81.9	86.1	52.4	32.4	36.3	34.4	45.4	60.1
заочная	523.1	723.7	687.5	505.6	509.3	449.1	427.2	399.5

**6.3.1.10. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ  
ПО ПРОГРАММАМ**  
(тысячи человек)

	Всего	В том числе на обучение по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
		<b>Всего</b>		
2014	1191.7	930.9	142.0	118.8
2015	1221.8	866.6	147.7	207.5
2016	1157.8	773.9	150.1	233.9
2017	1142.0	745.0	154.0	243.0
2018	1147.9	741.1	162.4	244.5
		<b>Государственные и муниципальные организации</b>		
2014	1020.8	773.7	134.2	112.9
2015	1049.6	713.6	138.8	197.2
2016	1038.2	671.9	142.8	223.5
2017	1034.3	654.7	147.0	232.6
2018	1041.6	653.5	155.0	233.1
		<b>Частные организации</b>		
2014	170.9	157.3	7.7	5.9
2015	172.2	153.1	8.9	10.3
2016	119.6	101.9	7.3	10.3
2017	107.7	90.3	7.0	10.4
2018	106.4	87.6	7.4	11.4

### 6.3.1.11. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

	2017		2018	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
<b>Всего</b>	<b>1142.0</b>	<b>100</b>	<b>1147.9</b>	<b>100</b>
<b>Математические и естественные науки</b>	<b>52.6</b>	<b>4.6</b>	<b>54.7</b>	<b>4.8</b>
Математика и механика	13.3	1.2	14.2	1.2
Компьютерные и информационные науки	5.9	0.5	5.9	0.5
Физика и астрономия	8.2	0.7	8.0	0.7
Химия	5.6	0.5	6.1	0.5
Науки о Земле	11.2	1.0	11.9	1.0
Биологические науки	8.4	0.7	8.7	0.8
<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>	<b>349.9</b>	<b>30.6</b>	<b>360.2</b>	<b>31.4</b>
Архитектура	7.1	0.6	7.3	0.6
Техника и технологии строительства	41.1	3.6	40.8	3.6
Информатика и вычислительная техника	49.8	4.4	56.4	4.9
Информационная безопасность	8.2	0.7	8.9	0.8
Электроника, радиотехника и системы связи	19.3	1.7	19.1	1.7
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	6.3	0.6	6.3	0.5
Электро- и теплоэнергетика	32.1	2.8	32.4	2.8
Ядерная энергетика и технологии	2.2	0.2	2.2	0.2
Машиностроение	32.6	2.9	32.6	2.8
Физико-технические науки и технологии	2.0	0.2	1.9	0.2
Оружие и системы вооружения	0.8	0.1	0.9	0.1
Химические технологии	13.1	1.1	13.3	1.2
Промышленная экология и биотехнологии	13.2	1.2	13.3	1.2
Техносферная безопасность и природообустройство	13.9	1.2	13.7	1.2



(продолжение)

	2017		2018	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	31.3	2.7	31.9	2.8
Технологии материалов	6.0	0.5	6.1	0.5
Техника и технологии наземного транспорта	35.2	3.1	36.2	3.2
Авиационная и ракетно-космическая техника	5.7	0.5	6.0	0.5
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	3.3	0.3	3.7	0.3
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	7.6	0.7	7.0	0.6
Управление в технических системах	14.4	1.3	15.3	1.3
Нанотехнологии и наноматериалы	1.3	0.1	1.4	0.1
Технологии легкой промышленности	3.3	0.3	3.7	0.3
<b>Здравоохранение и медицинские науки</b>	<b>57.1</b>	<b>5.0</b>	<b>60.3</b>	<b>5.2</b>
Фундаментальная медицина	0.9	0.1	1.0	0.1
Клиническая медицина	48.3	4.2	50.9	4.4
Науки о здоровье и профилактическая медицина	2.0	0.2	2.1	0.2
Фармация	4.7	0.4	4.9	0.4
Сестринское дело	1.1	0.1	1.3	0.1
<b>Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки</b>	<b>45.6</b>	<b>4.0</b>	<b>48.5</b>	<b>4.2</b>
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	32.9	2.9	34.2	3.0
Ветеринария и зоотехния	12.7	1.1	14.3	1.2
<b>Науки об обществе</b>	<b>438.9</b>	<b>38.4</b>	<b>418.8</b>	<b>36.5</b>
Психологические науки	16.5	1.4	19.7	1.7
Экономика и управление	225.3	19.7	225.2	19.6
Социология и социальная работа	11.3	1.0	11.2	1.0

(окончание)

	2017		2018	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Юриспруденция	137.4	12.0	113.6	9.9
Политические науки и регионоведение	13.8	1.2	13.3	1.2
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	20.3	1.8	21.6	1.9
Сервис и туризм	14.3	1.2	14.2	1.2
<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>117.1</b>	<b>10.3</b>	<b>120.5</b>	<b>10.5</b>
Образование и педагогические науки	117.1	10.3	120.5	10.5
<b>Гуманитарные науки</b>	<b>51.2</b>	<b>4.5</b>	<b>54.4</b>	<b>4.7</b>
Языкознание и литературоведение	26.4	2.3	28.9	2.5
История и археология	7.4	0.6	7.7	0.7
Философия, этика и религиоведение	2.0	0.2	2.0	0.2
Теология	1.7	0.1	1.8	0.2
Физическая культура и спорт	13.7	1.2	14.0	1.2
<b>Искусство и культура</b>	<b>18.3</b>	<b>1.6</b>	<b>17.8</b>	<b>1.5</b>
Искусствоведение	1.8	0.2	1.9	0.2
Культуроведение и социокультурные проекты	7.6	0.7	7.3	0.6
Сценические искусства и литературное творчество	3.7	0.3	3.5	0.3
Музыкальное искусство	5.2	0.5	5.1	0.4
<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b>	<b>11.4</b>	<b>1.0</b>	<b>11.6</b>	<b>1.0</b>
Изобразительное и прикладные виды искусств	10.0	0.9	10.3	0.9
Экранные искусства	1.4	0.1	1.3	0.1

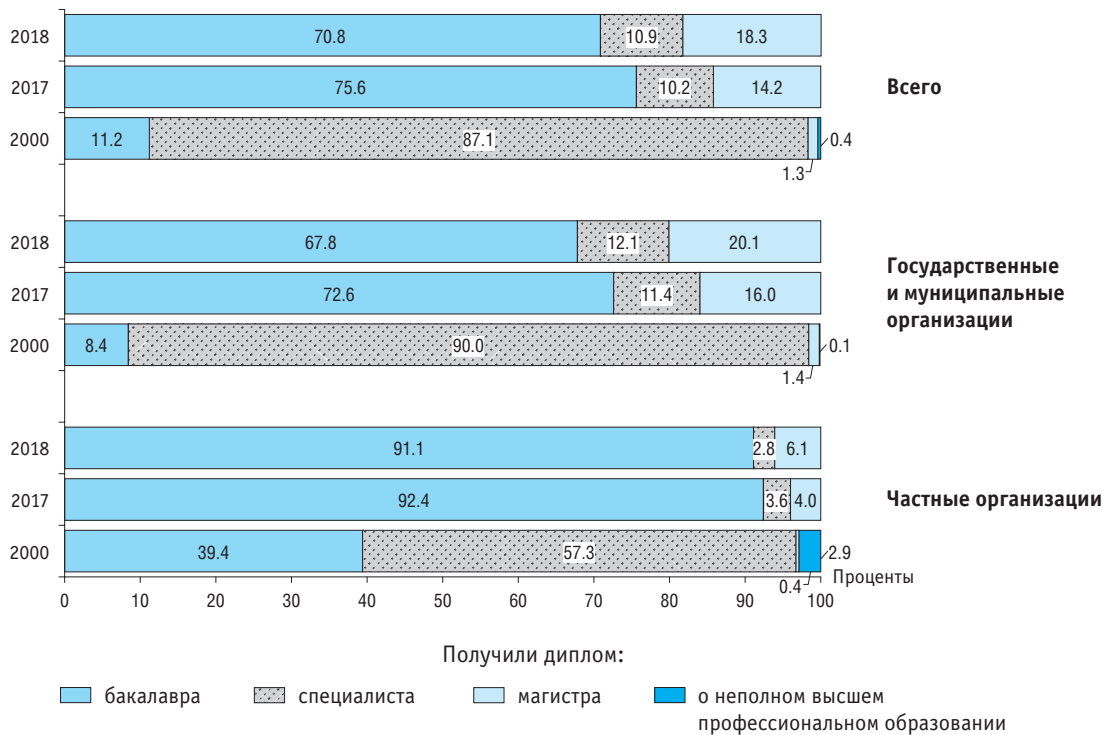
## 6.3.1.12. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ\*

*(тысячи человек)*

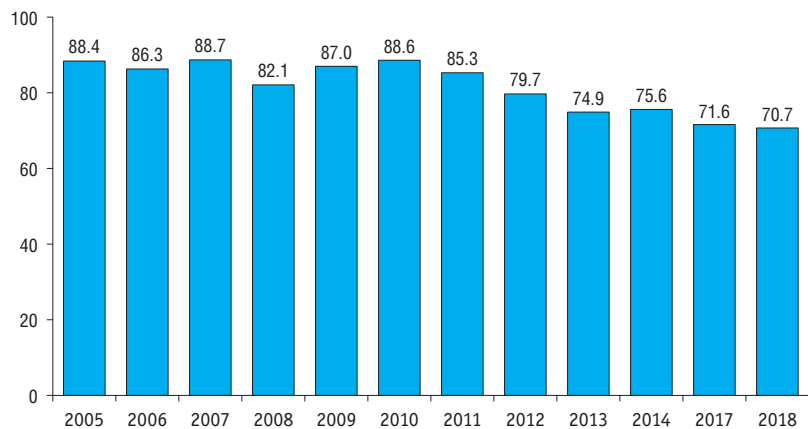
	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>635.1</b>	<b>1151.7</b>	<b>1467.9</b>	<b>1226.2</b>	<b>1300.5</b>	<b>1161.1</b>	<b>969.5</b>	<b>933.2</b>
Государственные и муниципальные организации	578.9	978.4	1177.8	1017.7	1109.9	972.4	823.3	811.7
Частные организации	56.2	173.3	290.1	208.4	190.5	188.7	146.2	121.4
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	375.3	570.5	689.8	527.2	698.2	493.4	521.1	526.1
очно-заочная	39.8	59.9	68.0	48.4	38.5	36.2	23.9	24.6
заочная	220.0	521.3	710.0	650.6	563.8	625.7	418.9	377.5

\* С 2016 г. – включая аттестацию экстернов.

### 6.3.1.13. СТРУКТУРА ВЫПУСКА ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ



## 6.3.1.14. КОЭФФИЦИЕНТ ОТСЕВА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



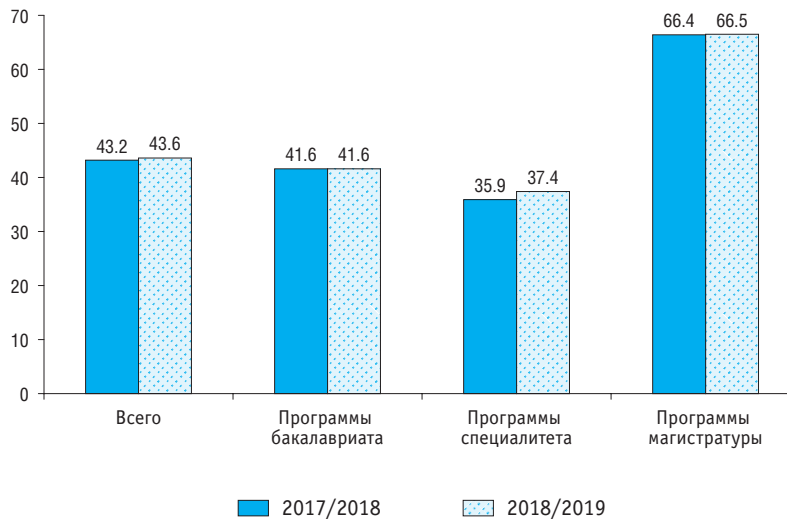
\* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях.

**6.3.1.15. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ И ПОЛУЧАЮЩИХ СТИПЕНДИИ, ПО ВИДАМ СТИПЕНДИЙ**  
(на начало учебного года)

	Всего		В том числе студенты, обучающиеся по образовательным программам					
	2017/2018	2018/2019	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Тысячи человек</b>								
Стипендии:								
государственные академические	1028.1	1032.1	637.9	625.0	202.1	216.6	188.0	190.5
государственные социальные	229.4	214.4	164.7	152.3	48.3	46.6	16.4	15.5
Президента Российской Федерации	2.6	2.5	0.9	0.9	0.5	0.6	1.1	1.1
Правительства Российской Федерации	4.8	4.5	2.4	2.1	0.8	0.9	1.7	1.5
именные, учрежденные органами государственной власти субъекта Российской Федерации	4.1	4.7	2.8	3.3	0.9	1.1	0.4	0.4
именные, учрежденные органами местного самоуправления	0.6	0.7	0.4	0.5	0.1	0.1	0.1	0.1
именные, учрежденные юридическими лицами	9.0	6.4	5.8	3.8	1.8	1.7	1.5	0.9
<b>Проценты</b>								
Стипендии:								
государственные академические	100	100	62.1	60.6	19.7	21.0	18.3	18.5
государственные социальные	100	100	71.8	71.0	21.0	21.7	7.2	7.2
Президента Российской Федерации	100	100	36.8	36.2	19.4	22.0	43.7	41.8
Правительства Российской Федерации	100	100	48.8	46.7	16.4	20.2	34.8	33.1
именные, учрежденные органами государственной власти субъекта Российской Федерации	100	100	68.1	69.7	22.7	22.6	9.2	7.7
именные, учрежденные органами местного самоуправления	100	100	63.8	74.6	19.0	14.5	17.2	10.9
именные, учрежденные юридическими лицами	100	100	63.8	59.7	20.0	27.0	16.2	13.3

**6.3.1.16. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ СТИПЕНДИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**

*(на начало учебного года)*



## 6.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### 6.3.2.1. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (человек)

	Численность аспирантов, на конец года	В том числе численность аспирантов иностранных государств	Прием в аспирантуру	В том числе лица, окончившие образовательные организации высшего образования в отчетном году	Выпуск из аспирантуры	В том числе с защитой диссертации
2000	117714	...	43100	26926	24828	7503
2005	142899	...	46896	31211	33561	10650
2010	157437	3471	54558	37528	33763	9611
2014	119868	5497	32981	21720	28273	5189
2015	109936	6081	31647	20585	25826	4651
2016	98352	6690	26421	14928	25992	3730
2017	93523	7341	26081	17605	18069	2320
2018	90823	7906	27008	19022	17729	2198



## 6.3.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

*(на конец года; человек)*

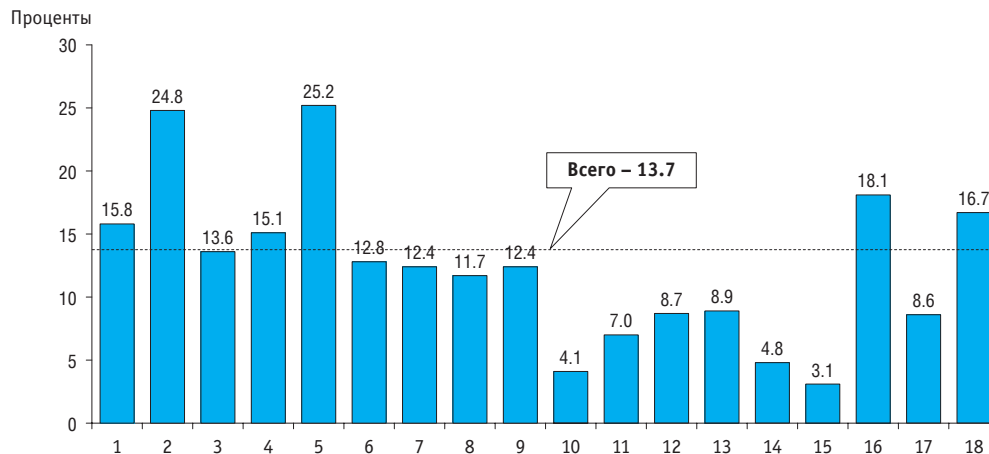
	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
<b>2017</b>												
<b>Всего</b>	<b>93523</b>	<b>1089</b>	<b>5808</b>	<b>13871</b>	<b>15922</b>	<b>12755</b>	<b>8560</b>	<b>5879</b>	<b>4408</b>	<b>12453</b>	<b>6303</b>	<b>6475</b>
Мужчины	49570	653	3613	8641	9310	7115	4313	2701	1982	5548	2849	2845
Женщины	43953	436	2195	5230	6612	5640	4247	3178	2426	6905	3454	3630
<b>2018</b>												
<b>Всего</b>	<b>90823</b>	<b>663</b>	<b>4281</b>	<b>12349</b>	<b>15076</b>	<b>13225</b>	<b>8932</b>	<b>6125</b>	<b>4458</b>	<b>12496</b>	<b>6557</b>	<b>6661</b>
Мужчины	49803	386	2846	8124	9430	7591	4679	2927	2104	5737	3009	2970
Женщины	41020	277	1435	4225	5646	5634	4253	3198	2354	6759	3548	3691

### 6.3.2.3. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК

(человек)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	
							Всего	В том числе с защитой диссертации
<b>Всего</b>	<b>24828</b>	<b>33561</b>	<b>33763</b>	<b>28273</b>	<b>25826</b>	<b>25992</b>	<b>10612</b>	<b>1455</b>
Отрасли наук:								
физико-математические	1933	1843	1771	1669	1230	1677	907	143
химические	725	823	878	694	497	658	428	106
биологические	1354	1616	1680	1371	1235	1437	763	104
технические	6279	7480	7761	7282	6723	7286	3079	466
сельскохозяйственные	1047	1212	1078	1024	1006	954	381	96
исторические и археология	892	1219	1093	932	855	823	219	28
филологические	1320	1724	1573	1323	1248	1204	443	55
философские	607	729	670	555	492	475	162	19
искусствоведение	438	635	521	549	304	287	97	12
культурология	...	...	...	...	...	...	69	10
документальная информация	...	...	...	...	...	...	25	2
психологические	483	694	770	621	544	504	169	7
экономические	3807	6009	5887	4040	3839	3206	1030	72
педагогические	1414	2159	2179	1800	1580	1437	529	46
социологические	391	634	548	460	423	387	123	11
юридические	979	2222	2554	1737	1461	1371	497	24
политология	199	360	466	393	392	385	130	4
медицинские	1730	2707	2798	2429	2611	2577	1213	219
науки о Земле	971	1160	1159	1103	1104	1050	336	29
прочие	259	335	377	291	282	32	12	2

### 6.3.2.4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ, В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК: 2017



Отрасли наук:

1 – физико-математические  
 2 – химические  
 3 – биологические  
 4 – технические  
 5 – сельскохозяйственные  
 6 – исторические и археология

7 – филологические  
 8 – философские  
 9 – искусствоведение  
 10 – психологические  
 11 – экономические  
 12 – педагогические

13 – социологические  
 14 – юридические  
 15 – политология  
 16 – медицинские  
 17 – науки о Земле  
 18 – прочие

### 6.3.2.5. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

(человек)

	2017		2018	
	Всего	В том числе с защитой диссертации	Всего	В том числе с защитой диссертации
<b>Всего</b>	<b>7457</b>	<b>865</b>	<b>15465</b>	<b>1843</b>
В том числе по направлениям подготовки:				
математика и механика	49	11	377	73
компьютерные и информационные науки	26	6	57	5
физика и астрономия	102	33	735	152
химия	57	18	506	134
науки о Земле	480	37	557	32
биологические науки	128	15	686	68
архитектура	53	3	85	3
техника и технологии строительства	26	6	280	35
информатика и вычислительная техника	130	22	1138	122
информационная безопасность	3	–	46	12
электроника, радиотехника и системы связи	40	8	272	51
фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	9	4	135	24
электро- и теплоэнергетика	25	5	318	61
ядерная энергетика и технологии	5	–	29	3
машиностроение	29	6	307	33
физико-технические науки и технологии	1	–	7	–
химические технологии	9	2	240	44
промышленная экология и биотехнологии	17	5	163	15
техносферная безопасность и природообустройство	...	...	48	10
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	15	6	137	38
технологии материалов	12	2	142	29
техника и технологии наземного транспорта	16	1	81	6

(окончание)

	2017		2018	
	Всего	В том числе с защитой диссертации	Всего	В том числе с защитой диссертации
авиационная и ракетно-космическая техника	12	1	100	17
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	...	...	10	1
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	8	–	40	4
управление в технических системах	18	9	105	17
нанотехнологии и наноматериалы	...	...	6	2
технологии легкой промышленности	32	1	33	2
фундаментальная медицина	122	26	166	22
клиническая медицина	915	139	1219	160
науки о здоровье и профилактическая медицина	62	4	91	8
фармация	60	10	71	11
сельское, лесное и рыбное хозяйство	241	43	506	89
ветеринария и зоотехния	225	47	231	69
психологические науки	220	16	361	18
экономика и управление	1333	79	1810	106
социология и социальная работа	162	15	234	22
юриспруденция	600	46	953	54
политические науки и регионоведение	178	7	266	9
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	59	8	71	9
образование и педагогические науки	497	31	875	56
языкознание и литературоведение	552	88	775	121
история и археология	414	58	520	57
философия, этика и религиоведение	237	30	295	23
теология	...	...	2	–
физическая культура и спорт	88	3	93	5
искусствоведение	112	6	164	5
культуроведение и социокультурные проекты	78	8	122	6

### 6.3.2.6. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2018

(человек)

	Всего	В том числе с защитой диссертации
<b>Всего</b>	<b>2264</b>	<b>355</b>
В том числе по научным специальностям:	13	–
математика		
механика	38	3
астрономия	1	–
физика	98	15
химия	39	13
физико-химическая биология	47	6
общая биология	82	8
физиология	28	3
машиностроение и машиноведение	28	14
энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение	3	2
транспортное, горное и строительное машиностроение	2	1
авиационная и ракетно-космическая техника	54	11
кораблестроение	12	2
электротехника	26	1
приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы	26	2
радиотехника и связь	32	9
информатика, вычислительная техника и управление	144	25
энергетика	24	5
металлургия и материаловедение	31	5
химическая технология	19	6
технология продовольственных продуктов	19	5
процессы и машины агроинженерных систем	18	6
технология, машины и оборудование лесозаготовок, лесного хозяйства, дерево-переработки и химической переработки биомассы дерева	6	2

(окончание)

	Всего	В том числе с защитой диссертации
транспорт	24	1
строительство и архитектура	39	5
документальная информация	1	–
безопасность деятельности человека	4	2
электроника	15	7
агрономия	57	8
ветеринария и зоотехния	77	23
лесное хозяйство	7	2
история и археология	41	6
экономика	135	16
философия	46	2
литературоведение	27	6
языкознание	69	5
юриспруденция	78	8
педагогика	162	14
клиническая медицина	404	75
профилактическая медицина	37	5
медико-биологические науки	54	8
фармация	8	2
искусствоведение	22	1
психология	27	2
социология	23	3
политология	11	–
культурология	13	–
науки о Земле	93	10

## 6.4. Основные программы профессионального обучения

### 6.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ФОРМАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

	Всего		Из них обучено по формам реализации образовательных программ					
			сетевая форма		электронное обучение		дистанционные образовательные технологии	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Тысячи человек</b>								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1046.9	1114.6	69.2	57.7	83.1	67.0	36.8	49.7
переподготовки рабочих, служащих	248.6	249.6	14.6	11.0	15.6	15.5	11.6	12.2
повышения квалификации рабочих, служащих	410.6	429.2	10.0	11.9	47.2	27.4	41.4	42.4
<b>Проценты</b>								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	6.6	5.2	7.9	6.0	3.5	4.5
переподготовки рабочих, служащих	100	100	5.9	4.4	6.3	6.2	4.7	4.9
повышения квалификации рабочих, служащих	100	100	2.4	2.8	11.5	6.4	10.0	9.9



### 6.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

	Всего		В том числе по формам обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Тысячи человек</b>								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1046.9	1114.6	891.1	918.3	133.9	166.1	21.9	30.2
переподготовки рабочих, служащих	248.6	249.6	178.2	177.8	64.7	67.6	5.6	4.2
повышения квалификации рабочих, служащих	410.6	429.2	358.5	299.4	45.7	108.4	6.4	21.4
<b>Проценты</b>								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	85.1	82.4	12.8	14.9	2.1	2.7
переподготовки рабочих, служащих	100	100	71.7	71.3	26.0	27.1	2.3	1.7
повышения квалификации рабочих, служащих	100	100	87.3	69.8	11.1	25.3	1.6	5.0

### 6.4.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Всего		Имеют образование													
		высшее		неполное высшее		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		среднее общее		основное общее		не имеют основного общего образования	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018

#### Тысячи человек

Программы:

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих  
 переподготовки рабочих, служащих  
 повышения квалификации рабочих, служащих

1046.9	1114.6	130.8	131.4	10.1	7.2	108.9	155.2	191.1	186.7	262.4	272.5	314.2	330.9	29.4	30.7
248.6	249.6	34.1	35.4	1.7	1.4	44.9	66.9	97.1	72.0	43.0	40.0	27.1	33.2	0.7	0.6
410.6	429.2	147.5	128.8	2.6	2.5	65.4	73.5	98.7	99.8	59.5	70.4	36.4	53.8	0.6	0.4

#### Проценты

Программы:

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих  
 переподготовки рабочих, служащих  
 повышения квалификации рабочих, служащих

100	100	12.5	11.8	1.0	0.6	10.4	13.9	18.3	16.8	25.1	24.4	30.0	29.7	2.8	2.8
100	100	13.7	14.2	0.7	0.6	18.1	26.8	39.0	28.8	17.3	16.0	10.9	13.3	0.3	0.3
100	100	35.9	30.0	0.6	0.6	15.9	17.1	24.0	23.2	14.5	16.4	8.9	12.5	0.1	0.1

## 6.4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ПОЛУ

	Всего		Мужчины		Женщины	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Тысячи человек</b>						
Программы:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1046.9	1114.6	695.8	736.2	351.0	378.4
переподготовки рабочих, служащих	248.6	249.6	218.1	217.0	30.4	32.6
повышения квалификации рабочих, служащих	410.6	429.2	347.4	375.5	63.2	53.7
<b>Проценты</b>						
Программы:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	66.5	66.0	33.5	34.0
переподготовки рабочих, служащих	100	100	87.8	86.9	12.2	13.1
повышения квалификации рабочих, служащих	100	100	84.6	87.5	15.4	12.5

**6.4.5. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**  
(число полных лет на 1 января)

	Всего		Возраст, лет													
			до 25		25–29		30–34		35–39		40–49		50–59		60 и старше	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Тысячи человек</b>																
Программы:																
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1046.9	1114.6	440.2	432.0	202.4	189.4	122.5	128.8	92.6	114.6	122.9	168.5	55.5	65.9	10.7	15.4
переподготовки рабочих, служащих	248.6	249.6	44.0	41.9	49.7	49.3	48.1	41.4	44.3	46.7	42.2	51.7	17.8	16.4	2.4	2.2
повышения квалификации рабочих, служащих	410.6	429.2	36.2	38.5	69.6	76.5	73.7	73.0	76.3	81.2	106.9	111.4	40.9	41.6	7.1	7.0
<b>Проценты</b>																
Программы:																
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	42.0	38.8	19.3	17.0	11.7	11.6	8.8	10.3	11.7	15.1	5.3	5.9	1.0	1.4
переподготовки рабочих, служащих	100	100	17.7	16.8	20.0	19.7	19.3	16.6	17.8	18.7	17.0	20.7	7.2	6.6	1.0	0.9
повышения квалификации рабочих, служащих	100	100	8.8	9.0	17.0	17.8	17.9	17.0	18.6	18.9	26.0	25.9	10.0	9.7	1.7	1.6

### 6.4.6. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ

	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Тысячи человек</b>						
<b>Всего</b>	<b>1046.9</b>	<b>1114.6</b>	<b>248.6</b>	<b>249.6</b>	<b>410.6</b>	<b>429.2</b>
Из них:						
безработные	25.8	38.8	11.1	15.7	1.7	2.1
работники организаций за счет средств работодателя	74.1	111.6	61.8	78.4	116.8	175.5
слушатели, обученные по запросам организаций	14.4	21.1	6.9	4.3	18.2	8.9
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до 3 лет	1.3	2.8	0.6	0.8	0.2	0.1
<b>Проценты</b>						
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Из них:						
безработные	2.5	3.5	4.5	6.3	0.4	0.5
работники организаций за счет средств работодателя	7.1	10.0	24.9	31.5	28.5	40.9
слушатели, обученные по запросам организаций	1.4	1.9	2.8	1.7	4.4	2.1
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до 3 лет	0.1	0.3	0.2	0.3	0.0	0.0

## 6.5. Дополнительные образовательные программы

### 6.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы

#### 6.5.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
Численность учащихся организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей*	7905.8	8443.7	8083.3	9617.2	11010.0	11079.9	10825.4	10449.8
Численность учащихся детско-юношеских спортивных школ**	866.2	1097.3	1455.7	1981.3	2000.5	1677.0	1136.0	...
Численность учащихся детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств***	1284.5	1280.9	1433.0	1496.6	1533.4	1555.1	1596.4	1603.4

\* Здесь и далее – по данным организаций дополнительного образования, предоставляющих отчеты в Минобрнауки России; с 2010 г. – включая детей, занимающихся в научных обществах (кроме рис. 6.5.1.4).

\*\* По данным Минспорта России.

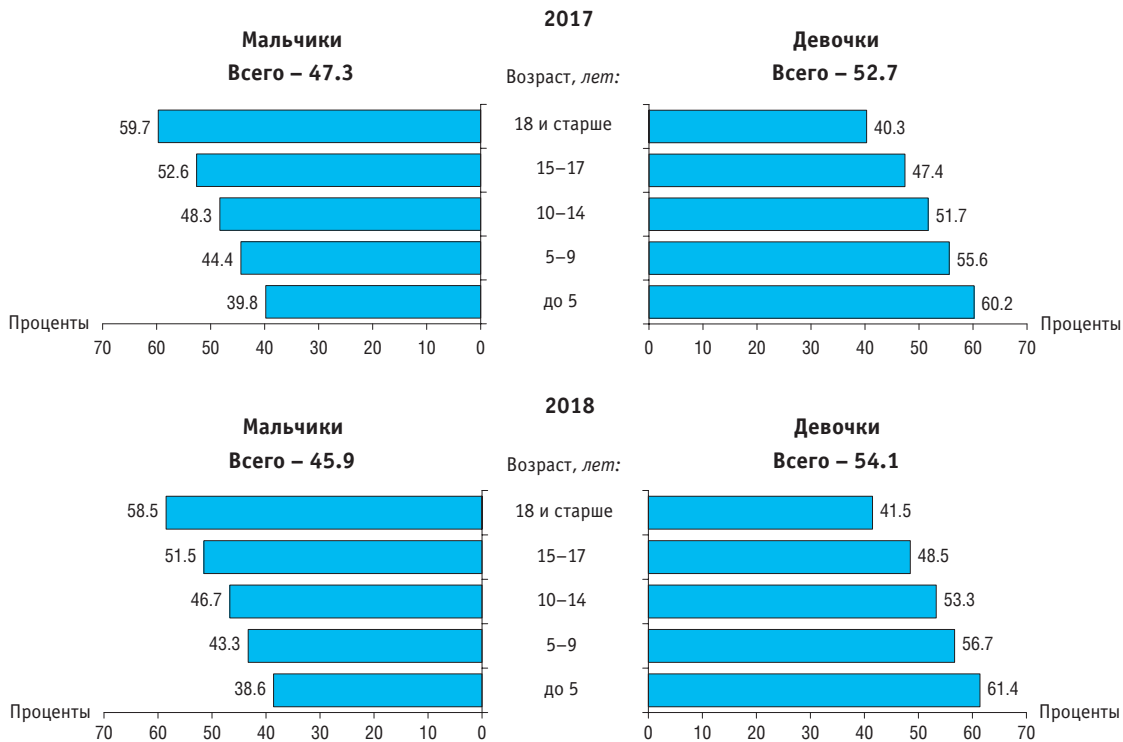
\*\*\* По данным Минкультуры России; 2014 г. – без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

**6.5.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ**  
(тысячи человек)

	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>8083.3</b>	<b>9607.8</b>	<b>11010.0</b>	<b>11079.9</b>	<b>10825.4</b>	<b>10449.8</b>
В том числе организации:						
работающие по всем видам образовательной деятельности	4645.5	4976.7	5097.4	5089.1	5238.5	5298.1
художественные	627.2	974.4	1736.7	1901.9	1973.5	2109.9
эколого-биологические	281.2	216.0	206.6	194.8	189.4	172.6
технические	268.4	213.0	200.8	207.1	229.1	219.1
туристско-краеведческие	175.3	160.4	149.6	153.3	154.8	137.7
спортивные	1790.5	2416.2	2978.8	2891.6	2444.0	1968.7
военно-патриотические	35.6	22.1	27.4	22.8	23.0	23.3
спортивно-технические	34.4	38.0	32.9	29.1	25.9	20.3
другие	225.0	591.1	579.8	590.2	547.0	500.0

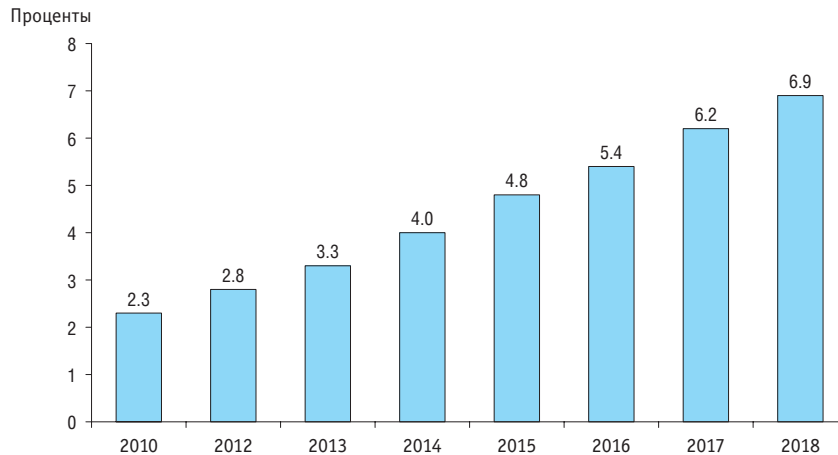
### 6.5.1.3. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(число полных лет на 1 января)





**6.5.1.4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**



## 6.5.2. Дополнительные профессиональные программы

### 6.5.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ФОРМАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

	Всего		Из них обучено по формам реализации образовательных программ					
			сетевая форма		электронное обучение		дистанционные образовательные технологии	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Тысячи человек</b>								
Программы:								
повышения квалификации	5331.9	5340.6	187.1	158.0	723.6	754.5	1066.9	1171.8
профессиональной переподготовки	632.2	684.2	28.1	26.7	83.0	91.5	144.6	183.7
<b>Проценты</b>								
Программы:								
повышения квалификации	100	100	3.5	3.0	13.6	14.1	20.0	21.9
профессиональной переподготовки	100	100	4.5	3.9	13.1	13.4	22.9	26.9

### 6.5.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

	Всего		В том числе по формам обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Тысячи человек</b>								
Программы:								
повышения квалификации	5331.9	5340.6	3593.1	3481.9	1247.2	1270.4	491.6	588.3
профессиональной переподготовки	632.2	684.2	320.1	307.0	219.0	256.5	93.2	120.7
<b>Проценты</b>								
Программы:								
повышения квалификации	100	100	67.4	65.2	23.4	23.8	9.2	11.0
профессиональной переподготовки	100	100	50.6	44.9	34.6	37.5	14.7	17.6

### 6.5.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ПОЛУ

	Всего		Мужчины		Женщины	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Тысячи человек</b>						
Программы:						
повышения квалификации	5331.9	5340.6	2474.5	2433.4	2857.4	2907.2
профессиональной переподготовки	632.2	684.2	292.0	316.9	340.2	367.3
<b>Проценты</b>						
Программы:						
повышения квалификации	100	100	46.4	45.6	53.6	54.4
профессиональной переподготовки	100	100	46.2	46.3	53.8	53.7

### 6.5.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2018 (число полных лет на 1 января)

	Всего	Возраст, лет						
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60 и старше
<b>Тысячи человек</b>								
Программы:								
повышения квалификации	5340.6	343.7	528.0	780.8	903.7	1624.4	876.1	284.0
профессиональной переподготовки	684.2	93.6	89.9	117.5	143.3	162.8	62.1	14.8
<b>Проценты</b>								
Программы:								
повышения квалификации	100	6.4	9.9	14.6	16.9	30.4	16.4	5.3
профессиональной переподготовки	100	13.7	13.1	17.2	21.0	23.8	9.1	2.2

### 6.5.2.5. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО КАТЕГОРИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ

	Программы повышения квалификации, <i>тыс. человек</i>		В процентах от общей численности		Программы профессиональной переподготовки, <i>тыс. человек</i>		В процентах от общей численности	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>5331.9</b>	<b>5340.6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>632.2</b>	<b>6384.2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
В том числе:								
работники предприятий и организаций	3213.6	3182.2	60.3	59.6	361.2	388.5	57.1	56.8
из них руководители	460.6	473.3	8.6	8.9	35.6	36.9	5.6	5.4
работники образовательных организаций	1575.6	1550.9	29.5	29.0	144.0	144.4	22.8	21.1
из них:								
руководители	150.4	122.2	2.8	2.3	19.1	16.0	3.0	2.3
педагогические работники	1398.8	1369.2	26.2	25.6	122.6	122.1	19.4	17.8
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	170.3	173.6	3.2	3.3	6.7	9.9	1.1	1.4
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	56.0	51.7	1.1	1.0	3.8	4.3	0.6	0.6
лица, уволенные с военной службы	0,4	1.9	0.0	0.0	1.5	1.3	0.2	0.2
лица по направлению службы занятости	26.0	22.6	0.5	0.4	19.0	22.0	3.0	3.2
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования	84.9	72.7	1.6	1.4	27.2	22.6	4.3	3.3
студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования	67.0	67.5	1.3	1.3	27.1	27.1	4.3	4.0
другие	138.2	217.4	2.6	4.1	41.8	64.1	6.6	9.4

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

**Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием** измеряется отношением численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

**Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (количество мест на 1000 детей)**, определяется как отношение общего числа мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения, скорректированной на численность детей в возрасте 5–6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, и умноженное на 1000.

**Группы общеразвивающей направленности** – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования.

**Группы компенсирующей направленности** – группы, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**Группы оздоровительной направленности** – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

**Группы комбинированной направленности** – группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**Группы для детей раннего возраста** – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

**Группы по присмотру и уходу за детьми** – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

**Семейные дошкольные группы** – группы, создаваемые с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Группы кратковременного пребывания детей** – группы, функционирующие в режиме кратковременного, неполного (от трех до пяти часов в день), но систематического пребывания детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Средний размер группы (наполняемость группы)** – отношение численности воспитанников (включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход), состоящих в списках групп организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к числу групп.

**Валовой коэффициент охвата детей начальным, основным и средним общим образованием** – отношение численности обучающихся 1–11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования; численности студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

**Средний размер класса (наполняемость класса)** – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

**Профильное обучение** – организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметных областей соответствующей образовательной программы. Обучающиеся по программам среднего общего образования выбирают для себя профиль обучения, в соответствии с которым на более углубленном уровне изучают соответствующие учебные предметы, а остальные предметы изучают на универсальном

уровне, определенном для данного типа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Группы профильного обучения могут создаваться внутри одного класса или, наоборот, объединять обучающихся нескольких классов. Возможно формирование целого класса с одним профилем обучения (тогда понятия категорий «класс» и «группа» равнозначны).

**В общую численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также в общую численность принятых на обучение и выпуск** не включены иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в Российской Федерации по международным договорам.

**Прием на обучение по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры** – показатель численности лиц, принятых на обучение. Осуществляется в соответствии с утвержденными правилами. В численность принятых на обучение не включаются второгодники и лица, восстановленные на обучение.

**Коэффициент отсева по образовательным программам** среднего профессионального и высшего образования измеряется отношением численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам определенного уровня в отчетном году  $t$ , к численности принятых на обучение в году  $t-p$ , где  $p$  – теоретическая продолжительность обучения.

Теоретическая продолжительность обучения по образовательным программам составляет:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых на базе основного общего образования, – 3 года; на базе среднего общего образования – 1 год;
- по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе основного общего образования, – 4 года; на базе среднего общего образования – 3 года;
- по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата – 4 года; программам специалитета – 5 лет; программам магистратуры – 2 года.

Ввиду наличия статистической информации об обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по договорам только начиная с отчета за 2010 г. при расчете коэффициентов отсева указанная категория лиц учтена с 2011 г. для программ на базе среднего общего образования и с 2013 г. – на базе основного общего образования.

В связи с массовым распространением начиная с 2011 г. программ бакалавриата и многократным сокращением приема по программам специалитета корректный расчет коэффициента отсева для программ высшего образования, реализованных в 2015–2016 гг., не представляется возможным.

**Аспирантом** является лицо, имеющее высшее образование и обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

**Численность аспирантов** приводится на конец года, включая граждан из стран СНГ и других зарубежных стран.



**Выпуск аспирантов** осуществлялся: в 2017 г. по направлениям подготовки в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Минюстом России 14 октября 2013 г. № 30163) и по отраслям наук и специальностям в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются

ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован Минюстом России 20 марта 2009 г. № 13561); в 2018 г. по направлениям подготовки и научным специальностям. По научным специальностям сведения приводятся в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027 (зарегистрирован Минюстом России 20 ноября 2017 г. № 48962).



## **Численность и оплата труда работников образования**

## 7.1. Занятость в образовании

## 7.1.1. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015**	2016**
<b>Занято в экономике</b>	<b>64517</b>	<b>66683</b>	<b>67493</b>	<b>67644</b>	<b>67968</b>	<b>67901</b>	<b>67813</b>	<b>72425</b>	<b>72065</b>
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	8996	7489	6622	6565	6467	6364	6247	5418	5374
Рыболовство, рыбоводство	138	138	138	144	142	139	139	128	129
Добыча полезных ископаемых	1110	1122	1054	1062	1080	1075	1064	1096	1119
Обрабатывающие производства	12297	11631	10260	10272	10170	10065	9872	10296	10247
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1886	1923	1941	1950	1947	1936	1914	1988	1991
Строительство	4325	4986	5399	5479	5642	5712	5664	6404	6231
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	8806	11038	12073	12143	12292	12408	12695	13685	13633
Гостиницы и рестораны	948	1017	1181	1218	1250	1267	1272	1626	1652
Транспорт и связь	5056	5262	5336	5353	5430	5420	5409	5965	5978
Финансовая деятельность	657	865	1121	1182	1223	1309	1312	1443	1437
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4490	4980	5374	5504	5709	5815	5889	7176	7157
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	3098	3367	3901	3801	3734	3711	3732	3786	3729
<b>Образование</b>	<b>5979</b>	<b>6048</b>	<b>5897</b>	<b>5785</b>	<b>5697</b>	<b>5570</b>	<b>5520</b>	<b>5574</b>	<b>5552</b>
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	4408	4433	4617	4603	4573	4523	4496	4625	4606
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2313	2359	2524	2526	2547	2520	2513	3145	3164

\* Данные за 2005, 2010–2016 гг. – по основному виду экономической деятельности.

\*\* Здесь и далее (табл. 7.1.2) – данные рассчитаны в соответствии с актуализированной методикой расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда.

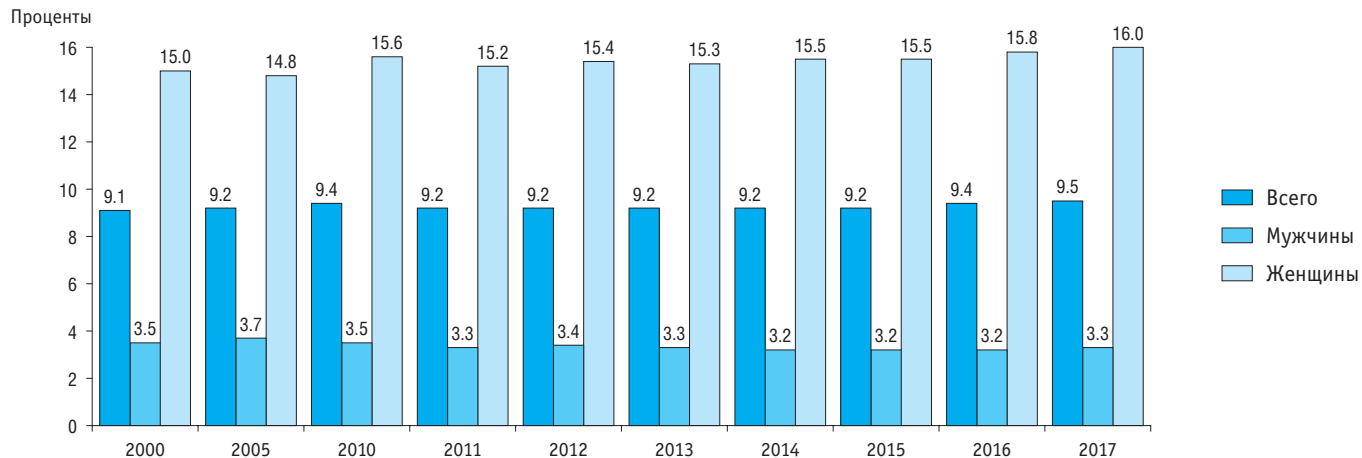
## 7.1.2. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 2017\*

(тысячи человек)

	2017
<b>Занято в экономике</b>	<b>71843</b>
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	5075
Добыча полезных ископаемых	1127
Обрабатывающие производства	10173
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	1633
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	746
Строительство	6319
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	13686
Транспортировка и хранение	5240
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1662
Деятельность в области информации и связи	1447
Деятельность финансовая и страховая	1424
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1934
Деятельность профессиональная, научная и техническая	2922
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1885
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	3703
<b>Образование</b>	<b>5525</b>
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	4450
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1155
Предоставление прочих видов услуг	1659

\* В соответствии с ОКВЭД2.

## 7.1.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ\*



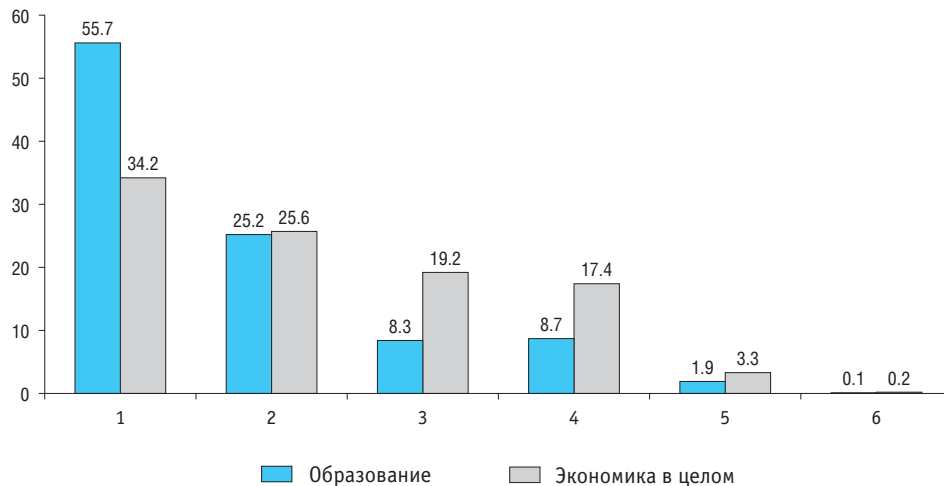
\* Здесь и далее (рис. 7.1.4–7.1.6) – по данным выборочных обследований рабочей силы.

#### 7.1.4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ



## 7.1.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2017

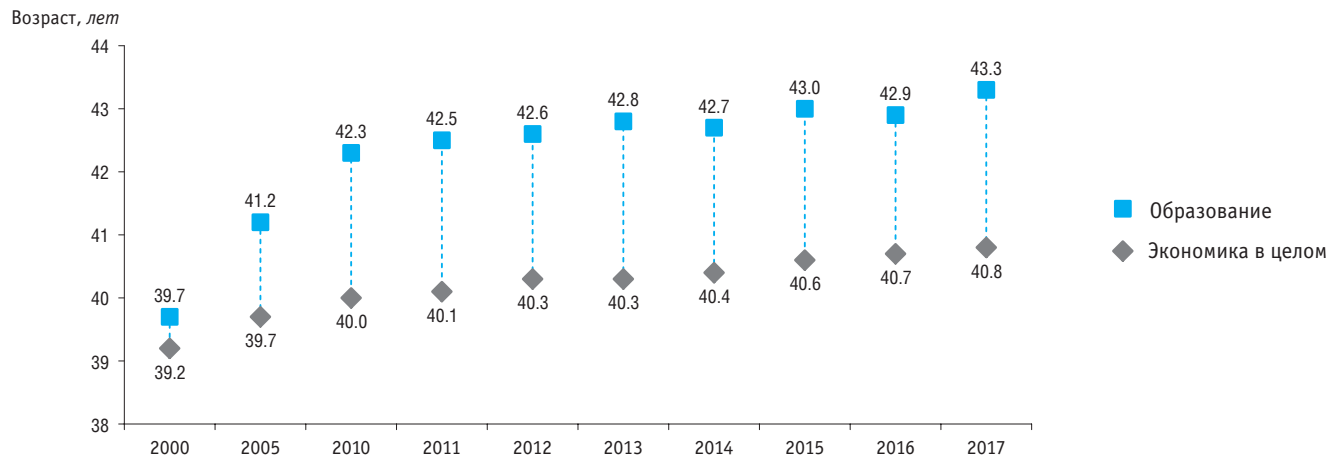
Проценты



Уровень образования:

- 1 – высшее
- 2 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 3 – среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 – среднее общее
- 5 – основное общее
- 6 – не имеют основного общего образования

### 7.1.6. СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ





## 7.1.7. СРЕДНЕСПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

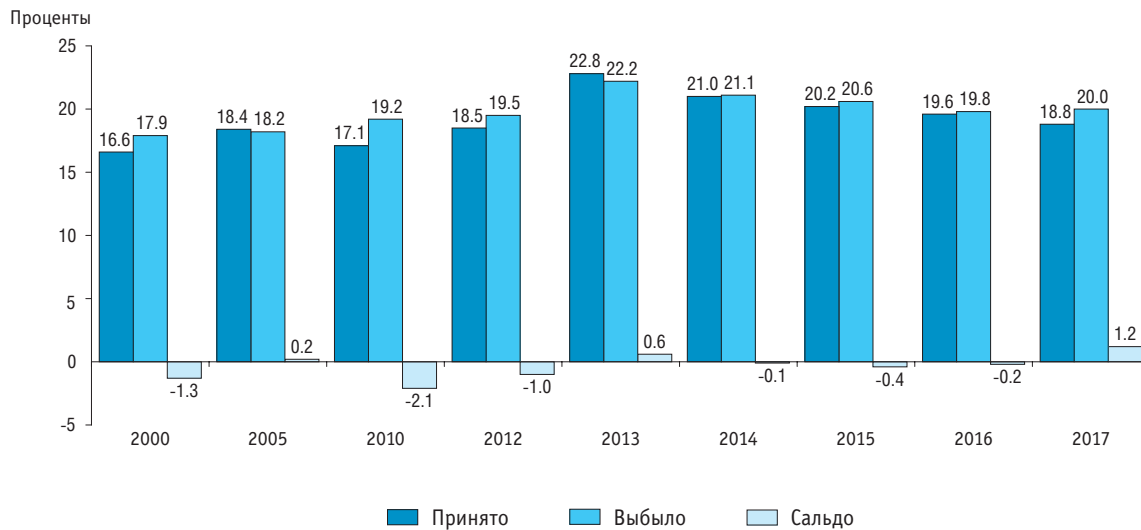
	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Всего</b>	<b>5834</b>	<b>5523</b>	<b>5364</b>	<b>5268</b>	<b>5168</b>	<b>5098</b>	<b>5102</b>	<b>5039</b>
Дошкольное и начальное общее образование	1737	1840	1828	1847	1840	1818	1840	1862
Дошкольное образование	...	1427	1421	1441	1434	1408	1424	1438
Начальное общее образование	...	53	50	47	47	51	49	47
Дополнительное образование детей	...	360	357	359	359	359	368	377
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	3186	2728	2607	2514	2461	2449	2466	2431
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	2196	2102	2035	2005	2017	2043	2024
Основное общее образование	...	339	322	300	289	280	288	298
Среднее (полное) общее образование	...	1857	1780	1735	1717	1727	1755	1726
Начальное и среднее профессиональное образование	...	532	505	479	455	433	422	406
Начальное профессиональное образование	...	187	167	141	116	82	51	33
Среднее профессиональное образование	...	345	338	338	339	351	371	373
Высшее профессиональное образование	857	902	876	854	807	769	729	684
Образование для взрослых и прочие виды образования	54	53	53	53	61	62	68	63

### 7.1.8. СРЕДНЕСПISОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ: 2017\*

	Тыс. человек	В процентах к итогу
<b>Всего</b>	<b>5040</b>	<b>100</b>
Дошкольное образование	1373	27.2
Начальное общее образование	66	1.3
Основное общее образование	378	7.5
Среднее (полное) общее образование	1688	33.5
Среднее профессиональное образование	366	7.3
Высшее образование	675	13.4
Обучение профессиональное	0.9	0.0
Образование дополнительное детей и взрослых	414	8.2
Образование профессиональное дополнительное	54	1.1

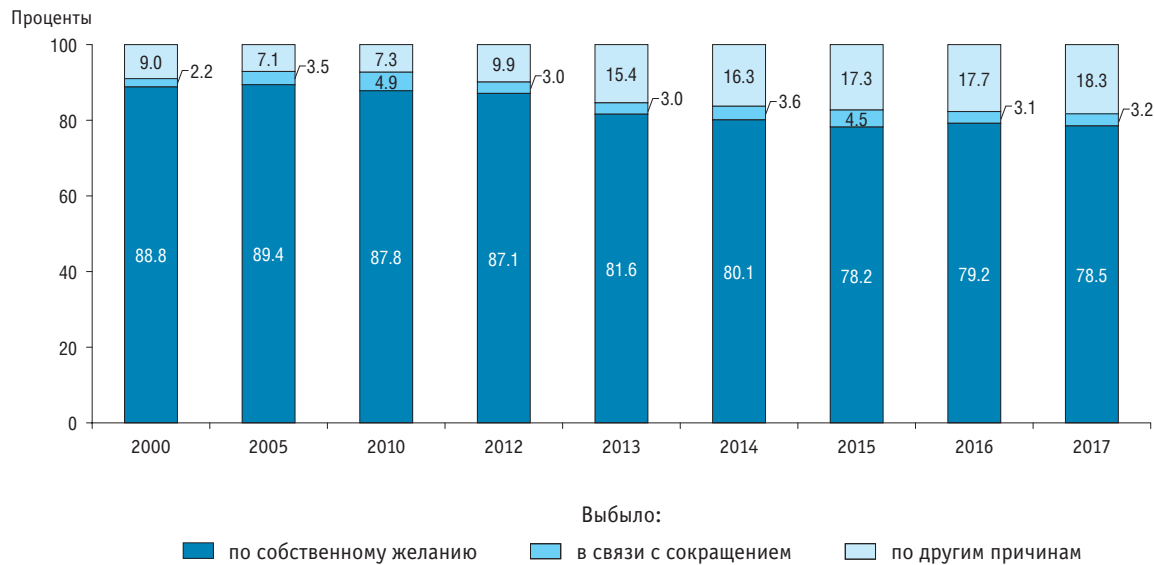
\* В соответствии с ОКВЭД2.

## 7.1.9. ДВИЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАНИИ\*



\* Без субъектов малого предпринимательства. Показатели численности принятых и выбывших работников за 2000–2012 гг. рассчитываются в процентах к среднесписочной численности работников; начиная с 2013 г. – в процентах к списочной численности работников.

### 7.1.10. ВЫБЫТИЕ РАБОТНИКОВ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ\*



\* Без субъектов малого предпринимательства.

## 7.2. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

### 7.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ (на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2010	2014	2015	2016	2017	2018	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>605.1</b>	<b>630.3</b>	<b>642.8</b>	<b>656.2</b>	<b>662.7</b>	<b>669.8</b>	<b>21.2</b>	<b>19.2</b>	<b>18.4</b>	<b>18.9</b>	<b>18.5</b>	<b>17.8</b>
Из них:												
старшие воспитатели	17.9	19.8	21.2	22.5	23.1	23.6	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4
воспитатели	467.3	491.1	500.2	507.6	510.7	513.5	2.6	2.4	2.2	2.3	2.0	1.9
музыкальные руководители	43.2	43.3	44.0	44.5	44.4	44.2	8.3	8.1	7.8	7.9	7.7	7.3
инструкторы по физической культуре	19.3	20.3	20.8	21.7	22.2	22.6	1.6	1.8	1.8	1.8	1.9	1.8
учителя-логопеды	27.9	27.4	28.2	29.5	30.9	32.3	2.8	2.6	2.5	2.5	2.6	2.5
учителя-дефектологи	4.9	4.5	4.5	4.8	5.1	5.6	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
педагоги-психологи	14.9	14.4	14.7	15.4	16.0	16.9	1.7	1.6	1.5	1.6	1.6	1.6
социальные педагоги	1.6	1.2	1.1	1.1	1.1	1.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
педагоги-организаторы	0.4	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагоги дополнительного образования	7.5	6.1	5.4	5.5	5.3	5.4	1.7	1.6	1.5	1.5	1.5	1.5

**7.2.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2017**

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; проценты)*

	Всего		Имеют образование							
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>54.0</b>	<b>55.3</b>	<b>51.5</b>	<b>52.9</b>	<b>45.1</b>	<b>44.0</b>	<b>42.9</b>	<b>42.1</b>
Из них:										
старшие воспитатели	100	100	85.3	86.4	83.2	84.3	14.4	13.4	14.0	13.0
воспитатели	100	100	48.0	49.2	45.4	46.8	51.1	50.1	48.8	48.0
музыкальные руководители	100	100	47.5	48.6	44.0	45.4	51.8	50.8	47.7	47.2
инструкторы по физической культуре	100	100	61.9	62.7	58.3	59.5	37.5	36.7	35.5	35.1
учителя-логопеды	100	100	98.4	98.3	97.7	97.7	1.5	1.5	1.4	1.4
учителя-дефектологи	100	100	98.6	98.4	98.2	97.6	1.2	1.4	1.1	1.3
педагоги-психологи	100	100	97.4	97.3	95.0	95.0	2.4	2.5	2.3	2.4
социальные педагоги	100	100	80.0	81.5	75.6	75.7	19.5	18.0	17.6	16.2
педагоги-организаторы	100	100	70.0	71.0	61.2	63.0	30.0	29.0	21.1	23.5
педагоги дополнительного образования	100	100	69.5	70.1	63.2	63.6	29.8	29.2	25.8	25.9

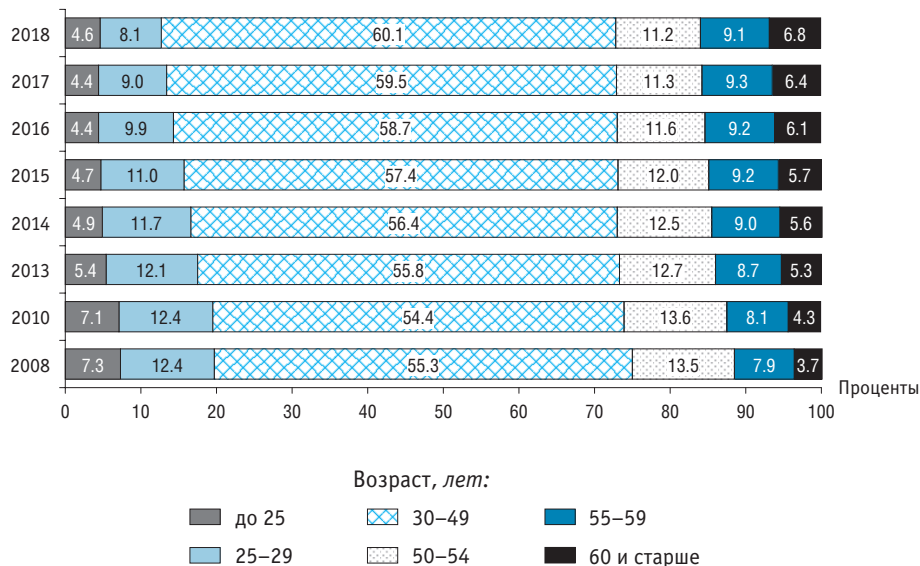
### 7.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Всего, тыс. чел.						В процентах от общей численности					
	2010	2014	2015	2016	2017	2018	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>602.5</b>	<b>626.8</b>	<b>638.7</b>	<b>650.2</b>	<b>657.7</b>	<b>664.2</b>	<b>99.6</b>	<b>99.5</b>	<b>99.3</b>	<b>99.1</b>	<b>99.2</b>	<b>99.2</b>
Из них:												
старшие воспитатели	17.7	19.7	21.2	22.3	23.0	23.4	99.2	99.6	99.6	99.2	99.3	99.3
воспитатели	465.5	490.2	498.9	505.3	509.1	511.8	99.6	99.8	99.7	99.5	99.7	99.7
музыкальные руководители	41.8	42.2	43.0	43.3	43.4	43.2	96.8	97.6	97.6	97.4	97.8	97.7
инструкторы по физической культуре	18.6	19.4	19.7	20.3	20.7	20.9	96.5	95.7	94.8	93.6	93.3	92.6
учителя-логопеды	27.7	27.3	28.1	29.3	30.7	32.1	99.3	99.6	99.5	99.4	99.6	99.4
учителя-дефектологи	4.8	4.4	4.5	4.7	5.1	5.6	99.5	99.6	99.8	99.6	99.7	99.5
педагоги-психологи	14.7	14.3	14.6	15.2	15.8	16.6	98.4	99.1	99.0	98.5	98.6	98.6
социальные педагоги	1.6	1.2	1.1	1.0	1.1	1.2	98.1	98.4	97.4	97.8	98.7	97.7
педагоги-организаторы	0.4	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	94.9	96.5	95.8	96.4	96.6	96.2
педагоги дополнительного образования	7.3	5.9	5.2	5.2	5.0	5.0	97.1	96.8	96.4	95.1	94.4	93.2

#### 7.2.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

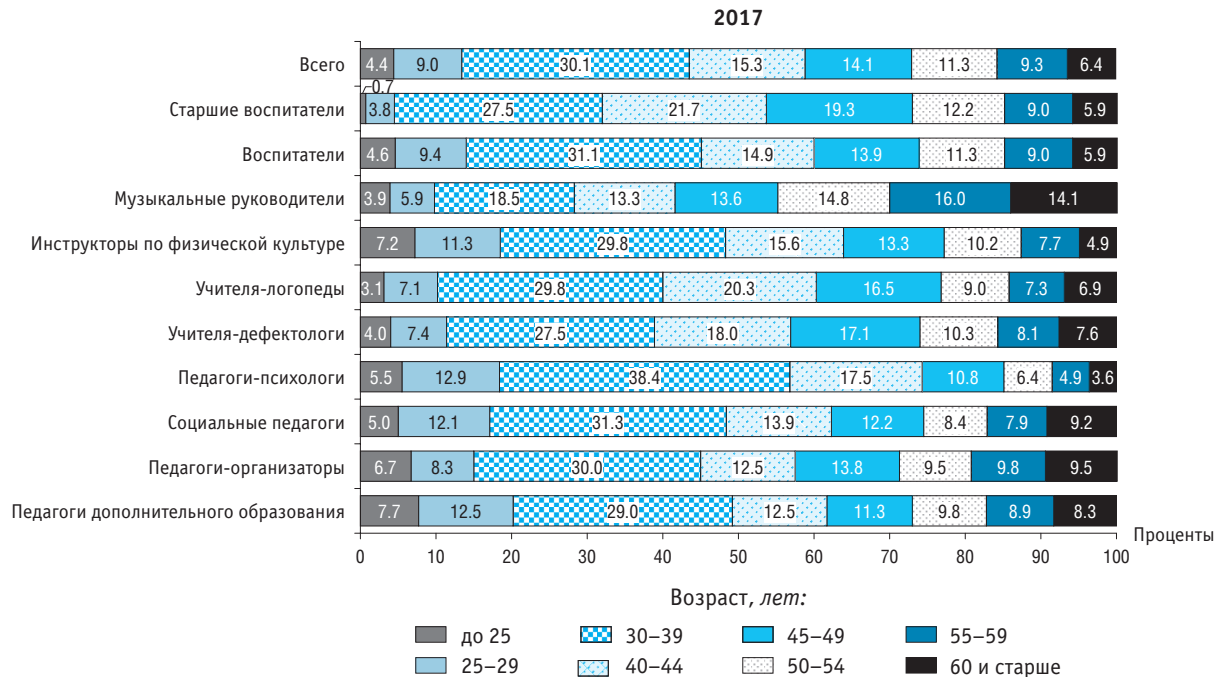
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



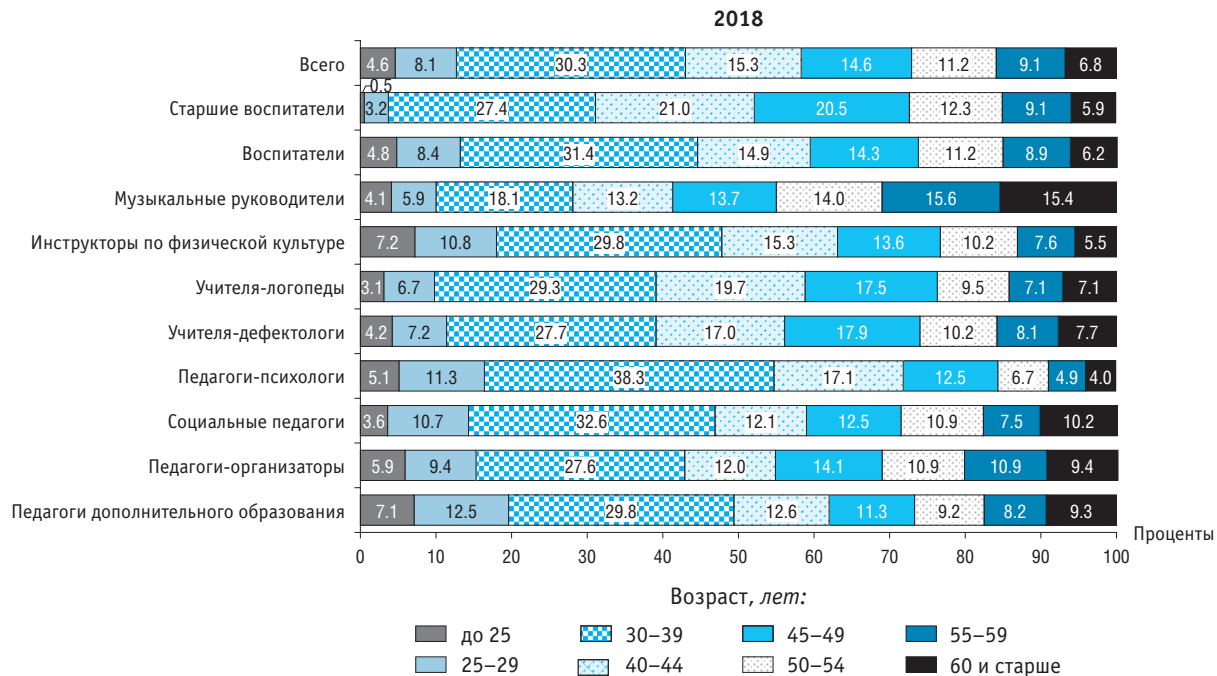


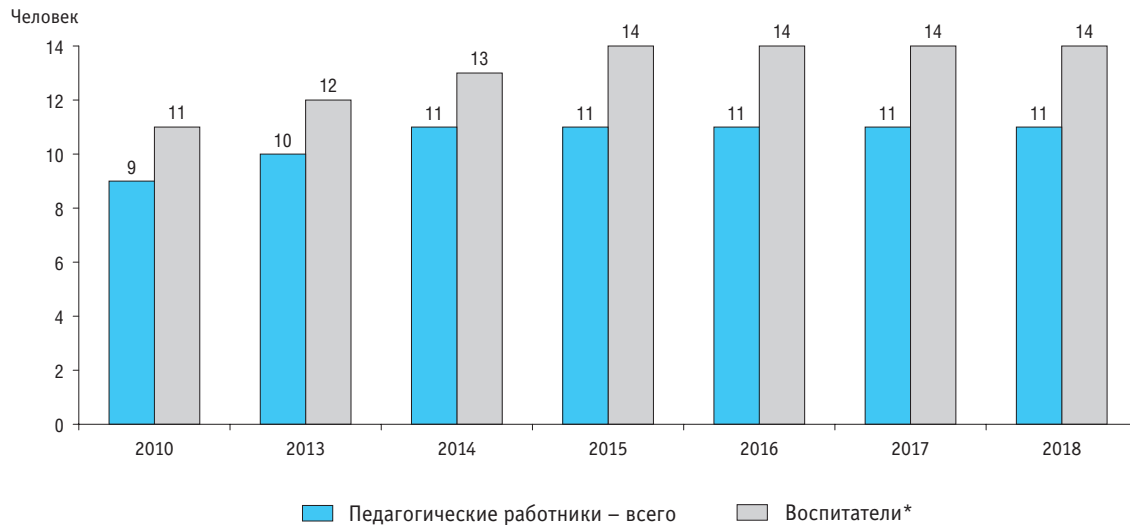
### 7.2.5. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



(окончание)



**7.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА***(на конец года)*

\* Включая старших воспитателей.

## 7.3. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

### 7.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>												
<b>Всего</b>	<b>2136.2</b>	<b>2215.8</b>	<b>2202.2</b>	<b>2144.5</b>	<b>2154.0</b>	<b>2163.8</b>	<b>126.1</b>	<b>123.2</b>	<b>114.5</b>	<b>120.8</b>	<b>163.0</b>	<b>126.7</b>
Руководящие работники	178.5	175.2	165.9	154.7	151.8	149.8	2.0	2.0	1.9	2.3	5.0	2.1
Педагогические работники	1265.5	1316.2	1321.0	1314.8	1324.7	1333.2	80.0	76.5	70.7	79.0	104.8	81.6
Учебно-вспомогательный персонал	113.4	128.0	130.2	143.1	142.3	143.1	7.6	8.0	7.4	7.9	10.6	8.4
Обслуживающий персонал	578.9	596.4	585.0	531.8	535.2	537.7	36.4	36.7	34.5	31.6	42.5	34.6
<b>Государственные и муниципальные организации</b>												
<b>Всего</b>	<b>2104.9</b>	<b>2182.8</b>	<b>2167.9</b>	<b>2113.6</b>	<b>2120.9</b>	<b>2130.4</b>	<b>121.6</b>	<b>118.6</b>	<b>110.1</b>	<b>116.2</b>	<b>155.4</b>	<b>121.8</b>
Руководящие работники	175.0	171.6	162.2	151.5	148.4	146.4	1.8	1.8	1.7	2.2	4.5	1.8
Педагогические работники	1246.4	1296.0	1300.2	1295.1	1303.9	1311.9	76.5	72.9	67.2	75.3	99.3	77.8
Учебно-вспомогательный персонал	111.8	126.3	128.4	140.9	140.0	140.6	7.5	7.9	7.3	7.7	10.3	8.2
Обслуживающий персонал	571.8	588.9	577.2	526.0	528.6	531.5	35.9	36.0	33.9	31.1	41.3	33.9
<b>Частные организации</b>												
<b>Всего</b>	<b>31.3</b>	<b>33.0</b>	<b>34.2</b>	<b>30.9</b>	<b>33.1</b>	<b>33.3</b>	<b>4.4</b>	<b>4.6</b>	<b>4.4</b>	<b>4.6</b>	<b>7.6</b>	<b>4.9</b>
Руководящие работники	3.5	3.7	3.8	3.2	3.3	3.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.5	0.3
Педагогические работники	19.1	20.2	20.8	19.7	20.9	21.2	3.5	3.6	3.5	3.7	5.5	3.7
Учебно-вспомогательный персонал	1.6	1.7	1.8	2.2	2.3	2.5	0.2	0.2	0.1	0.1	0.4	0.2
Обслуживающий персонал	7.2	7.5	7.9	5.8	6.6	6.3	0.6	0.6	0.6	0.5	1.2	0.7

### 7.3.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>												
<b>Всего</b>	<b>1265.5</b>	<b>1316.2</b>	<b>1321.0</b>	<b>1314.8</b>	<b>1324.7</b>	<b>1333.2</b>	<b>80.0</b>	<b>76.5</b>	<b>70.7</b>	<b>79.0</b>	<b>104.8</b>	<b>81.6</b>
Учителя	1056.2	1076.2	1077.3	1074.1	1079.9	1082.8	57.7	54.5	50.0	55.5	76.5	56.5
Учителя-логопеды	11.1	13.1	13.4	13.3	14.0	14.6	1.2	1.2	1.0	1.2	1.5	1.4
Педагоги-психологи	20.9	22.6	23.0	23.5	24.3	25.6	1.4	1.4	1.3	1.5	2.1	1.6
Социальные педагоги	17.7	17.9	17.6	17.9	18.0	18.3	0.4	0.3	0.3	0.3	0.7	0.4
Воспитатели	98.5	115.4	114.2	117.1	115.3	115.7	1.5	1.4	1.1	1.4	3.6	1.7
Тьюторы	0.6	1.0	1.4	1.8	2.4	3.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
Мастера производственного обучения	2.2	2.1	1.6	1.4	1.2	1.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Другие	58.2	67.9	72.5	65.7	42.9	44.2	17.5	17.4	16.7	18.8	5.2	4.7
<b>Государственные и муниципальные организации</b>												
<b>Всего</b>	<b>1246.4</b>	<b>1296.0</b>	<b>1300.2</b>	<b>1295.1</b>	<b>1303.9</b>	<b>1311.9</b>	<b>76.5</b>	<b>72.9</b>	<b>67.2</b>	<b>75.3</b>	<b>99.3</b>	<b>77.8</b>
Учителя	1041.7	1061.0	1061.8	1059.4	1064.6	1067.2	54.7	51.5	47.0	52.4	72.2	53.5
Учителя-логопеды	10.8	12.8	13.1	13.0	13.7	14.3	1.1	1.1	1.0	1.1	1.4	1.3
Педагоги-психологи	20.4	22.1	22.4	22.9	23.8	25.0	1.4	1.3	1.3	1.4	2.0	1.5
Социальные педагоги	17.7	17.8	17.5	17.8	17.9	18.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.7	0.4
Воспитатели	95.7	112.6	111.5	114.1	112.1	112.4	1.5	1.3	1.1	1.3	3.2	1.5
Тьюторы	0.5	0.9	1.3	1.7	2.3	3.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
Мастера производственного обучения	2.2	2.1	1.6	1.4	1.2	1.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
Другие	57.3	66.7	71.0	64.7	42.5	43.8	17.2	17.1	16.3	18.3	5.0	4.6

(окончание)

	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Частные организации</b>												
<b>Всего</b>	<b>19.1</b>	<b>20.2</b>	<b>20.8</b>	<b>19.7</b>	<b>20.9</b>	<b>21.2</b>	<b>3.5</b>	<b>3.6</b>	<b>3.5</b>	<b>3.7</b>	<b>5.5</b>	<b>3.7</b>
Учителя	14.5	15.2	15.5	14.6	15.3	15.6	3.0	3.0	2.9	3.1	4.3	3.0
Учителя-логопеды	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Педагоги-психологи	0.5	0.5	0.6	0.5	0.6	0.6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Социальные педагоги	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Воспитатели	2.7	2.8	2.6	3.0	3.3	3.3	0.0	0.1	0.0	0.1	0.4	0.1
Тьюторы	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
Мастера производственного обучения	0.0	0.0	0.0	0.0	–	0.0	–	–	–	–	0.0	0.0
Другие	0.9	1.2	1.5	1.1	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.5	0.1	0.1

### 7.3.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(без внешних совместителей; на начало учебного года; проценты)

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>						
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Имеют образование:						
высшее	81.6	82.0	82.7	83.3	83.8	84.0
из них педагогическое	76.3	76.7	77.5	78.9	79.6	80.2
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	16.9	16.6	16.2	15.0	15.0	15.0
из них педагогическое	14.4	14.2	14.0	13.3	13.4	13.5
<b>Государственные и муниципальные организации</b>						
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Имеют образование:						
высшее	81.5	81.9	82.6	83.2	83.7	83.9
из них педагогическое	76.3	76.6	77.4	78.8	79.6	80.1
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	17.0	16.7	16.3	15.1	15.1	15.1
из них педагогическое	14.5	14.3	14.1	13.3	13.5	13.6
<b>Частные организации</b>						
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Имеют образование:						
высшее	88.7	89.2	89.5	89.3	90.5	90.9
из них педагогическое	79.9	80.5	80.6	83.1	84.4	85.0
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	10.0	9.8	9.6	8.6	8.1	7.8
из них педагогическое	7.9	7.8	7.8	7.4	7.0	6.6

### 7.3.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; проценты)

	Всего		Имеют образование							
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
	<b>Всего</b>									
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83.8</b>	<b>84.0</b>	<b>79.6</b>	<b>80.2</b>	<b>15.0</b>	<b>15.0</b>	<b>13.4</b>	<b>13.5</b>
Учителя	100	100	86.9	87.0	83.7	84.1	12.3	12.3	11.3	11.4
Учителя-логопеды	100	100	97.9	97.7	94.9	95.2	1.8	1.9	1.5	1.7
Учителя -дефектологи	100	100	96.1	96.2	92.4	93.1	3.2	3.4	2.7	3.1
Педагоги-психологи	100	100	97.1	97.0	89.8	90.5	2.2	2.3	1.8	1.9
Социальные педагоги	100	100	82.9	83.5	72.2	73.9	15.3	14.9	11.8	11.8
Педагоги дополнительного образования	100	100	73.0	74.4	54.4	56.7	22.5	22.1	13.7	14.6
Воспитатели	100	100	56.4	57.2	51.2	52.4	40.5	40.1	36.5	36.7
Тьюторы	100	100	84.2	83.3	72.6	74.7	13.2	14.7	9.7	12.1
Мастера производственного обучения	100	100	45.9	46.5	29.0	29.7	36.3	39.2	11.2	13.3
Другие	100	100	73.5	74.3	59.2	61.1	22.4	22.4	15.5	16.1

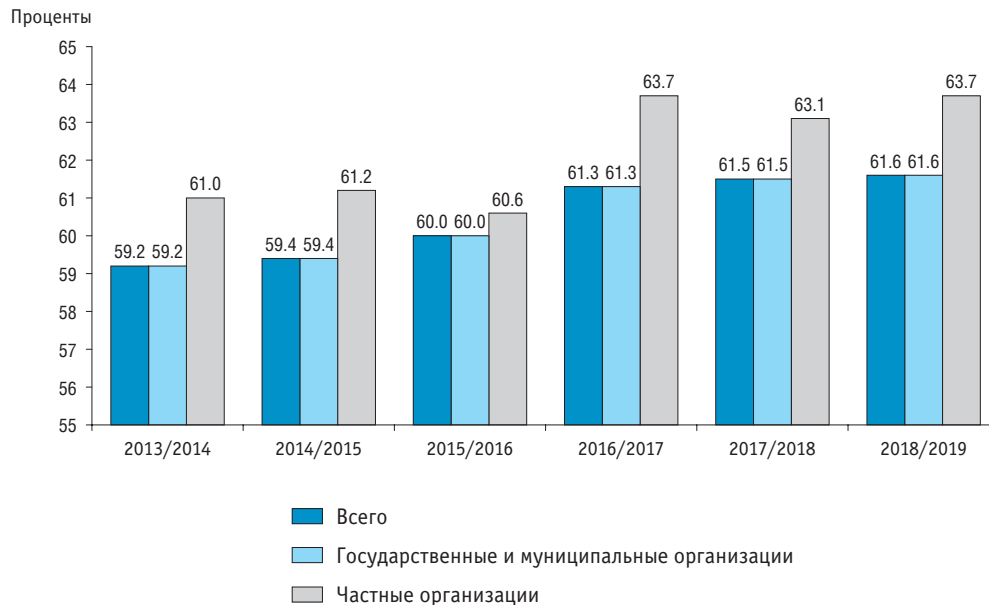


(окончание)

	Всего		Имеют образование							
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Государственные и муниципальные организации</b>										
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83.7</b>	<b>83.9</b>	<b>79.6</b>	<b>80.1</b>	<b>15.1</b>	<b>15.1</b>	<b>13.5</b>	<b>13.6</b>
Учителя	100	100	86.8	86.9	83.7	84.1	12.4	12.4	11.4	11.5
Учителя-логопеды	100	100	97.8	97.7	94.8	95.2	1.8	1.9	1.5	1.7
Учителя -дефектологи	100	100	96.1	96.2	92.3	93.1	3.2	3.5	2.7	3.2
Педагоги-психологи	100	100	97.0	96.9	89.9	90.6	2.2	2.3	1.8	2.0
Социальные педагоги	100	100	82.8	83.4	72.2	73.8	15.3	14.9	11.8	11.8
Педагоги дополнительного образования	100	100	72.6	74.2	54.0	56.5	22.9	22.4	14.0	14.8
Воспитатели	100	100	55.8	56.6	50.6	51.8	41.1	40.7	37.0	37.3
Тьюторы	100	100	83.8	83.0	72.5	74.7	13.5	15.1	10.0	12.5
Мастера производственного обучения	100	100	45.9	46.5	29.0	29.8	36.3	39.2	11.2	13.2
Другие	100	100	73.4	74.2	59.2	61.0	22.5	22.5	15.6	16.1
<b>Частные организации</b>										
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90.5</b>	<b>90.9</b>	<b>84.4</b>	<b>85.0</b>	<b>8.1</b>	<b>7.8</b>	<b>7.0</b>	<b>6.6</b>
Учителя	100	100	93.8	94.0	88.8	89.1	5.4	5.3	4.8	4.7
Учителя-логопеды	100	100	98.8	99.7	95.8	96.7	0.9	0.3	0.6	0.3
Учителя -дефектологи	100	100	96.4	100	96.4	94.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Педагоги-психологи	100	100	98.4	98.8	88.9	86.0	0.7	0.7	0.4	0.2
Социальные педагоги	100	100	92.0	91.9	78.7	77.0	6.7	6.8	6.7	5.4
Педагоги дополнительного образования	100	100	83.8	80.9	65.2	62.0	12.1	15.0	7.2	9.6
Воспитатели	100	100	76.0	77.0	70.3	71.4	21.0	19.6	18.7	16.9
Тьюторы	100	100	93.3	90.4	75.6	73.0	4.4	6.1	3.3	1.7
Мастера производственного обучения	100	100	–	–	–	–	–	–	–	–
Другие	100	100	78.8	84.6	59.8	71.5	13.5	13.1	8.4	9.5

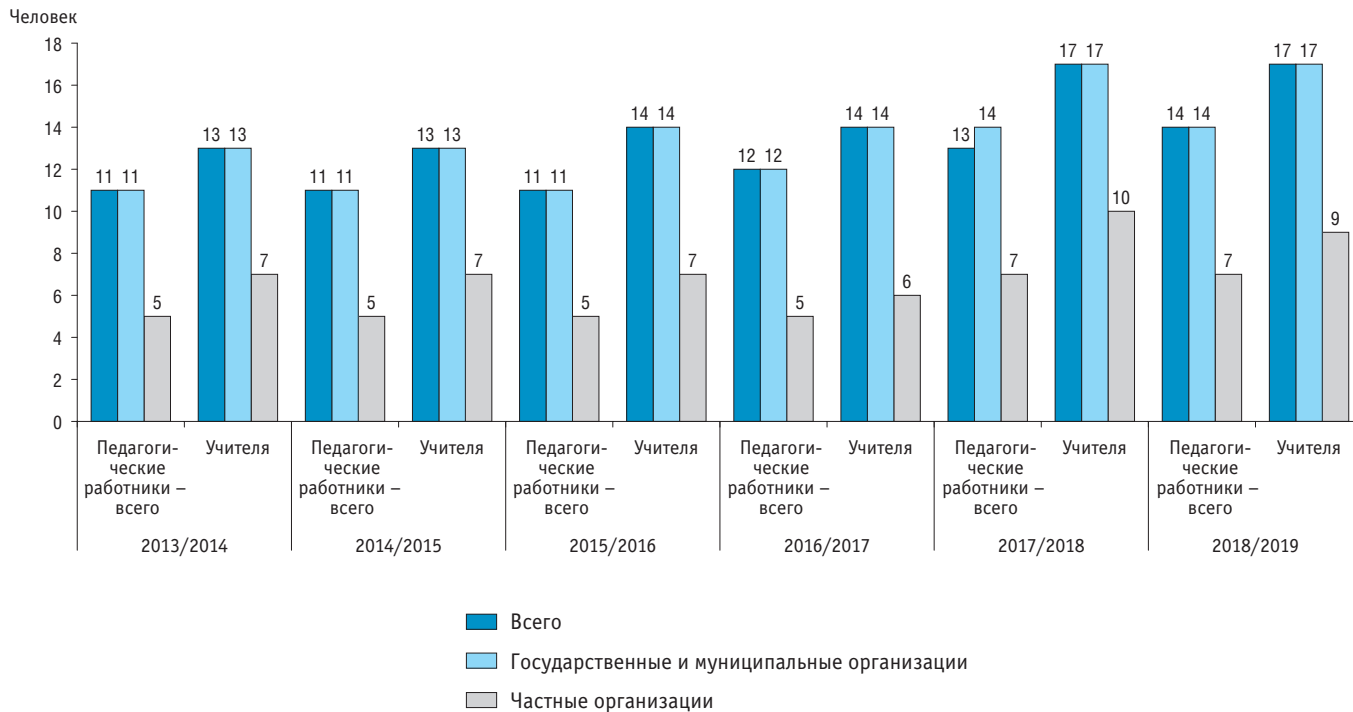
**7.3.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**  
*(без внешних совместителей; на начало учебного года)*

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Тысячи человек</b>												
<b>Всего</b>	<b>1165.7</b>	<b>1123.1</b>	<b>1178.0</b>	<b>1185.3</b>	<b>1147.4</b>	<b>1107.1</b>	<b>1159.4</b>	<b>1166.5</b>	<b>18.2</b>	<b>16.0</b>	<b>18.6</b>	<b>18.8</b>
Учителя	943.3	912.6	953.3	955.6	930.0	900.7	940.0	942.0	13.4	11.8	13.4	13.6
Учителя-логопеды	13.3	12.8	13.9	14.6	12.9	12.5	13.6	14.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Педагоги-психологи	21.9	21.3	23.3	24.5	21.4	20.9	22.8	23.9	0.5	0.5	0.5	0.5
Социальные педагоги	16.7	16.1	17.2	17.4	16.6	16.0	17.1	17.3	0.1	0.1	0.1	0.1
Воспитатели	109.8	107.9	111.3	111.5	107.2	105.3	108.1	108.4	2.6	2.6	3.2	3.2
Тьюторы	1.2	1.5	2.1	2.9	1.1	1.4	2.0	2.8	0.1	0.0	0.1	0.1
Мастера производственного обучения	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3	–	–	–	–
Другие	59.1	50.7	36.0	37.2	57.9	49.9	35.6	36.9	1.2	0.8	0.4	0.3
<b>В процентах от общей численности</b>												
<b>Всего</b>	<b>88.2</b>	<b>85.4</b>	<b>88.9</b>	<b>88.9</b>	<b>88.3</b>	<b>85.5</b>	<b>88.9</b>	<b>88.9</b>	<b>87.8</b>	<b>81.4</b>	<b>88.9</b>	<b>88.6</b>
Учителя	87.6	85.0	88.3	88.3	87.6	85.0	88.3	88.3	86.3	80.7	87.5	87.2
Учителя-логопеды	98.9	96.1	99.5	99.5	98.9	96.3	99.5	99.5	97.4	88.6	99.1	99.1
Педагоги-психологи	95.1	90.7	95.8	95.8	95.3	90.9	95.9	95.9	89.3	82.7	92.5	92.4
Социальные педагоги	95.0	89.9	95.4	95.3	95.0	89.9	95.4	95.3	92.4	85.5	89.3	87.8
Воспитатели	96.1	92.1	96.5	96.4	96.1	92.3	96.5	96.4	97.3	87.1	97.5	97.1
Тьюторы	87.0	83.1	89.0	89.4	86.5	83.5	89.2	89.6	97.1	71.9	84.4	83.5
Мастера производственного обучения	21.9	22.0	25.2	27.5	21.9	22.0	25.2	27.5	–	–	–	–
Другие	81.6	77.2	83.8	84.3	81.6	77.2	83.8	84.2	83.2	73.9	83.5	84.8

**7.3.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***(без внешних совместителей; на начало учебного года)*

### 7.3.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

(на начало учебного года)



**7.3.8. УЧАСТИЕ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

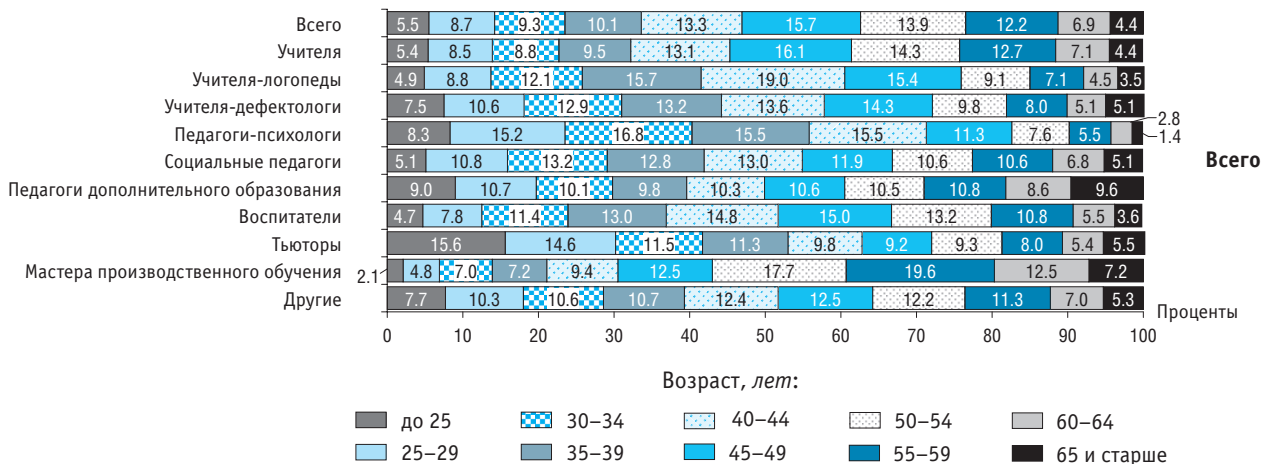
*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)*

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет							
	руководящие работники – всего		из них директора		педагогические работники – всего		из них учителя	
	тыс. человек	в процентах от общей численности	тыс. человек	в процентах от общей численности	тыс. человек	в процентах от общей численности	тыс. человек	в процентах от общей численности
<b>2017/2018</b>								
<b>Всего</b>	<b>96.8</b>	<b>63.8</b>	<b>31.1</b>	<b>75.8</b>	<b>942.2</b>	<b>71.1</b>	<b>724.8</b>	<b>67.1</b>
Государственные и муниципальные организации	95.4	64.3	30.7	76.3	932.6	71.5	718.0	67.4
Частные организации	1.4	41.2	0.4	51.1	9.6	46.0	6.9	45.0
<b>2018/2019</b>								
<b>Всего</b>	<b>96.8</b>	<b>64.6</b>	<b>30.7</b>	<b>75.9</b>	<b>964.6</b>	<b>72.4</b>	<b>739.2</b>	<b>68.3</b>
Государственные и муниципальные организации	95.3	65.1	30.3	76.4	954.1	72.7	731.6	68.6
Частные организации	1.5	44.1	0.4	51.3	10.5	49.2	7.6	48.7

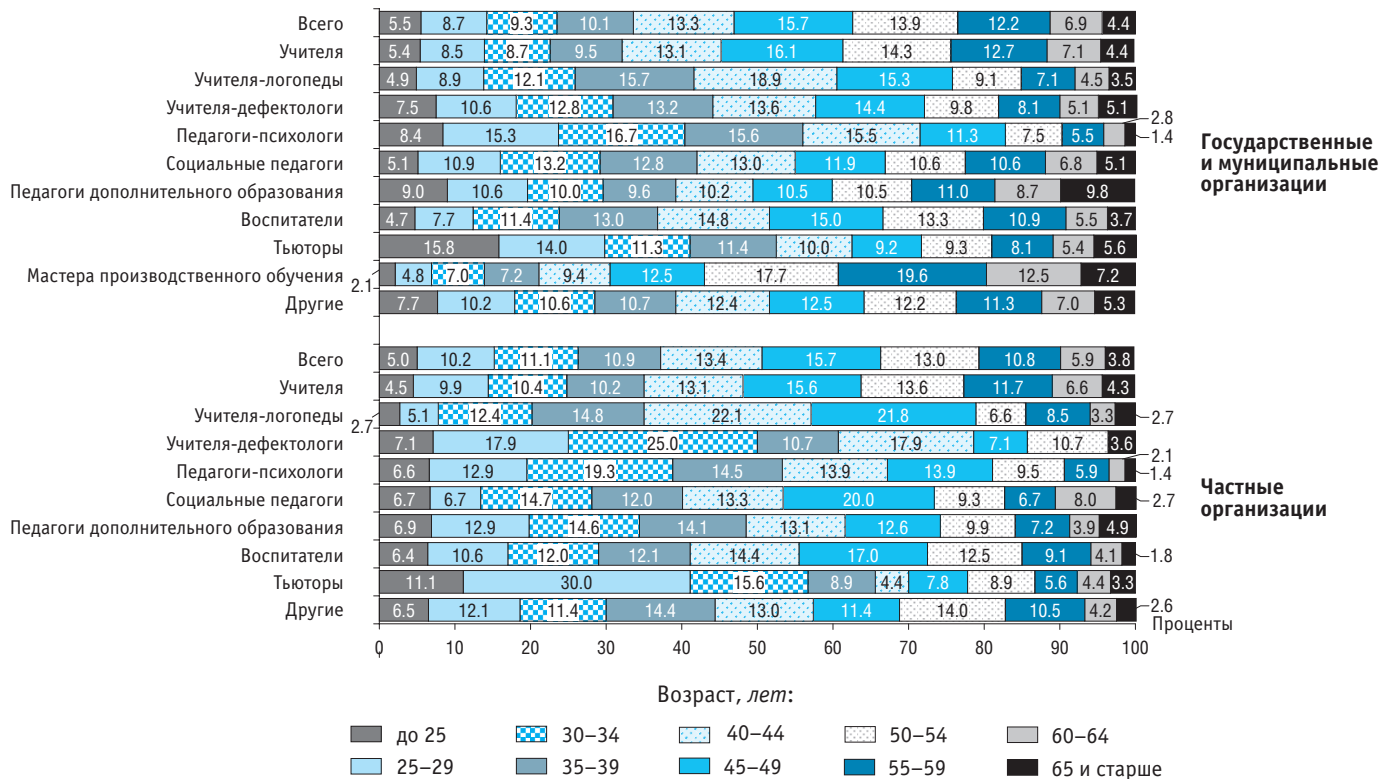
### 7.3.9. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)

2017/2018

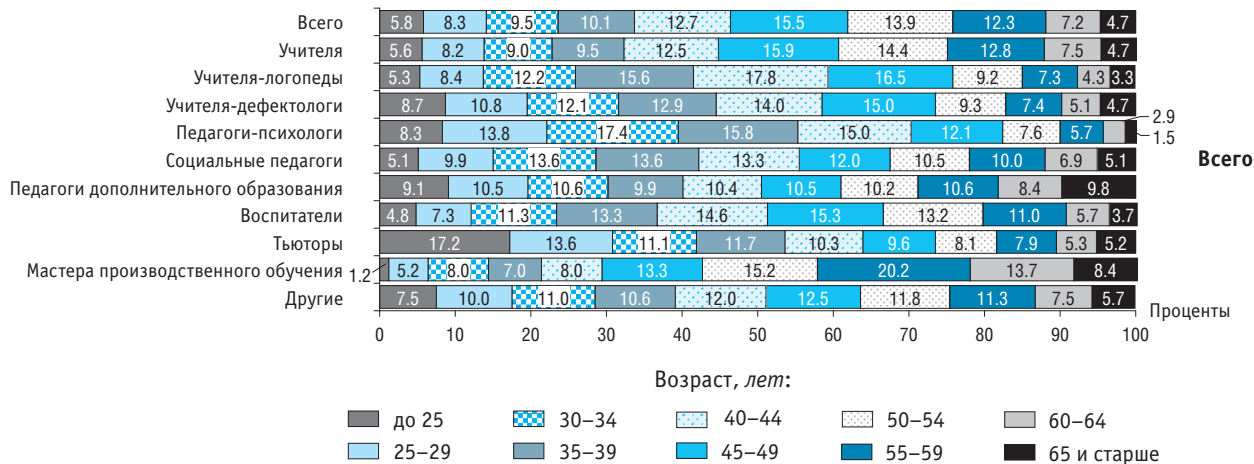


(продолжение)



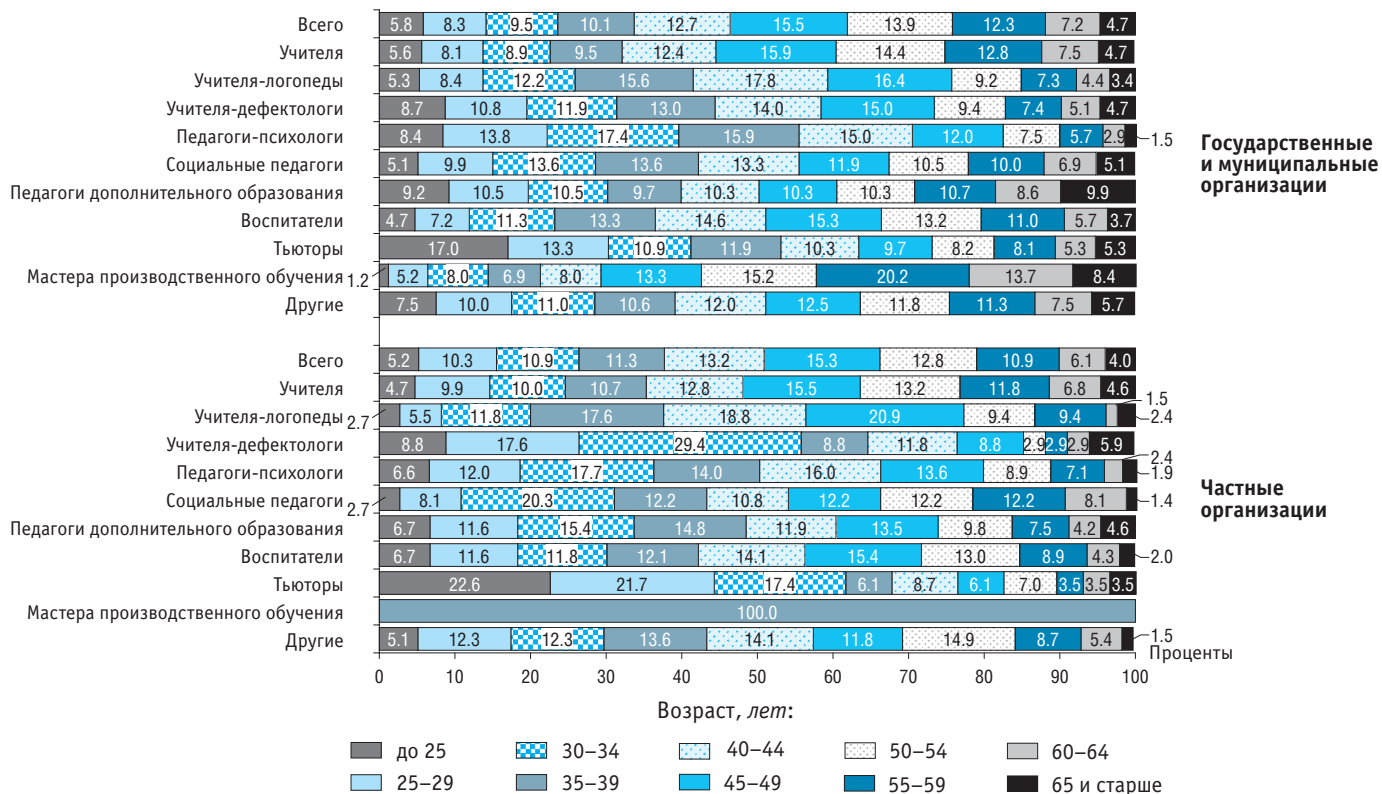
(продолжение)

2018/2019



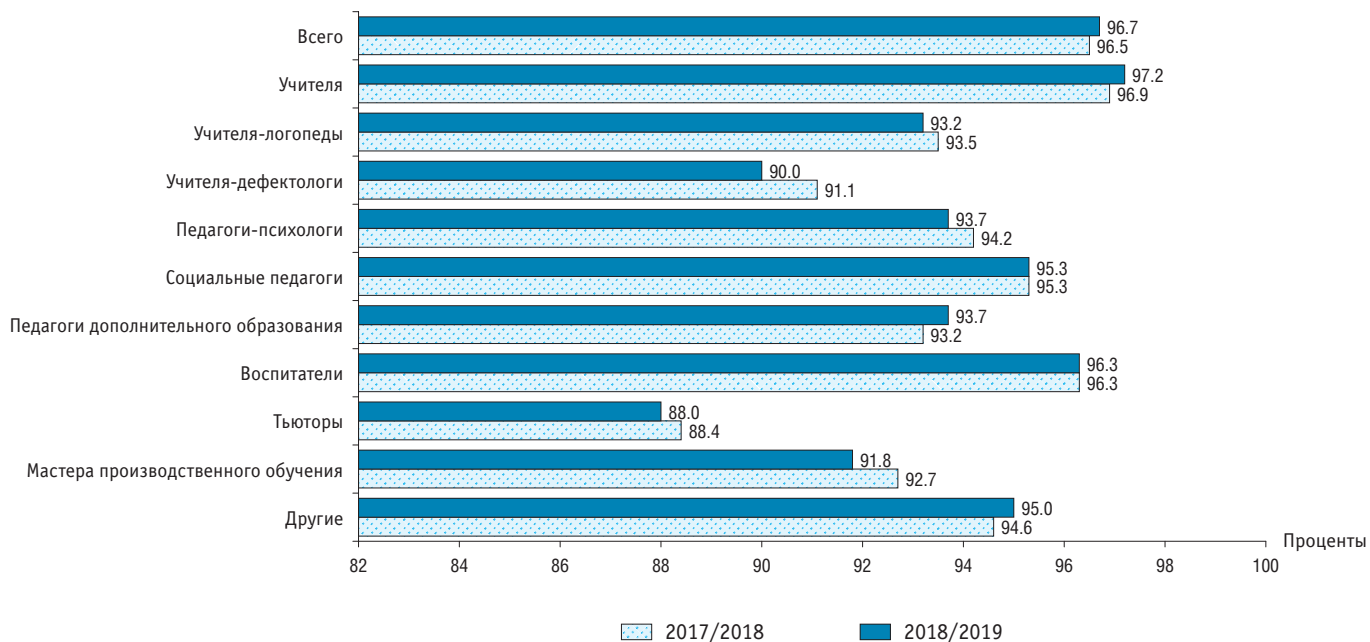


(окончание)



### 7.3.10. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на начало учебного года)



**7.3.11. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2017/2018**
*(на начало учебного года)*

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты					в возрасте до 35 лет	Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины		
<b>Всего</b>								
<b>Всего</b>	<b>1079.9</b>	<b>86.9</b>	<b>83.7</b>	<b>12.3</b>	<b>11.3</b>	<b>88.3</b>	<b>22.6</b>	<b>76.5</b>
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	311.3	75.1	73.9	24.0	23.5	99.4	20.0	10.2
русского языка и литературы	126.6	97.1	96.2	2.5	2.4	98.0	17.2	6.0
языка народов России и литературы	18.4	91.7	90.9	7.8	7.5	95.6	20.5	1.0
истории, экономики, права, обществознания	66.6	97.2	94.2	2.3	1.9	80.8	26.9	5.3
информатики и ИКТ	29.1	93.4	82.9	5.7	4.3	72.7	39.8	3.7
физики	32.9	98.5	93.7	1.1	0.9	76.8	15.6	4.5
математики	99.8	97.7	94.9	1.9	1.7	93.7	17.0	5.3
химии	25.3	98.9	94.5	0.8	0.6	93.1	15.3	4.0
географии	31.9	96.8	93.9	2.8	2.5	88.4	17.4	2.5
биологии	32.6	97.6	94.7	2.0	1.6	93.9	18.0	2.7
иностранных языков	117.6	95.5	92.5	4.1	3.8	96.2	38.0	8.3
из них:								
английского	101.3	95.0	91.4	3.8	3.5	95.9	40.6	6.6
немецкого	12.3	92.8	90.3	5.7	5.2	97.0	20.7	1.0
французского	3.2	98.9	96.9	0.6	0.5	97.4	19.5	0.3

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
физической культуры	78.4	79.4	75.6	19.2	17.7	44.5	34.2	6.1
трудового обучения (технологии)	44.9	72.2	62.2	24.7	16.9	62.8	12.2	4.1
музыки и пения	21.2	64.6	59.0	33.7	28.8	91.7	17.9	4.8
изобразительного искусства, черчения	16.9	74.4	66.9	24.0	20.2	92.4	19.8	1.9
основ безопасности жизнедеятельности	13.0	84.8	69.4	13.3	9.9	24.9	17.9	1.3
прочих предметов	13.3	81.9	74.5	15.8	12.7	88.6	24.4	4.8
<b>Государственные и муниципальные организации</b>								
<b>Всего</b>	<b>1064.6</b>	<b>86.8</b>	<b>83.7</b>	<b>12.4</b>	<b>11.4</b>	<b>88.3</b>	<b>22.6</b>	<b>72.2</b>
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	307.4	74.9	73.7	24.2	23.7	99.4	20.0	9.7
русского языка и литературы	124.9	97.1	96.2	2.6	2.4	98.0	17.2	5.7
языка народов России и литературы	18.3	91.7	90.9	7.8	7.5	95.6	20.5	0.9
истории, экономики, права, обществознания	65.6	97.2	94.1	2.3	1.9	81.0	26.8	5.0
информатики и ИКТ	28.7	93.4	82.9	5.7	4.4	72.9	39.8	3.5
физики	32.4	98.5	93.7	1.1	0.9	76.9	15.5	4.3
математики	98.4	97.7	94.9	1.9	1.7	93.7	17.0	5.0
химии	24.9	98.9	94.5	0.9	0.6	93.1	15.3	3.8
географии	31.5	96.7	93.9	2.8	2.5	88.5	17.3	2.3
биологии	32.2	97.6	94.7	2.0	1.7	94.0	17.9	2.5

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
иностранных языков	115.1	95.4	92.5	4.1	3.8	96.2	38.0	7.8
из них:								
английского	99.1	95.0	91.3	3.9	3.6	96.0	40.7	6.2
немецкого	12.1	92.7	90.3	5.7	5.3	97.1	20.6	1.0
французского	3.0	98.8	96.9	0.7	0.5	97.3	18.9	0.2
физической культуры	77.5	79.2	75.6	19.3	17.8	44.5	34.2	5.8
трудового обучения (технологии)	44.5	72.1	62.2	24.8	16.9	62.7	12.2	3.9
музыки и пения	20.7	64.2	58.7	34.1	29.1	91.7	17.7	4.5
изобразительного искусства, черчения	16.5	74.1	66.7	24.3	20.4	92.3	19.7	1.7
основ безопасности жизнедеятельности	12.9	84.7	69.3	13.4	9.9	24.8	17.9	1.2
прочих предметов	13.0	81.7	74.6	16.0	13.0	89.0	24.2	4.6
<b>Частные организации</b>								
<b>Всего</b>	<b>15.3</b>	<b>93.8</b>	<b>88.8</b>	<b>5.4</b>	<b>4.8</b>	<b>87.5</b>	<b>24.8</b>	<b>4.3</b>
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	4.0	87.7	86.1	11.4	11.1	98.9	20.0	0.5
русского языка и литературы	1.7	99.0	96.9	0.5	0.4	96.9	17.5	0.3
языка народов России и литературы	0.1	98.3	96.7	–	–	95.0	33.3	0.0
истории, экономики, права, обществознания	0.9	98.9	95.4	0.3	0.1	68.7	31.1	0.3
информатики и ИКТ	0.4	97.9	82.6	2.1	1.6	63.9	38.1	0.2
физики	0.4	99.5	91.1	0.2	0.2	68.6	17.0	0.3

(окончание)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
математики	1.4	99.0	94.4	0.4	0.4	89.9	14.5	0.3
химии	0.4	100	93.9	–	–	90.1	17.5	0.2
географии	0.4	99.2	93.4	0.5	0.5	83.1	23.2	0.2
биологии	0.4	99.3	92.8	0.2	0.2	88.7	21.4	0.2
иностранных языков	2.6	98.1	94.4	1.5	1.2	94.5	38.4	0.5
из них:								
английского	2.2	97.3	92.6	1.5	1.2	94.1	39.4	0.4
немецкого	0.2	95.9	92.4	1.8	1.8	94.7	24.7	0.1
французского	0.1	99.3	95.7	–	–	99.3	31.9	0.0
физической культуры	0.9	89.8	82.8	8.8	8.2	48.0	33.8	0.3
трудоового обучения (технологии)	0.4	81.4	65.2	15.9	9.9	73.4	16.2	0.2
музыки и пения	0.5	79.9	74.5	17.5	15.1	93.6	23.9	0.3
образовательного искусства, черчения	0.4	86.7	75.2	11.7	9.9	94.0	22.3	0.2
основ безопасности жизнедеятельности	0.1	94.4	72.8	4.0	3.2	35.2	23.2	0.1
прочих предметов	0.3	92.5	70.8	5.7	3.8	73.0	33.0	0.3

**7.3.12. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2018/2019**
*(на начало учебного года)*

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты					в возрасте до 35 лет	Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины		
<b>Всего</b>								
<b>Всего</b>	<b>1082.8</b>	<b>87.0</b>	<b>84.1</b>	<b>12.3</b>	<b>11.4</b>	<b>88.3</b>	<b>22.7</b>	<b>56.5</b>
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	315.7	75.1	74.0	24.1	23.7	99.4	20.6	4.6
русского языка и литературы	126.4	97.2	96.3	2.5	2.4	98.0	17.3	3.6
языка народов России и литературы	16.5	91.5	90.8	8.1	7.7	95.4	17.3	0.5
истории, экономики, права, обществознания	66.8	97.2	94.5	2.4	2.0	80.6	26.8	3.9
информатики и ИКТ	29.3	94.0	84.5	5.3	4.1	72.5	38.4	3.2
физики	32.8	98.5	94.3	1.1	0.9	76.4	16.0	3.9
математики	99.6	97.7	95.1	2.0	1.8	93.7	17.3	3.4
химии	24.9	98.9	95.0	0.9	0.6	93.0	15.6	3.5
географии	31.7	96.8	94.2	2.9	2.6	88.3	17.2	1.9
биологии	32.4	97.8	95.1	1.9	1.6	93.9	18.1	2.1
иностранных языков	118.7	95.7	93.0	3.9	3.7	96.0	36.9	6.5
из них:								
английского	102.5	95.2	91.9	3.6	3.4	95.8	39.4	4.8
немецкого	12.2	93.1	90.8	5.7	5.2	96.8	20.0	1.1
французского	3.2	98.4	97.1	0.7	0.7	97.0	21.1	0.3

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
физической культуры	79.1	79.6	76.2	19.2	17.9	44.4	34.6	4.6
трудового обучения (технологии)	44.4	73.2	64.1	24.2	17.2	63.0	12.1	3.2
музыки и пения	21.1	65.2	60.2	33.2	28.8	91.9	18.2	4.4
изобразительного искусства, черчения	16.6	74.8	68.0	23.8	20.3	92.5	20.3	1.5
основ безопасности жизнедеятельности	12.7	85.5	71.3	12.9	9.8	24.7	18.3	1.0
прочих предметов	14.0	82.2	75.7	16.1	13.7	88.1	25.1	4.6
<b>Государственные и муниципальные организации</b>								
<b>Всего</b>	<b>1067.2</b>	<b>86.9</b>	<b>84.1</b>	<b>12.4</b>	<b>11.5</b>	<b>88.3</b>	<b>22.7</b>	<b>53.5</b>
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	311.7	74.9	73.8	24.3	23.8	99.4	20.6	4.4
русского языка и литературы	124.7	97.1	96.3	2.6	2.4	98.0	17.3	3.5
языка народов России и литературы	16.5	91.5	90.8	8.1	7.8	95.4	17.2	0.5
истории, экономики, права, обществознания	65.9	97.2	94.5	2.4	2.0	80.7	26.8	3.7
информатики и ИКТ	28.8	93.9	84.5	5.4	4.2	72.7	38.5	3.0
физики	32.3	98.5	94.3	1.1	0.9	76.5	15.9	3.7
математики	98.2	97.6	95.1	2.0	1.8	93.7	17.4	3.3
химии	24.5	98.9	95.1	0.9	0.6	93.1	15.6	3.3
географии	31.3	96.7	94.2	2.9	2.6	88.4	17.1	1.7
биологии	32.0	97.7	95.1	1.9	1.6	94.0	18.0	2.0



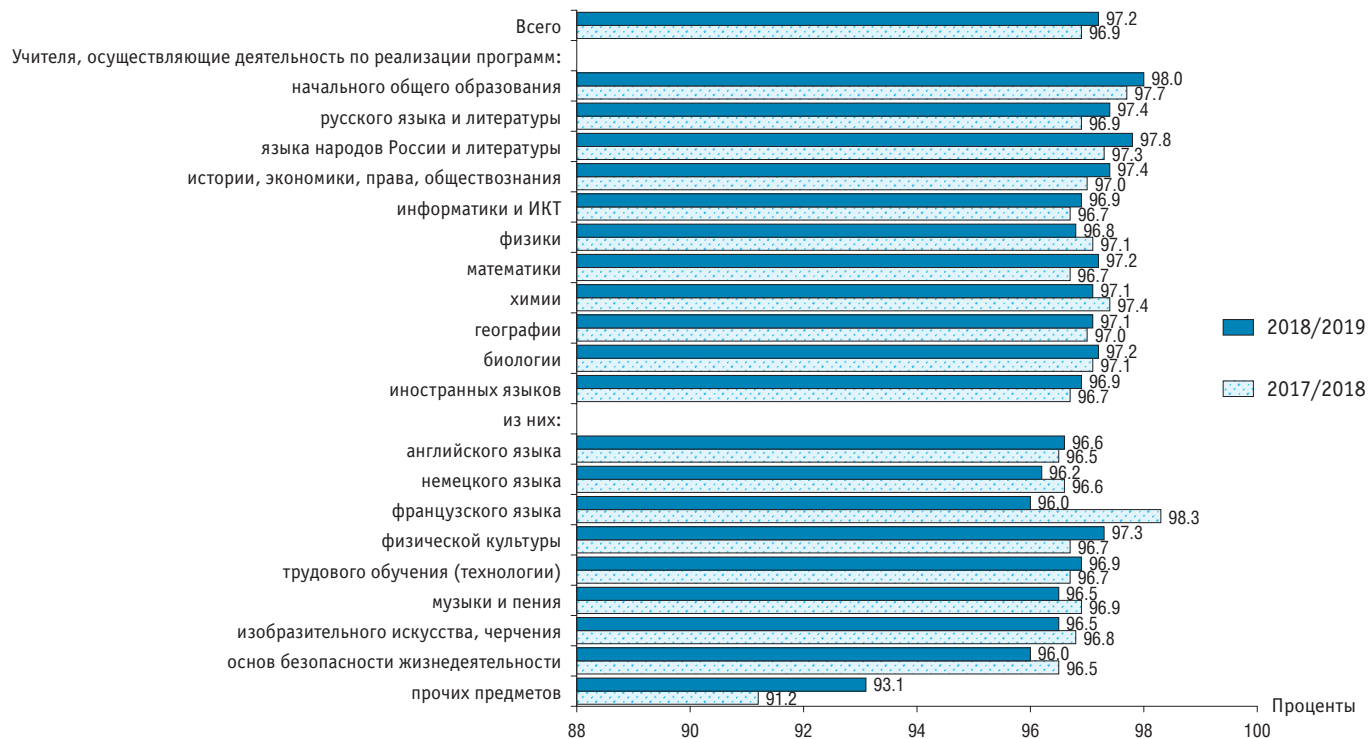
(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
иностранных языков	116.0	95.6	92.9	4.0	3.7	96.0	36.9	6.2
из них:								
английского	100.3	95.1	91.9	3.7	3.4	95.9	39.4	4.6
немецкого	12.0	93.0	90.7	5.8	5.3	96.8	20.0	1.0
французского	3.0	98.5	97.3	0.7	0.7	97.0	20.6	0.2
физической культуры	78.1	79.4	76.1	19.4	18.0	44.4	34.6	4.4
трудового обучения (технологии)	44.0	73.2	64.1	24.2	17.3	62.9	12.0	3.0
музыки и пения	20.6	64.8	59.8	33.7	29.1	91.8	18.1	4.1
изобразительного искусства, черчения	16.2	74.5	67.8	24.1	20.6	92.5	20.1	1.4
основ безопасности жизнедеятельности	12.6	85.4	71.3	13.0	9.9	24.6	18.3	0.9
прочих предметов	13.6	82.0	75.9	16.4	13.9	88.5	24.9	4.4
<b>Частные организации</b>								
<b>Всего</b>	<b>15.6</b>	<b>94.0</b>	<b>89.1</b>	<b>5.3</b>	<b>4.7</b>	<b>87.2</b>	<b>24.6</b>	<b>3.0</b>
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	4.0	87.9	86.1	11.2	10.7	98.7	19.6	0.2
русского языка и литературы	1.7	99.6	97.7	0.3	0.3	96.6	17.9	0.2
языка народов России и литературы	0.0	97.7	95.3	–	–	88.4	27.9	0.0
истории, экономики, права, обществознания	0.9	99.5	94.6	0.5	0.2	69.0	31.5	0.2
информатики и ИКТ	0.4	97.8	86.3	1.3	1.1	63.2	33.9	0.2
физики	0.5	99.1	92.0	0.7	0.7	69.7	19.9	0.2

(окончание)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
математики	1.4	99.2	93.8	0.4	0.4	88.9	14.0	0.2
химии	0.4	99.2	93.4	0.5	–	89.6	17.5	0.2
географии	0.4	99.5	95.9	0.2	0.2	81.0	23.6	0.2
биологии	0.4	99.5	94.2	–	–	88.0	22.1	0.1
иностранных языков	2.7	98.5	95.2	1.3	1.1	94.3	36.7	0.3
из них:								
английского	2.2	97.7	92.9	1.3	0.9	93.9	37.6	0.2
немецкого	0.2	98.9	97.8	1.1	1.1	96.2	23.4	0.0
французского	0.2	96.7	92.7	0.7	0.7	96.7	31.3	0.0
физической культуры	0.9	90.7	84.2	8.3	7.4	45.7	36.1	0.2
трудового обучения (технологии)	0.4	80.6	65.7	16.8	11.7	73.4	14.4	0.1
музыки и пения	0.5	81.2	75.3	16.7	14.9	95.0	23.9	0.2
изобразительного искусства, черчения	0.5	85.3	74.7	14.1	10.5	93.7	26.7	0.1
основ безопасности жизнедеятельности	0.1	96.3	70.4	1.9	–	38.0	20.4	0.1
прочих предметов	0.4	89.6	69.3	5.6	3.9	73.5	33.5	0.2

### 7.3.13. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ УЧИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ



## 7.4. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

### 7.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

(на начало учебного года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации		Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
<b>Всего</b>	<b>388738</b>	<b>383942</b>	<b>376498</b>	<b>371195</b>	<b>12240</b>	<b>12747</b>	<b>43793</b>	<b>42889</b>	<b>39552</b>	<b>38527</b>	<b>4241</b>	<b>4362</b>
Руководящие работники	28986	28474	27526	26915	1460	1559	324	322	184	152	140	170
Педагогические работники	193819	195286	186788	187729	7031	7557	34366	33764	30723	30072	3643	3692
Учебно-вспомогательный персонал	39774	37788	38326	36374	1448	1414	2077	2029	1935	1865	142	164
Обслуживающий персонал	126159	122394	123858	120177	2301	2217	7026	6774	6710	6438	316	336

\* Здесь и далее в подразделе – без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

#### 7.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на начало учебного года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации		Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
<b>Всего</b>	<b>193819</b>	<b>195286</b>	<b>186788</b>	<b>187729</b>	<b>7031</b>	<b>7557</b>	<b>34366</b>	<b>33764</b>	<b>30723</b>	<b>30072</b>	<b>3643</b>	<b>3692</b>
Преподаватели	137046	138984	131020	132501	6026	6483	30962	30137	27486	26614	3476	3523
Мастера производственного обучения	24983	24006	24854	23843	129	163	438	435	391	402	47	33
Социальные педагоги	2947	2961	2911	2916	36	45	31	28	22	19	9	9
Педагоги-психологи	2488	2588	2417	2500	71	88	101	108	85	89	16	19
Педагоги-организаторы	2371	2378	2305	2291	66	87	140	142	130	136	10	6
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2304	2238	2178	2113	126	125	72	74	48	52	24	22
Руководители физического воспитания	2644	2589	2475	2413	169	176	89	154	60	114	29	40
Методисты	5441	5382	5185	5129	256	253	173	169	155	158	18	11
Тьюторы	344	386	319	359	25	27	17	19	13	16	4	3
Прочие	13251	13774	13124	13664	127	110	2343	2498	2333	2472	10	26

### 7.4.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; проценты)

	Всего		Имеют образование							
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>										
Всего	100	100	88.6	88.6	57.5	58.8	9.6	9.6	3.3	3.5
Преподаватели	100	100	96.7	96.4	63.7	65.2	2.9	3.1	1.2	1.2
Мастера производственного обучения	100	100	48.8	49.4	21.3	22.7	42.4	42.1	11.8	12.7
Социальные педагоги	100	100	87.7	88.4	64.3	65.6	10.9	10.3	5.5	5.4
Педагоги-психологи	100	100	98.4	98.3	79.7	80.1	1.1	1.3	0.6	0.7
Педагоги-организаторы	100	100	82.3	80.5	53.6	50.3	15.4	16.8	6.0	6.7
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	100	93.5	93.5	49.5	51.2	5.5	5.3	2.0	2.2
Руководители физического воспитания	100	100	92.1	92.3	79.6	80.5	6.9	6.8	5.2	5.3
Методисты	100	100	97.2	96.6	64.6	63.6	2.4	2.5	0.7	0.7
Тьюторы	100	100	82.8	80.8	48.8	54.9	11.9	13.5	3.2	3.4
Прочие	100	100	74.7	72.7	50.4	48.4	20.5	22.1	9.7	10.3
<b>Государственные и муниципальные организации</b>										
Всего	100	100	88.2	88.2	57.5	58.7	9.9	9.9	3.4	3.6
Преподаватели	100	100	96.6	96.3	64.0	65.3	3.0	3.2	1.2	1.3
Мастера производственного обучения	100	100	48.6	49.1	21.3	22.5	42.6	42.4	11.9	12.8
Социальные педагоги	100	100	87.6	88.3	64.3	65.4	11.0	10.5	5.6	5.4

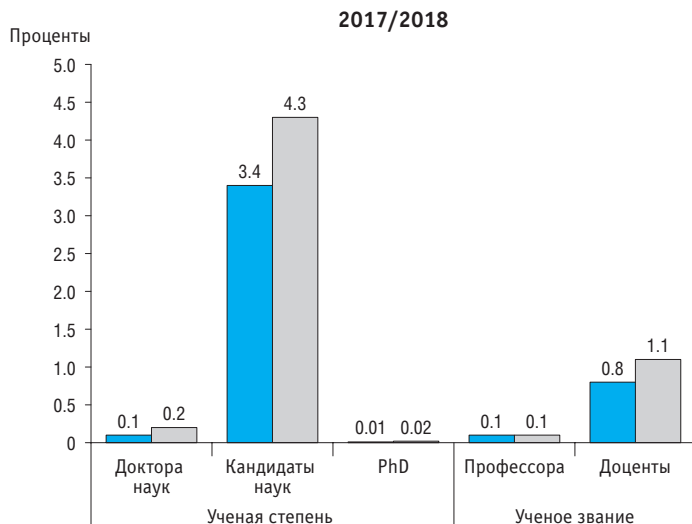
(окончание)

	Всего		Имеют образование							
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Педагоги-психологи	100	100	98.5	98.3	79.4	80.2	1.1	1.3	0.7	0.7
Педагоги-организаторы	100	100	82.2	80.3	53.4	50.2	15.5	17.1	6.1	6.9
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	100	93.3	93.3	49.4	50.6	5.6	5.4	2.1	2.3
Руководители физического воспитания	100	100	91.8	92.0	79.6	80.6	7.2	7.3	5.5	5.6
Методисты	100	100	97.3	96.8	65.3	64.2	2.3	2.4	0.7	0.7
Тьюторы	100	100	82.1	81.9	48.9	56.0	12.5	12.3	3.4	3.6
Прочие	100	100	74.6	72.6	50.5	48.5	20.6	22.2	9.8	10.4
<b>Частные организации</b>										
Всего	100	100	98.1	97.6	57.5	62.1	1.4	1.9	0.3	0.3
Преподаватели	100	100	99.2	98.8	58.0	63.0	0.6	1.1	0.2	0.2
Мастера производственного обучения	100	100	87.6	86.5	22.5	41.7	11.6	11.7	–	–
Социальные педагоги	100	100	94.4	95.6	61.1	75.6	2.8	2.2	–	2.2
Педагоги-психологи	100	100	97.2	98.9	87.3	75.0	1.4	–	–	–
Педагоги-организаторы	100	100	86.4	86.2	62.1	54.0	12.1	10.3	4.5	2.3
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	100	96.8	96.8	52.4	61.6	2.4	2.4	–	–
Руководители физического воспитания	100	100	96.4	97.2	79.9	79.5	1.8	1.1	1.2	1.1
Методисты	100	100	93.8	91.3	49.6	51.4	4.7	5.1	0.4	0.8
Тьюторы	100	100	92.0	66.7	48.0	40.7	4.0	29.6	–	–
Прочие	100	100	81.1	80.9	38.6	32.7	12.6	16.4	1.6	1.8

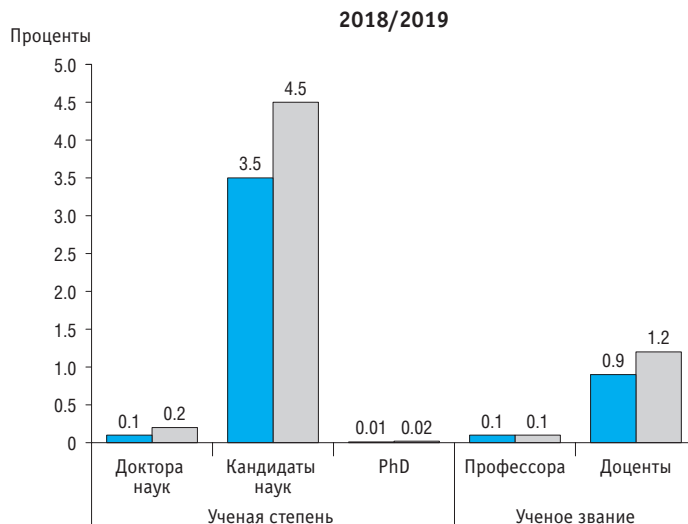
#### 7.4.4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

##### Всего



##### Проценты



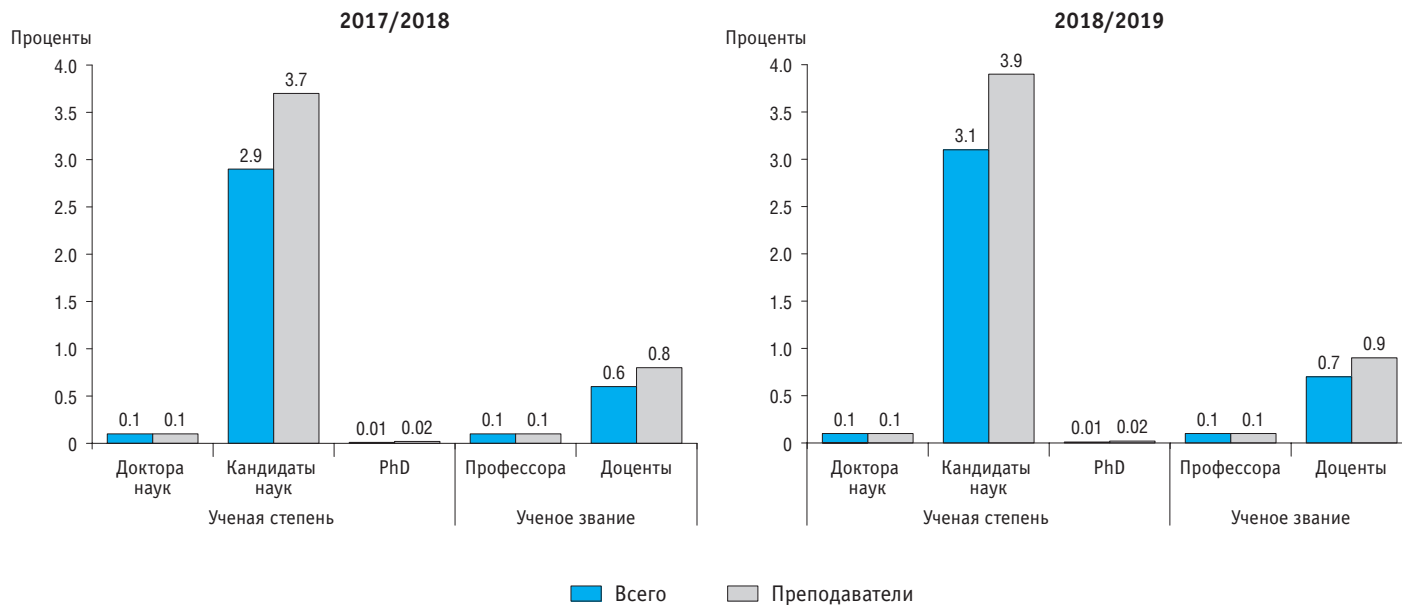
Всего

Преподаватели



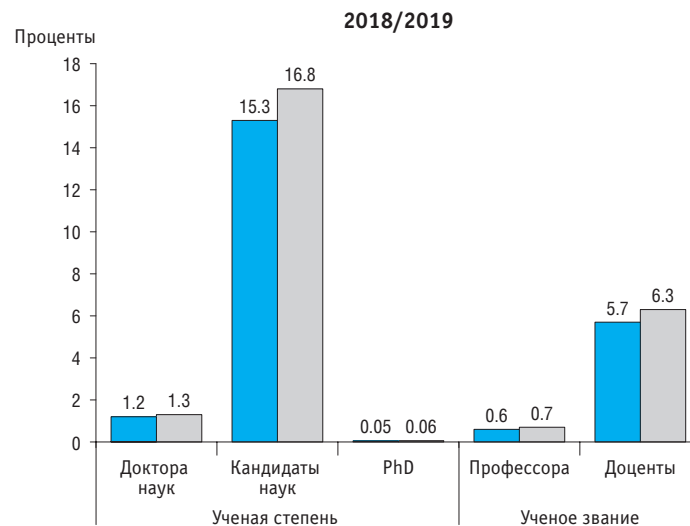
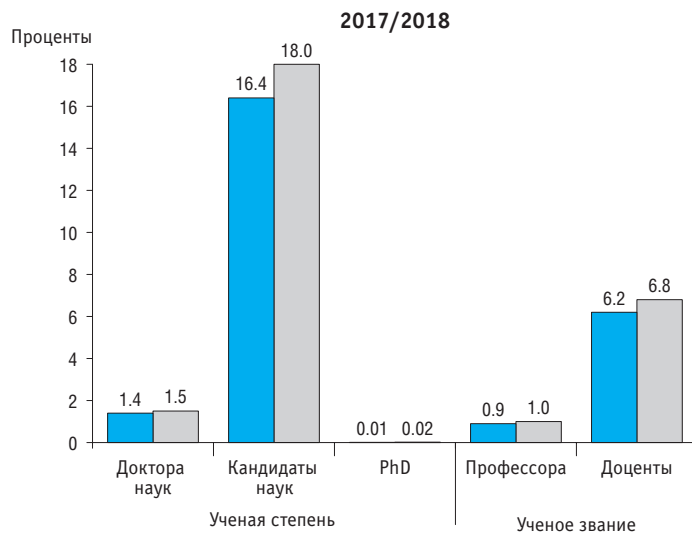
(продолжение)

## Государственные и муниципальные организации



(окончание)

### Частные организации



Всего

Преподаватели

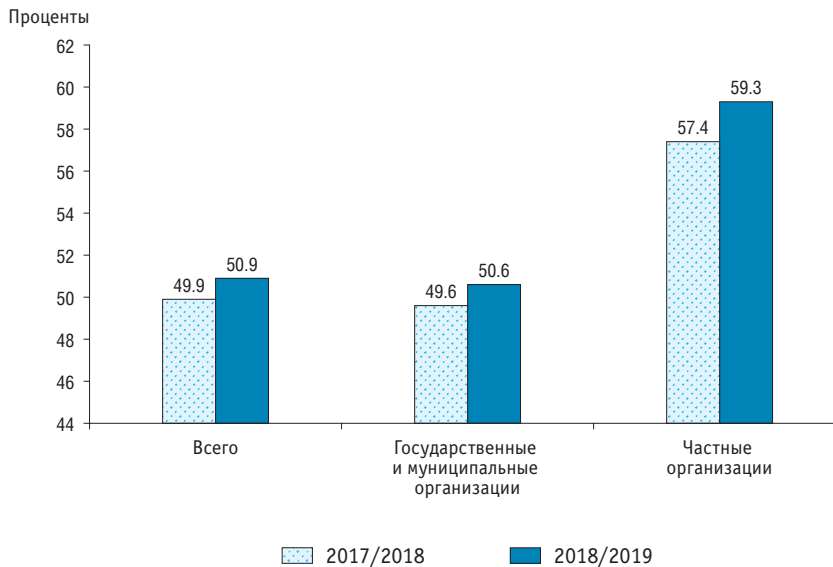
**7.4.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)*

	Человек						В процентах от общей численности					
	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации		Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
<b>Всего</b>	<b>143564</b>	<b>144736</b>	<b>138367</b>	<b>139205</b>	<b>5197</b>	<b>5531</b>	<b>74.1</b>	<b>74.1</b>	<b>74.1</b>	<b>74.2</b>	<b>73.9</b>	<b>73.2</b>
Преподаватели	106615	107883	102064	103050	4551	4833	77.8	77.6	77.9	77.8	75.5	74.5
Мастера производственного обучения	12653	11830	12585	11757	68	73	50.6	49.3	50.6	49.3	52.7	44.8
Социальные педагоги	2850	2859	2818	2818	32	41	96.7	96.6	96.8	96.6	88.9	91.1
Педагоги-психологи	2354	2466	2291	2386	63	80	94.6	95.3	94.8	95.4	88.7	90.9
Педагоги-организаторы	2025	2031	1973	1961	52	70	85.4	85.4	85.6	85.6	78.8	80.5
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	300	308	273	278	27	30	13.0	13.8	12.5	13.2	21.4	24.0
Руководители физического воспитания	822	814	779	761	43	53	31.1	31.4	31.5	31.5	25.4	30.1
Методисты	5103	5088	4864	4853	239	235	93.8	94.5	93.8	94.6	93.4	92.9
Тьюторы	295	323	272	300	23	23	85.8	83.7	85.3	83.6	92.0	85.2
Прочие	10547	11134	10448	11041	99	93	79.6	80.8	79.6	80.8	78.0	84.5

#### 7.4.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)



**7.4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(на начало учебного года)*

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)										Численность внешних совместителей, чел.	
	Всего, чел.		Из них имеют образование, проценты									
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое			
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>												
Преподаватели – всего	137046	138984	96.7	96.4	63.7	65.2	2.9	3.1	1.2	1.2	30962	30137
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:												
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21010	21995	90.9	89.8	65.0	65.0	4.5	4.5	2.0	2.0	1920	1799
подготовки специалистов среднего звена	102440	104474	94.6	94.5	57.4	59.6	2.2	2.3	0.7	0.8	23661	23496
Мастера производственного обучения – всего	24983	24006	48.8	49.4	21.3	22.7	42.4	42.1	11.8	12.7	438	435
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:												
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17431	16922	45.2	45.9	19.4	20.9	38.3	37.4	10.9	11.2	177	192
подготовки специалистов среднего звена	4938	4952	52.7	52.0	19.6	19.8	35.8	37.2	6.2	7.7	171	146

(продолжение)

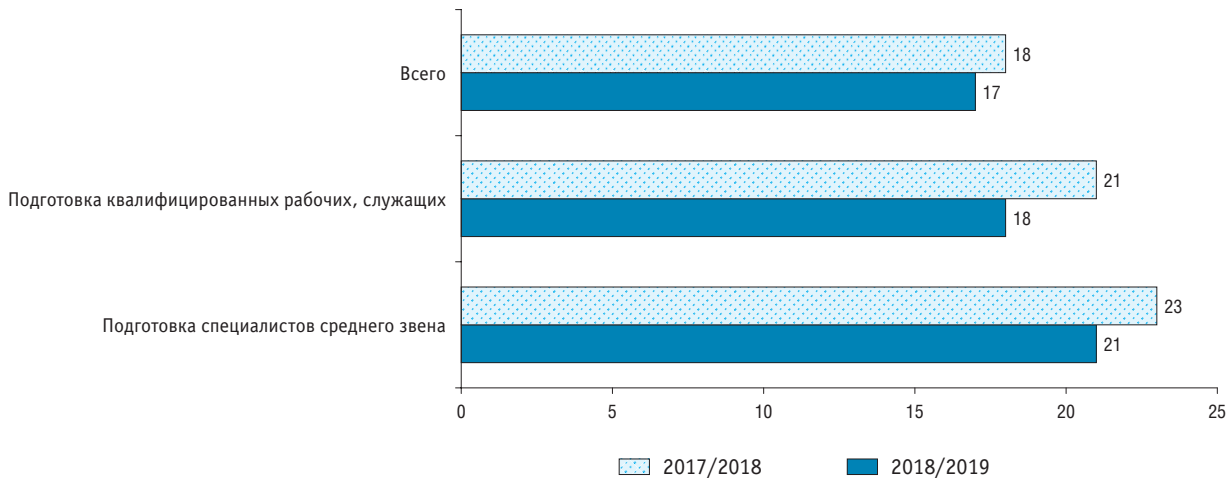
	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)										Численность внешних совместителей, чел.	
	Всего, чел.		Из них имеют образование, проценты									
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое			
	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
<b>Государственные и муниципальные организации</b>												
Преподаватели – всего	131020	132501	96.6	96.3	64.0	65.3	3.0	3.2	1.2	1.3	27486	26614
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:												
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	20961	21915	90.9	89.8	65.0	65.0	4.5	4.6	2.0	2.0	1895	1768
подготовки специалистов среднего звена	97138	98914	94.6	94.4	57.7	59.6	2.3	2.4	0.7	0.9	20868	20665
Мастера производственного обучения – всего	24854	23843	48.6	49.1	21.3	22.5	42.6	42.4	11.9	12.8	391	402
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:												
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17425	16877	45.2	45.8	19.4	20.8	38.3	37.5	10.9	11.2	174	190
подготовки специалистов среднего звена	4862	4847	52.3	51.5	19.6	19.5	36.2	37.8	6.3	7.9	134	119

(окончание)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)										Численность внешних совместителей, чел.	
	Всего, чел.		Из них имеют образование, проценты									
			высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагогическое			
	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
<b>Частные организации</b>												
Преподаватели – всего	6026	6483	99.2	98.8	58.0	63.0	0.6	1.1	0.2	0.2	3476	3523
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:												
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	49	80	91.8	95.0	55.1	61.3	2.0	–	–	–	25	31
подготовки специалистов среднего звена	5302	5591	93.8	95.7	51.5	58.8	0.4	0.8	0.1	0.2	2793	2831
Мастера производственного обучения – всего	129	163	87.6	86.5	22.5	41.7	11.6	11.7	–	–	47	33
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:												
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6	45	83.3	93.3	16.7	51.1	–	–	–	–	3	2
подготовки специалистов среднего звена	76	105	78.9	78.1	18.4	36.2	10.5	10.5	–	–	37	37

**7.4.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(на начало учебного года)*





**7.4.9. УЧАСТИЕ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		в том числе в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	
<b>Всего</b>											
Руководящие работники:											
человек	17162	18455	12239	12904	3046	3522	1604	1829	–	–	
в процентах от общей численности	62.6	64.8	44.7	45.3	11.1	12.4	5.9	6.4	–	–	
Педагогические работники:											
человек	132102	146447	107021	118527	21444	27523	29151	32848	21213	23368	
в процентах от общей численности	71.2	75.0	57.7	60.7	11.6	14.1	15.7	16.8	11.4	12.0	
Из них:											
преподаватели – всего:											
человек	101493	113836	83039	93143	17523	22973	21023	24725	14873	17235	
в процентах от общей численности	78.1	81.9	63.9	67.0	13.5	16.5	16.2	17.8	11.4	12.4	
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	15124	16215	12418	13368	2281	2419	2250	2612	1717	2012	
в процентах от общей численности	72.1	73.7	59.2	60.8	10.9	11.0	10.7	11.9	8.2	9.1	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	71349	82843	57354	67430	12192	17795	15134	18793	10940	13288	
в процентах от общей численности	74.6	79.3	60.0	64.5	12.8	17.0	15.8	18.0	11.4	12.7	

(продолжение)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		в том числе в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	
мастера производственного обучения – всего:											
человек	18606	18574	14437	14457	2276	2237	7092	6896	5693	5397	
в процентах от общей численности	75.2	77.4	58.4	60.2	9.2	9.3	28.7	28.7	23.0	22.5	
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	12646	12430	9753	9622	1431	1331	4630	4536	3715	3618	
в процентах от общей численности	72.6	73.5	56.0	56.9	8.2	7.9	26.6	26.8	21.3	21.4	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	3305	3547	2522	2698	389	446	1213	1303	948	1026	
в процентах от общей численности	70.1	71.6	53.5	54.5	8.2	9.0	25.7	26.3	20.1	20.7	
<b>Государственные и муниципальные организации</b>											
Руководящие работники:											
человек	16215	17347	11582	12185	2784	3207	1495	1699	–	–	
в процентах от общей численности	62.3	64.5	44.5	45.3	10.7	11.9	5.7	6.3	–	–	
Педагогические работники:											
человек	127438	140673	103507	114216	20135	25456	28326	31772	20615	22636	
в процентах от общей численности	71.1	74.9	57.8	60.8	11.2	13.6	15.8	16.9	11.5	12.1	

(продолжение)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		в том числе в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	
Из них:											
преподаватели – всего:											
человек	97357	108701	79850	89252	16319	21138	20241	23718	14311	16535	
в процентах от общей численности	78.1	82.0	64.1	67.4	13.1	16.0	16.2	17.9	11.5	12.5	
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	15092	16166	12403	13330	2280	2412	2247	2604	1715	2006	
в процентах от общей численности	72.1	73.8	59.3	60.8	10.9	11.0	10.7	11.9	8.2	9.2	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	67935	78526	54785	64247	11255	16222	14485	18024	10476	12735	
в процентах от общей численности	74.7	79.4	60.2	65.0	12.4	16.4	15.9	18.2	11.5	12.9	
мастера производственного обучения – всего:											
человек	18514	18458	14388	14391	2268	2196	7080	6877	5684	5383	
в процентах от общей численности	75.2	77.4	58.4	60.4	9.2	9.2	28.8	28.8	23.1	22.6	
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	12641	12406	9752	9609	1431	1331	4630	4536	3715	3618	
в процентах от общей численности	72.6	73.5	56.0	56.9	8.2	7.9	26.6	26.9	21.3	21.4	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	3269	3479	2494	2654	386	424	1205	1286	943	1013	
в процентах от общей численности	70.2	71.8	53.6	54.8	8.3	8.7	25.9	26.5	20.2	20.9	

(продолжение)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		в том числе в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	
<b>Частные организации</b>											
Руководящие работники:											
человек	947	1108	657	719	262	315	109	130	–	–	
в процентах от общей численности	68.7	71.1	47.6	46.1	19.0	20.2	7.9	8.3	–	–	
Педагогические работники:											
человек	4664	5774	3514	4311	1309	2067	825	1076	598	732	
в процентах от общей численности	74.6	76.4	56.2	57.1	20.9	27.4	13.2	14.2	9.6	9.7	
Из них:											
преподаватели – всего:											
человек	4136	5135	3189	3891	1204	1835	782	1007	562	700	
в процентах от общей численности	77.6	79.2	59.8	60.0	22.6	28.3	14.7	15.5	10.5	10.8	
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	32	49	15	38	1	7	3	8	2	6	
в процентах от общей численности	65.3	61.3	30.6	47.5	2.0	8.8	6.1	10.0	4.1	7.5	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	3414	4317	2569	3183	937	1573	649	769	464	553	
в процентах от общей численности	73.3	77.2	55.2	56.9	20.1	28.1	13.9	13.8	10.0	9.9	

(окончание)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		в том числе в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018
мастера производственного обучения:											
человек	92	116	49	66	8	41	12	19	9	14	
в процентах от общей численности	81.4	71.2	43.4	40.5	7.1	25.2	10.6	11.7	8.0	8.6	
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	5	24	1	13	–	–	–	–	–	–	
в процентах от общей численности	83.3	53.3	16.7	28.9	–	–	–	–	–	–	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	36	68	28	44	3	22	8	17	5	13	
в процентах от общей численности	60.0	64.8	46.7	41.9	5.0	21.0	13.3	16.2	8.3	12.4	

#### 7.4.10. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2017/2018

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>		Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>	
			государств – участников СНГ	стран ЕС и США			государств – участников СНГ	стран ЕС и США
<b>Всего</b>								
<b>Иностранные педагогические работники – всего</b>	<b>508</b>	<b>0.3</b>	<b>75.4</b>	<b>2.3</b>	<b>44</b>	<b>0.1</b>	<b>81.8</b>	<b>11.4</b>
Из них:								
преподаватели – всего	397	0.3	78.6	1.8	39	0.1	82.1	7.7
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	46	0.2	93.5	–	2	0.1	100	–
подготовки специалистов среднего звена	249	0.2	80.7	2.0	25	0.1	84.0	12.0
мастера производственного обучения – всего	44	0.2	86.4	2.3	–	–	–	–
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	27	0.2	81.5	–	–	–	–	–
подготовки специалистов среднего звена	9	0.2	88.9	–	–	–	–	–

(продолжение)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, проценты		Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, проценты	
			государств – участников СНГ	стран ЕС и США			государств – участников СНГ	стран ЕС и США
<b>Государственные и муниципальные организации</b>								
<b>Иностранные педагогические работники – всего</b>	<b>481</b>	<b>0.3</b>	<b>76.1</b>	<b>1.7</b>	<b>38</b>	<b>0.1</b>	<b>84.2</b>	<b>7.9</b>
Из них:								
преподаватели – всего	377	0.3	78.2	1.6	33	0.1	84.8	3.0
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	46	0.2	93.5	–	2	0.1	100	–
подготовки специалистов среднего звена	235	0.2	80.4	2.1	19	0.1	89.5	5.3
мастера производственного обучения – всего	44	0.2	86.4	2.3	–	–	–	–
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	27	0.2	81.5	–	–	–	–	–
подготовки специалистов среднего звена	9	0.2	88.9	–	–	–	–	–

(окончание)

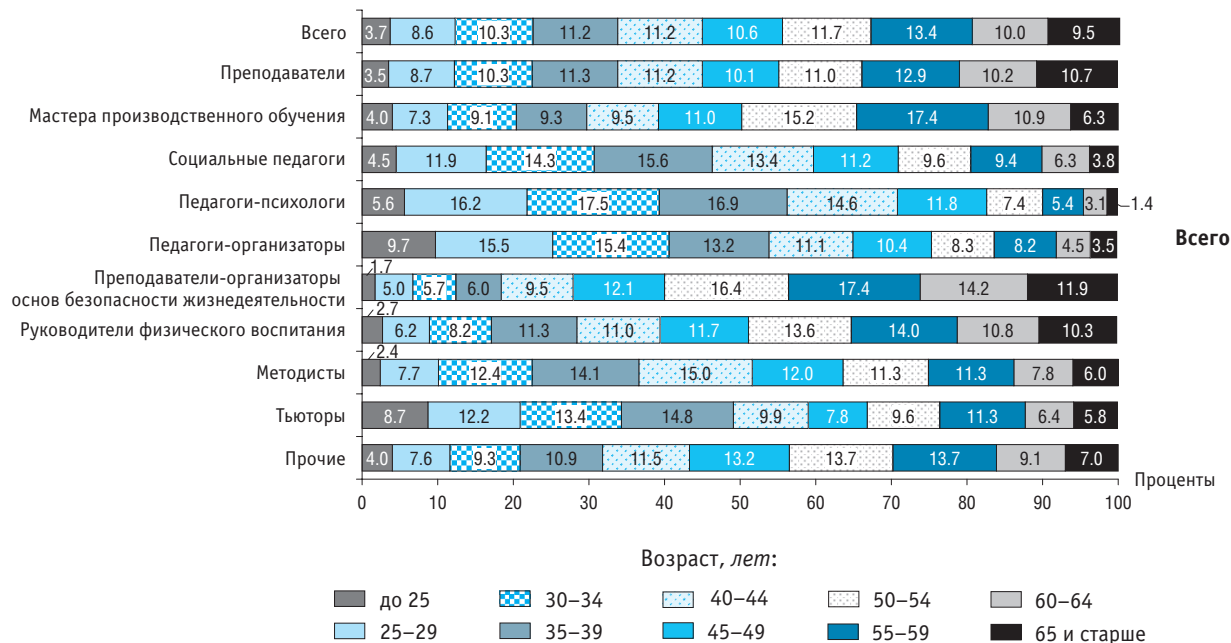
	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>		Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>	
			государств – участников СНГ	стран ЕС и США			государств – участников СНГ	стран ЕС и США
<b>Частные организации</b>								
<b>Иностранные педагогические работники – всего</b>	<b>27</b>	<b>0.4</b>	<b>63.0</b>	<b>3.7</b>	<b>6</b>	<b>0.2</b>	<b>66.7</b>	<b>33.3</b>
Из них:								
преподаватели – всего	20	0.3	85.0	5.0	6	0.2	66.7	33.3
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	–	–	–	–	–	–	–	–
подготовки специалистов среднего звена	14	0.3	85.7	–	6	0.2	66.7	33.3
мастера производственного обучения – всего	–	–	–	–	–	–	–	–
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	–	–	–	–	–	–	–	–
подготовки специалистов среднего звена	–	–	–	–	–	–	–	–



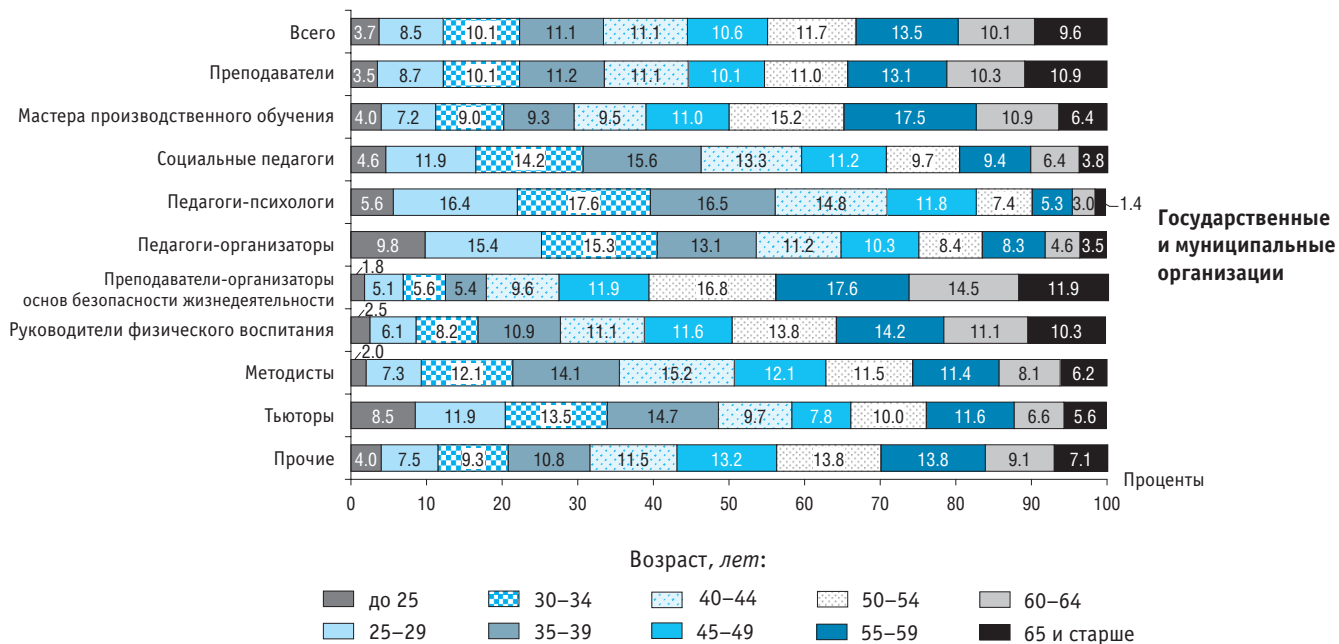
### 7.4.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;  
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)

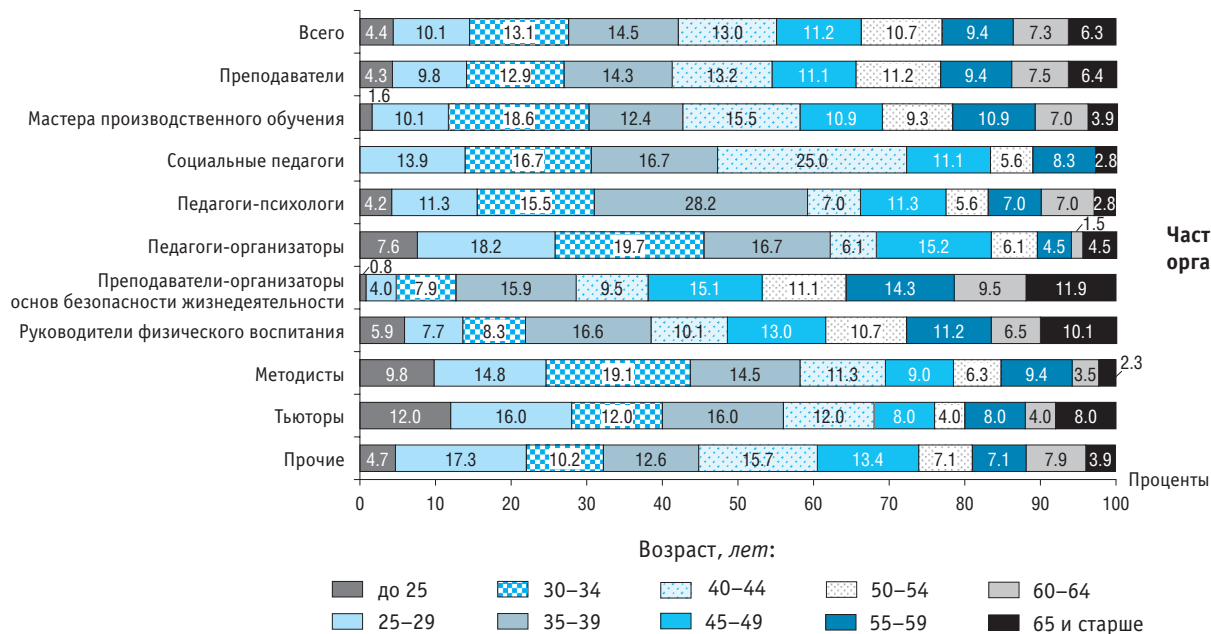
2017/2018



(продолжение)

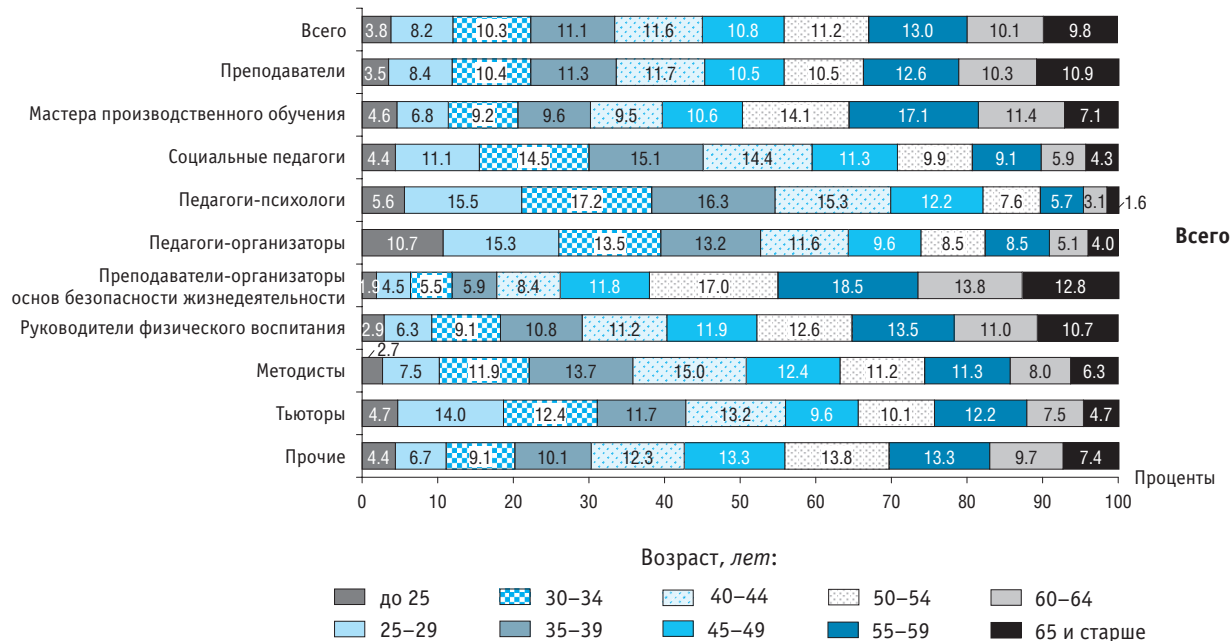


(продолжение)

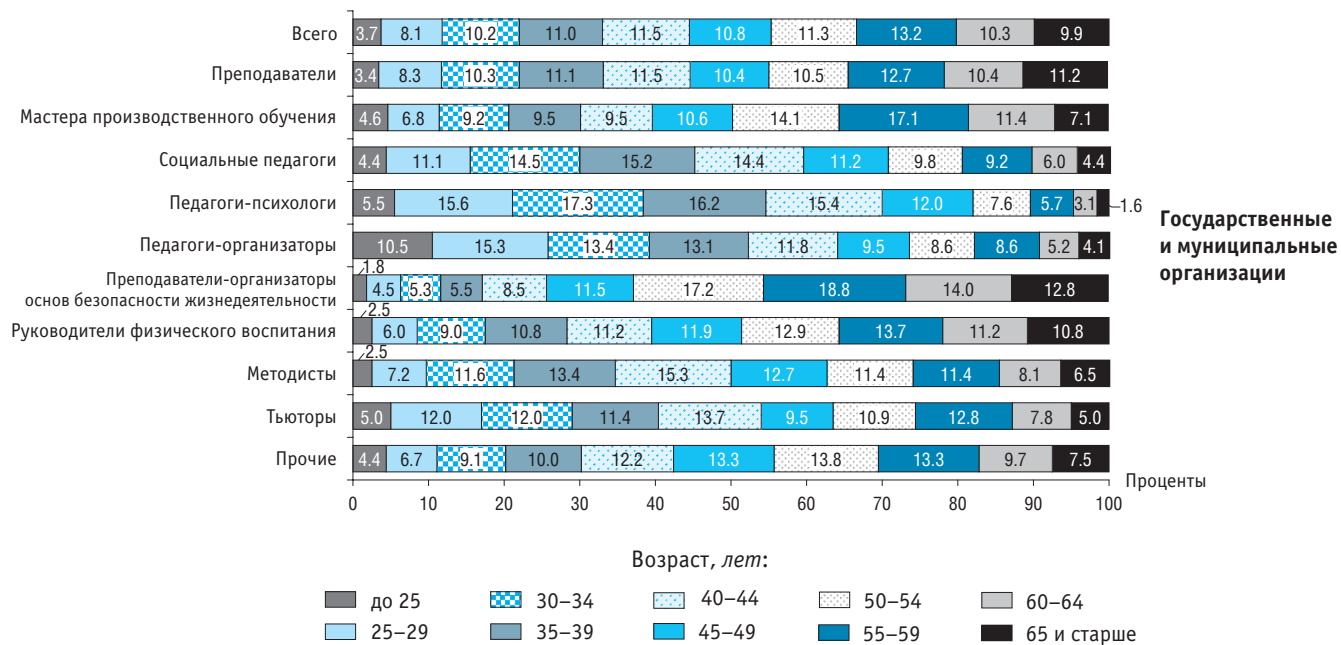


(продолжение)

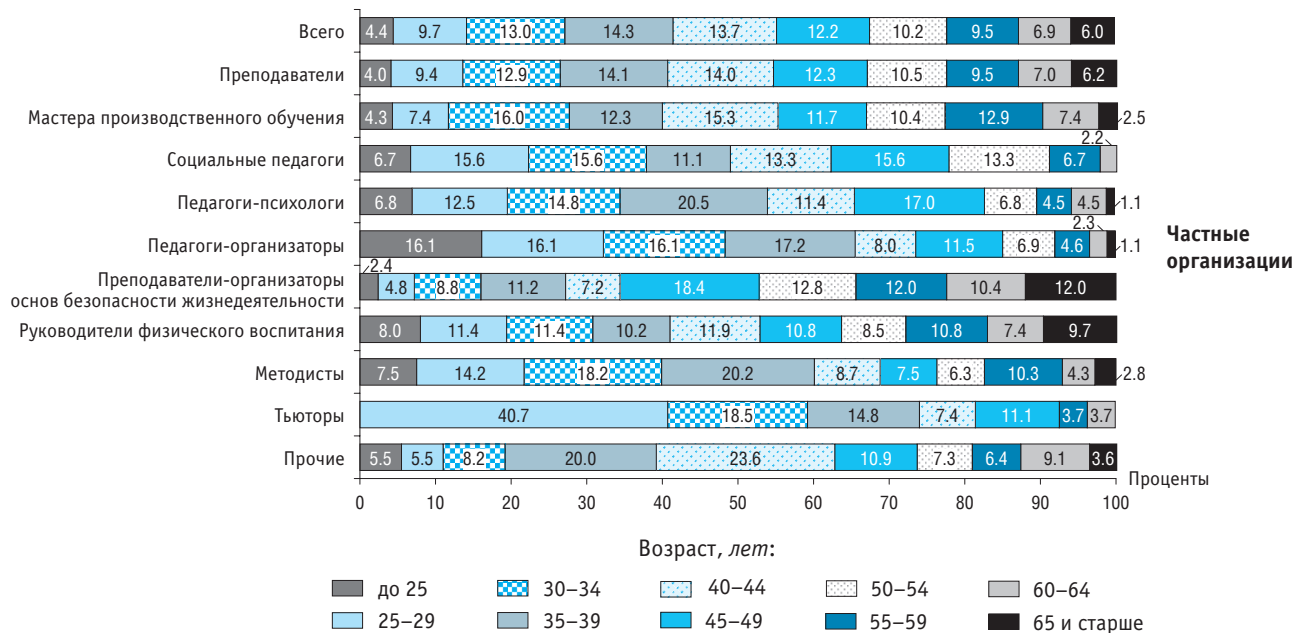
2018/2019



(продолжение)



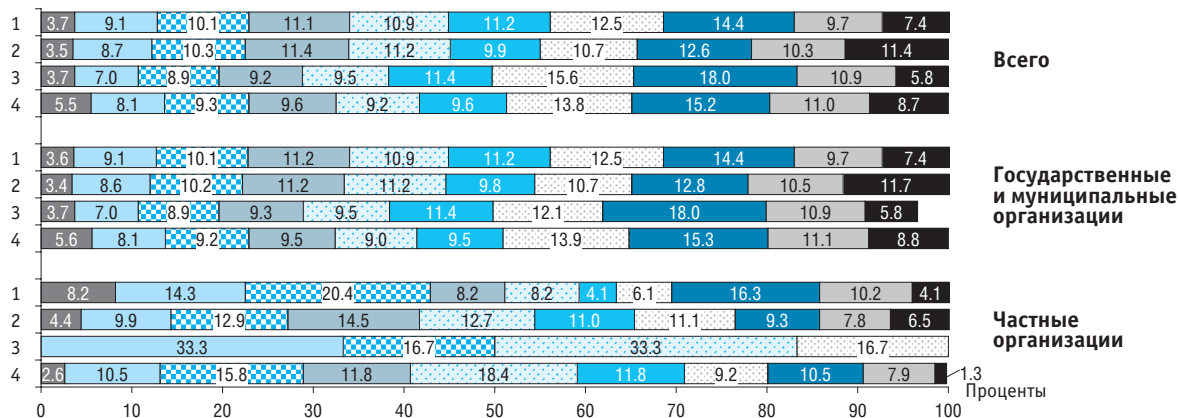
(окончание)



### 7.4.12. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;  
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)

2017/2018



Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 1 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2 – подготовки специалистов среднего звена

Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

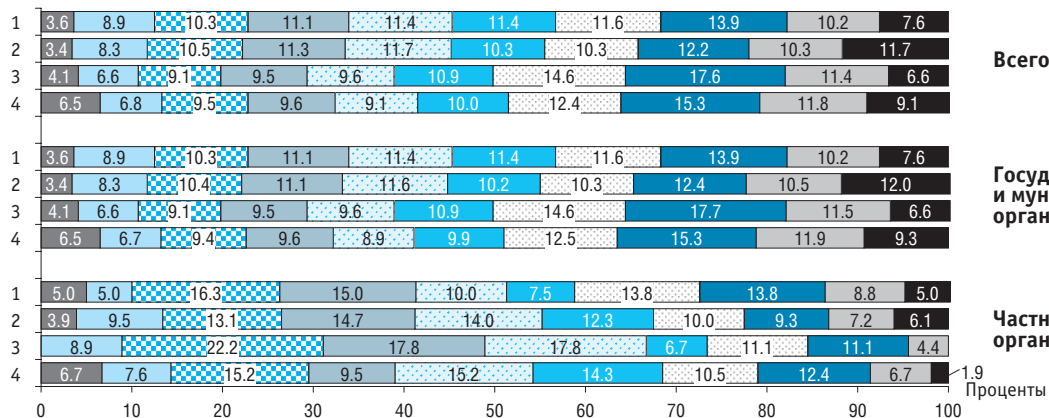
- 3 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 – подготовки специалистов среднего звена

Возраст, лет:

- до 25
- 25-29
- 30-34
- 35-39
- 40-44
- 45-49
- 50-54
- 55-59
- 60-64
- 65 и старше

(окончание)

2018/2019



Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 1 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2 – подготовки специалистов среднего звена

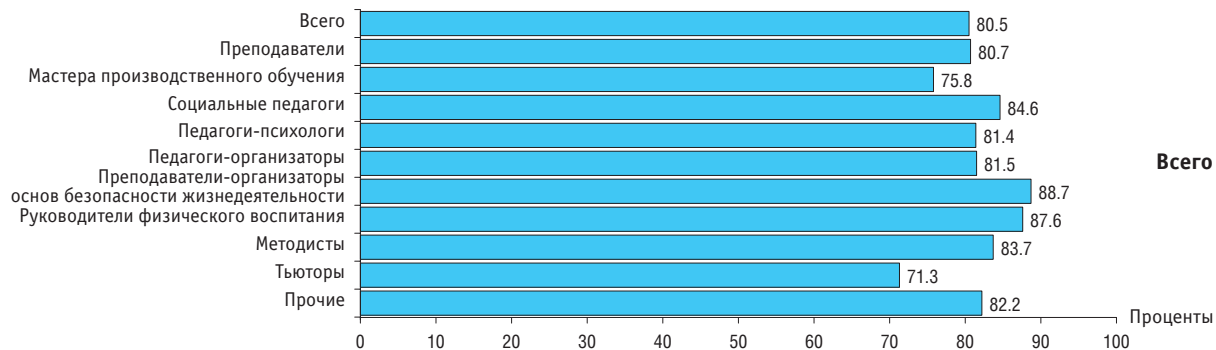
Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 3 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 – подготовки специалистов среднего звена

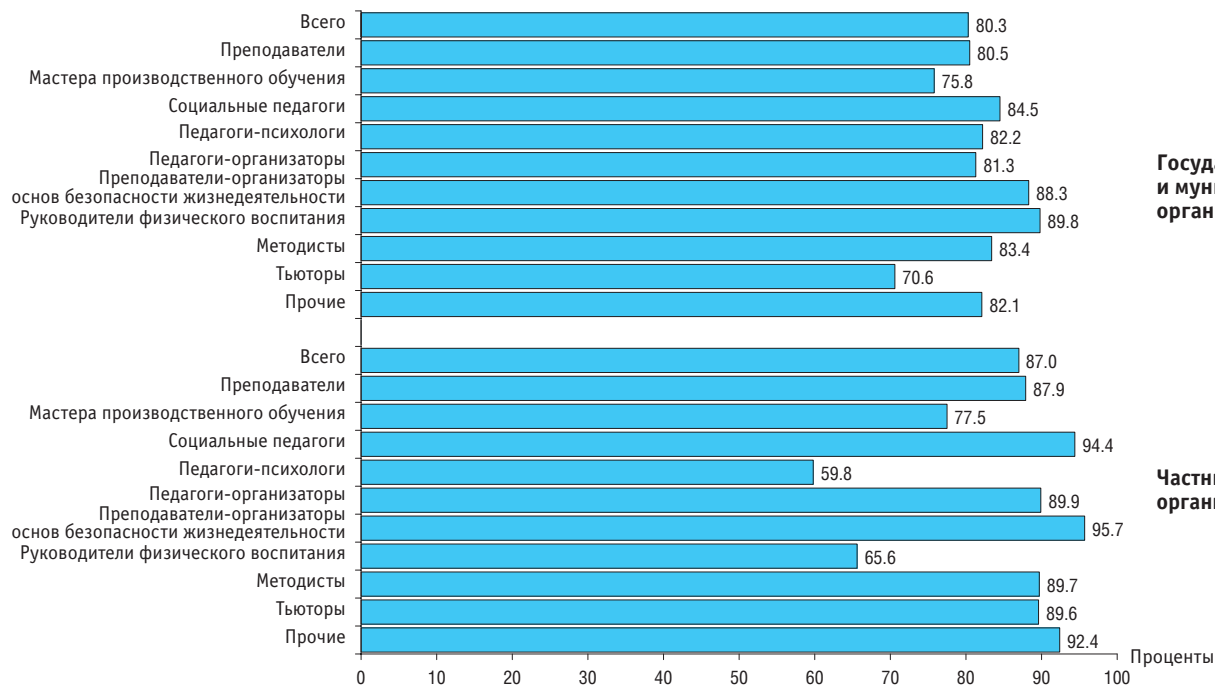
Возраст, лет:

- до 25
- 25-29
- 30-34
- 35-39
- 40-44
- 45-49
- 50-54
- 55-59
- 60-64
- 65 и старше



**7.4.13. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ***(на начало учебного года)***2017/2018**

(продолжение)

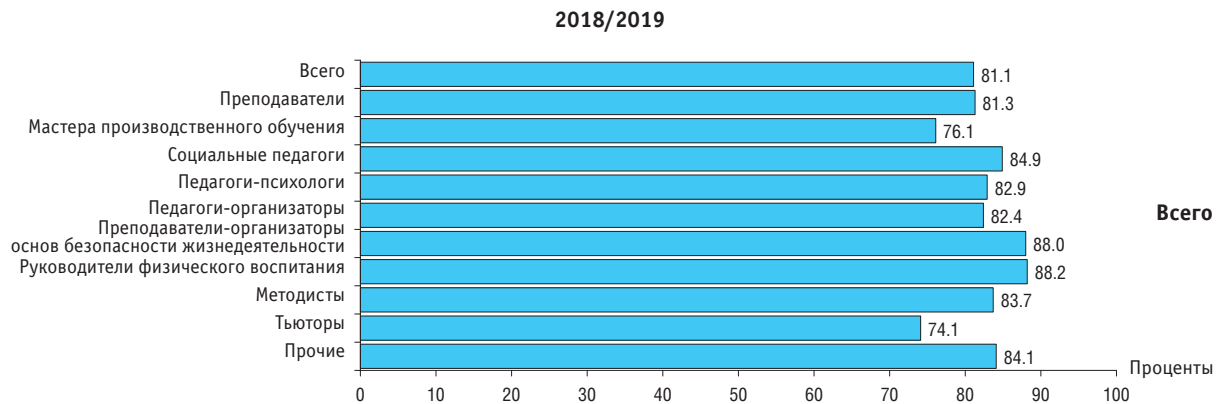


**Государственные  
и муниципальные  
организации**

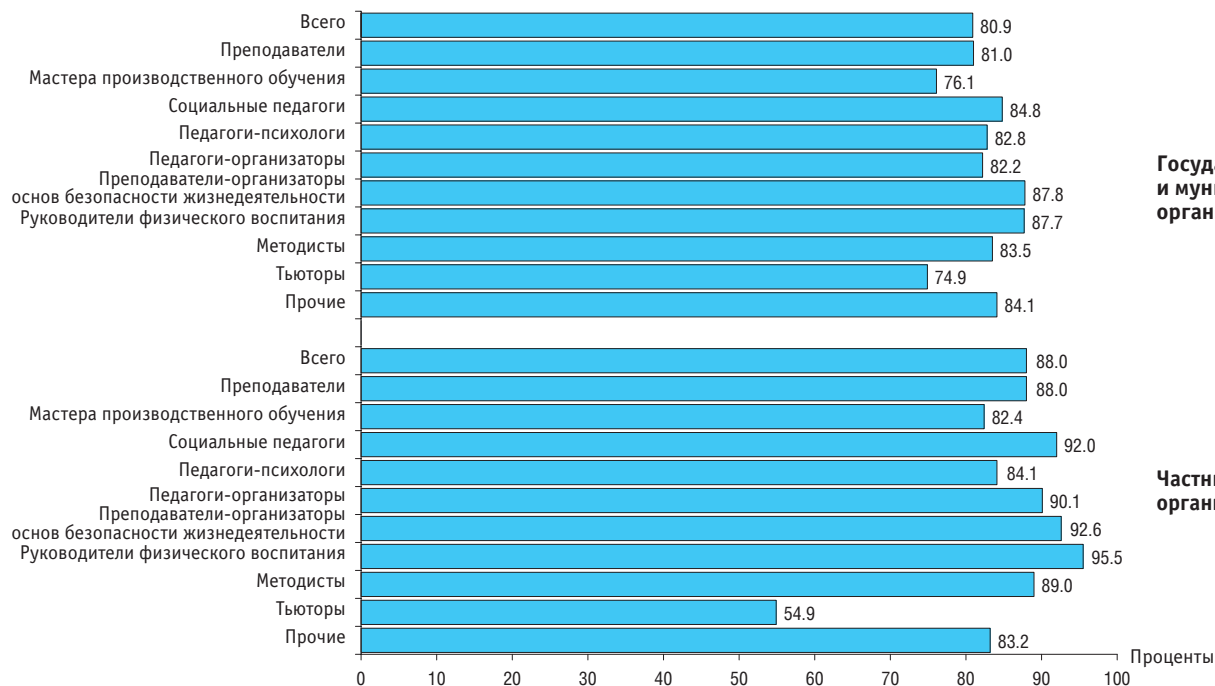
**Частные  
организации**

Проценты

(продолжение)



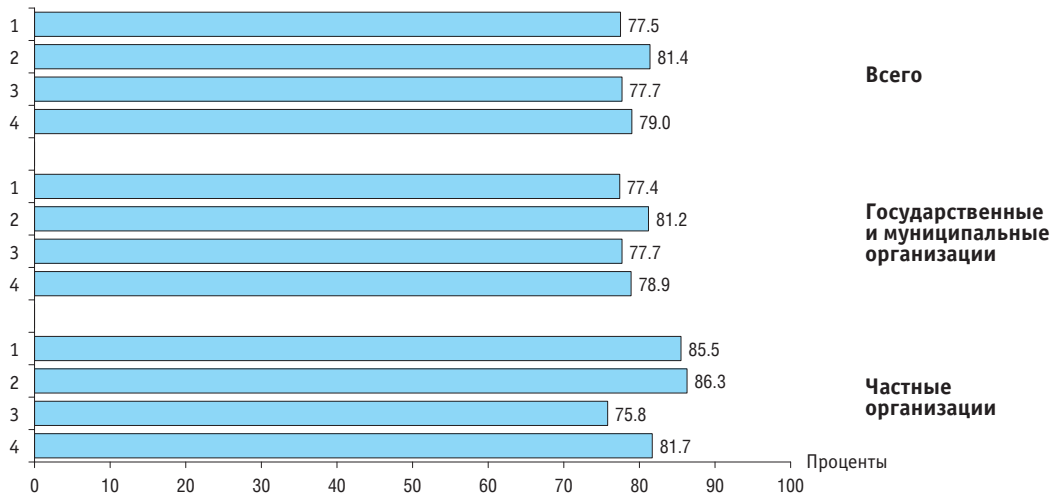
(окончание)



#### 7.4.14. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

(на начало учебного года)

2017/2018



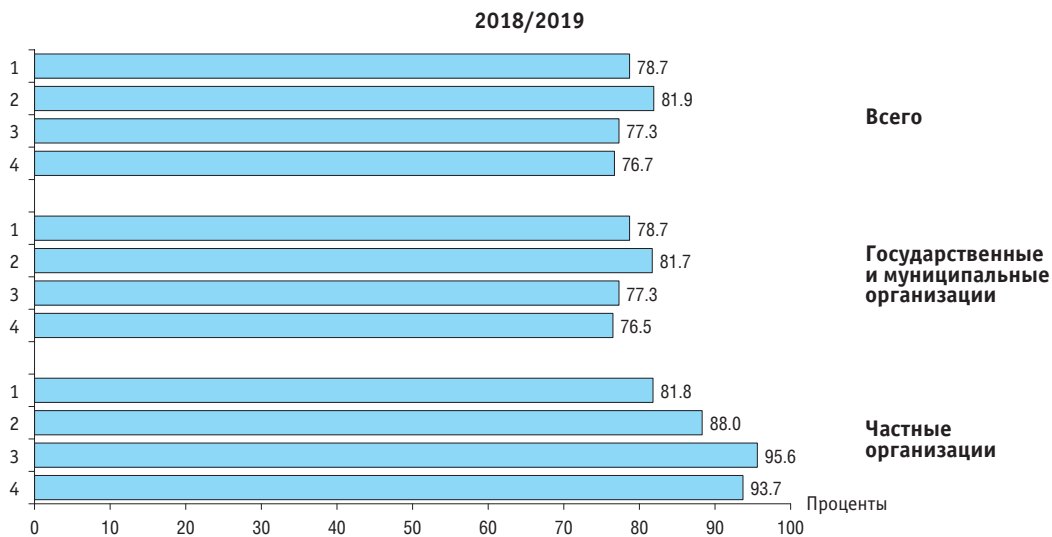
Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 1 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2 – подготовки специалистов среднего звена

Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 3 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 – подготовки специалистов среднего звена

(окончание)



Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 1 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2 – подготовки специалистов среднего звена

Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 3 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 – подготовки специалистов среднего звена

## 7.5. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

### 7.5.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; тысячи человек)

	2010/2011	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	<b>Всего</b>						
<b>Всего</b>	<b>903.4</b>	<b>824.0</b>	<b>779.4</b>	<b>724.5</b>	<b>673.8</b>	<b>633.5</b>	<b>607.9</b>
Руководящий персонал	26.5	27.2	26.6	24.0	28.2	28.6	29.1
Педагогические работники – всего	...	...	...	...	...	249.4	241.9
В том числе:							
профессорско-преподавательский состав	356.8	319.3	299.8	279.8	261.0	245.1	236.1
из них – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	...	243.0	234.1
иные педагогические работники	...	...	...	...	...	4.3	5.8
Научные работники	21.6	18.9	17.7	18.4	17.6	17.0	17.0
Инженерно-технический персонал	47.2	48.1	48.4	46.7	44.6	41.3	40.9
Административно-хозяйственный персонал	96.1	90.9	87.1	83.8	76.6	73.7	73.1
Производственный персонал	16.1	13.1	14.0	11.7	9.9	9.2	9.6
Учебно-вспомогательный персонал	163.4	141.8	130.5	121.8	110.6	101.4	95.4
Обслуживающий персонал	175.6	164.6	155.4	138.3	125.3	113.0	101.1

(продолжение)

	2010/2011	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Государственные и муниципальные организации</b>							
<b>Всего</b>	<b>837.4</b>	<b>764.6</b>	<b>723.2</b>	<b>676.1</b>	<b>636.2</b>	<b>601.6</b>	<b>578.8</b>
Руководящий персонал	22.9	23.6	23.1	21.1	25.3	26.1	26.8
Педагогические работники – всего	...	...	...	...	...	235.0	228.9
В том числе:							
профессорско-преподавательский состав	324.8	288.2	271.5	255.8	242.8	230.8	223.2
из них – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	...	228.8	221.4
иные педагогические работники	...	...	...	...	...	4.2	5.7
Научные работники	21.3	18.5	17.0	17.7	16.8	16.3	16.1
Инженерно-технический персонал	45.4	46.3	46.6	45.2	43.4	40.2	39.8
Административно-хозяйственный персонал	88.2	85.3	81.1	78.2	72.0	69.0	68.4
Производственный персонал	14.9	12.4	13.4	11.3	9.6	8.9	9.4
Учебно-вспомогательный персонал	151.3	131.8	120.8	113.5	104.5	96.2	90.7
Обслуживающий персонал	168.6	158.4	149.7	133.3	121.8	110.0	98.7



(окончание)

	2010/2011	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Частные организации</b>							
<b>Всего</b>	<b>66.0</b>	<b>59.4</b>	<b>56.2</b>	<b>48.3</b>	<b>37.6</b>	<b>31.9</b>	<b>29.1</b>
Руководящий персонал	3.7	3.7	3.5	2.9	2.8	2.5	2.4
Педагогические работники – всего	...	...	...	...	...	14.4	12.9
В том числе:							
профессорско-преподавательский состав	32.0	31.1	28.2	23.9	18.2	14.3	12.8
из них – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	...	14.2	12.7
иные педагогические работники	...	...	...	...	...	0.1	0.1
Научные работники	0.3	0.4	0.7	0.8	0.7	0.7	0.9
Инженерно-технический персонал	1.8	1.7	1.8	1.5	1.3	1.1	1.1
Административно-хозяйственный персонал	7.9	5.6	6.0	5.7	4.6	4.7	4.6
Производственный персонал	1.2	0.7	0.5	0.4	0.3	0.3	0.2
Учебно-вспомогательный персонал	12.1	10.0	9.7	8.2	6.1	5.2	4.6
Обслуживающий персонал	7.0	6.2	5.7	5.0	3.6	3.0	2.4

## 7.5.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ\*

(на начало учебного года; тысячи человек)

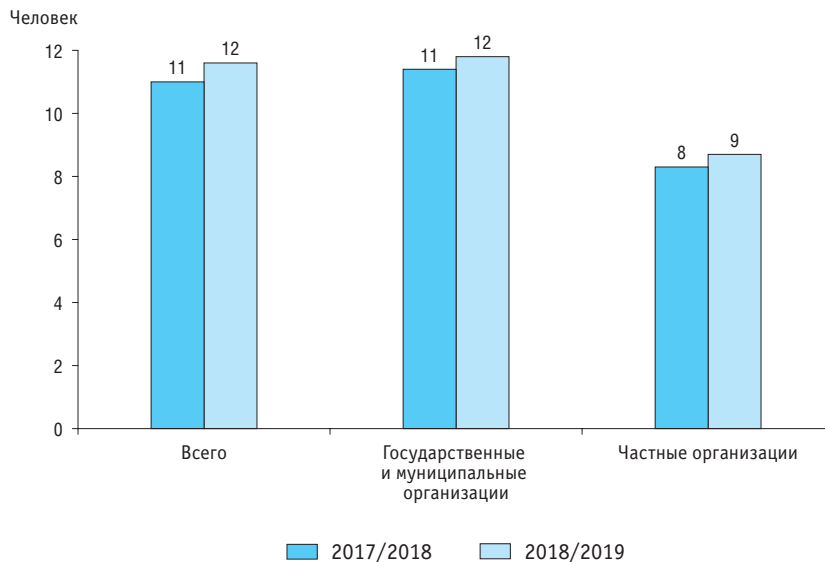
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>									
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	279.6	358.9	356.8	319.3	299.8	279.8	261.0	245.1	236.1
Из них – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	...	...	...	243.0	234.1
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	78.4	118.4	107.5	86.3	75.6	67.7	62.1	58.1	58.0
Из них – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	...	...	...	56.7	56.7
<b>Государственные и муниципальные организации</b>									
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	265.2	322.1	324.8	288.2	271.5	255.8	242.8	230.8	223.2
Из них – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	...	...	...	228.8	221.4
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	50.6	89.9	89.1	70.6	61.4	56.4	53.7	51.7	52.0
Из них – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	...	...	...	50.3	50.8

(окончание)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Частные организации</b>									
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	14.4	36.7	32.0	31.1	28.2	23.9	18.2	14.3	12.8
Из них – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	...	...	...	14.2	12.7
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	27.8	28.5	18.4	15.7	14.2	11.3	8.4	6.4	5.9
Из них – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	...	...	...	6.3	5.9

\* Данные на начало 2000/2001 и 2005/2006 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

### 7.5.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО РАБОТНИКА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ\* (на начало учебного года)



\* Данные по численности профессорско-преподавательского состава приведены в пересчете на полную занятость.

#### 7.5.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ\*

(на начало учебного года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации		Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>	<b>243014</b>	<b>234142</b>	<b>228836</b>	<b>221422</b>	<b>14178</b>	<b>12720</b>	<b>56658</b>	<b>56711</b>	<b>50332</b>	<b>50840</b>	<b>6326</b>	<b>5871</b>
Деканы факультетов	3297	3022	2887	2688	410	334	50	43	30	30	20	13
Заведующие кафедрами	18049	17029	16464	15766	1585	1263	1948	1771	1649	1523	299	248
Директора институтов	940	954	928	934	12	20	14	16	9	11	5	5
Профессора	33197	31817	31149	29994	2048	1823	12712	12032	11422	10887	1290	1145
Доценты	121292	118164	114286	111807	7006	6357	23963	24382	20882	21393	3081	2989
Старшие преподаватели	42916	41247	40399	38942	2517	2305	8471	8597	7330	7526	1141	1071
Преподаватели	7450	6929	6989	6463	461	466	2429	2639	2057	2355	372	284
Ассистенты	15873	14980	15734	14828	139	152	7071	7231	6953	7115	118	116

\* Здесь и далее (табл. 7.5.5–7.5.7, 7.5.10, рис. 7.5.11–7.5.14) – численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность только по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

## 7.5.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2017/2018

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)*

	Имеют ученую степень						Имеют ученое звание			
	доктора наук		кандидата наук		PhD		профессора		доцента	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>Всего</b>										
<b>Всего</b>	<b>37848</b>	<b>15.6</b>	<b>140496</b>	<b>57.8</b>	<b>613</b>	<b>0.3</b>	<b>25896</b>	<b>10.7</b>	<b>90290</b>	<b>37.2</b>
Деканы факультетов	937	28.4	2139	64.9	4	0.1	673	20.4	1796	54.5
Заведующие кафедрами	8738	48.4	8647	47.9	27	0.1	6607	36.6	8970	49.7
Директора институтов	429	45.6	476	50.6	9	1.0	308	32.8	446	47.4
Профессора	26463	79.7	5245	15.8	165	0.5	18147	54.7	11788	35.5
Доценты	1220	1.0	112411	92.7	334	0.3	149	0.1	66891	55.1
Старшие преподаватели	32	0.1	6511	15.2	48	0.1	3	0.0	283	0.7
Преподаватели	9	0.1	711	9.5	11	0.1	4	0.1	37	0.5
Ассистенты	20	0.1	4356	27.4	15	0.1	5	0.0	79	0.5
<b>Государственные и муниципальные организации</b>										
<b>Всего</b>	<b>35869</b>	<b>15.7</b>	<b>131507</b>	<b>57.5</b>	<b>553</b>	<b>0.2</b>	<b>24519</b>	<b>10.7</b>	<b>85155</b>	<b>37.2</b>
Деканы факультетов	887	30.7	1837	63.6	2	0.1	633	21.9	1639	56.8
Заведующие кафедрами	8373	50.9	7482	45.4	22	0.1	6345	38.5	8011	48.7
Директора институтов	427	46.0	469	50.5	9	1.0	306	33.0	443	47.7
Профессора	24929	80.0	4790	15.4	147	0.5	17081	54.8	11188	35.9
Доценты	1194	1.0	105862	92.6	304	0.3	143	0.1	63517	55.6
Старшие преподаватели	30	0.1	6076	15.0	43	0.1	2	0.0	247	0.6
Преподаватели	9	0.1	650	9.3	11	0.2	4	0.1	32	0.5
Ассистенты	20	0.1	4341	27.6	15	0.1	5	0.0	78	0.5

(окончание)

	Имеют ученую степень						Имеют ученое звание			
	доктора наук		кандидата наук		PhD		профессора		доцента	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>Частные организации</b>										
<b>Всего</b>	<b>1979</b>	<b>14.0</b>	<b>8989</b>	<b>63.4</b>	<b>60</b>	<b>0.4</b>	<b>1377</b>	<b>9.7</b>	<b>5135</b>	<b>36.2</b>
Деканы факультетов	50	12.2	302	73.7	2	0.5	40	9.8	157	38.3
Заведующие кафедрами	365	23.0	1165	73.5	5	0.3	262	16.5	959	60.5
Директора институтов	2	16.7	7	58.3	–	–	2	16.7	3	25.0
Профессора	1534	74.9	455	22.2	18	0.9	1066	52.1	600	29.3
Доценты	26	0.4	6549	93.5	30	0.4	6	0.1	3374	48.2
Старшие преподаватели	2	0.1	435	17.3	5	0.2	1	0.0	36	1.4
Преподаватели	–	–	61	13.2	–	–	–	–	5	1.1
Ассистенты	–	–	15	10.8	–	–	–	–	1	0.7

## 7.5.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2018/2019

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Имеют ученую степень						Имеют ученое звание			
	доктора наук		кандидата наук		PhD		профессора		доцента	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>Всего</b>										
<b>Всего</b>	<b>36649</b>	<b>15.7</b>	<b>135634</b>	<b>57.9</b>	<b>720</b>	<b>0.3</b>	<b>24551</b>	<b>10.5</b>	<b>87996</b>	<b>37.6</b>
Деканы факультетов	862	28.5	1978	65.5	3	0.1	568	18.8	1685	55.8
Заведующие кафедрами	8349	49.0	8143	47.8	20	0.1	6243	36.7	9069	53.3
Директора институтов	426	44.7	498	52.2	9	0.9	285	29.9	476	49.9
Профессора	25739	80.9	4518	14.2	193	0.6	17313	54.4	11158	35.1
Доценты	1216	1.0	110062	93.1	373	0.3	134	0.1	65208	55.2
Старшие преподаватели	22	0.1	5894	14.3	58	0.1	4	0.0	282	0.7
Преподаватели	15	0.2	574	8.3	53	0.8	2	0.0	44	0.6
Ассистенты	20	0.1	3967	26.5	11	0.1	2	0.0	74	0.5
<b>Государственные и муниципальные организации</b>										
<b>Всего</b>	<b>34868</b>	<b>15.7</b>	<b>127695</b>	<b>57.7</b>	<b>634</b>	<b>0.3</b>	<b>23353</b>	<b>10.5</b>	<b>83359</b>	<b>37.6</b>
Деканы факультетов	825	30.7	1720	64.0	1	0.0	537	20.0	1561	58.1
Заведующие кафедрами	8046	51.0	7218	45.8	18	0.1	6034	38.3	8254	52.4
Директора институтов	422	45.2	484	51.8	9	1.0	281	30.1	468	50.1
Профессора	24340	81.1	4174	13.9	161	0.5	16369	54.6	10655	35.5
Доценты	1181	1.1	104110	93.1	337	0.3	125	0.1	62044	55.5
Старшие преподаватели	21	0.1	5481	14.1	46	0.1	3	0.0	262	0.7
Преподаватели	15	0.2	555	8.6	52	0.8	2	0.0	42	0.6
Ассистенты	18	0.1	3953	26.7	10	0.1	2	0.0	73	0.5



(окончание)

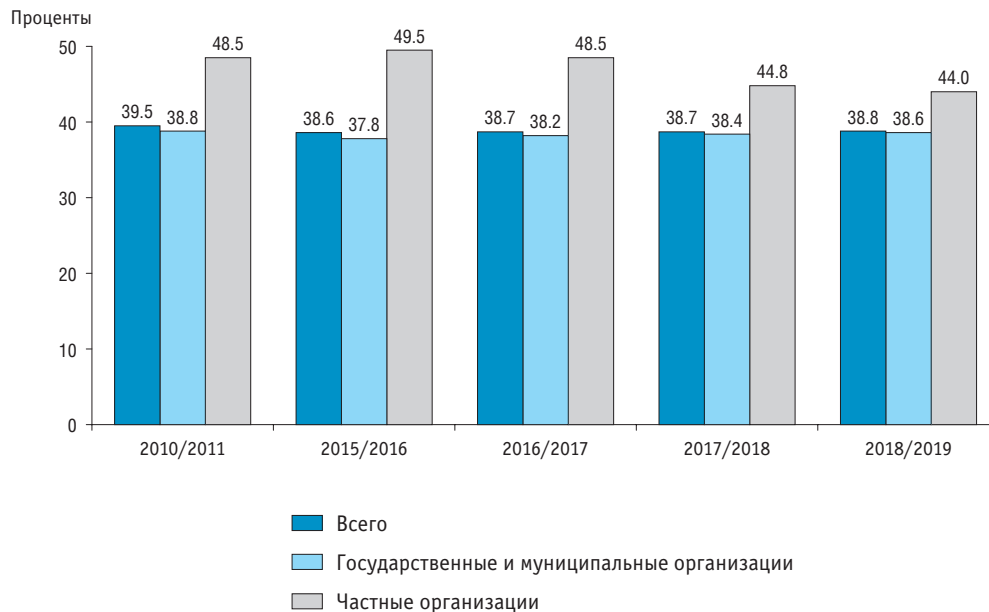
	Имеют ученую степень						Имеют ученое звание			
	доктора наук		кандидата наук		PhD		профессора		доцента	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>Частные организации</b>										
<b>Всего</b>	<b>1781</b>	<b>14.0</b>	<b>7939</b>	<b>62.4</b>	<b>86</b>	<b>0.7</b>	<b>1198</b>	<b>9.4</b>	<b>4637</b>	<b>36.5</b>
Деканы факультетов	37	11.1	258	77.2	2	0.6	31	9.3	124	37.1
Заведующие кафедрами	303	24.0	925	73.2	2	0.2	209	16.5	815	64.5
Директора институтов	4	20.0	14	70.0	–	–	4	20.0	8	40.0
Профессора	1399	76.7	344	18.9	32	1.8	944	51.8	503	27.6
Доценты	35	0.6	5952	93.6	36	0.6	9	0.1	3164	49.8
Старшие преподаватели	1	0.0	413	17.9	12	0.5	1	0.0	20	0.9
Преподаватели	–	–	19	4.1	1	0.2	–	–	2	0.4
Ассистенты	2	1.3	14	9.2	1	0.7	–	–	1	0.7

**7.5.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)*

	Численность женщин, чел.						В процентах от общей численности					
	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации		Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>	<b>139868</b>	<b>134824</b>	<b>131584</b>	<b>127364</b>	<b>8284</b>	<b>7460</b>	<b>57.6</b>	<b>57.6</b>	<b>57.5</b>	<b>57.5</b>	<b>58.4</b>	<b>58.6</b>
Деканы факультетов	1546	1434	1271	1209	275	225	46.9	47.5	44.0	45.0	67.1	67.4
Заведующие кафедрами	8040	7757	7192	7045	848	712	44.5	45.6	43.7	44.7	53.5	56.4
Директора институтов	382	387	376	376	6	11	40.6	40.6	40.5	40.3	50.0	55.0
Профессора	11610	11278	10859	10603	751	675	35.0	35.4	34.9	35.4	36.7	37.0
Доценты	72981	71283	68658	67353	4323	3930	60.2	60.3	60.1	60.2	61.7	61.8
Старшие преподаватели	29787	28361	28096	26849	1691	1512	69.4	68.8	69.5	68.9	67.2	65.6
Преподаватели	4951	4508	4652	4204	299	304	66.5	65.1	66.6	65.0	64.9	65.2
Ассистенты	10571	9816	10480	9725	91	91	66.6	65.5	66.6	65.6	65.5	59.9

**7.5.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)



### 7.5.9. УЧАСТИЕ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах		
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018
<b>Всего</b>											
Руководящий персонал:											
человек	12004	14017	4982	5440	4646	5615	845	804	631	570	
в процентах от общей численности	42.0	48.2	17.4	18.7	16.2	19.3	3.0	2.8	2.2	2.0	
Профессорско-преподавательский состав:											
человек	196727	204737	131681	140538	82321	115363	16955	14899	8963	7100	
в процентах от общей численности	80.3	86.7	53.7	59.5	33.6	48.9	6.9	6.3	3.7	3.0	
Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры											
человек	194675	203101	129760	138907	81785	114760	16855	14825	8897	7071	
в процентах от общей численности	80.1	86.7	53.4	59.3	33.7	49.0	6.9	6.3	3.7	3.0	
Научные работники:											
человек	4668	7350	1776	4619	1376	2026	1319	1556	881	904	
в процентах от общей численности	27.5	43.3	10.5	27.2	8.1	11.9	7.8	9.2	5.2	5.3	

(продолжение)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах		
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018
<b>Государственные и муниципальные организации</b>											
Руководящий персонал:											
человек	10465	12369	4060	4560	3925	4708	804	761	604	544	
в процентах от общей численности	40.2	46.2	15.6	17.0	15.1	17.6	3.1	2.8	2.3	2.0	
Профессорско-преподавательский состав:											
человек	184326	193079	122368	131872	76357	108150	15903	13992	8622	6858	
в процентах от общей численности	79.9	86.5	53.0	59.1	33.1	48.4	6.9	6.3	3.7	3.1	
Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры											
человек	182333	191529	120499	130303	75856	107595	15803	13932	8556	6829	
в процентах от общей численности	79.7	86.5	52.7	58.8	33.1	48.6	6.9	6.3	3.7	3.1	
Научные работники:											
человек	4269	6957	1526	4358	1214	1776	1305	1545	879	897	
в процентах от общей численности	26.2	43.3	9.4	27.1	7.5	11.1	8.0	9.6	5.4	5.6	

(окончание)

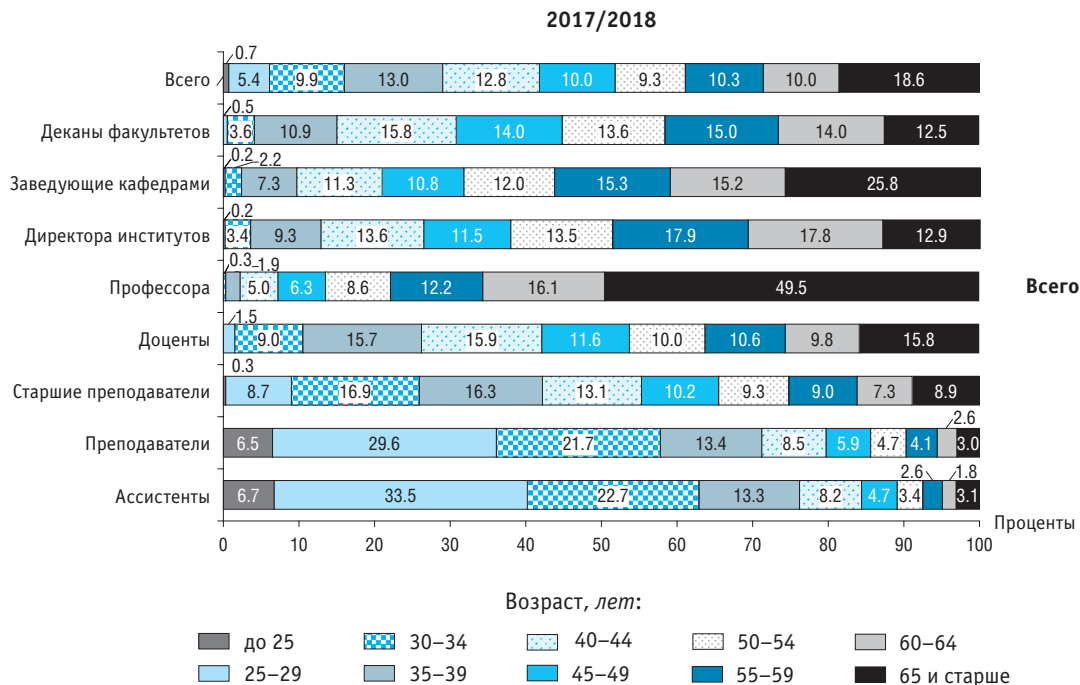
	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего		Из них							
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	
			2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Частные организации</b>										
Руководящий персонал:										
человек	1539	1648	922	880	721	907	41	43	27	26
в процентах от общей численности	60.4	70.1	36.2	37.4	28.3	38.6	1.6	1.8	1.1	1.1
Профессорско-преподавательский состав:										
человек	12401	11658	9313	8666	5964	7213	1052	907	341	242
в процентах от общей численности	86.8	91.0	65.2	67.6	41.7	56.3	7.4	7.1	2.4	1.9
Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры										
человек	12342	11572	9261	8604	5929	7165	1052	893	341	242
в процентах от общей численности	87.1	91.0	65.3	67.6	41.8	56.3	7.4	7.0	2.4	1.9
Научные работники:										
человек	399	393	250	261	162	250	14	11	2	7
в процентах от общей численности	56.8	42.4	35.6	28.2	23.1	27.0	2.0	1.2	0.3	0.8

### 7.5.10. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)								Численность внешних совместителей							
	Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты				Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты			
					государств – участников СНГ		стран ЕС и США						государств – участников СНГ		стран ЕС и США	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Всего</b>																
Профессорско-преподавательский состав	1475	1579	0.6	0.7	39.2	36.4	34.6	35.1	531	577	0.9	1.0	40.3	39.2	38.8	44.0
Научные работники	638	739	3.8	4.4	40.6	39.1	28.5	28.3	205	242	2.8	3.1	35.6	30.6	47.3	39.7
<b>Государственные и муниципальные организации</b>																
Профессорско-преподавательский состав	1384	1485	0.6	0.7	39.5	36.1	33.8	34.7	511	545	1.0	1.1	39.9	38.3	38.6	44.0
Научные работники	628	699	3.9	4.4	40.3	38.9	28.8	28.5	204	242	2.9	3.2	35.3	30.6	47.5	39.7
<b>Частные организации</b>																
Профессорско-преподавательский состав	91	94	0.6	0.7	34.1	41.5	46.2	40.4	20	32	0.3	0.5	50.0	53.1	45.0	43.8
Научные работники	10	40	1.4	4.3	60.0	42.5	10.0	25.0	1	–	0.4	–	100	–	–	–

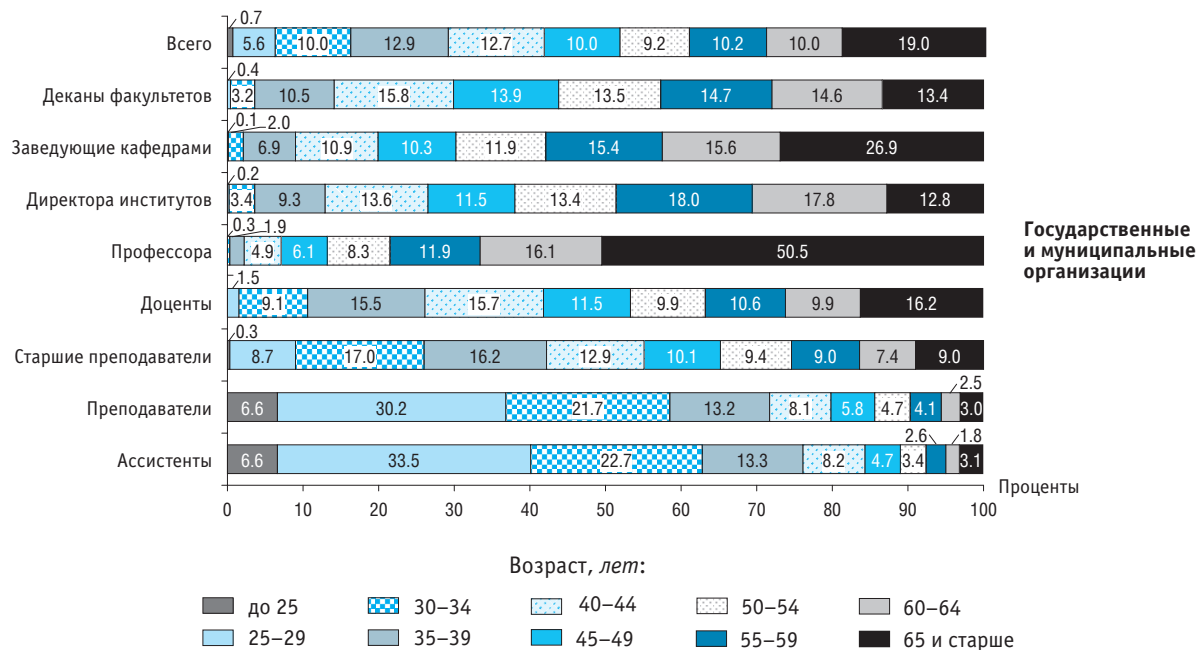
### 7.5.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)

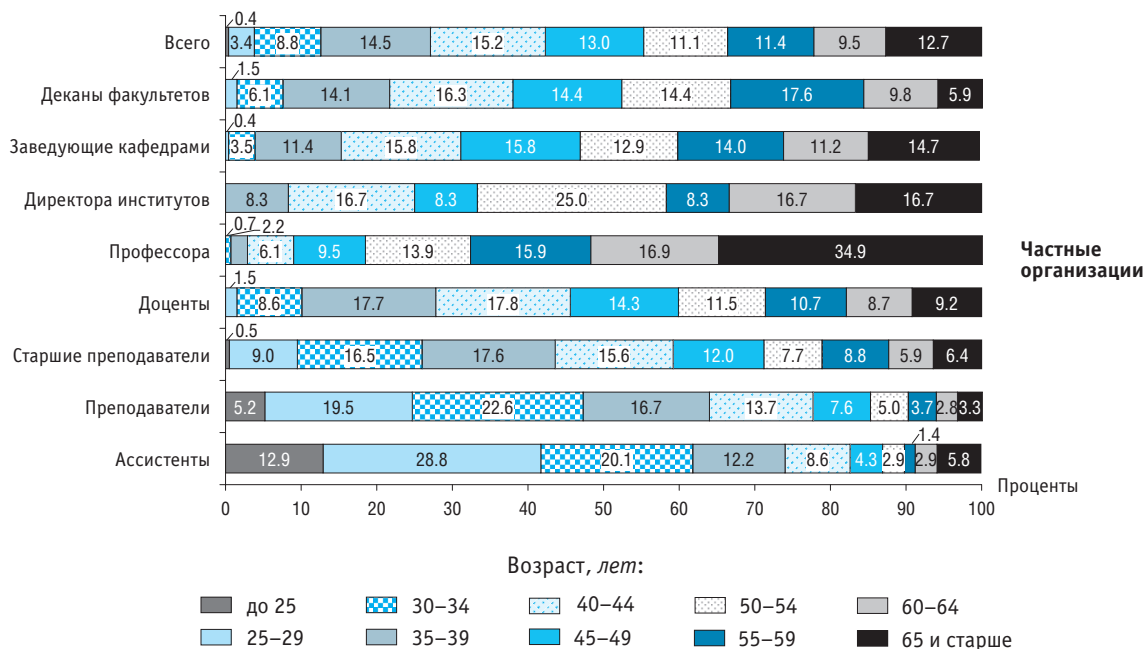




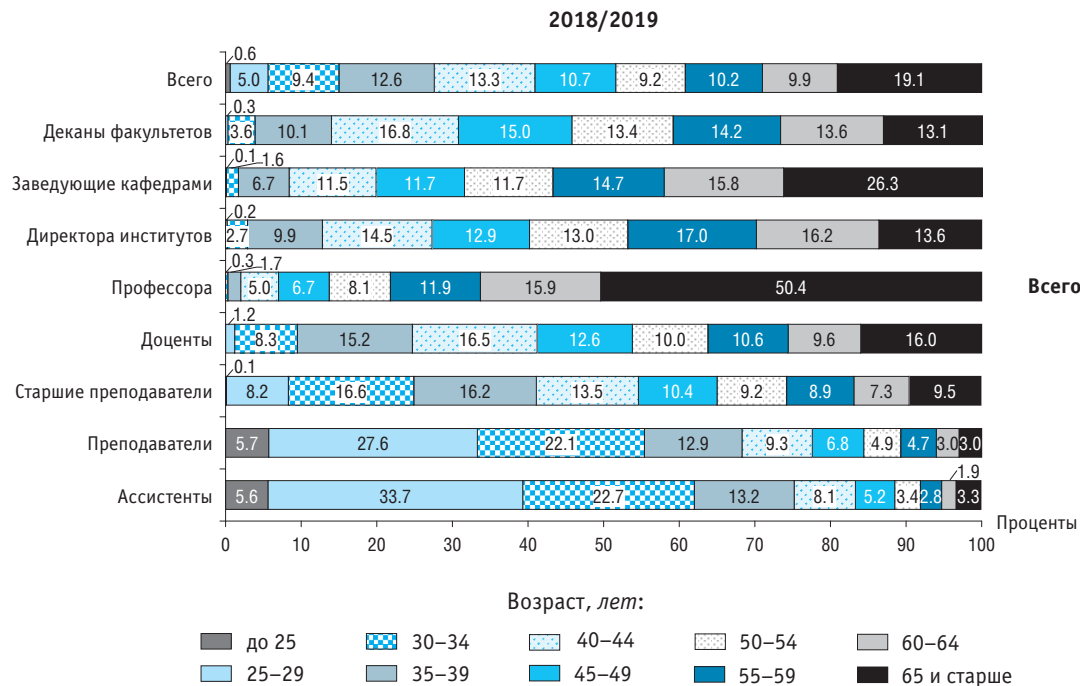
(продолжение)



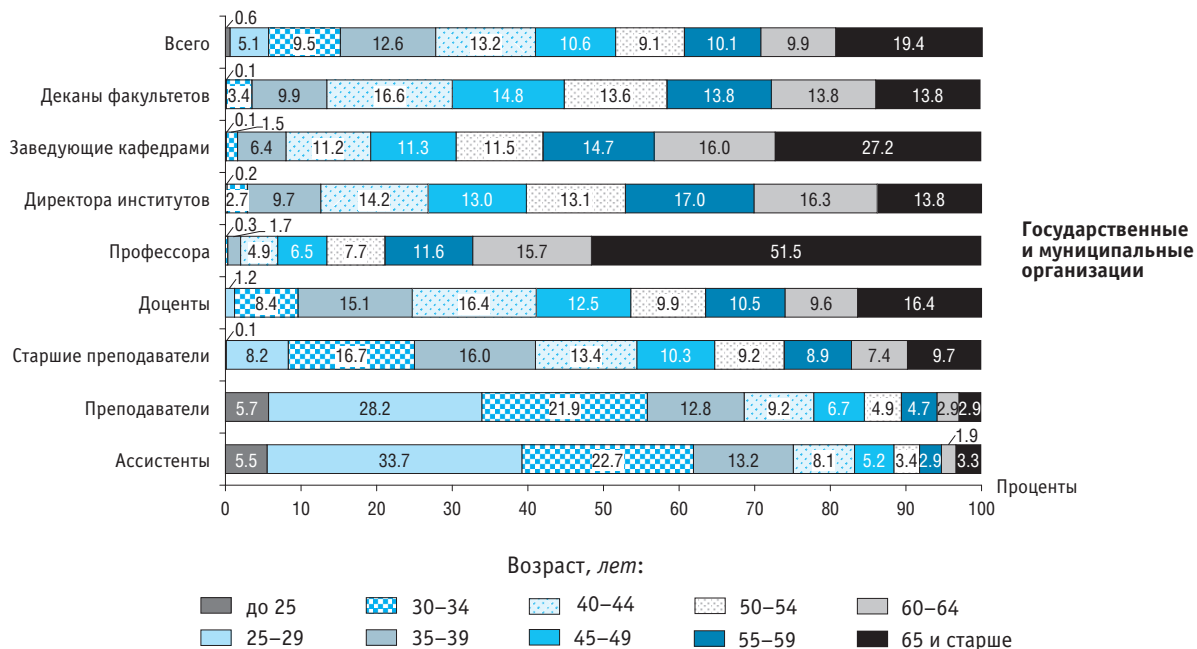
(продолжение)



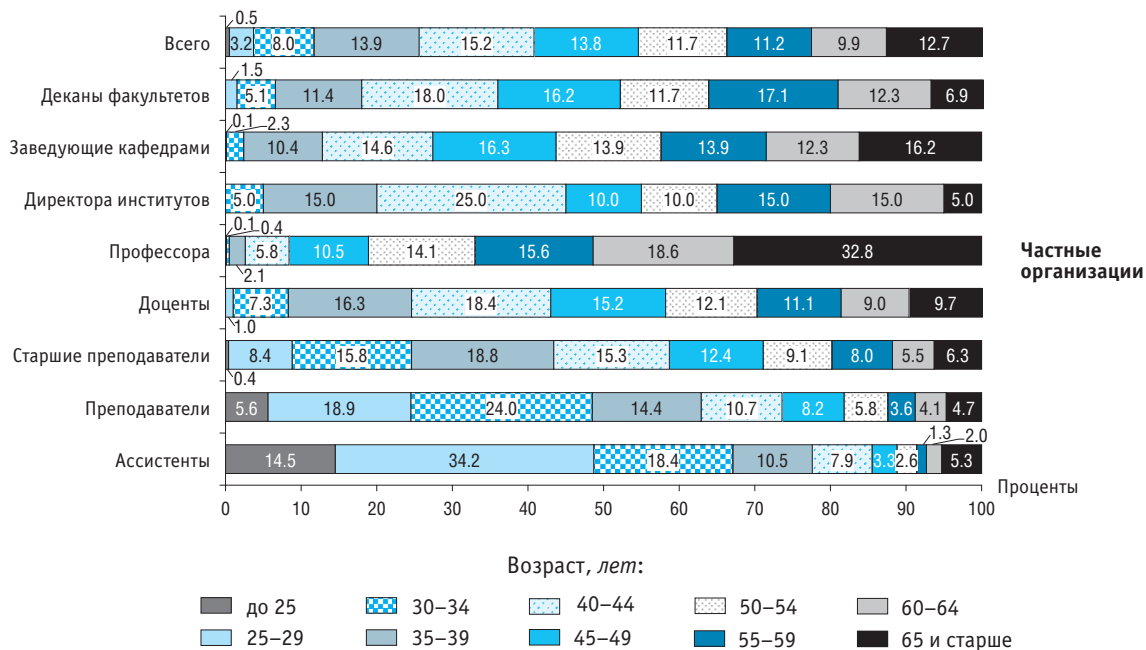
(продолжение)



(продолжение)



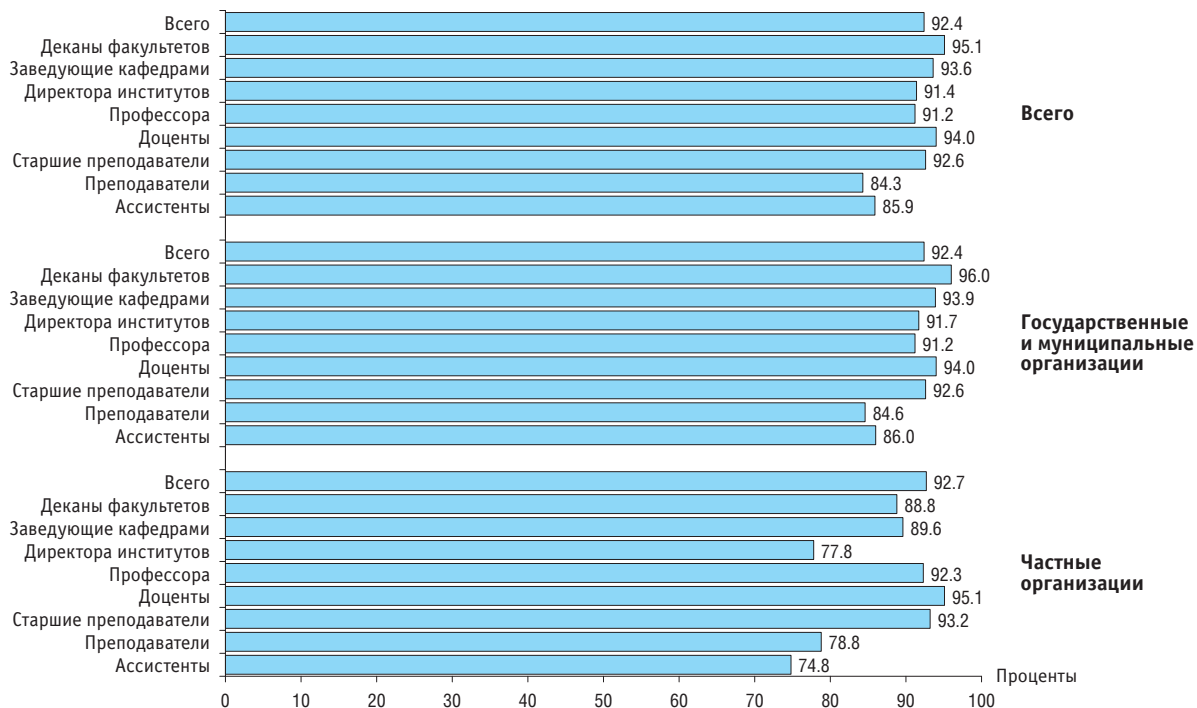
(окончание)



## 7.5.12. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

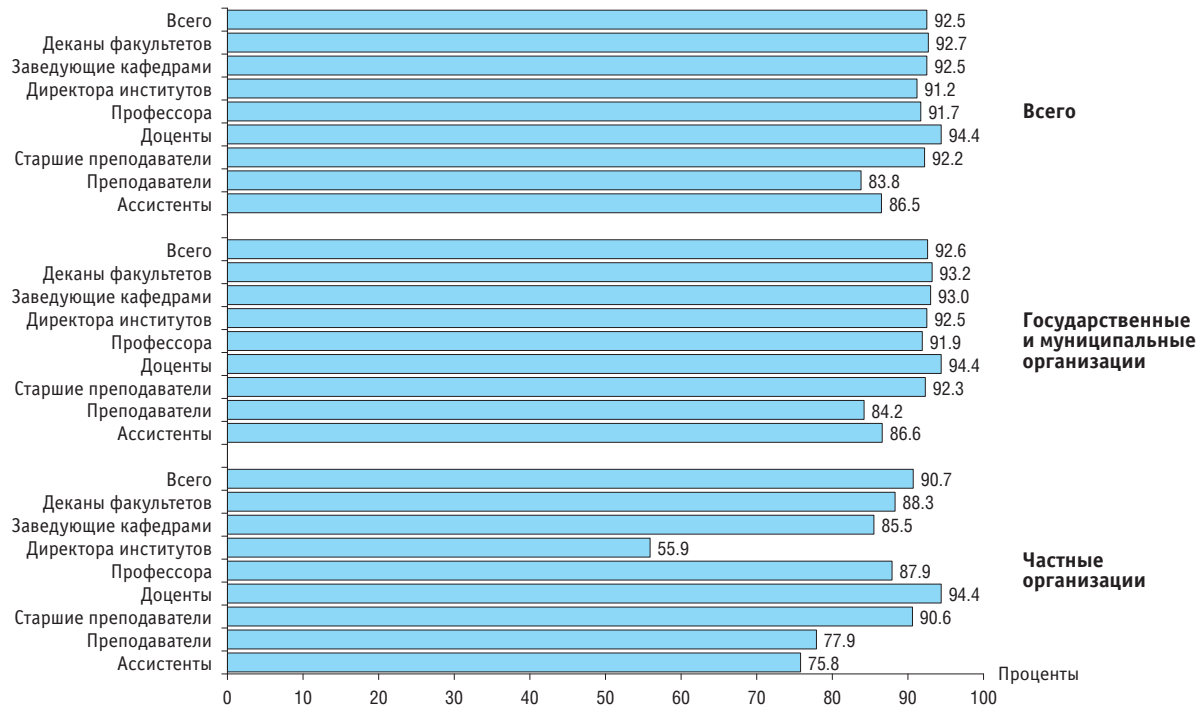
(на начало учебного года)

2017/2018



(окончание)

2018/2019



## 7.6. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения

### 7.6.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на конец года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)		Численность внешних совместителей	
	2017	2018	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>125610</b>	<b>100799</b>	<b>15590</b>	<b>13599</b>
Руководящие работники	13733	10803	647	498
Педагогические работники	57514	49909	12081	10441
Учебно-вспомогательный персонал	11471	9659	714	658
Иной персонал	42892	30428	2150	2002



### 7.6.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)		Численность внешних совместителей	
	2017	2018	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>57514</b>	<b>49909</b>	<b>12081</b>	<b>10441</b>
Преподаватели	30734	26942	9200	8211
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения	18385	15538	5543	4620
Мастера производственного обучения	19108	16105	2338	1596
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения	15574	12354	1945	1155
Социальные педагоги	727	620	14	11
Педагоги-психологи	654	582	69	28
Педагоги-организаторы	440	385	29	51
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	523	441	14	5
Руководители физического воспитания	605	484	9	15
Методисты	1558	1367	71	41
Прочие	3165	2983	341	483

**7.6.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
(без внешних совместителей; на конец года)

	2017		2018	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>Всего</b>	<b>57514</b>	<b>100</b>	<b>49909</b>	<b>100</b>
Имеют образование:				
высшее	42895	74.6	37885	75.9
из них педагогическое	22653	39.4	20132	40.3
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	9731	16.9	8357	16.7
из них педагогическое	2830	4.9	2355	4.7
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2540	4.4	1857	3.7

#### 7.6.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей; на конец года)

	Имеют									
	высшее образование		ученую степень доктора наук		ученую степень кандидата наук		PhD		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>2017</b>										
Преподаватели	28526	92.8	344	1.1	2283	7.4	3	0.0	1487	4.8
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения	16716	90.9	149	0.8	1263	6.9	–	–	937	5.1
Мастера производственного обучения	8222	43.0	–	–	24	0.1	–	–	7153	37.4
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения	6422	41.2	–	–	18	0.1	–	–	5437	34.9
Социальные педагоги	615	84.6	–	–	1	0.1	–	–	91	12.5
Педагоги-психологи	628	96.0	–	–	6	0.9	–	–	5	0.8
Педагоги-организаторы	345	78.4	–	–	2	0.5	–	–	74	16.8
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	462	88.3	–	–	1	0.2	–	–	45	8.6
Руководители физического воспитания	525	86.8	–	–	9	1.5	–	–	62	10.2
Методисты	1404	90.1	1	0.1	35	2.2	–	–	94	6.0
Прочие	2168	68.5	1	0.0	48	1.5	–	–	720	22.7

(окончание)

	Имеют									
	высшее образование		ученую степень доктора наук		ученую степень кандидата наук		PhD		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>2018</b>										
Преподаватели	24987	92.7	170	0.6	1781	6.6	–	–	1335	5.0
из них осуществляющие образова- тельную деятельность по реализации программ профессионального обучения	14002	90.1	70	0.5	781	5.0	–	–	796	5.1
Мастера производственного обучения	7263	45.1	–	–	21	0.1	–	–	6095	37.8
из них осуществляющие образова- тельную деятельность по реализа- ции программ профессионального обучения	5217	42.2	–	–	15	0.1	–	–	4419	35.8
Социальные педагоги	528	85.2	–	–	5	0.8	–	–	83	13.4
Педагоги-психологи	562	96.6	–	–	4	0.7	–	–	9	1.5
Педагоги-организаторы	287	74.5	–	–	2	0.5	–	–	80	20.8
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	402	91.2	–	–	8	1.8	–	–	30	6.8
Руководители физического воспитания	428	88.4	–	–	6	1.2	–	–	48	9.9
Методисты	1269	92.8	–	–	32	2.3	–	–	55	4.0
Прочие	2159	72.4	40	1.3	100	3.4	–	–	622	20.9

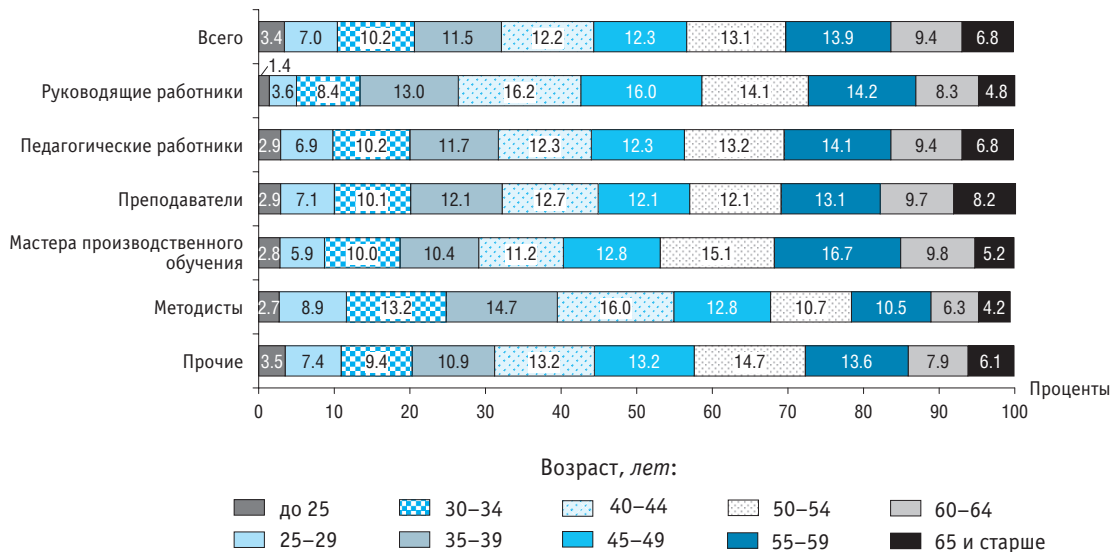
**7.6.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ***(без внешних совместителей; на конец года)*

	2017		2018	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>Всего</b>	<b>65446</b>	<b>52.1</b>	<b>54722</b>	<b>54.3</b>
Руководящие работники	6792	49.5	4964	46.0
Педагогические работники	28958	50.3	24932	50.0
Учебно-вспомогательный персонал	8011	69.8	6654	68.9
Иной персонал	21685	50.6	18172	59.7

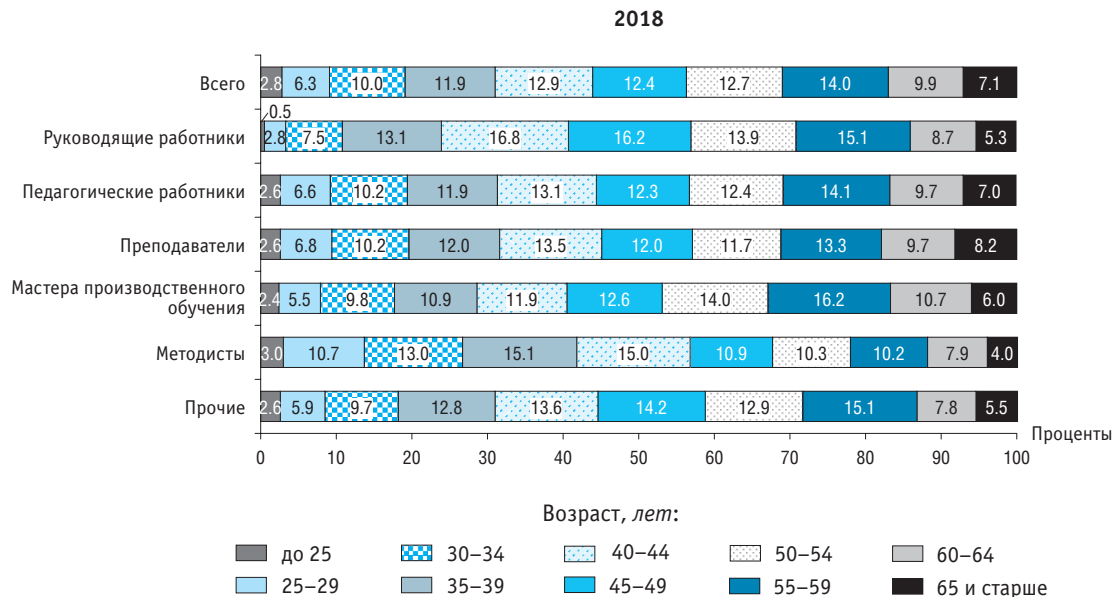
## 7.6.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)

2017



(окончание)



**7.6.7. УЧАСТИЕ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего		Из них						
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	
Руководящие работники:									
человек	6556	6172	3838	3893	1023	813	391	335	
в процентах от общей численности	47.7	57.1	27.9	36.0	7.4	7.5	2.8	3.1	
Педагогические работники:									
человек	36670	34692	27790	26623	4768	3799	6564	6041	
в процентах от общей численности	63.8	69.5	48.3	53.3	8.3	7.6	11.4	12.1	
Из них :									
преподаватели									
человек	22704	20408	17140	15541	3487	2733	4457	3839	
в процентах от общей численности	73.9	75.7	55.8	57.7	11.3	10.1	14.5	14.2	
мастера производственного обучения									
человек	13117	11444	9936	8679	903	805	2611	2244	
в процентах от общей численности	68.6	71.1	52.0	53.9	4.7	5.0	13.7	13.9	



## 7.7. Персонал организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

### 7.7.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО КАТЕГОРИЯМ\* (на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)							Численность внешних совместителей						
	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>307.4</b>	<b>371.1</b>	<b>424.0</b>	<b>522.1</b>	<b>517.4</b>	<b>475.3</b>	<b>447.7</b>	<b>118.0</b>	<b>119.2</b>	<b>115.4</b>	<b>121.8</b>	<b>118.7</b>	<b>108.3</b>	<b>101.5</b>
Руководящие работники	30.4	36.3	40.1	47.7	46.8	43.1	40.0	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	0.9	1.0
Педагогические работники	185.5	218.1	245.6	304.2	302.5	280.7	267.7	105.7	102.7	97.2	100.1	97.0	88.7	82.7
Учебно-вспомогательный персонал	14.9	17.9	20.5	24.8	25.3	22.7	21.3	2.3	3.1	3.3	4.1	4.2	3.9	3.8
Обслуживающий персонал	76.6	98.8	117.8	145.3	142.8	128.9	118.7	9.4	12.7	14.1	16.8	16.4	14.8	14.0

\* Здесь и далее в подразделе – по организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минобрнауки России.

**7.7.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**  
*(на конец года; тысячи человек)*

	Численность работников (без внешних совместителей)							Численность внешних совместителей						
	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>185.5</b>	<b>218.1</b>	<b>245.6</b>	<b>304.2</b>	<b>302.5</b>	<b>280.7</b>	<b>267.7</b>	<b>105.7</b>	<b>102.7</b>	<b>97.2</b>	<b>100.1</b>	<b>97.0</b>	<b>88.7</b>	<b>82.7</b>
Учителя	1.6	4.6	6.6	7.7	6.1	6.3	5.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.2	2.3	1.7
Педагоги дополнительного образования	110.0	117.7	118.5	132.0	138.9	134.4	134.4	77.3	70.3	62.1	58.0	58.0	54.3	52.0
Педагоги-организаторы	9.6	9.7	9.9	9.7	9.7	9.6	9.5	1.5	1.5	1.2	1.2	1.2	1.1	1.1
Социальные педагоги	0.6	0.5	0.5	0.7	0.6	0.5	0.5	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Тренеры-преподаватели	39.1	49.1	57.5	72.9	68.5	53.5	41.3	18.9	20.2	21.0	23.2	21.1	17.1	14.3
Методисты	12.7	13.3	14.2	15.5	15.3	14.0	13.2	2.0	2.1	1.8	1.8	1.8	1.6	1.5
Другие	11.8	23.2	38.4	65.7	63.4	62.3	63.2	4.2	6.8	9.0	13.5	12.7	12.2	12.1

**7.7.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

*(без внешних совместителей; на конец года; проценты)*

	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Имеют образование:							
высшее	66.2	68.2	69.1	69.4	70.8	71.0	70.9
из них педагогическое	51.3	53.4	53.9	55.5	57.1	58.6	58.8
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	26.5	26.4	25.6	26.3	25.9	26.4	27.0
из них педагогическое	16.1	17.6	17.4	19.3	19.5	20.7	21.5

**7.7.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**

*(без внешних совместителей; на конец года; проценты)*

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
<b>2017/2018</b>					
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>71.0</b>	<b>58.6</b>	<b>26.4</b>	<b>20.7</b>
Учителя	100	74.6	66.3	24.2	20.8
Педагоги дополнительного образования	100	68.4	55.5	29.0	21.9
Педагоги-организаторы	100	74.4	51.4	21.6	12.7
Социальные педагоги	100	80.4	67.3	17.4	12.0
Тренеры-преподаватели	100	79.6	67.6	16.4	12.1
Методисты	100	90.5	71.0	7.8	4.8
Другие	100	63.8	54.9	34.4	30.1
<b>2018/2019</b>					
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>70.9</b>	<b>58.8</b>	<b>27.0</b>	<b>21.5</b>
Учителя	100	72.6	64.7	26.5	22.4
Педагоги дополнительного образования	100	69.1	56.7	28.9	22.5
Педагоги-организаторы	100	74.9	52.1	21.6	12.8
Социальные педагоги	100	81.7	69.4	16.3	13.2
Тренеры-преподаватели	100	79.5	68.7	17.3	13.3
Методисты	100	91.5	71.9	7.2	4.5
Другие	100	64.2	54.5	34.5	29.7

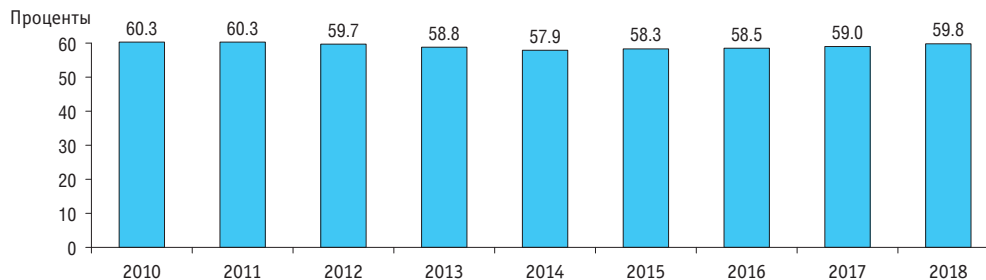
### 7.7.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей; на конец года)

	Всего, тыс. чел.							В процентах от общей численности						
	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>118.5</b>	<b>142.4</b>	<b>160.8</b>	<b>200.5</b>	<b>201.4</b>	<b>192.5</b>	<b>189.1</b>	<b>63.9</b>	<b>65.3</b>	<b>65.5</b>	<b>65.9</b>	<b>66.5</b>	<b>68.6</b>	<b>70.6</b>
Учителя	1.2	3.9	5.5	6.4	5.2	5.4	4.8	76.7	84.5	83.5	82.7	84.8	84.4	86.8
Педагоги дополнительного образования	79.3	87.6	88.6	100.0	106.0	103.2	104.0	72.0	74.4	74.8	75.7	76.3	76.8	77.3
Педагоги-организаторы	7.8	7.8	8.0	7.8	7.8	7.7	7.6	81.3	80.6	81.0	80.7	80.4	80.1	80.1
Социальные педагоги	0.6	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.5	90.5	87.4	90.9	82.7	91.8	93.2	93.7
Тренеры-преподаватели	10.9	14.1	16.0	21.1	19.5	15.0	10.8	27.9	28.8	27.8	29.0	28.4	28.0	26.2
Методисты	10.5	10.9	11.5	12.6	12.5	11.7	11.2	82.3	81.4	81.5	81.3	81.8	83.5	84.6
Другие	8.2	17.6	30.6	52.0	49.8	49.2	50.2	70.0	76.0	79.7	79.2	78.5	78.8	79.4

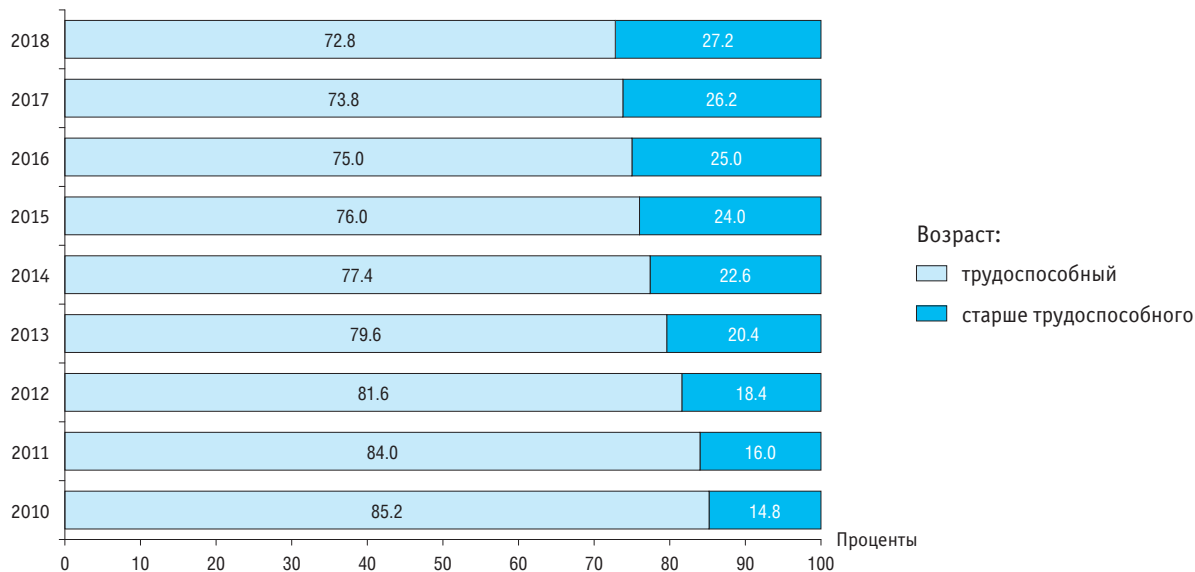
### 7.7.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

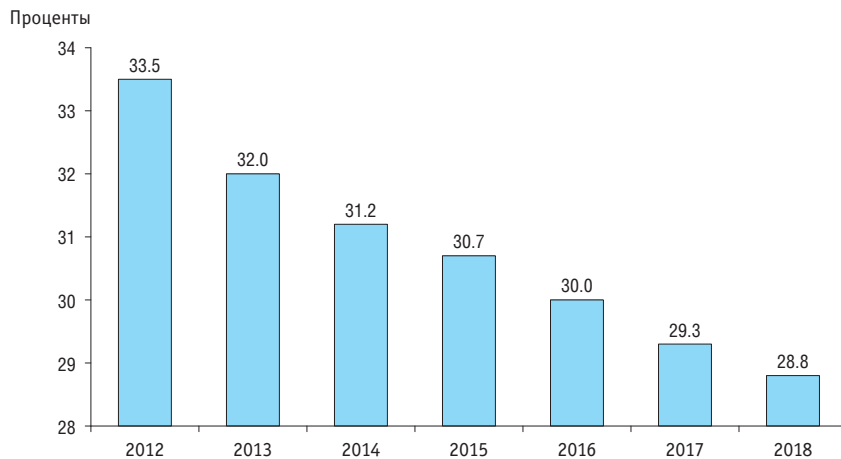
(без внешних совместителей; на конец года)



### 7.7.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей; на конец года)



**7.7.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ***(без внешних совместителей; на конец года)*

## 7.8. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

### 7.8.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года, человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)		Численность внешних совместителей	
	2017	2018	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>47939</b>	<b>30329</b>	<b>21027</b>	<b>14924</b>
Деканы факультетов	621	436	97	46
Заведующие кафедрами	3968	2492	596	395
Директора институтов	211	190	16	14
Профессора	5623	3034	3060	1599
Доценты	16910	9077	5688	3453
Старшие преподаватели	6388	3478	2301	1342
Преподаватели	11225	9856	6841	6442
Ассистенты	2993	1766	2534	1633



**7.8.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

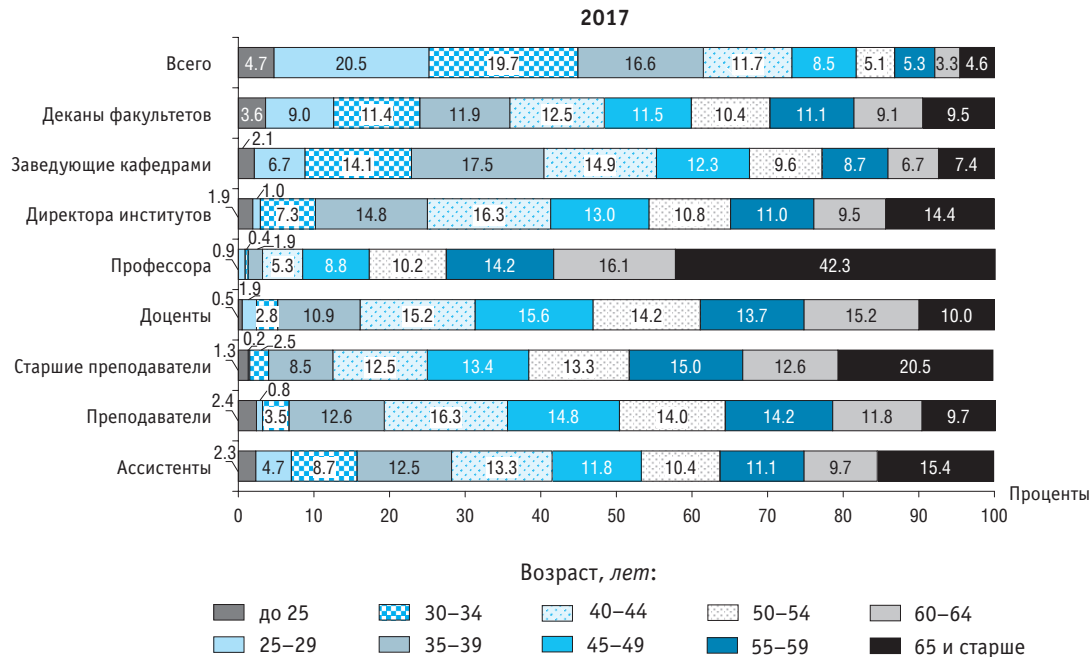
	Имеют							
	высшее образование		ученую степень доктора наук		ученую степень кандидата наук		PhD	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>2017</b>								
<b>Всего</b>	<b>46729</b>	<b>97.5</b>	<b>6513</b>	<b>13.6</b>	<b>21011</b>	<b>43.8</b>	<b>97</b>	<b>0.2</b>
Деканы факультетов	617	99.4	124	20.0	367	59.1	0	–
Заведующие кафедрами	3930	99.0	1594	40.2	1795	45.2	7	0.2
Директора институтов	205	97.2	77	36.5	105	49.8	1	0.5
Профессора	5568	99.0	4116	73.2	1218	21.7	32	0.6
Доценты	16699	98.8	480	2.8	14587	86.3	42	0.2
Старшие преподаватели	6 316	98.9	45	0.7	1 197	18.7	11	0.2
Преподаватели	10 419	92.8	63	0.6	573	5.1	1	0.0
Ассистенты	2976	99.4	14	0.5	1188	39.7	3	0.1
<b>2018</b>								
<b>Всего</b>	<b>29620</b>	<b>97.7</b>	<b>3757</b>	<b>12.4</b>	<b>11969</b>	<b>39.5</b>	<b>19</b>	<b>0.1</b>
Деканы факультетов	429	98.4	88	20.2	222	50.9	1	0.2
Заведующие кафедрами	2491	100	943	37.8	1179	47.3	3	0.1
Директора институтов	189	99.5	52	27.4	87	45.8	1	0.5
Профессора	3033	100	2303	75.9	437	14.4	8	0.3
Доценты	9072	99.9	232	2.6	8027	88.4	4	0.0
Старшие преподаватели	3 462	99.5	78	2.2	643	18.5	0	–
Преподаватели	9 184	93.2	46	0.5	544	5.5	0	–
Ассистенты	1760	99.7	15	0.8	830	47.0	2	0.1

**7.8.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**  
*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)*

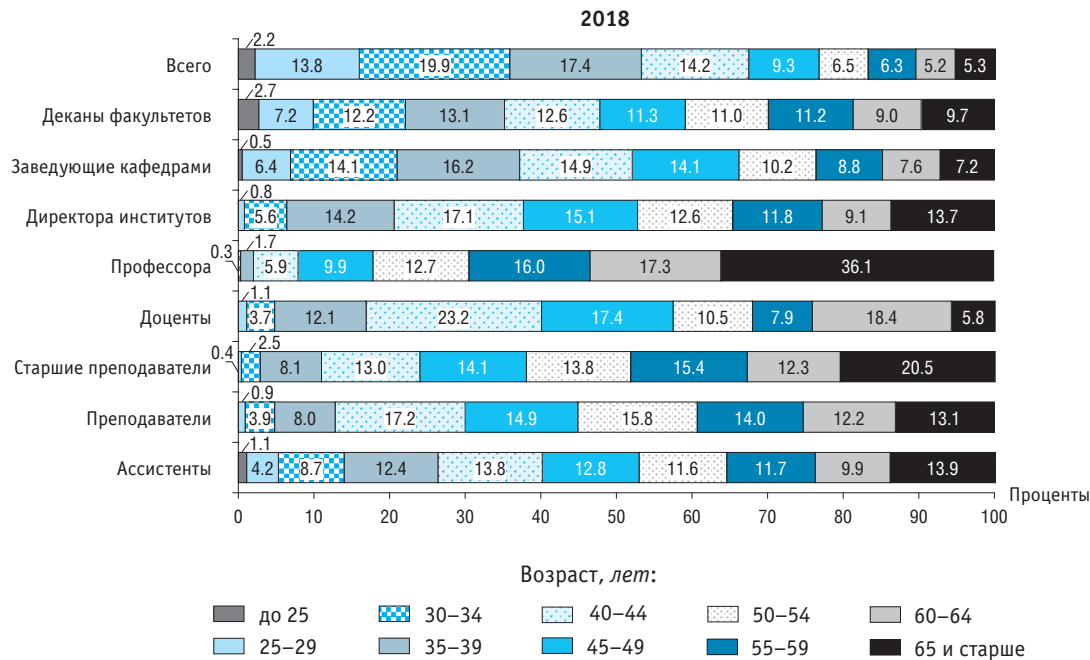
	2017		2018	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
<b>Всего</b>	<b>26855</b>	<b>56.0</b>	<b>17508</b>	<b>57.7</b>
Деканы факультетов	344	55.4	275	63.1
Заведующие кафедрами	1782	44.9	1216	48.8
Директора институтов	101	47.9	97	51.1
Профессора	2255	40.1	1366	45.0
Доценты	10092	59.7	5772	63.6
Старшие преподаватели	3780	59.2	2064	59.3
Преподаватели	6388	56.9	5530	56.1
Ассистенты	2098	70.1	1188	67.3

#### 7.8.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



(окончание)



**7.8.5. УЧАСТИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,  
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)*

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего	Из них		
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
<b>2017</b>				
<b>Всего:</b>				
<b>человек</b>	<b>38435</b>	<b>25789</b>	<b>12005</b>	<b>3602</b>
<b>в процентах от общей численности</b>	<b>80.2</b>	<b>53.8</b>	<b>25.0</b>	<b>7.5</b>
Деканы факультетов:				
человек	549	417	221	42
в процентах от общей численности	88.4	67.1	35.6	6.8
Заведующие кафедрами:				
человек	3493	2346	1117	356
в процентах от общей численности	88.0	59.1	28.2	9.0
Директора институтов:				
человек	195	126	77	13
в процентах от общей численности	92.4	59.7	36.5	6.2
Профессора:				
человек	4303	2847	1504	214
в процентах от общей численности	76.5	50.6	26.7	3.8
Доценты:				
человек	14320	9524	5260	768
в процентах от общей численности	84.7	56.3	31.1	4.5

(продолжение)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего	Из них		
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
<b>Старшие преподаватели:</b>				
человек	5316	3319	1735	546
в процентах от общей численности	83.2	52.0	27.2	8.5
<b>Преподаватели:</b>				
человек	7822	5495	1410	1617
в процентах от общей численности	69.7	49.0	12.6	14.4
<b>Ассистенты:</b>				
человек	2429	1710	696	45
в процентах от общей численности	81.2	57.1	23.3	1.5
<b>2018</b>				
<b>Всего:</b>				
<b>человек</b>	<b>24455</b>	<b>18060</b>	<b>8588</b>	<b>2191</b>
<b>в процентах от общей численности</b>	<b>80.6</b>	<b>59.5</b>	<b>28.3</b>	<b>7.2</b>
<b>Деканы факультетов:</b>				
человек	330	253	179	18
в процентах от общей численности	75.7	58.0	41.1	4.1
<b>Заведующие кафедрами:</b>				
человек	2104	1553	822	160
в процентах от общей численности	84.4	62.3	33.0	6.4
<b>Директора институтов:</b>				
человек	137	76	79	6
в процентах от общей численности	72.1	40.0	41.6	3.2

(окончание)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего	Из них		
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
Профессора:				
человек	2499	1881	1128	98
в процентах от общей численности	82.4	62.0	37.2	3.2
Доценты:				
человек	7912	5978	3594	364
в процентах от общей численности	87.2	65.9	39.6	4.0
Старшие преподаватели:				
человек	2823	1941	1047	354
в процентах от общей численности	81.2	55.8	30.1	10.2
Преподаватели:				
человек	7146	5245	1027	1178
в процентах от общей численности	72.5	53.2	10.4	12.0
Ассистенты:				
человек	1504	1133	712	13
в процентах от общей численности	85.2	64.2	40.3	0.7

## 7.9. Зарплата в образовании

### 7.9.1. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ\*

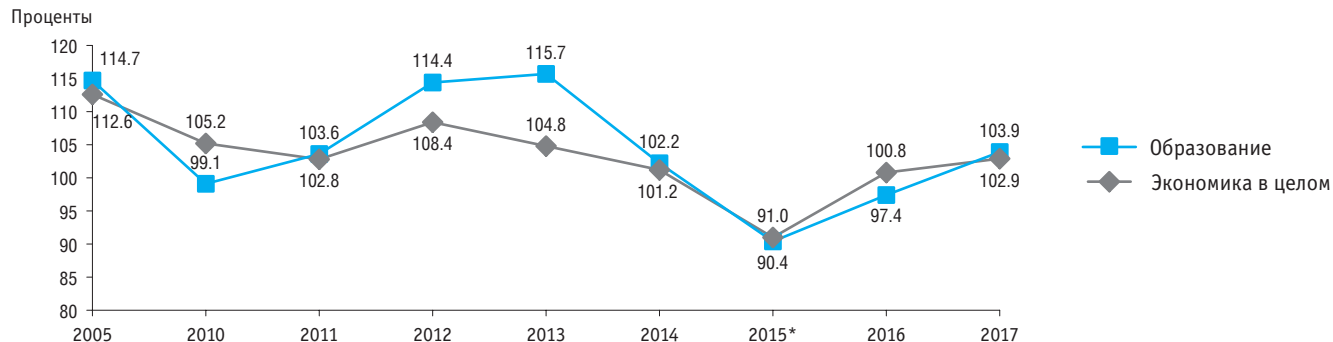


\* Здесь и далее (рис. 7.9.2; табл. 7.9.3, 7.9.4) – данные за 2014 г. без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.



## 7.9.2. РЕАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

(в процентах к предыдущему году)



\* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

## 7.9.3. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

(рубли)

	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Всего</b>	<b>5430</b>	<b>14075</b>	<b>18995</b>	<b>23458</b>	<b>25862</b>	<b>26928</b>	<b>28088</b>	<b>30258</b>
Формы собственности:								
государственная	7189	19974	25707	30938	34406	36068	38253	42363
муниципальная	4380	10682	15258	19490	21665	22497	23305	24532
частная	9527	21430	23733	27832	26425	28692	30714	33841
общественных и религиозных организаций (объединений)	7449	15715	17504	18388	19903	20314	21377	23038
смешанная российская	11075	22827	27461	27513	29890	35812	35827	37579
иностранная, совместная российская и иностранная	12758	33425	35088	39260	39926	46102	59261	57769

#### 7.9.4. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ (рубли)

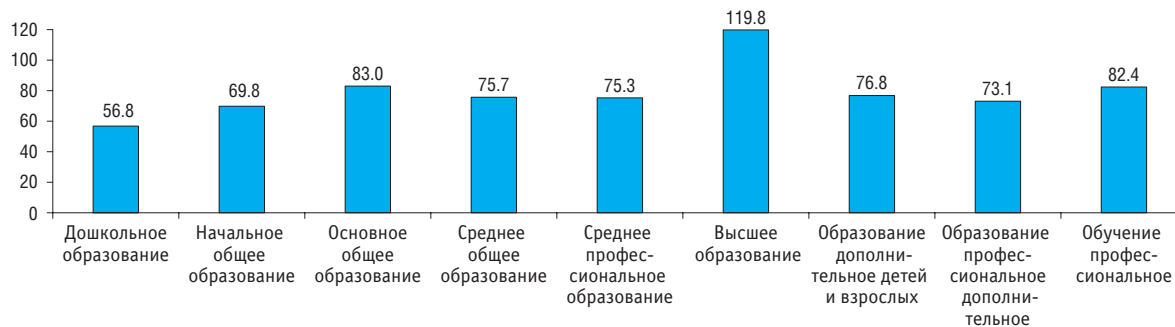
	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Всего</b>	<b>5430</b>	<b>14075</b>	<b>15809</b>	<b>18995</b>	<b>23458</b>	<b>25862</b>	<b>26928</b>	<b>28088</b>
Дошкольное и начальное общее образование	4235	10718	12103	14492	18577	20382	20958	22120
Дошкольное образование	...	10222	11562	13919	18008	19407	19717	20740
Начальное общее образование	...	10436	12115	15626	20000	21724	23454	24230
Дополнительное образование детей	...	12722	14250	16649	20664	24020	25433	27122
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	5238	13898	15890	19797	24479	27007	28037	28933
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	13566	15658	19735	24678	27162	28151	29086
Основное общее образование	...	11347	13062	16525	20988	23289	23971	28371
Среднее (полное) общее образование	...	13971	16129	20290	25298	27813	28838	29209
Начальное и среднее профессиональное образование	...	15266	16856	20061	23601	26285	27483	28172
Начальное профессиональное образование	...	12620	14139	16734	20060	22600	24745	25935
Среднее профессиональное образование	...	16702	18194	21453	24809	27144	27857	28370
Высшее профессиональное образование	8503	21319	23180	26321	31666	35503	38185	41747
Образование для взрослых и прочие виды образования	6394	16426	17786	19861	20898	21736	27621	23601

### 7.9.5. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ: 2017\* (рубли)

	2017
<b>Всего</b>	<b>30258</b>
Дошкольное образование	22262
Начальное общее образование	27324
Основное общее образование	32492
Среднее общее образование	29640
Среднее профессиональное образование	29489
Высшее образование	46928
Образование дополнительное детей и взрослых	30075
Образование профессиональное дополнительное	28650
Обучение профессиональное	32285

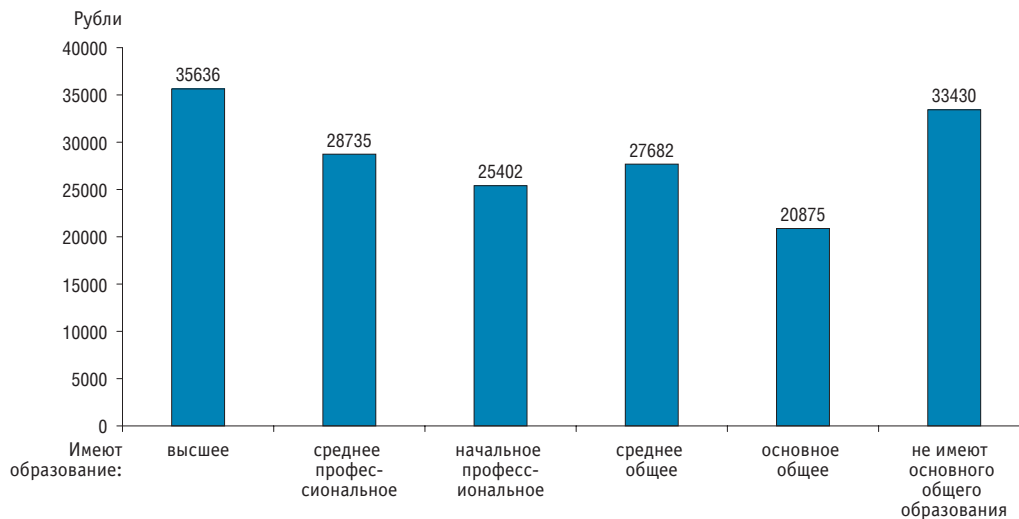
\* В соответствии с ОКВЭД2.

### 7.9.6. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕНТАХ К ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ В ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ: 2017\*

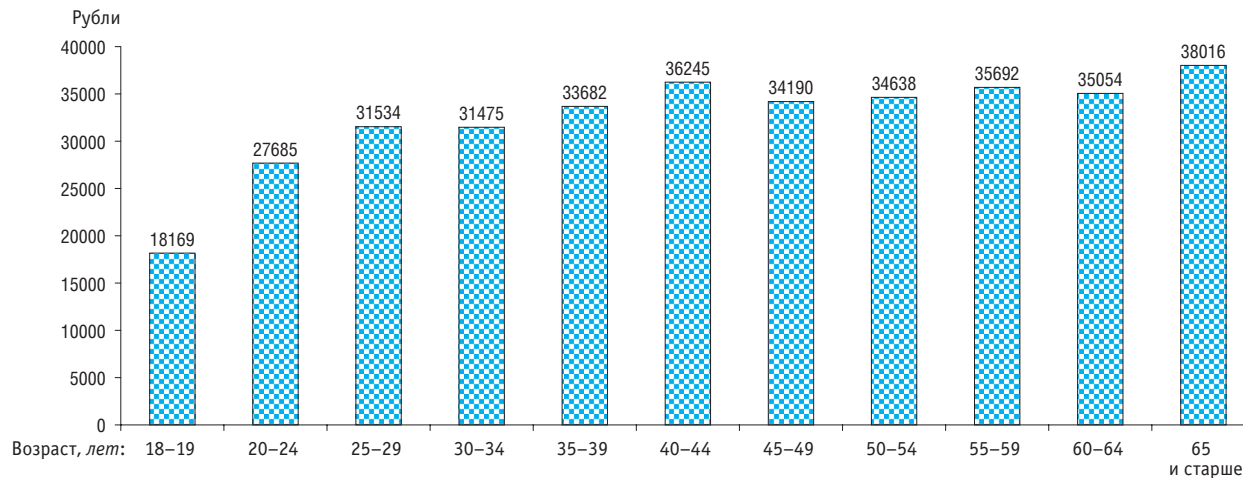


\* В соответствии с ОКВЭД2.

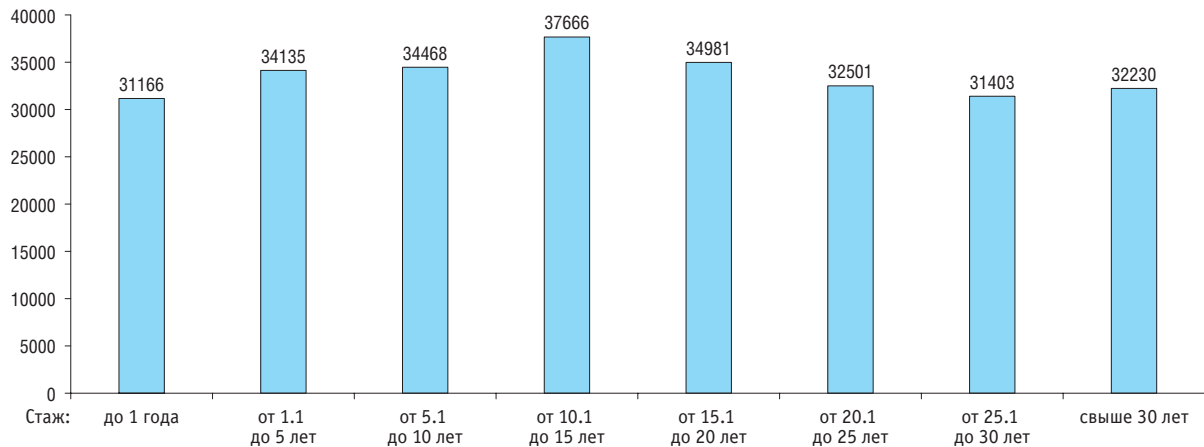
### 7.9.7. СРЕДНЯЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: ОКТЯБРЬ 2017\*



\* Здесь и далее (рис. 7.9.8, 7.9.9) – по данным выборочного обследования организаций с целью получения информации о заработной плате работников по категориям персонала и профессиональным группам.

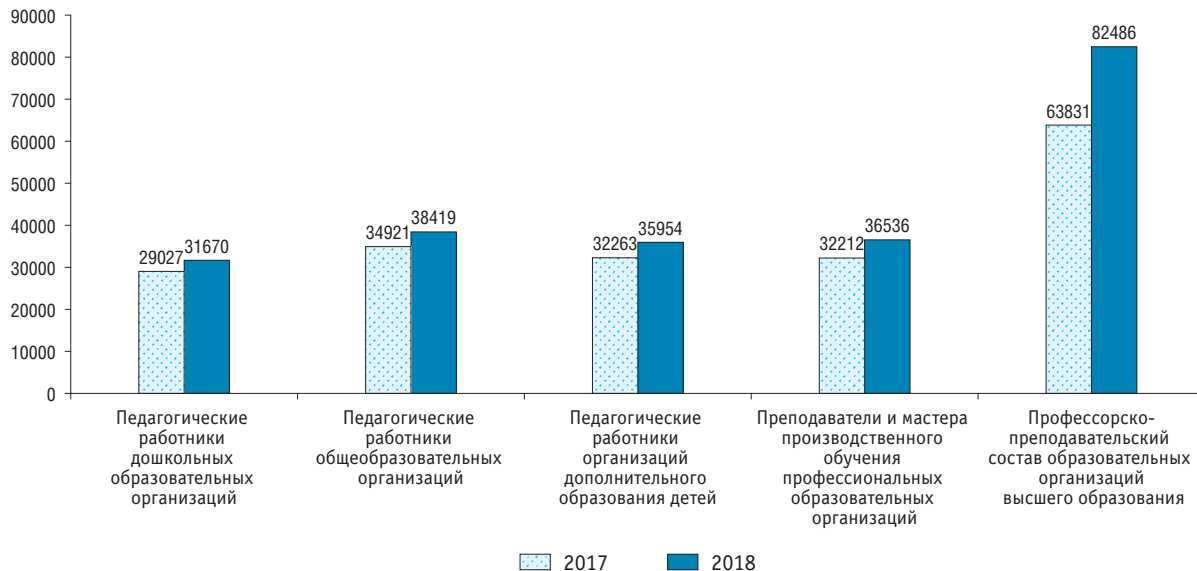
**7.9.8. СРЕДНЯЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТУ: ОКТЯБРЬ 2017**

### 7.9.9. СРЕДНЯЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ: ОКТЯБРЬ 2017



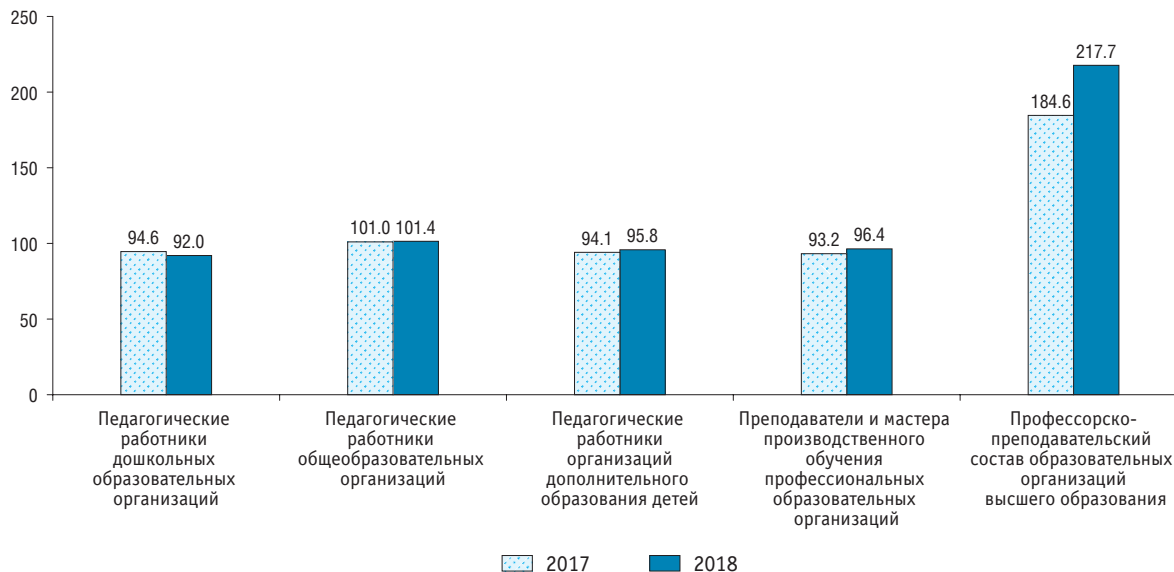
**7.9.10. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Рубли



(окончание)

**В процентах к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях,  
у индивидуальных предпринимателей и физических лиц  
(среднемесячный доход от трудовой деятельности)\***



\* Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций приведена в процентах к средней заработной плате в общем образовании, педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей.



## 7.9.11. ПРОСРОЧЕННАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ НА 1 ЯНВАРЯ 2019 Г.\*

	Млн. рублей			Просроченная задолженность по заработной плате в процентах к фонду заработной платы организаций, имеющих задолженность	Численность работников, перед которыми имеется просроченная задолженность по заработной плате, человек	Число организаций, имеющих задолженность по заработной плате
	Всего	В том числе				
		из-за несвоевременного получения денежных средств из бюджетов всех уровней	из-за отсутствия собственных средств			
<b>Всего</b>	<b>2419.9</b>	<b>9.4</b>	<b>2410.5</b>	<b>449.0</b>	<b>36741</b>	<b>325</b>
Сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях; лесозаготовки**	133.0	–	133.0	429.0	2519	29
Рыболовство и рыбоводство	1.1	–	1.1	12322.2	8	1
Промышленное производство (промышленность)	1635.1	6.8	1628.3	565.9	23039	156
Добыча полезных ископаемых	59.6	–	59.6	991.3	1451	13
Обрабатывающие производства	1489.6	5.3	1484.3	578.8	19234	102
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	50.1	1.5	48.6	274.9	1319	22
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	35.7	–	35.7	489.1	1035	19
Строительство	306.5	–	306.5	269.1	6105	59
Транспорт	236.5	–	236.5	406.2	2994	28
Управление недвижимым имуществом за вознаграждение или на договорной основе	16.6	2.5	14.1	199.0	429	16
Научные исследования и разработки	51.0	–	51.0	178.2	966	9
<b>Образование</b>	<b>17.0</b>	<b>0.1</b>	<b>16.8</b>	<b>227.0</b>	<b>346</b>	<b>21</b>
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	16.5	–	16.5	695.7	328	5
Деятельность в области культуры, искусства, отдыха и развлечений, теле- и радиовещания	6.6	–	6.6	7343.3	7	1

\* Кроме субъектов малого предпринимательства.

\*\* В соответствии с ОКВЭД2.

### 7.9.12. ПРОСРОЧЕННАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ В ОБРАЗОВАНИИ НА 1 ЯНВАРЯ 2019 Г.\*

	Тысяч рублей			Просроченная задолженность по заработной плате в процентах к фонду заработной платы организаций, имеющих задолженность	Численность работников, перед которыми имеется просроченная задолженность по заработной плате, человек
	Всего	В том числе			
		из-за несвоевременного получения денежных средств из бюджетов всех уровней	из-за отсутствия собственных средств		
<b>Всего**</b>	<b>16965</b>	<b>146</b>	<b>16819</b>	<b>227.0</b>	<b>346</b>
Дошкольное образование	–	–	–	–	–
Начальное общее образование	–	–	–	–	–
Основное общее образование	146	146	–	31.5	13
Среднее общее образование	–	–	–	–	–
Среднее профессиональное образование	1671	–	1671	699.2	12
Высшее образование	–	–	–	–	–
Обучение профессиональное	437	–	437	110.6	12
Дополнительное образование	14711	–	14711	230.7	309

\* Кроме субъектов малого предпринимательства.

\*\* В соответствии с ОКВЭД2.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

**Данные о среднегодовой численности занятых** в экономике формируются по основной работе гражданского населения один раз в год при составлении баланса трудовых ресурсов на основе сведений организаций, материалов выборочного обследования рабочей силы, данных органов исполнительной власти. В среднегодовую численность занятых включаются работающие иностранные граждане, как постоянно проживающие, так и временно находящиеся на территории Российской Федерации. Данные за 2000, 2005 гг. сформированы без учета Чеченской Республики.

**Среднесписочная численность работников образования за год** определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы года и деления полученной суммы на 12. Среднесписочная численность работников организаций за месяц исчисляется путем суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на число календарных дней месяца. Женщины, находившиеся в отпусках по беременности, родам и уходу за ребенком, работники, обучающиеся в образовательных организациях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные организации, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных испытаний, в среднесписочную численность работников не включаются. Работники, занятые неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, учитываются в среднесписочной численности работников пропорционально отработанному времени.

**Укомплектованность штатов** – отношение числа занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию, в процентах.

**Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

**Преподаватель** – работник образовательной организации, выполняющий учебную, научную, методическую, воспитательную и организационную деятельность (в общеобразовательной организации – учитель).

**Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на одного педагогического работника (преподавателя)** определяется как отношение численности обучающихся к численности педагогических работников (преподавателей) (без учета внешних совместителей). В применении к общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с 2016/2017 учебного года используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся в классах очного обучения плюс 25% от численности обучающихся в классах очно-заочного обучения плюс 10% от численности обучающихся в классах заочного обучения; к программам среднего профессионального образования и программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.



**Условия обучения в организациях,  
осуществляющих образовательную  
деятельность**

**8.1. Состояние зданий****8.1.1. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ***(на конец года)*

	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Здания:</b>					
требующие капитального ремонта	5584	4228	3991	3532	3266
в процентах от общего числа зданий	10.6	8.2	7.8	7.1	6.9
города и поселки городского типа	9.8	7.0	6.8	6.0	5.8
сельская местность	11.8	9.9	9.3	8.7	8.8
находящиеся в аварийном состоянии	452	253	232	160	144
в процентах от общего числа зданий	0.9	0.5	0.5	0.3	0.3
города и поселки городского типа	1.0	0.4	0.3	0.2	0.2
сельская местность	0.6	0.6	0.7	0.5	0.5
<b>Организации, здания которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)</b>	<b>40847</b>	<b>40122</b>	<b>38568</b>	<b>37278</b>	<b>34314</b>
в процентах от общего числа организаций	90.3	91.1	90.5	89.0	92.1
города и поселки городского типа	96.8	97.1	95.9	94.7	96.5
сельская местность	81.5	82.8	82.7	80.7	84.5

## 8.1.2. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*(на конец года; в процентах от общего числа зданий)*

	2016			2017		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
<b>Всего</b>						
<b>Здания:</b>						
требующие капитального ремонта	13.1	13.2	4.9	11.7	11.8	4.0
находящиеся в аварийном состоянии	1.0	1.0	–	0.8	0.8	0.2
оборудованные:						
водопроводом	85.5	85.3	95.1	88.7	88.5	97.6
водоотведением (канализацией)	85.2	85.1	94.9	87.6	87.5	97.5
центральным отоплением	87.7	87.7	89.3	90.6	90.6	91.1
автоматической пожарной сигнализацией	92.3	92.3	94.1	95.4	95.4	97.0
<b>Города и поселки городского типа</b>						
<b>Здания:</b>						
требующие капитального ремонта	11.8	12.0	5.2	10.6	10.8	3.9
находящиеся в аварийном состоянии	0.6	0.6	–	0.4	0.4	0.2
оборудованные:						
водопроводом	93.5	93.5	95.1	96.5	96.4	97.7
водоотведением (канализацией)	93.5	93.4	94.9	96.1	96.0	97.6
центральным отоплением	94.1	93.4	90.1	96.6	96.8	92.1
автоматической пожарной сигнализацией	94.1	94.1	94.1	96.9	96.9	97.1
<b>Сельская местность</b>						
<b>Здания:</b>						
требующие капитального ремонта	14.0	14.0	3.6	12.5	12.6	4.7
находящиеся в аварийном состоянии	1.3	1.3	–	1.2	1.2	–
оборудованные:						
водопроводом	79.7	79.6	94.6	83.0	82.9	96.6
водоотведением (канализацией)	79.2	79.2	94.6	81.4	81.3	96.6
центральным отоплением	83.1	83.1	84.4	86.2	86.3	83.9
автоматической пожарной сигнализацией	91.1	91.1	94.0	94.3	94.3	96.0

### 8.1.3. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ\*

(на конец года)

	2001	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Организации, здания которых:									
требуют капитального ремонта	3757	3697	2034	1675	2107	2215	2737	2662	2309
в процентах от общего числа организаций	43.1	41.7	23.8	20.0	20.1	18.8	19.1	18.8	17.2
находятся в аварийном состоянии	399	338	122	97	141	142	156	186	160
в процентах от общего числа организаций	4.6	3.8	1.4	1.2	1.3	1.2	1.1	1.3	1.2
имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	4849	5384	5934	6315	7980	9109	11375	11154	10898
в процентах от общего числа организаций	55.6	60.7	69.6	75.3	76.3	77.3	79.2	78.7	81.3

\* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минобрнауки России.

**8.1.4. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта			Площадь, находящаяся в аварийном состоянии		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
	<b>Тыс. кв. м</b>					
<b>Общая площадь</b>	<b>5169.3</b>	<b>5161.9</b>	<b>7.4</b>	<b>534.7</b>	<b>534.7</b>	<b>–</b>
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3083.5	3079.5	4.0	283.0	283.0	–
Здания общежитий	1755.8	1752.4	3.4	145.7	145.7	–
Прочие здания (помещения)	330.0	330.0	–	105.9	105.9	–
	<b>В процентах от общей площади</b>					
<b>Общая площадь</b>	<b>12.0</b>	<b>12.3</b>	<b>0.7</b>	<b>1.2</b>	<b>1.2</b>	<b>–</b>
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	10.3	10.7	0.4	1.1	1.0	–
Здания общежитий	18.2	18.4	2.3	1.5	1.5	–
Прочие здания (помещения)	9.0	9.1	–	2.9	2.9	–

\* Здесь и далее (табл. 8.1.7) – без профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.



## 8.1.5. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта							Площадь, находящаяся в аварийном состоянии						
	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Тыс. кв. м</b>														
<b>Общая площадь</b>	<b>6319.1</b>	<b>8052.3</b>	<b>8042.6</b>	<b>9023.4</b>	<b>8582.0</b>	<b>10077.2</b>	<b>9523.7</b>	<b>396.1</b>	<b>496.2</b>	<b>467.0</b>	<b>567.3</b>	<b>602.6</b>	<b>666.6</b>	<b>691.3</b>
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3929.6	4725.1	4563.1	5293.5	5097.0	6205.1	5716.4	226.5	297.1	242.4	268.4	317.0	326.4	329.3
Здания общежитий	2202.8	3009.4	3082.2	3337.5	3061.1	3388.2	3380.1	151.5	166.0	148.7	191.2	189.2	185.3	206.0
Прочие здания (помещения)	186.7	317.8	397.3	392.3	423.9	483.9	427.2	18.1	33.1	75.9	107.6	96.4	154.8	156.0
<b>В процентах от общей площади</b>														
<b>Общая площадь</b>	<b>9.4</b>	<b>12.2</b>	<b>12.1</b>	<b>13.0</b>	<b>13.2</b>	<b>15.8</b>	<b>15.1</b>	<b>0.6</b>	<b>0.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>0.9</b>	<b>1.1</b>	<b>1.1</b>
Государственные и муниципальные организации	10.1	13.1	13.0	13.8	13.8	16.5	15.7	0.6	0.8	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1
Частные организации	0.5	0.4	0.1	0.7	0.4	0.3	0.1	0.0	0.0	–	–	–	–	–
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	7.9	10.0	9.6	10.8	11.3	14.3	13.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.7	0.8	0.8
Государственные и муниципальные организации	8.8	11.0	10.5	11.7	12.0	15.1	14.2	0.5	0.7	0.6	0.6	0.8	0.8	0.8
Частные организации	0.5	0.2	0.1	0.8	0.4	0.3	0.1	0.0	–	–	–	–	–	–
Здания общежитий	16.0	20.7	21.2	21.6	20.3	22.4	22.3	1.1	1.1	1.0	1.2	1.3	1.2	1.4
Государственные и муниципальные организации	16.1	20.9	21.5	21.8	20.5	22.6	22.5	1.1	1.2	1.0	1.3	1.3	1.2	1.4
Частные организации	1.1	3.7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Прочие здания (помещения)	4.9	7.4	9.2	8.1	8.6	9.4	8.1	0.5	0.8	1.8	2.2	2.0	3.0	2.9

### 8.1.6. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта		Площадь, находящаяся в аварийном состоянии	
	Тыс. кв. м	В процентах от общей площади	Тыс. кв. м	В процентах от общей площади
<b>2016</b>				
<b>Общая площадь</b>	<b>2211.6</b>	<b>12.3</b>	<b>250.6</b>	<b>1.4</b>
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	1294.5	10.3	141.5	1.1
Здания общежитий	698.8	18.4	82.1	2.2
Прочие здания (помещения)	184.5	11.5	27.0	1.7
<b>2017</b>				
<b>Общая площадь</b>	<b>1977.9</b>	<b>11.5</b>	<b>326.1</b>	<b>1.9</b>
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	1161.3	10.0	176.2	1.5
Здания общежитий	627.1	17.0	116.5	3.2
Прочие здания (помещения)	189.5	10.5	33.4	1.9

**8.1.7. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБОРУДОВАННЫХ ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ: 2017**

*(на конец года)*

	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией, тыс. кв. м			В процентах от общей площади		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса)	23724.4	23022.4	702.0	80.1	80.3	73.4
здания общежитий	7826.1	7705.3	120.8	80.9	80.9	82.1
Образовательные организации высшего образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса)	36704.6	34892.5	1812.2	86.5	86.5	86.3
здания общежитий	13928.5	13803.3	125.2	91.9	92.0	79.1

## 8.2. Материально-техническое обеспечение

### 8.2.1. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года)

	2001	2004	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Общая площадь, млн кв. м</b>	<b>59.3</b>	<b>55.7</b>	<b>58.5</b>	<b>61.1</b>	<b>64.0</b>	<b>61.6</b>	<b>63.5</b>	<b>64.1</b>	<b>63.5</b>
В том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	...	...	49.7	52.2	55.2	52.4	54.1	54.7	53.8
Из нее площадь групповых помещений	33.2	31.2	31.3	32.6	33.2	32.6	33.1	33.4	32.8
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, в расчете на 1 ребенка, кв. м	...	...	9.2	8.7	8.7	8.6	8.5	8.4	8.1
Города и поселки городского типа	...	...	9.0	8.5	8.5	8.2	8.2	8.0	7.9
Сельская местность	...	...	10.0	9.5	9.4	10.3	10.0	10.0	9.3

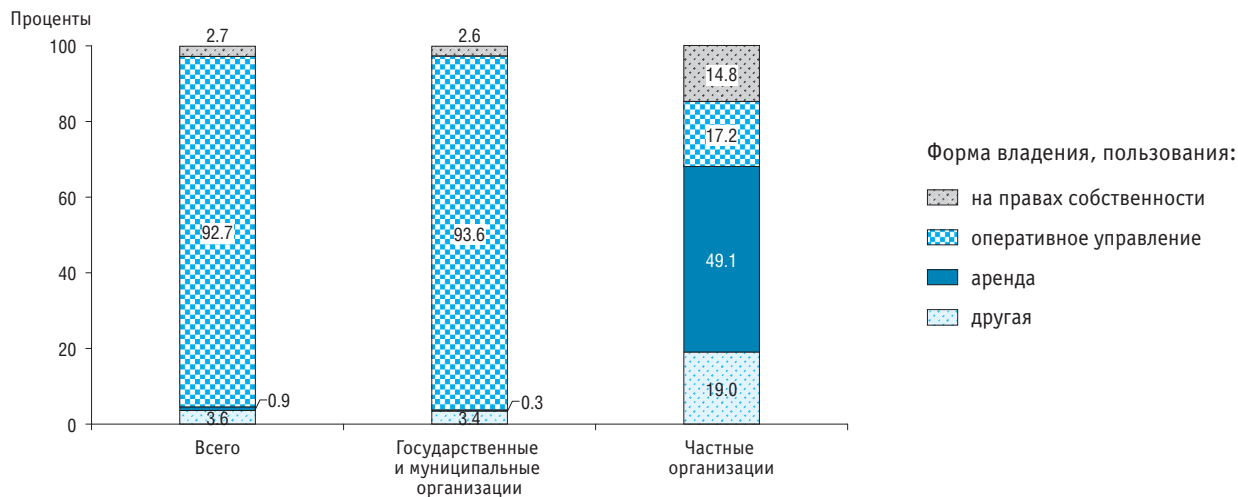
### 8.2.2. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; тыс. кв. м)

	2016			2017		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
<b>Общая площадь</b>	<b>161657.2</b>	<b>159639.6</b>	<b>2017.5</b>	<b>164135.6</b>	<b>162121.7</b>	<b>2013.9</b>
Учебная	73135.4	72125.5	1009.9	74150.0	73211.1	938.9
Учебно-вспомогательная	26213.4	25926.5	286.9	26628.4	26335.0	293.4
Подсобная	42867.1	42458.9	408.3	43536.8	43098.7	438.1
Прочие здания (помещения)	19441.2	19128.7	312.5	19820.5	19476.9	343.6

**8.2.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2017**

(на конец года)



#### 8.2.4. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

(на начало учебного года)

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017**	2017/2018***
<b>Учебная площадь, млн кв. м</b>	<b>64.1</b>	<b>63.6</b>	<b>63.8</b>	<b>58.5</b>	<b>73.1</b>	<b>74.2</b>
В процентах от общей площади помещений организаций	34.3	33.8	33.6	33.2	45.2	45.2
В расчете на 1 обучающегося, кв. м	5.5	5.4	5.2	4.6	4.5	4.4
Государственные и муниципальные организации	5.5	5.4	5.2	4.6	4.5	4.4
Частные организации	5.3	5.2	5.7	5.8	7.9	7.0

\* В 2015/2016 учебном году и ранее – без учета площади вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

\*\* На конец 2016 г.

\*\*\* На конец 2017 г.

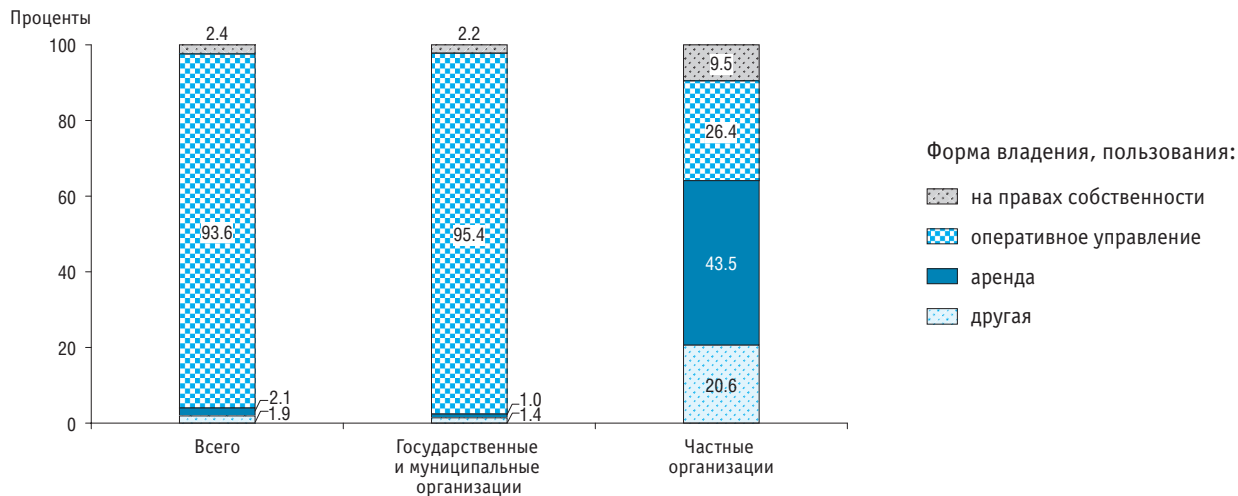
#### 8.2.5. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2017\*

(на конец года; тыс. кв. м)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
<b>Общая площадь</b>	<b>42951.2</b>	<b>41822.6</b>	<b>1128.6</b>
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	29618.5	28662.3	956.3
Здания общежитий	9673.2	9526.2	147.0
Прочие здания (помещения)	3659.4	3634.2	25.3

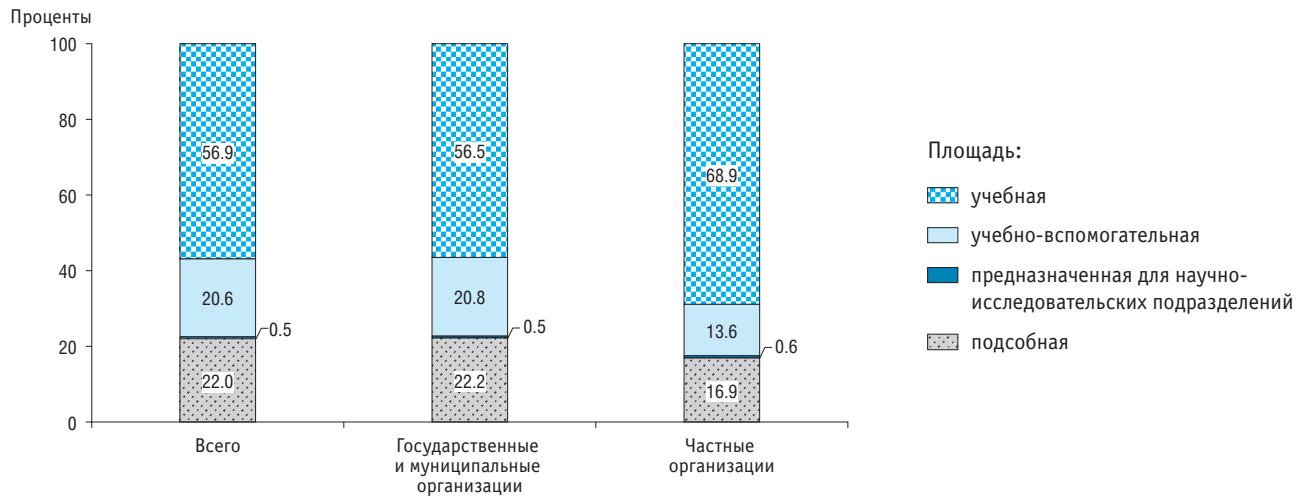
\* Здесь и далее (табл. 8.2.15, 8.2.17, 8.2.18, рис. 8.2.6, 8.2.7, 8.2.11) – без профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

**8.2.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2017**  
(на конец года)



### 8.2.7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ (КОРПУСОВ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО НАЗНАЧЕНИЮ: 2017

(на конец года)





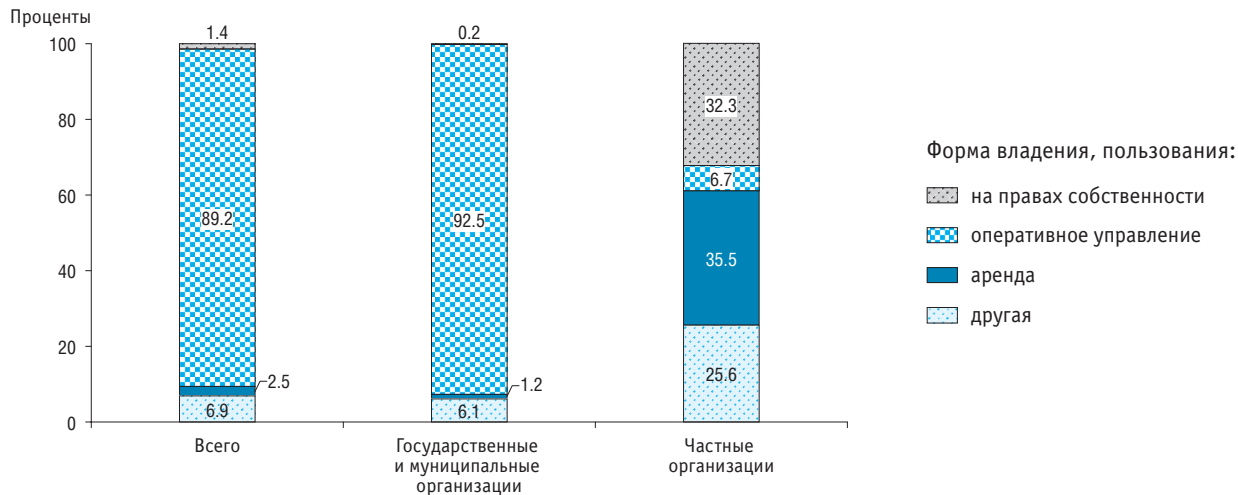
## 8.2.8. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; тыс. кв. м)

	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Всего</b>								
<b>Общая площадь</b>	<b>66538.2</b>	<b>67270.1</b>	<b>65933.4</b>	<b>66557.5</b>	<b>69253.7</b>	<b>65206.1</b>	<b>63738.3</b>	<b>62886.7</b>
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	49205.7	49624.5	47117.5	47689.7	48960.9	45202.2	43438.4	42419.1
Здания общежитий	13502.6	13799.0	14544.5	14563.7	15471.1	15085.6	15150.4	15161.5
Прочие здания (помещения)	3829.9	3846.6	4271.4	4304.1	4821.7	4918.2	5149.5	5306.1
<b>Государственные и муниципальные организации</b>								
<b>Общая площадь</b>	<b>61132.8</b>	<b>62025.8</b>	<b>61428.3</b>	<b>62067.1</b>	<b>65148.7</b>	<b>61911.0</b>	<b>61058.8</b>	<b>60482.7</b>
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	44052.0	44582.3	42947.5	43516.0	45157.2	42205.9	41035.0	40318.5
Здания общежитий	13357.2	13658.0	14330.1	14362.4	15292.2	14920.3	14977.3	15003.3
Прочие здания (помещения)	3723.7	3785.4	4150.7	4188.8	4699.2	4784.9	5046.4	5160.9
<b>Частные организации</b>								
<b>Общая площадь</b>	<b>5405.4</b>	<b>5244.3</b>	<b>4505.2</b>	<b>4490.3</b>	<b>4105.0</b>	<b>3295.0</b>	<b>2679.5</b>	<b>2404.0</b>
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	5153.7	5042.2	4170.0	4173.7	3803.7	2996.3	2403.3	2100.5
Здания общежитий	145.4	141.0	214.4	201.3	178.8	165.4	173.1	158.3
Прочие здания (помещения)	106.2	61.2	120.8	115.3	122.5	133.3	103.1	145.2

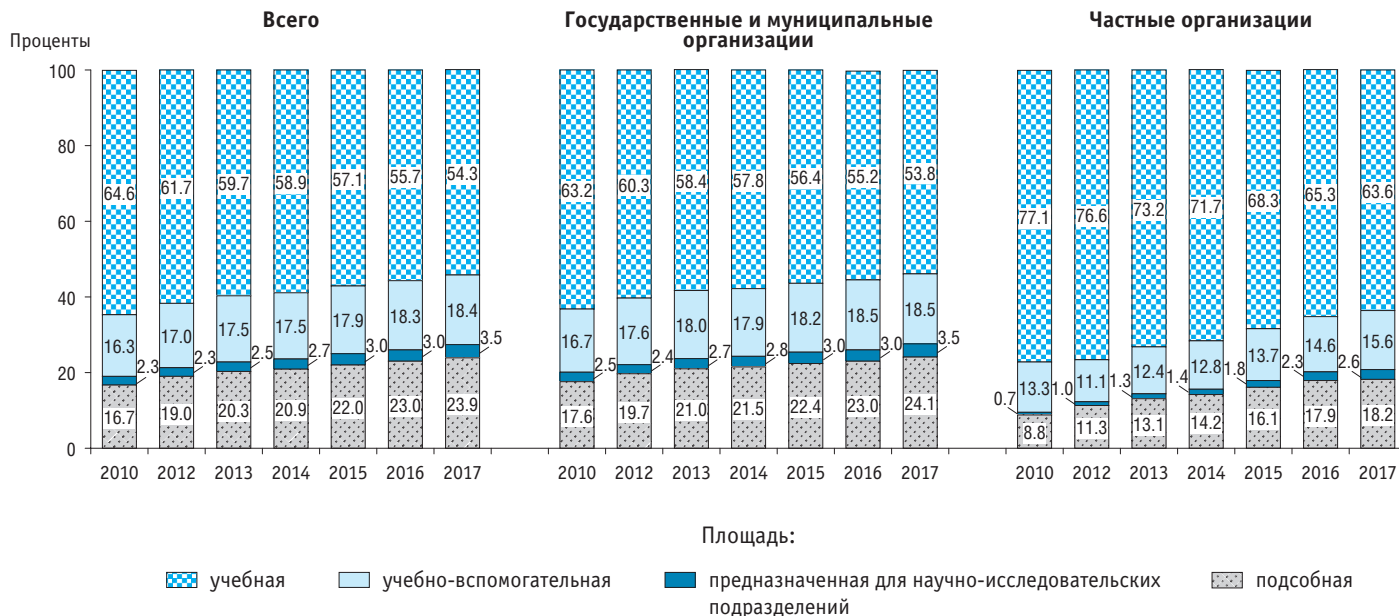
### 8.2.9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2017

(на конец года)



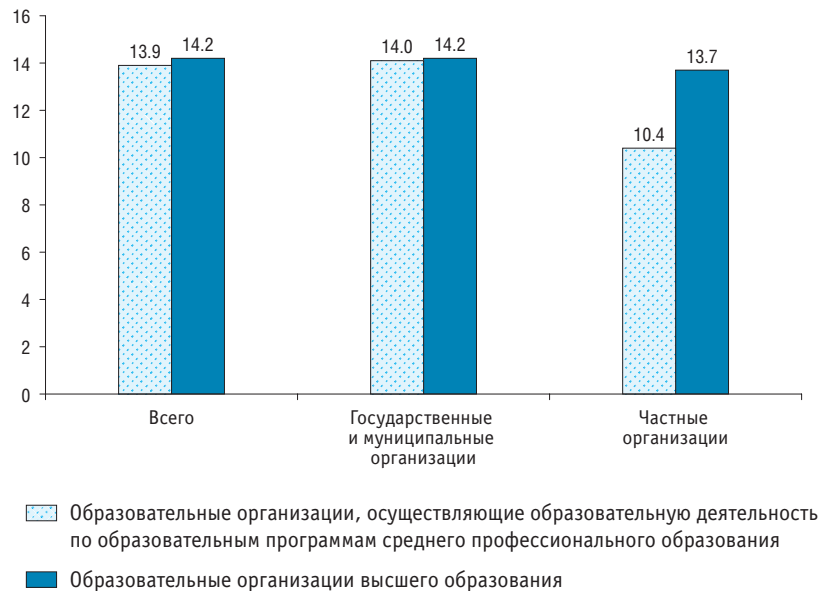
### 8.2.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ (КОРПУСОВ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ

(на конец года)



### 8.2.11. ПЛОЩАДЬ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ (КОРПУСОВ) В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА: 2017\*

(на конец года; кв. м)



\* Без учета площади, сданной в аренду или субаренду и находящейся на капитальном ремонте.

**8.2.12. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***(на конец года; в процентах от общего числа организаций)*

	2016			2017		
	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Организации, имеющие:						
актовый зал	56.9	76.7	42.6	58.2	77.6	43.9
спортивный зал	88.3	93.3	84.7	89.0	93.7	85.6
закрытый плавательный бассейн	4.8	9.4	1.5	4.8	9.4	1.4
библиотеку	93.9	95.3	92.9	94.6	95.8	93.8
оборудованные кабинеты:						
основ информатики и вычислительной техники	90.6	92.6	89.1	91.0	92.8	89.7
иностранного языка	55.3	68.1	46.0	57.6	70.2	48.4
основ безопасности жизнедеятельности для внеурочной деятельности	36.8	49.4	27.8	37.8	50.7	28.2
мастерские для трудового обучения	69.5	71.9	67.7	69.4	72.2	67.3
кабинет домоводства	55.7	75.0	41.8	56.7	75.8	42.6

**8.2.13. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО,  
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ**  
*(на начало учебного года)*

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017*	2017/2018**
Организации, имеющие столовую (буфет, зал для приема пищи), в процентах от общего числа организаций	79.0	84.4	92.0	93.5	94.2	95.0	95.5	96.8	97.2
Города и поселки городского типа	95.8	97.5	98.1	97.8	97.7	98.3	98.5	96.9	97.2
Сельская местность	71.5	78.2	88.7	91.0	92.1	93.1	93.7	96.6	97.2
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, тыс. чел.	11300.3	9923.6	10175.5	10782.0	11084.5	11540.0	11900.7	12163.3	12614.3
В процентах от общей численности обучающихся	60.3	67.8	76.9	79.7	81.3	81.3	81.5	80.2	80.6
Города и поселки городского типа	56.0	64.0	74.9	78.4	80.0	80.2	80.5	79.2	79.7
Сельская местность	69.8	76.2	81.7	83.2	84.7	84.5	84.7	83.1	83.3

\* На конец 2016 г.

\*\* На конец 2017 г.

**8.2.14. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ: 2017**

*(на конец года)*

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
<b>Всего</b>				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тыс. человек	12614.3	6403.5	5314.2	896.7
в процентах от общей численности обучающихся	80.6	92.3	72.7	64.0
<b>Государственные и муниципальные организации</b>				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тыс. человек	12507.4	6349.6	5272.1	885.8
в процентах от общей численности обучающихся	80.6	92.3	72.6	63.9
<b>Частные организации</b>				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тыс. человек	106.9	53.9	42.1	10.9
в процентах от общей численности обучающихся	86.9	89.8	84.9	80.9

### 8.2.15. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на конец года)

	2016			2017		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	416.9	398.3	18.6	415.2	394.2	21.0
В процентах от числа мест по норме	129.6	128.3	137.3	107.0	106.2	124.5

### 8.2.16. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на конец года)

	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Всего</b>								
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	354.6	369.3	366.8	356.2	356.6	297.6	282.6	263.6
В процентах от числа мест по норме	51.1	57.8	63.3	62.8	60.5	57.0	53.7	50.0
<b>Государственные и муниципальные организации</b>								
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	304.7	316.3	308.0	293.7	301.1	256.1	248.0	234.9
В процентах от числа мест по норме	48.9	54.7	57.8	56.4	54.8	52.9	49.9	46.9
<b>Частные организации</b>								
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	49.9	52.9	58.8	62.5	55.5	41.5	34.6	28.7
В процентах от числа мест по норме	69.8	86.5	127.5	136.1	137.9	108.9	118.3	105.8



## 8.2.17. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года)

	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования		Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования*		Образовательные организации высшего образования*	
	Млн экземпляров	В процентах к итогу	Млн экземпляров	В процентах к итогу	Млн экземпляров	В процентах к итогу
<b>2016</b>						
<b>Библиотечный фонд</b>	<b>619.3</b>	<b>100</b>	<b>120.7</b>	<b>100</b>	<b>1189.0</b>	<b>100</b>
Из него:						
электронные документы	4.6	0.7	7.8	6.4	745.2	62.7
приобретено в отчетном году	61.4	9.9	4.9	4.0	218.8	18.4
<b>2017</b>						
<b>Библиотечный фонд</b>	<b>619.4</b>	<b>100</b>	<b>125.8</b>	<b>100</b>	<b>1191.4</b>	<b>100</b>
Из него:						
электронные документы	4.6	0.7	8.7	6.9	758.9	63.7
приобретено в отчетном году	61.4	9.9	5.5	4.4	272.2	22.8

\* Включая библиотеки общежитий.

## 8.2.18. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБЩЕЖИТИЯМИ

(на конец года)

	2015	2016	2017
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	103.4	116.4	102.0
Из них проживают в общежитиях, проценты	92.8	94.1	94.1
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	311.4	332.8	349.3
Из них проживают в общежитиях, проценты	90.8	91.9	90.9
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, тыс. чел.	897.4	872.1	874.3
Из них проживают в общежитиях, проценты	86.7	89.6	89.1

## 8.2.19. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВОЗОМ: 2017

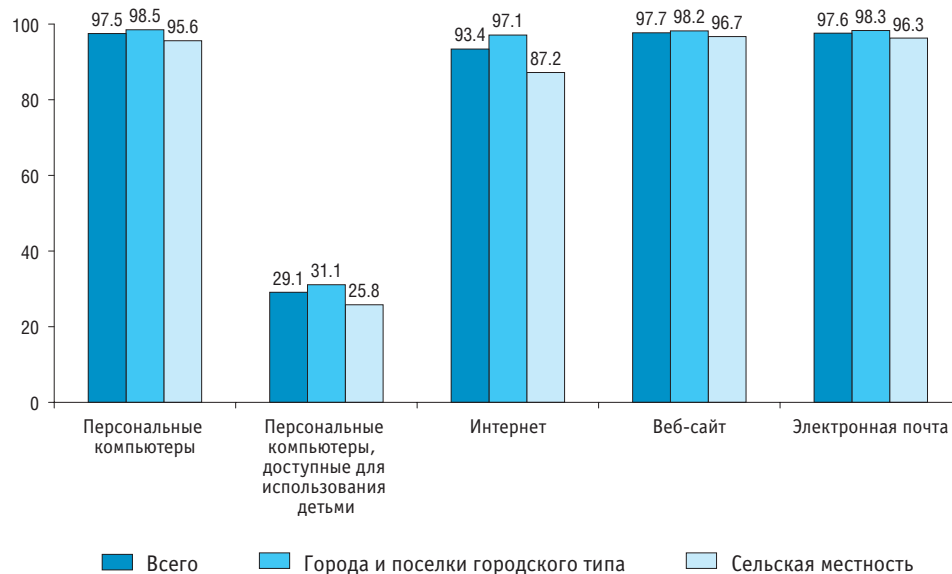
(на конец года)

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
<b>Всего</b>				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	948.0	418.9	457.3	71.8
Из них охвачено подвозом, проценты	88.5	88.3	88.7	87.7
<b>Государственные и муниципальные организации</b>				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	940.8	415.3	454.3	71.1
Из них охвачено подвозом, проценты	88.6	88.4	88.8	87.8
<b>Частные организации</b>				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	7.2	3.5	3.0	0.7
Из них охвачено подвозом, проценты	75.0	71.9	77.4	80.9

## 8.3. Использование информационных и коммуникационных технологий

### 8.3.1. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2017

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



**8.3.2. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\***  
*(на начало учебного года; тыс. единиц)*

	2009/2010	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017**	2017/2018***
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>1057.0</b>	<b>1169.8</b>	<b>1771.8</b>	<b>2053.0</b>	<b>2248.8</b>	<b>2325.1</b>	<b>2448.5</b>	<b>2571.1</b>
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	555.8	630.1	1008.7	1183.8	1334.2	1410.3	1312.8	1380.8
с доступом к интернету	524.8	611.0	1084.0	1304.0	1497.8	1597.5	1767.9	1879.6
приобретенные в отчетном году	191.5	128.1	386.0	353.9	225.8	121.0	118.9	177.5
используемые в учебных целях	826.4	918.8	1430.6	1689.4	1862.6	1932.4	2051.3	2169.6

\* В 2015/2016 учебном году и ранее – без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; в 2010/2011 учебном году и ранее – и без частных общеобразовательных организаций.

\*\* На конец 2016 г.

\*\*\* На конец 2017 г.

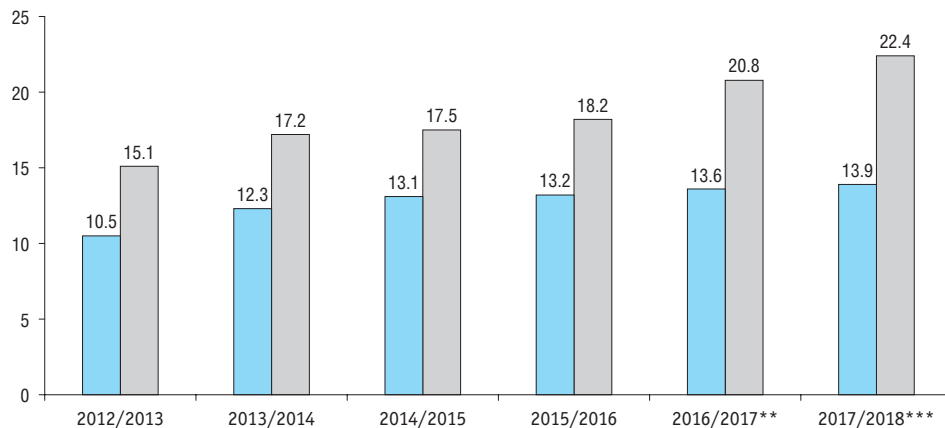
**8.3.3. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(на конец года)*

	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	Тыс. единиц	В процентах к итогу	Тыс. единиц	В процентах к итогу	Тыс. единиц	В процентах к итогу
<b>2016</b>						
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>2051.3</b>	<b>100</b>	<b>2028.0</b>	<b>100</b>	<b>23.3</b>	<b>100</b>
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	1103.4	53.8	1090.8	53.8	12.6	54.1
с доступом к интернету	1464.9	71.4	1446.5	71.3	18.3	78.6
приобретенные в отчетном году	91.4	4.5	89.5	4.4	1.9	8.2
<b>2017</b>						
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>2169.6</b>	<b>100</b>	<b>2143.0</b>	<b>100</b>	<b>26.5</b>	<b>100</b>
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	1178.3	54.3	1163.5	54.3	14.8	55.6
с доступом к интернету	1583.1	73.0	1561.2	72.8	21.9	82.6
приобретенные в отчетном году	138.0	6.4	135.2	6.3	2.8	10.5

### 8.3.4. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

(на начало учебного года; единиц в расчете на 100 обучающихся)



Организации:

■ государственные и муниципальные

■ частные

\* В 2015/2016 учебном году и ранее – без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

\*\* На конец 2016 г.

\*\*\* На конец 2017 г.

**8.3.5. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ\***

*(на конец года)*

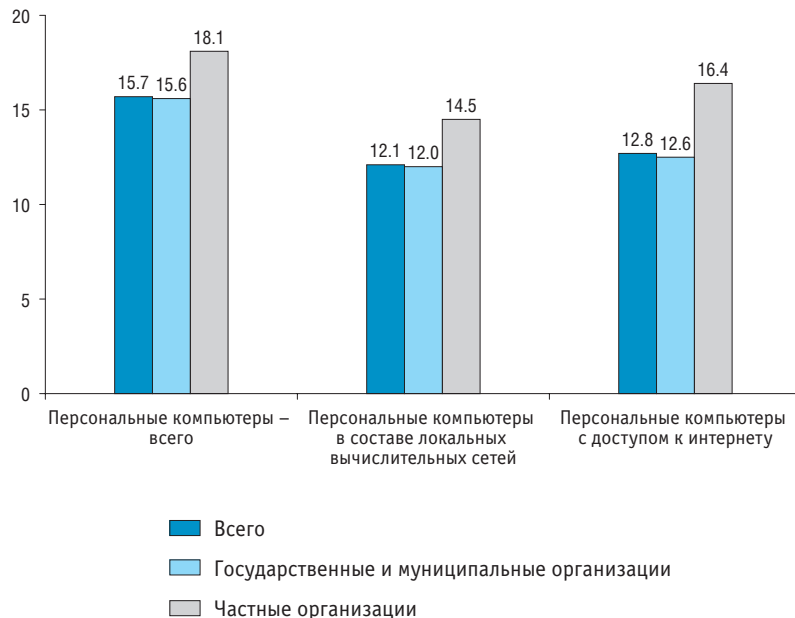
	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	Тыс. единиц	В процентах к итогу	Тыс. единиц	В процентах к итогу	Тыс. единиц	В процентах к итогу
<b>2016</b>						
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>307.2</b>	<b>100</b>	<b>291.9</b>	<b>100</b>	<b>15.3</b>	<b>100</b>
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к интернету	237.6	77.3	224.8	77.0	12.8	83.4
приобретенные в отчетном году	15.4	5.0	14.0	4.8	1.4	9.0
<b>2017</b>						
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>327.9</b>	<b>100</b>	<b>311.7</b>	<b>100</b>	<b>16.2</b>	<b>100</b>
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к интернету	253.2	77.2	240.2	77.1	13.0	80.2
приобретенные в отчетном году	19.7	6.0	17.9	5.7	1.8	11.2

\* Здесь и далее (табл. 8.3.10, 8.3.11, рис. 8.3.6) – без профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

### 8.3.6. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

#### СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2017

(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)





### 8.3.7. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (на конец года)

	Тыс. единиц							В процентах к итогу						
	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Всего</b>														
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>643.3</b>	<b>700.2</b>	<b>733.8</b>	<b>744.0</b>	<b>712.4</b>	<b>696.0</b>	<b>684.3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Из них:														
в составе локальных вычислительных сетей	548.0	613.2	652.6	674.0	631.1	626.9	613.7	85.2	87.6	88.9	90.6	88.6	90.1	89.7
с доступом к интернету	504.2	598.1	645.6	668.9	639.3	628.9	617.0	78.4	85.4	88.0	89.9	89.7	90.4	90.2
приобретенные в отчетном году	46.3	57.4	57.2	50.8	43.4	34.6	30.5	7.2	8.2	7.8	6.8	6.1	5.0	4.5
<b>Государственные и муниципальные организации</b>														
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>580.9</b>	<b>640.8</b>	<b>664.9</b>	<b>679.6</b>	<b>652.9</b>	<b>642.3</b>	<b>636.3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Из них:														
в составе локальных вычислительных сетей	490.3	557.5	587.4	612.8	582.2	586.3	578.6	84.4	87.0	88.4	90.2	89.2	91.3	90.9
с доступом к интернету	452.6	543.1	579.9	606.3	581.5	576.7	570.4	77.9	84.7	87.2	89.2	89.1	89.8	89.6
приобретенные в отчетном году	40.9	52.1	49.8	44.6	35.4	27.3	27.5	7.0	8.1	7.5	6.6	5.4	4.2	4.3
<b>Частные организации</b>														
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>62.4</b>	<b>59.4</b>	<b>68.9</b>	<b>64.5</b>	<b>59.6</b>	<b>53.7</b>	<b>48.0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Из них:														
в составе локальных вычислительных сетей	57.7	55.7	65.1	61.2	48.9	40.6	35.2	92.5	93.8	94.5	95.0	82.1	75.6	73.3
с доступом к интернету	51.6	55.0	65.8	62.7	57.8	52.3	46.6	82.7	92.6	95.4	97.2	97.1	97.3	97.1
приобретенные в отчетном году	5.4	5.3	7.3	6.2	7.9	7.3	3.0	8.7	9.0	10.7	9.6	13.3	13.6	6.3

### 8.3.8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)



### 8.3.9. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2016		2017	
	Тыс. единиц	В процентах к итогу	Тыс. единиц	В процентах к итогу
<b>Персональные компьютеры</b>	<b>258.7</b>	<b>100</b>	<b>163.0</b>	<b>100</b>
Из них:				
в составе локальных вычислительных сетей	139.4	53.9	128.2	78.7
с доступом к интернету	142.3	55.0	131.7	80.8
приобретенные в отчетном году	8.3	3.2	11.4	7.0

### 8.3.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО МАКСИМАЛЬНОЙ СКОРОСТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ: 2017

(на конец года; в процентах от числа организаций, использующих интернет)

	Ниже 256 Кбит/с	256–511 Кбит/с	512–999 Кбит/с	1.0–1.9 Мбит/с	2.0–30.0 Мбит/с	30.1–100.0 Мбит/с	Выше 100 Мбит/с
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	9.5	8.3	8.2	13.6	43.0	15.6	1.8
Государственные и муниципальные организации	9.6	8.4	8.3	13.7	43.0	15.3	1.7
Частные организации	2.3	3.2	4.3	10.8	44.4	28.5	6.6
Города и поселки городского типа	1.6	2.5	3.4	8.6	55.3	25.9	2.7
Сельская местность	15.3	12.5	11.8	17.4	34.0	7.9	1.2
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1.6	3.3	5.0	8.0	56.9	23.2	1.9
Государственные и муниципальные организации	1.6	3.1	5.0	8.0	58.2	22.3	1.8
Частные организации	1.6	4.9	4.7	8.8	44.4	32.3	3.4
Образовательные организации высшего образования	0.2	0.2	0.5	1.1	37.4	40.5	20.1
Государственные и муниципальные организации	0.3	–	0.3	0.9	31.9	41.9	24.7
Частные организации	–	0.8	1.0	1.5	51.3	36.9	8.5

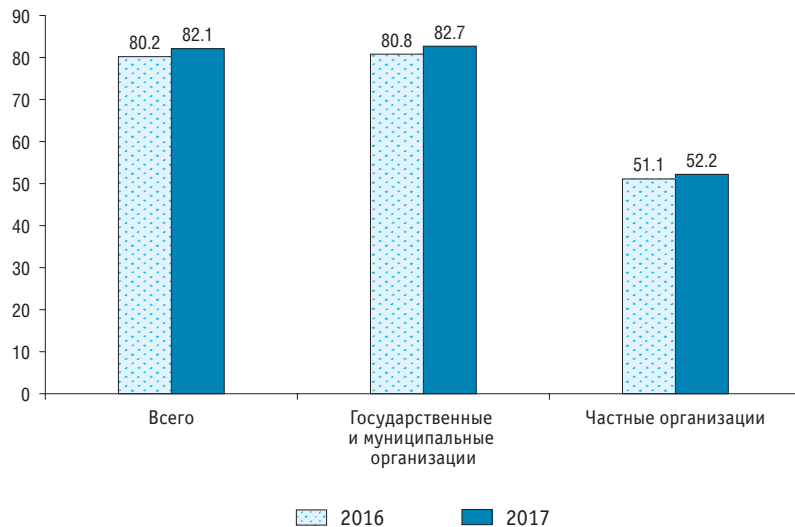
### 8.3.11. ЧИСЛО ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ, ОСНАЩЕННЫХ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: 2017

(на конец года)

	Посадочные места, оснащенные персональными компьютерами		В том числе с доступом к интернету	
	тыс. единиц	в процентах от общего числа посадочных мест	тыс. единиц	в процентах от общего числа посадочных мест
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	53.0	11.3	45.6	9.7
Государственные и муниципальные организации	51.7	11.3	44.4	9.7
Частные организации	1.3	14.4	1.2	13.6
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	19.8	15.2	18.5	14.3
Государственные и муниципальные организации	16.1	13.8	15.0	12.7
Частные организации	3.6	28.8	3.5	28.1
Образовательные организации высшего образования	33.6	17.4	33.0	17.1
Государственные и муниципальные организации	26.5	15.3	26.0	15.0
Частные организации	7.1	35.9	7.0	35.5

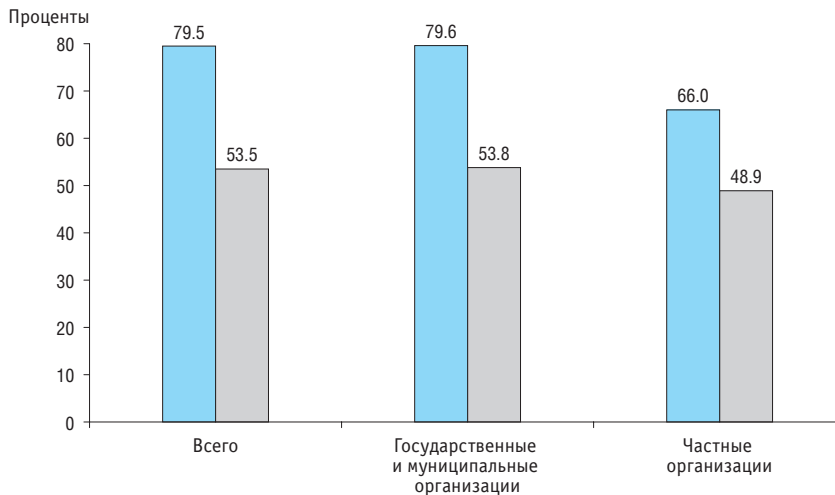
**8.3.12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ УСПЕВАЕМОСТИ**

*(на конец года; в процентах от общего числа организаций)*



### 8.3.13. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧИТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2018/2019

(на начало учебного года)



■ Учителя (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

■ Учителя, работающие по внешнему совместительству

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация об **условиях обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**, приведена с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), осуществляющих в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ (кроме табл. 8.1.3).

**Общая площадь здания** – сумма площадей всех этажей здания (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

**Учебная площадь** – площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: групповых помещений, классных комнат, аудиторий, учебных лабораторий, учебных кабинетов, чертежных залов курсового и дипломного проектирования, учебных мастерских, демонстрационных, монтажных и испытательных залов, закрытых спортивных сооружений (спортивных залов всех видов, крытого бассейна для плавания).

**Учебно-вспомогательная площадь** – площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному (воспитательному) процессу: преподавательских комнат, кабинетов заведующих отделениями, административных помещений, помещений общественных организаций,

библиотечных помещений (читальных залов, книгохранилищ), служебно-производственных помещений, комнат для отдыха сотрудников, кабинетов руководителей, архивов, вивариев, вычислительных центров, помещений актового зала (актового зала, комнат для самостоятельных коллективов, киноаппаратной, радиоузла, кладовой для инвентаря).

**Обеспеченность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, сетью общественного питания** – отношение числа посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания организаций к числу посадочных мест по норме. Число посадочных мест по норме вычисляется путем умножения расчетной численности студентов на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 студентов должно приходиться 200 мест в предприятиях общественного питания образовательной организации. Расчетная численность студентов равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9.



**Образование лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидностью**



## 9.1. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

(на конец года)

	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Здания, доступные для маломобильных групп населения, в процентах от общего числа зданий:						
образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	36.1	41.2	36.2	41.3	29.7	36.1
города и поселки городского типа	45.2	51.4	45.7	52.0	29.7	36.5
сельская местность	29.5	33.7	29.5	33.7	29.3	33.6
профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса)	39.8	43.4	38.3	41.8	78.6	82.4
здания общежитий	29.3	31.3	28.9	30.9	51.9	53.2
образовательных организаций высшего образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса)	42.5	44.9	38.4	41.5	87.6	88.4
здания общежитий	30.6	31.3	29.4	30.4	75.0	70.3
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным обще- образовательным программам для детей, в которых созданы условия для маломобильных групп населения, в процентах от общего числа организаций	42.0	45.3	42.3	45.8	25.4	29.5

**9.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ГРУППАМ**  
(на конец года)

	Дети с ограниченными возможностями здоровья				Дети-инвалиды			
	Человек		В процентах от общей численности воспитанников		Человек		В процентах от общей численности воспитанников	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Всего</b>	<b>479656</b>	<b>519542</b>	<b>6.4</b>	<b>6.9</b>	<b>74768</b>	<b>79151</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>
Группы общеразвивающей направленности	47236	52396	0.7	0.8	31558	32634	0.5	0.5
Группы компенсирующей направленности	347602	362860	86.7	88.9	33006	35177	8.2	8.6
В том числе для воспитанников:								
с нарушением слуха	3544	4045	79.8	89.1	2530	2563	56.9	56.5
с нарушением речи	249153	263053	86.2	88.7	5973	6501	2.1	2.2
с нарушением зрения	28361	27778	91.7	92.6	2473	2486	8.0	8.3
с нарушением интеллекта	6268	6584	85.7	85.6	4971	5438	68.0	70.7
с задержкой психического развития	30756	32981	95.0	95.3	6380	7272	19.7	21.0
с нарушением опорно-двигательного аппарата	16563	16328	88.6	89.3	4175	4252	22.3	23.3
со сложным дефектом	4260	4860	79.7	80.3	4091	4421	76.5	73.0
другого профиля	8697	7231	67.8	68.3	2413	2244	18.8	21.2
Группы оздоровительной направленности	5055	5489	6.5	7.6	561	636	0.7	0.9
Группы комбинированной направленности	78528	97250	19.8	20.4	8512	9324	2.1	2.0
Группы для детей раннего возраста	475	528	0.4	0.4	567	610	0.4	0.4
Группы по присмотру и уходу за детьми	337	590	1.4	2.5	191	374	0.8	1.6
Семейные дошкольные группы	423	429	2.2	2.3	373	396	1.9	2.1

**9.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

*(на начало учебного года)*

	Всего		Программы начального общего образования		Программы основного общего образования		Программы среднего общего образования		Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):										
тыс. человек	623.5	671.1	195.8	219.8	226.8	244.1	10.0	9.5	190.9	197.7
в процентах от общей численности обучающихся	4.0	4.2	2.9	3.1	3.1	3.3	0.7	0.7	97.1	97.3
Из общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие инвалидность:										
тыс. человек	202.3	216.3	53.4	58.2	54.6	56.6	6.9	6.6	87.4	94.9
в процентах от общей численности обучающихся	1.3	1.3	0.8	0.8	0.8	0.8	0.5	0.5	44.5	46.7
Обучающиеся, имеющие инвалидность (кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):										
тыс. человек	91.0	95.5	33.3	35.1	45.5	47.5	10.4	11.1	1.8	1.7
в процентах от общей численности обучающихся	0.6	0.6	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.9	0.9

**9.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(на начало учебного года)*

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):					
тыс. человек	455.5	507.1	572.8	623.5	671.1
в процентах от общей численности обучающихся	3.2	3.4	3.8	4.0	4.2
Обучающиеся, имеющие инвалидность:					
тыс. человек	235.5	250.5	273.2	293.3	311.8
в процентах от общей численности обучающихся	1.6	1.7	1.8	1.9	1.9

**9.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ ПРОГРАММ**

*(на начало учебного года; человек)*

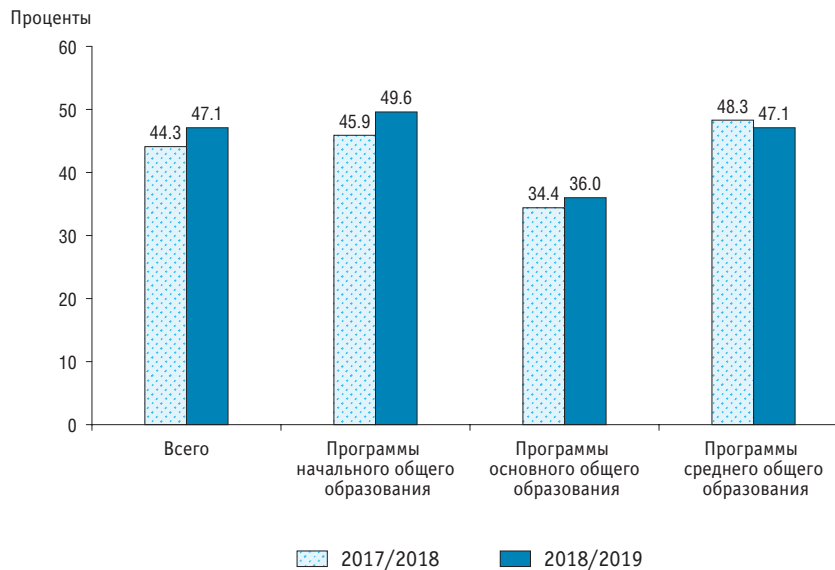
	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам</b>	<b>540993</b>	<b>600339</b>	<b>540454</b>	<b>599836</b>	<b>539</b>	<b>503</b>
В том числе по программам:						
для глухих	6500	6175	6498	6171	2	4
для слабослышащих и позднооглохших	9966	10833	9948	10823	18	10
для слепых	2319	2399	2319	2396	–	3
для слабовидящих	17188	17621	17174	17614	14	7
с тяжелыми нарушениями речи	35959	45213	35951	45202	8	11
с нарушением опорно-двигательного аппарата	16394	17819	16240	17799	154	20
с задержкой психического развития	217379	248538	217230	248344	149	194
с расстройствами аутистического спектра	3721	6000	3690	5944	31	56
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	231567	245741	231404	245543	163	198

## 9.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

(на начало учебного года)

	Всего		Программы начального общего образования		Программы основного общего образования		Программы среднего общего образования	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (имеющих и не имеющих инвалидность):								
человек	276373	315991	123549	146694	145372	162126	7452	7171
в процентах от общей численности обучающихся в классах, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	8.6	8.9	7.8	8.2	9.5	9.8	6.7	7.1
Из общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – обучающиеся, имеющие инвалидность:								
человек	75555	81675	34818	38861	35883	38044	4854	4770
в процентах от общей численности обучающихся в классах, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.3	2.3	2.2	2.2	2.3	2.3	4.4	4.7

**9.7. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**



**9.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ**

*(на начало учебного года; человек)*

	2017/2018		2018/2019	
	Всего	Проценты	Всего	Проценты
<b>Численность обучающихся – всего</b>	<b>276373</b>	<b>100</b>	<b>315991</b>	<b>100</b>
Из них:				
глухие	614	0.2	578	0.2
слабослышащие и позднооглохшие	3138	1.1	3260	1.0
слепые	151	0.1	170	0.1
слабовидящие	6347	2.3	6316	2.0
с тяжелыми нарушениями речи	19727	7.1	28818	9.1
с нарушением опорно-двигательного аппарата	16484	6.0	16694	5.3
с задержкой психического развития	146404	53.0	172290	54.5
с расстройствами аутистического спектра	3123	1.1	4345	1.4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	47602	17.2	52645	16.7
со сложными дефектами	1256	0.5	1303	0.4
с иными ограниченными возможностями здоровья	31527	11.4	29572	9.4



**9.9. ОСНАЩЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, МЕДИЦИНСКИМИ ПУНКТАМИ И СПЕЦИАЛЬНЫМИ КАБИНЕТАМИ: 2017\****(на конец года; в процентах от общего числа организаций)*

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Организации, имеющие:			
медицинский пункт (кабинет)	63.2	92.8	41.4
логопедический пункт (кабинет)	24.4	42.4	11.1
кабинет учителя-дефектолога	6.8	12.6	2.5
кабинет педагога-психолога	47.5	75.7	26.7

\* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

## 9.10. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

(на начало учебного года)

	Всего		Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Программы подготовки специалистов среднего звена	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):						
человек	16093	13626	4413	3440	11680	10186
в процентах от общей численности студентов	0.5	0.5	0.8	0.6	0.5	0.4
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	3468	2696	1242	968	2226	1728
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:						
человек	13876	11892	3343	2766	10533	9126
в процентах от общей численности студентов	0.5	0.4	0.6	0.5	0.4	0.4
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	2717	1918	938	721	1779	1197
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):						
человек	9059	13112	1461	2457	7598	10655
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.4	0.3	0.5	0.3	0.4
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	1978	3097	340	658	1638	2439

\* Без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

### 9.11. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

	Всего		Программы бакалавриата		Программы специалитета		Программы магистратуры	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):								
человек	11434	12076	8114	8675	2797	2773	523	628
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.1	0.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	1001	1237	886	1076	74	76	41	85
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:								
человек	9940	10646	7047	7558	2389	2556	504	532
в процентах от общей численности студентов	0.2	0.3	0.2	0.2	0.3	0.4	0.1	0.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	945	1192	832	1034	73	75	40	83
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):								
человек	11817	12247	8504	8577	2596	2833	717	837
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.1	0.2
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	1333	1237	1052	918	198	203	83	116

## 9.12. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

	Всего		Программы повышения квалификации		Программы профессиональной переподготовки	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>Инвалиды, дети-инвалиды:</b>						
человек	17108	4592	16129	4290	979	302
в процентах от общей численности слушателей	0.3	0.1	0.3	0.1	0.2	0.04

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля

2006 г. № 95. При этом в соответствии с законодательством Российской Федерации понятия «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» не являются идентичными.

**Дети-инвалиды** – лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет.

**Доступность (безбарьерность) зданий для маломобильных групп населения** – свойство здания (помещения), позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.



**Цифровые компетенции студентов**

**10.1. МЕСТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ И ИНТЕРНЕТА СТУДЕНТАМИ  
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ: 2017\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование**		
	В среднем	Городские поселения	Сельская местность	В среднем	Городские поселения	Сельская местность
<b>Пользовались персональным компьютером:</b>						
дома	84	88	74	91	93	82
по месту учебы	65	67	59	68	70	58
у друзей, знакомых	29	30	24	29	30	22
на работе	6	6	6	14	13	15
в других местах	17	19	12	22	23	15
<b>Пользовались интернетом:</b>						
дома	90	93	84	96	97	89
по месту учебы	69	71	63	71	73	61
у друзей, знакомых	42	45	37	44	46	36
в точках общественного доступа (гостиницах, аэропортах, общественных местах и т.д.)	24	28	15	36	39	21
на работе	7	7	6	15	15	17
в публичных библиотеках	5	5	3	8	9	5
в отделениях почты россии	1	1	1	1	1	1
в компьютерных клубах	3	3	2	4	4	2
в других местах	21	23	15	30	32	19

\* За последние три месяца.

\*\* Здесь и далее (табл. 10.2–10.8, 10.10, рис. 10.9) – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

**10.2. ЧАСТОТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА СТУДЕНТАМИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ: 2017\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В среднем	Городские поселения	Сельская местность	В среднем	Городские поселения	Сельская местность
Каждый день или почти каждый день	90	92	86	95	96	91
Не менее одного раза в неделю (но не каждый день)	4	3	6	3	2	4
Не менее одного раза в месяц (но не каждую неделю)	1	–	1	–	–	1
Менее одного раза в месяц и реже	5	4	7	2	2	4

\* Использование интернета дома, на работе или в любом другом месте.



**10.3. НАВЫКИ РАБОТЫ С ПРИКЛАДНЫМИ ПРОГРАММАМИ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ: 2017\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В среднем	Городские поселения	Сельская местность	В среднем	Городские поселения	Сельская местность
<b>Навыки работы с прикладными программами – всего**</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>83</b>
В том числе:						
работа с текстовым редактором	77	81	68	84	86	74
работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм и т.д.)	50	55	39	62	65	48
создание электронных презентаций с использованием специальных программ (Power Point и т.д.)	32	35	24	40	43	29
использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	43	46	37	51	53	42
самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования	2	3	1	4	5	3

\* За последние 12 месяцев.

\*\* Учитывается выполнение хотя бы одного из действий.

**10.4. НАВЫКИ РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ: 2017\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В среднем	Городские поселения	Сельская местность	В среднем	Городские поселения	Сельская местность
<b>Навыки работы с цифровым оборудованием – всего**</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>53</b>
В том числе:						
передача файлов между компьютером и периферийными устройствами (цифровой камерой, плеером, мобильным телефоном)	48	52	39	56	58	44
подключение и установка новых устройств	19	21	13	25	26	17
изменение параметров или настроек конфигурации программного обеспечения	6	7	3	9	10	5
установка новой или переустановка операционной системы	5	6	4	8	9	6
скачивание программного обеспечения (отличного от компьютерных игр)	15	16	10	20	21	13

\* За последние 12 месяцев.

\*\* Учитывается выполнение хотя бы одного из действий.

**10.5. НАВЫКИ КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ И РАБОТЫ С ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ У СТУДЕНТОВ  
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ: 2017\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В среднем	Городские поселения	Сельская местность	В среднем	Городские поселения	Сельская местность
<b>Навыки коммуникации в цифровой среде – всего**</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>75</b>
В том числе:						
отправка или получение электронной почты	42	46	31	61	64	47
телефонные звонки или видеоразговоры через интернет (Скайп или другие приложения)	53	58	42	64	66	55
загрузка личных файлов (статей, фотографий, музыки, видео, программ и др.) на веб-сайты, в социальные сети, облачные хранилища для публичного доступа	41	45	32	49	51	37
<b>Навыки работы с цифровой информацией – всего**</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>46</b>
В том числе:						
поиск информации о товарах и услугах	39	43	30	52	54	42
поиск информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения	13	13	11	19	19	16

\* За последние три месяца.

\*\* Учитывается выполнение хотя бы одного из действий, относящихся к данным навыкам.

## 10.6. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ: 2017 (проценты)

	Студенты		Занятые в экономике*	
	Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Специалисты среднего звена	Специалисты высшей квалификации
Навыки работы с прикладными программами**	83	89	70	86
Навыки работы с цифровым оборудованием***	57	66	44	54
Навыки коммуникации в цифровой среде****	74	85	70	81
Навыки работы с цифровой информацией*****	42	55	64	69

\* В возрасте от 25 до 64 лет включительно.

\*\* Выполнение хотя бы одного из действий: работа с текстовым редактором; работа с электронными таблицами; создание электронных презентаций с использованием специальных программ; использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов; самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования за последние 12 месяцев.

\*\*\* Выполнение хотя бы одного из действий: передача файлов между компьютером и периферийными устройствами; подключение и установка новых устройств; изменение параметров или настроек конфигурации программного обеспечения; установка новой или переустановка операционной системы; скачивание программного обеспечения (отличного от компьютерных игр) за последние 12 месяцев.

\*\*\*\* Выполнение хотя бы одного из действий: отправка или получение электронной почты; телефонные звонки или видеоразговоры через интернет; загрузка личных файлов на веб-сайты, в социальные сети, облачные хранилища для публичного доступа за последние три месяца.

\*\*\*\*\* Поиск информации о товарах и услугах или информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения, за последние три месяца.

## 10.7. ОСНОВНЫЕ И УГЛУБЛЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: 2017

(проценты)

	Среднее профессиональное образование	Высшее образование
Использование совокупности основных навыков:		
работа с прикладными программами*	17	24
работа с офисными приложениями**	25	33
коммуникация в цифровой среде***	18	27
работа с цифровой информацией****	10	16
Использование отдельных углубленных навыков (действия, требующие углубленных знаний*****)	29	39

\* Выполнение всех действий: работа с текстовым редактором; работа с электронными таблицами; создание электронных презентаций с использованием специальных программ; использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов за последние 12 месяцев.

\*\* Выполнение всех действий: работа с текстовым редактором; работа с электронными таблицами; создание электронных презентаций с использованием специальных программ за последние 12 месяцев.

\*\*\* Выполнение всех действий: отправка или получение электронной почты; осуществление телефонных звонков или видеоразговоров через интернет; загрузка личных файлов на веб-сайты, в социальные сети, облачные хранилища для публичного доступа за последние три месяца.

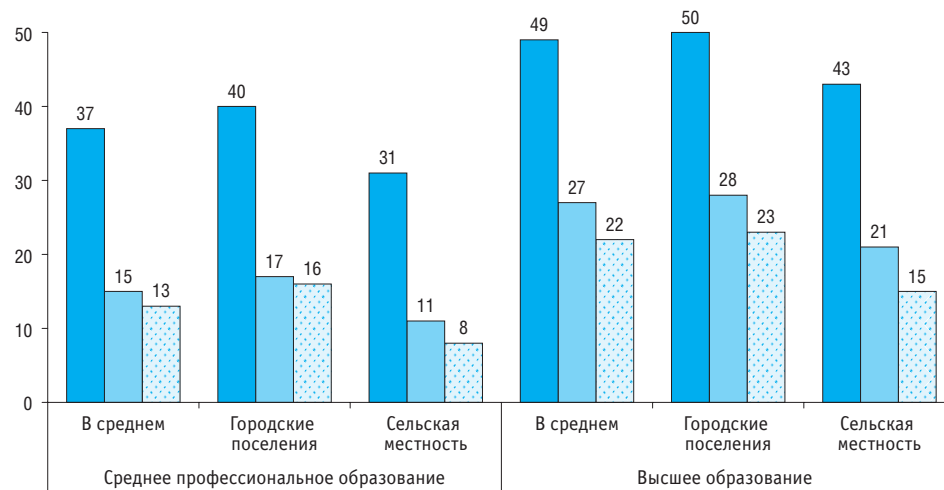
\*\*\*\* Выполнение всех действий: поиск информации о товарах и услугах; поиск информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения, за последние три месяца.

\*\*\*\*\* Выполнение хотя бы одного из действий: самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования; подключение и установка новых устройств; изменение параметров или настроек конфигурации программного обеспечения; установка новой или переустановка операционной системы; скачивание программного обеспечения (отличного от компьютерных игр) за последние 12 месяцев.

**10.8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ ПО УРОВНЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ: 2017\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование			Высшее образование		
	В среднем	Городские поселения	Сельская местность	В среднем	Городские поселения	Сельская местность
Получение знаний и справок на любую тему с использованием Википедии, онлайн-энциклопедий и т.д.	59	64	45	68	72	49
Чтение или скачивание онлайн-газет или журналов, электронных книг	26	30	17	38	41	26
Поиск информации об образовании, курсах обучения, тренингах и т.п.	26	28	21	33	35	26
Дистанционное обучение	8	10	5	13	14	9
Участие в профессиональных социальных сетях (Executive.ru и др.)	2	2	1	3	3	3

\* За последние три месяца.

**10.9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА В ПОВСЕДНЕВНЫХ ПРАКТИКАХ СТУДЕНТАМИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ: 2017***(проценты)*

- Получение государственных и муниципальных услуг через интернет в последние 12 месяцев
- Осуществление финансовых операций с помощью интернета в последние три месяца
- Продажа или покупка товаров и услуг с помощью интернета в последние три месяца

## 10.10. ИНТЕРНЕТ-АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ – ЧЛЕНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА: 2017\*

(проценты)

	Россия	ЕС**	В том числе			
			Финляндия	Германия	Италия	Болгария
Отправка или получение электронной почты	55	88	99	93	76	84
Участие в социальных сетях	88	88	96	86	80	94
Участие в профессиональных социальных сетях (например, Executive.ru и т.д.)	3	16	21	13	13	4
Поиск вакансий	14	27	68	39	17	14
Дистанционное обучение	12	13	51	9	7	9
Поиск информации о товарах и услугах	48	76	94	88	51	65
Осуществление финансовых операций (интернет-банкинг)	23	44	79	42	24	3

\* За последние три месяца.

\*\* По странам Европейского союза – обучающиеся в возрасте 15 лет и старше.



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

**Цифровые компетенции студентов и занятых в экономике** оцениваются на основе результатов ежегодного обследования Росстата по форме №1-ИТ «Анкета выборочного обследования населения по вопросам использования информационных технологий и информационно-коммуникационных сетей»

и обследования рабочей силы по форме № 1-3 «Анкета выборочного обследования рабочей силы». Обследования проводятся выборочным методом во всех субъектах Российской Федерации с последующим распространением итогов на общую численность населения.



**Международные сопоставления**

## 11.1. Россия, страны ОЭСР и страны БРИКС

### 11.1.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2017\*

(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения данной возрастной группы)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Россия</b>	5.8	26.8	34.5	30.2
		<b>Страны ОЭСР</b>		
Австралия	19.0	35.6	11.5	33.8
Австрия	15.0	52.6	15.4	17.0
Бельгия	23.2	36.5	0.5	39.8
Великобритания	18.8	35.4	10.0	35.7
Венгрия	16.0	60.0	1.3	22.8
Германия	13.5	57.9	0.5	28.0
Греция	27.3	41.7	1.8	29.3
Дания	18.7	42.1	4.9	34.3
Израиль	12.6	36.5	14.3	36.7
Ирландия	18.0	36.3	9.8	35.9
Исландия	22.9	34.8	2.7	39.7
Испания	40.9	22.7	11.2	25.1
Италия	39.1	42.2	0.0	18.7
Канада	8.9	34.4	25.5	31.2
Латвия	12.4	53.7	3.0	30.9
Люксембург	23.3	36.4	2.8	37.5

(продолжение)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Мексика	62.3	20.2	0.5	16.9
Нидерланды	21.6	41.2	2.2	34.9
Новая Зеландия	21.1	41.2	4.0	33.7
Норвегия	18.0	38.8	11.8	31.4
Польша	7.9	62.2	0.1	29.8
Португалия	52.1	23.9	–	24.0
Республика Корея	12.4	39.9	13.5	34.2
Словакия	8.7	68.2	0.2	22.9
Словения	12.3	53.4	7.5	26.8
США	9.4	44.3	10.9	35.5
Турция	60.7	19.3	5.5	14.5
Финляндия	11.9	43.8	11.5	32.8
Франция	21.6	43.2	14.2	21.0
Чешская Республика	6.2	69.9	0.1	23.8
Чили	35.1	42.4	7.9	14.6
Швейцария	12.2	45.2	n(4)**	42.6
Швеция	17.0	41.1	9.8	32.2
Эстония	11.3	49.0	6.4	33.3
Япония	n(2)	48.6***	21.2***	30.2

(окончание)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Страны БРИКС</b>				
Бразилия	51.1	34.1	n(4)	14.8
Индия	71.3	18.1	0.8	9.8
Китай	75.5	14.8	5.8	3.9
Южная Африка	26.7	65.8	1.0	6.5

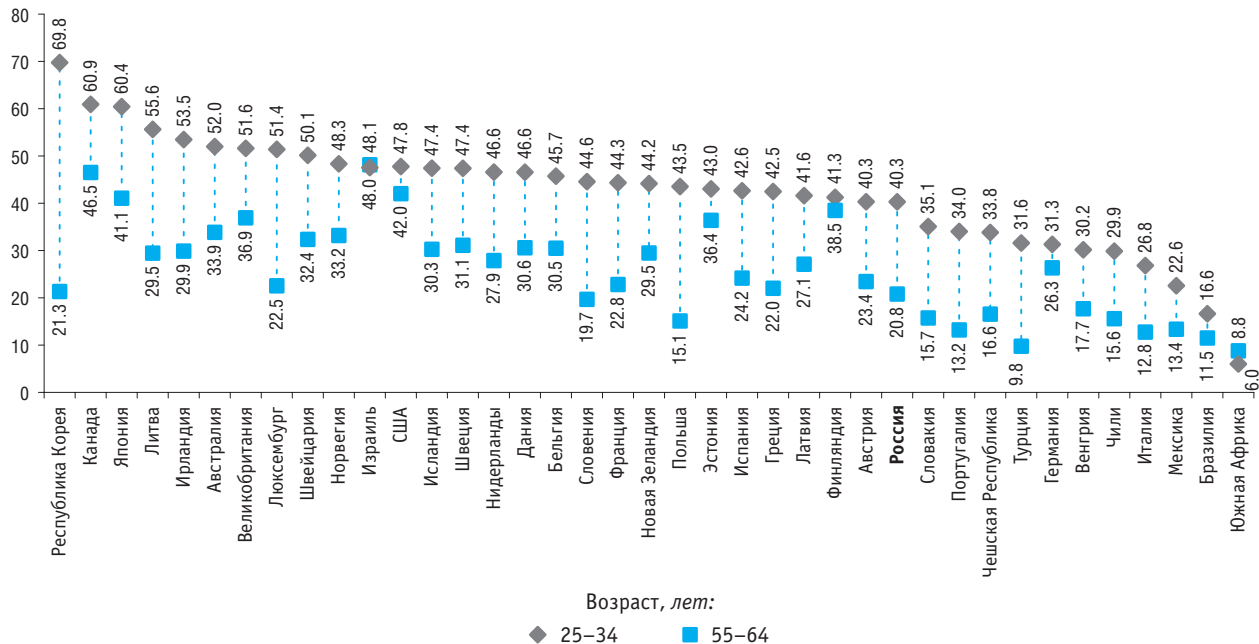
\* По Чили, Бразилии – данные за 2015 г., по Индии – за 2011 г., по Китаю – за 2010 г.; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

\*\* Здесь и далее символ «п» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

\*\*\* Численность лиц, имеющих уровень образования МСКО 4, исключена из графы 2 и включена в графу 3.

## 11.1.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 6, 7 И 8), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2017\*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



\* По зарубежным странам – включая МСКО 5; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

## 11.1.3. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА ПО ОБРАЗОВАНИЮ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2017\*

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>Россия**</b>	53.6	72.6	82.8	11.7	5.9	3.0
	<b>Страны ОЭСР</b>					
Австралия	58.9	78.2	84.0	7.1	4.1	3.4
Австрия	54.1	76.6	86.4	12.5	4.7	3.0
Бельгия	46.5	73.3	85.2	13.1	6.1	3.8
Великобритания	62.6	81.0	85.5	5.6	3.1	2.3
Венгрия	55.1	77.6	85.1	10.1	3.3	1.5
Германия	60.0	81.6	88.6	9.2	3.3	2.0
Греция	49.6	59.3	71.8	23.9	22.3	15.7
Дания	62.1	81.0	85.9	6.7	4.0	4.6
Израиль	52.5	73.6	87.1	4.8	4.4	3.1
Ирландия	50.9	71.9	84.9	10.9	7.0	3.7
Исландия	77.0	89.5	93.1	2.1	2.0	1.7
Испания	55.5	70.2	80.9	23.4	15.1	9.3
Италия	51.8	71.0	80.7	14.3	8.5	6.1
Канада	55.6	74.2	82.4	9.9	6.4	4.5
Латвия	61.4	72.9	87.6	15.9	10.0	3.6
Люксембург	60.4	74.8	86.3	6.4	4.8	3.8

(продолжение)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Мексика	64.6	70.6	80.0	2.3	3.2	3.8
Нидерланды	61.3	80.1	88.8	6.6	4.4	2.8
Новая Зеландия	72.9	82.6	88.6	5.0	3.7	2.2
Норвегия	61.1	79.7	88.8	7.5	3.1	2.3
Польша	41.8	69.6	88.1	11.1	4.7	2.2
Португалия	68.4	81.8	86.8	9.3	8.0	5.7
Республика Корея	65.8	73.0	77.4	2.8	3.1	3.5
Словакия	39.1	75.4	82.0	27.3	7.0	3.6
Словения	45.9	70.1	86.6	12.1	7.5	5.4
США	55.6	70.0	81.8	8.3	4.8	2.5
Турция	52.3	62.5	75.2	9.0	9.7	9.5
Финляндия	52.7	74.1	84.9	13.0	8.0	4.9
Франция	52.7	73.0	85.2	15.1	8.5	4.7
Чешская Республика	50.5	82.2	86.0	11.9	2.5	1.4
Чили	62.4	71.9	84.5	6.3	7.0	5.6
Швейцария	67.2	81.8	88.3	8.5	4.2	3.8
Швеция	66.8	86.0	89.5	13.3	3.9	3.9
Эстония	65.4	78.8	85.7	10.1	6.2	3.3
Япония	...	...	84.0	...	...	2.2



(окончание)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>Страны БРИКС</b>						
Бразилия	58.9	71.9	82.1	10.3	10.0	6.1
Индия	...	...	...	...	...	...
Китай	...	...	...	...	...	...
Южная Африка	43.3	57.7	84.7	27.0	25.4	6.2

\* По Чили, Бразилии – данные за 2015 г.

\*\* По данным выборочного обследования рабочей силы.

### 11.1.4. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015

(млн долл. США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Всего*	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>Россия (2017)</b>	154379.1	29681.2**	57904.0	n(5)	10430.5	35079.2
<b>Россия (2015)</b>	150807.7	33491.2	62234.2	n(5)	9767.5	35916.1
Австралия	75818.7	6373.1	43590.8	1221.5	4692.9	19940.4
Австрия	23957.9	2804.0	13511.3	105.2	1155.8	6381.6
Бельгия	35392.7	...	22743.5	n(3)	189.1	8091.2
Великобритания	...	13779.2	120144.2	–	1359.5	52363.9
Венгрия	13283.4	2275.2	6952.7	795.4	44.7	2309.5
Германия	209527.6	33865.3	113644.7	8451.7	3.1	50650.5
Греция	...	...	10673.5	...	...	3081.5
Дания	...	...	...	...	...	...
Израиль	22366.5	3385.2	14187.4	15.0	693.1	3658.1
Ирландия	11530.2	240.8	8272.8	366.4	...	...
Испания	89241.3	13813.8	54290.8	n(3)	3071.4	18065.3
Италия	109930.3	12398.4	75239.9	1240.8	29.6	21021.7
Канада	...	n(3)	56294.4	...	15468.8	25233.3
Латвия	2962.0	443.9	1682.1	37.3	120.2	678.6
Люксембург	2427.0	350.0	1764.1	1.2	16.2	295.5
Мексика	143628.5	14189.6	92648.0	–	n(6)	32651.4
Нидерланды	50112.1	3325.4	31615.3	1.6	35.9	15133.9

(окончание)

	Всего*	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Новая Зеландия	12932.4	1664.4	7603.5	338.3	472.3	2853.8
Норвегия	...	...	...	...	...	...
Польша	57026.4	7786.1	34356.4	569.7	31.9	14282.3
Португалия	19095.9	1944.7	12791.0	n(3)	n(6)	4049.6
Республика Корея	115912.4	...	72647.6	–	4166.8	28946.7
Словакия	8766.8	954.3	4887.7	85.3	23.0	2701.9
Словения	3716.4	780.1	2189.3	–	26.9	661.6
США	...	...	619035.5	5562.5	n(6)	457915.4
Турция	107977.1	4650.8	68882.7	–	n(6)	34443.6
Финляндия	16086.6	2856.1	9244.9	...	...	3985.7
Франция	165957.0	20309.6	103520.9	644.3	8839.6	32642.6
Чешская Республика	22849.6	1887.3	9544.5	41.8	18.6	4191.8
Чили	25687.1	4587.4	12879.5	–	1386.9	6833.3
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	34104.4	9123.5	17198.5	100.6	164.1	7517.6
Эстония	2243.4	450.9	1046.7	74.1	...	671.7
Япония	284610.1	12973.1	174826.3	...***	n(6)	62649.7

\* Здесь и далее (табл. 11.1.5–11.1.11) – включая расходы, не распределенные по программам.

\*\* Государственные расходы.

\*\*\* Частично учтены в МСКО 3, 6.

### 11.1.5. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015

(млн долл. США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>Россия (2017)</b>	134097.3	29681.2	54617.5	n(5)	8709.2	20992.5
<b>Россия (2015)</b>	128648.4	29340.8	59601.5	n(5)	8385.5	21921.9
Австралия	46619.5	n(3)	25889.1	1075.0	2045.9	17609.6
Австрия	20567.2	1740.1	12205.3	52.8	996.6	5572.4
Бельгия	15757.1	...	9835.5	n(3)	67.1	3302.1
Великобритания	74842.5	6261.9	68580.6	–	...	...
Венгрия	10742.6	2004.8	5272.8	627.0	36.5	1901.6
Германия	151502.0	12205.1	86854.1	3866.5	2.4	45661.6
Греция	...	...	7629.7	67.8	...	2862.6
Дания	...	...	...	...	...	...
Израиль	11850.5	2175.3	9531.8	...	110.9	32.6
Ирландия	11155.8	10.3	8168.0	358.3	n(6)	540.3
Исландия	1160.5	229.3	664.5	7.0	2.6	169.9
Испания	63694.0	8959.6	37304.9	n(3)	2464.6	14965.0
Италия	92646.5	10475.9	62738.4	1139.1	...	18293.2
Канада	...	n(3)	52751.2	...	9345.0	24549.1
Латвия	1969.6	358.5	1534.9	33.5	42.6	...
Люксембург	2204.0	332.6	1558.7	1.2	16.0	295.5

(окончание)

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Мексика	11553.4	11839.1	75619.2	–	n(6)	23955.7
Нидерланды	43453.1	2896.9	27737.6	0.9	33.2	12784.5
Новая Зеландия	9966.8	2.3	6983.8	206.8	252.1	2521.9
Норвегия	18738.4	2869.6	11397.6	59.8	93.2	4140.5
Польша	48487.3	5759.3	29724.4	316.2	31.8	12655.7
Португалия	14832.6	1072.8	10397.6	n(3)	n(6)	3087.0
Республика Корея	76041.7	...	61058.4	–	238.6	10571.5
Словакия	7579.3	852.2	4123.0	68.6	14.7	2406.2
Словения	3477.7	723.9	2106.2	–	25.6	619.5
США	...	...	574455.0	1201.8	n(6)	283159.8
Турция	80991.9	2673.4	52217.5	–	n(6)	26101.1
Финляндия	14194.3	2759.3	8412.3	n(3)	...	3022.8
Франция	137813.5	18880.8	85013.2	485.1	5837.1	27597.3
Чешская Республика	21786.8	1807.0	8832.8	28.6	16.7	3939.8
Чили	9083.9	1685.2	5301.2	–	123.9	1973.7
Швейцария	...	1906.5	15262.6	n(3)	...	...
Швеция	29250.5	7482.4	14705.5	58.3	71.7	6932.6
Эстония	1621.3	426.2	997.5	72.7	...	124.9
Япония	...	...	...	...	...	...

### 11.1.6. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015\*

	Всего	Из них расходы		Из них				
		государственные	негосударственные	дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>Россия (2017)</b>	4.1	3.5	0.6	0.8**	1.5	n(7)	0.3	0.9
<b>Россия (2015)</b>	4.3	3.7	0.6	1.0	1.8	n(7)	0.3	1.0
Австралия	6.5	4.3	2.2	0.6	3.8	0.1	0.4	1.6
Австрия	5.5	5.2	0.4	0.7	3.1	0.0	0.3	1.5
Бельгия	6.6	6.2	0.4	...	4.3	n(5)	0.0	1.4
Великобритания	6.7	4.5	2.1	0.5	4.4	–	0.0	1.8
Венгрия	5.0	4.4	0.6	0.9	2.6	0.3	0.0	0.9
Германия	5.2	4.4	0.7	0.9	2.8	0.2	0.0	1.2
Греция	...	...	...	...	2.8	...	–	1.0
Дания	...	...	...	...	...	...	...	...
Израиль	7.2	5.7	1.5	1.1	4.5	0.0	0.2	1.2
Ирландия	3.5	3.2	0.4	0.1	2.5	0.1	n(8)	0.8
Исландия	8.1	7.3	0.7	1.7	4.5	0.1	0.0	1.3
Испания	5.1	4.1	1.0	0.8	3.1	n(5)	0.2	1.1
Италия	4.5	3.8	0.6	0.5	3.0	0.1	0.0	0.9
Канада	...	...	...	n(5)	3.5	...	0.9	1.5
Латвия	5.7	5.2	0.4	...	3.3	0.1	0.2	1.3
Люксембург	4.1	3.9	0.1	0.6	2.9	0.0	0.0	0.5
Мексика	6.1	4.9	1.2	0.6	3.9	–	n(8)	1.4
Нидерланды	5.8	4.7	1.0	0.4	3.6	0.0	0.0	1.7

(окончание)

	Всего	Из них расходы		Из них				
		государственные	негосударственные	дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Новая Зеландия	7.3	5.4	1.8	1.0	4.4	0.2	0.2	1.5
Норвегия	8.5	8.1	0.4	1.8	4.6	0.0	0.0	1.7
Польша	5.3	4.6	0.6	0.7	3.2	0.1	0.0	1.4
Португалия	5.9	4.6	1.1	0.6	3.9	п(5, 8)	–	1.3
Республика Корея	6.4	4.6	1.8	...	4.0	–	0.2	1.6
Словакия	5.1	4.4	0.7	0.6	2.8	0.0	0.0	1.6
Словения	5.4	4.7	0.7	1.1	3.3	–	0.0	1.0
США	...	...	...	...	3.5	0.0	п(8)	2.6
Турция	5.0	3.9	1.1	0.2	3.1	–	п(8)	1.7
Финляндия	7.0	6.7	0.2	1.2	4.0	п(5)	–	1.7
Франция	6.0	5.2	0.7	0.7	3.7	0.0	0.3	1.2
Чешская Республика	6.3	5.7	0.5	0.5	2.6	0.0	0.0	1.2
Чили	6.3	4.3	2.0	1.1	3.6	–	0.4	2.5
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	7.2	6.8	0.3	1.9	3.6	0.0	0.0	1.6
Эстония	5.9	5.0	0.8	1.2	2.8	0.2	–	1.8
Япония	4.7	3.3	1.5	0.2	2.7	п(5, 7, 8)	0.2	1.2

\* По Чили – данные за 2016 г.

\*\* Государственные расходы.

**11.1.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ  
В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015\***

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>Россия (2017)</b>	10.1	2.2	4.1	n(5)	0.7	1.6
<b>Россия (2015)</b>	10.2	2.3	4.7	n(5)	0.7	1.7
Австралия	14.6	1.0	9.1	0.3	1.1	3.1
Австрия	10.7	1.1	6.0	0.0	0.6	2.9
Бельгия	12.2	...	7.9	n(3)	0.1	2.6
Великобритания	13.1	0.7	9.3	–	0.0	3.1
Венгрия	9.1	1.6	5.0	...	0.0	1.3
Германия	11.0	1.6	6.0	0.4	0.0	2.8
Греция	...	...	4.9	0.0	–	1.4
Дания	...	...	...	...	...	...
Израиль	14.8	2.1	10.3	0.0	0.5	1.9
Ирландия	13.1	0.3	9.2	...	n(6)	3.1
Исландия	18.2	3.5	10.3	0.1	0.1	3.4
Испания	9.8	1.4	6.2	n(3)	0.4	1.8
Италия	8.1	1.0	5.5	0.2	0.0	1.5
Канада	...	n(3)	8.8	...	n(6)	3.4
Латвия	14.4	2.2	8.8	0.2	0.5	2.7
Люксембург	9.4	1.4	6.8	0.0	0.1	1.2
Мексика	19.8	2.0	12.8	–	n(6)	4.2



(окончание)

	Всего	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Нидерланды	12.0	0.8	7.6	0.0	0.0	3.6
Новая Зеландия	21.7	2.6	13.1	0.5	0.6	4.9
Норвегия	15.5	2.7	8.2	0.1	0.1	3.9
Польша	11.6	1.5	7.1	0.0	0.0	2.9
Португалия	10.1	0.8	7.3	п(3, 5)	–	1.9
Республика Корея	15.5	...	11.1	–	0.3	2.6
Словакия	10.3	1.1	5.9	0.1	0.0	3.0
Словения	10.3	1.8	6.5	–	п(6)	2.0
США	...	...	8.3	0.1	п(6)	3.5
Турция	12.5	0.6	7.6	–	п(6)	4.3
Финляндия	12.4	1.9	7.2	п(3)	–	3.3
Франция	9.7	1.2	6.2	0.0	0.5	1.7
Чешская Республика	13.9	1.2	6.0	0.0	0.0	1.8
Чили	19.6	3.8	12.1	–	0.6	5.4
Швейцария	15.0	1.2	9.6	п(3)	п(6)	3.9
Швеция	15.2	3.7	7.7	0.1	0.2	3.6
Эстония	13.0	2.5	6.5	0.5	–	3.5
Япония	8.8	0.2	6.3	п(3, 5)	0.2	1.5

\* По Чили – данные за 2016 г.

### 11.1.8. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015\* (проценты)

	Всего		Из них					
			дошкольное образование (МСКО 0)		среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)**		высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)	
	Государственные расходы	Негосударственные расходы	Государственные расходы	Негосударственные расходы	Государственные расходы	Негосударственные расходы	Государственные расходы	Негосударственные расходы
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>Россия (2017)</b>	86.9	13.1	...	...	83.5	16.5	59.8	40.2
<b>Россия (2015)</b>	85.3	14.7	87.6	12.4	85.9	14.1	61.0	39.0
Австралия	66.2	33.8	64.7	35.3	36.3	63.7	38.2	61.8
Австрия	93.6	6.4	84.8	15.2	96.1	3.9	93.4	6.6
Бельгия	93.7	5.7	...	...	96.3	3.7	82.7	14.5
Великобритания	67.2	31.8	54.4	45.6	16.8	82.8	25.2	71.1
Венгрия	87.5	12.5	93.2	6.8	54.9	45.1	63.1	36.9
Германия	85.1	14.5	80.4	19.6	78.2	21.8	82.7	15.3
Греция	...	...	...	...	–	–	73.3	11.6
Дания	...	...	...	...	...	...	...	...
Израиль	79.7	20.3	72.9	27.1	62.2	37.8	57.7	42.3
Ирландия	90.0	10.0	99.9	0.1	n(7)	n(8)	73.6	26.4
Исландия	90.8	8.8	86.6	13.4	89.3	8.3	89.3	8.3
Испания	79.8	19.8	75.6	24.4	83.7	16.3	63.5	34.4
Италия	85.2	12.4	85.7	13.2	88.7	11.3	61.7	35.4
Канада	...	...	...	...	41.9	58.1	53.3	46.1
Латвия	90.7	7.7	97.3	2.5	68.3	26.9	73.4	21.9
Люксембург	94.7	2.7	96.2	1.8	99.4	0.6	92.0	4.5
Мексика	80.8	19.2	83.7	16.3	n(7)	n(8)	70.9	29.1

(окончание)

	Всего		Из них					
			дошкольное образование (МСКО 0)		среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)**		высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)	
	Государственные расходы	Негосударственные расходы	Государственные расходы	Негосударственные расходы	Государственные расходы	Негосударственные расходы	Государственные расходы	Негосударственные расходы
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Нидерланды	81.6	17.4	89.0	10.9	77.1	22.7	67.5	29.3
Новая Зеландия	75.0	25.0	78.7	21.3	35.2	64.8	54.3	45.7
Норвегия	95.7	4.3	85.0	15.0	84.6	15.4	96.3	3.7
Польша	86.5	11.7	82.2	17.3	99.7	0.3	79.1	16.2
Португалия	78.0	18.0	64.4	35.6	n(7)	n(8)	58.1	31.6
Республика Корея	72.3	27.7	...	...	18.5	81.5	38.7	61.3
Словакия	85.6	13.9	84.5	15.5	89.6	10.4	78.6	19.9
Словения	85.8	13.4	75.5	24.5	88.9	10.5	83.8	12.4
США	...	...	...	...	n(7)	n(8)	35.2	64.8
Турция	77.9	22.0	57.7	42.3	n(7)	n(8)	74.8	24.9
Финляндия	95.9	3.2	89.4	10.6	–	–	93.1	3.4
Франция	87.9	11.6	93.4	6.6	81.2	18.6	76.9	20.8
Чешская Республика	89.2	8.1	92.3	7.7	92.3	7.7	65.3	20.0
Чили	67.9	32.1	83.7	16.3	23.4	76.6	38.1	61.9
Швеция	95.1	4.0	94.5	5.5	100.0	0.0	84.4	11.5
Эстония	85.0	13.4	86.1	13.9	–	–	70.9	23.8
Япония	68.8	31.2	47.9	52.1	15.0	85.0	35.5	64.5

\* По отдельным зарубежным странам сумма значений не равна 100 за счет расходов из международных источников.

\*\* По России – включая расходы на МСКО 4.

### 11.1.9. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015

(долл. США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Всего	Из них			
		дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1,2 и 3)*	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Россия (2017)</b>	5458.4	3969.2**	3711.3	4102.4***	13185.9
<b>Россия (2015)</b>	5577.9	4683.1	4237.9	3939.4***	13202.4
Австралия	11984.2	7111.8	10766.4	21289.9	20121.8
Австрия	14156.4	9824.4	13930.8	16700.2	17717.8
Бельгия	12297.8	...	11855.9	11576.6	17537.6
Великобритания	12898.4	9048.4	11028.1	8421.1	27931.2
Венгрия	6918.3	6835.5	5851.7	4102.0	8952.0
Германия	12112.2	11121.5	10863.4	10149.4	17036.3
Греция	...	...	6190.7	–	4094.5
Дания	...	...	...	...	...
Израиль	...	4185.2	...	5266.7	13864.6
Ирландия	9331.5	6105.9	8671.0	n(6)	13229.4
Исландия	17824.3	13886.0	11207.3	8918.5	12754.0
Испания	8716.4	6976.9	8189.1	9088.1	13486.9
Италия	8889.9	6249.3	8830.5	4120.4	11285.1
Канада	...	n(3)	10467.8	...	...
Латвия	7148.6	5313.3	6824.2	10693.1	10046.2
Люксембург	22126.3	20495.4	20450.9	24769.4	51624.6
Мексика	3593.6	2684.7	2997.9	n(6)	8169.7
Нидерланды	12290.1	8351.8	10960.1	10542.9	19322.8

(окончание)

	Всего	Из них			
		дошкольное образование (МСКО 0)	общее образование (МСКО 1,2 и 3)*	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Новая Зеландия	10715.9	13465.6	9265.7	11493.7	16014.7
Норвегия	16597.7	17224.7	14353.3	16399.4	21129.2
Польша	7210.6	6221.5	6725.3	16373.3	9678.4
Португалия	9038.1	7099.0	8533.5	n(6)	11765.9
Республика Корея	10742.4	...	11688.4	5816.6	11310.4
Словакия	8168.2	5811.2	6647.0	8263.1	15997.9
Словения	8749.0	8610.3	8406.0	3129.1	11139.9
США	...	...	12424.3	n(6)	30003.2
Турция	4591.2	3591.3	3714.8	n(6)	8900.7
Финляндия	11654.4	12332.2	10025.5	–	17591.2
Франция	10549.1	7812.9	9897.2	14093.0	16805.4
Чешская Республика	10828.9	4953.1	7074.9	18635.2	10870.3
Чили	5082.3	5909.6	4996.3	3831.7	7862.1
Швейцария	...	...	...	...	...
Швеция	13688.7	14917.1	11052.2	6777.1	25888.8
Эстония	7747.5	6513.9	6663.3	–	12867.5
Япония	12921.9	7499.0	10167.3	13806.2	20758.1

\* По зарубежным странам – включая МСКО 4 (за исключением Великобритании, Мексики, Республики Корея, Словении, Турции, Чили). По Японии – МСКО 4 частично учтено в МСКО 5, 6, 7 и 8.

\*\* Государственные расходы.

\*\*\* Включая МСКО 4.

**11.1.10. ДИНАМИКА РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР**  
(долл. США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	2012	2013	2014	2015
<b>Россия</b>	6424.6	6740.6	6318.9	5577.9
Австралия	10743.7	11897.0	12181.4	11984.2
Австрия	12882.9	13598.2	13662.9	14156.4
Бельгия	11546.7	12052.5	12232.9	12297.8
Великобритания	11834.7	13035.0	13419.6	12898.4
Венгрия	...	5883.3	6627.0	6918.3
Германия	11066.3	11563.6	12043.3	12112.2
Греция	...	...	...	...
Дания	...	...	...	...
Израиль	7089.0	7547.2	7462.1	...
Ирландия	...	9963.0	9826.7	9331.5
Исландия	10653.8	11204.9	12043.2	17824.3
Испания	8466.9	8323.2	8387.8	8716.4
Италия	8589.5	8874.8	8802.8	8889.9
Канада	...	...	...	...
Латвия	5415.7	6152.5	6820.4	7148.6
Люксембург	...	...	22352.2	22126.3
Мексика	3389.7	3516.4	3664.4	3593.6
Нидерланды	11620.8	12318.5	12056.9	12290.1
Новая Зеландия	9487.1	9955.1	10497.8	10715.9
Норвегия	16063.7	17068.4	17121.2	16597.7
Польша	6490.4	6820.7	7080.2	7210.6
Португалия	8427.3	9585.4	9666.9	9038.1
Республика Корея	10419.7	10540.4	10799.5	10742.4
Словакия	6040.1	6617.4	7212.0	8168.2

(окончание)

	2012	2013	2014	2015
Словения	9085.9	9195.4	9244.9	8749.0
США	...	...	...	...
Турция	3944.2	4182.8	4570.1	4591.2
Финляндия	11232.0	11462.1	11507.8	11654.4
Франция	9816.7	10416.6	10567.9	10549.1
Чешская Республика	7211.5	7303.9	7541.6	10828.9
Чили	5484.7	5263.4	5428.4	5082.3
Швейцария	15812.2	...	...	...
Швеция	13015.2	13564.1	13649.5	13688.7
Эстония	6024.8	6828.9	7430.9	7747.5
Япония	12109.1	12616.7	12845.0	12921.9

**11.1.11. ДИНАМИКА СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ  
В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР\***  
(проценты)

	Государственные расходы				Негосударственные расходы			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
<b>Россия</b>	85.2	86.5	86.3	85.3	14.8	13.5	13.7	14.7
Австралия	68.0	66.1	67.6	66.2	32.0	33.9	32.4	33.8
Австрия	94.3	94.3	94.0	93.6	5.7	5.7	6.0	6.4
Бельгия	94.4	94.4	94.0	93.7	4.9	5.0	5.4	5.7
Великобритания	74.5	75.3	68.8	67.2	24.4	23.8	30.1	31.8
Венгрия	...	83.7	89.3	87.5	...	15.6	10.7	12.5
Германия	84.5	84.6	85.1	85.1	15.0	14.9	14.4	14.5
Греция	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания	...	...	...	...	...	...	...	...
Израиль	79.1	77.3	77.5	79.7	20.9	22.7	22.5	20.3
Ирландия	...	91.6	90.8	90.0	...	8.4	9.2	10.0
Исландия	90.0	90.1	90.7	90.8	8.8	9.1	9.0	8.8
Испания	81.5	81.0	80.7	79.8	18.1	18.7	18.9	19.8
Италия	86.9	87.1	84.5	85.2	11.0	10.4	13.2	12.4
Канада	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	87.1	87.8	91.4	90.7	10.9	9.1	6.6	7.7
Люксембург	99.1	94.5	94.9	94.7	0.6	2.6	2.6	2.7
Мексика	80.6	80.6	80.5	80.8	19.4	19.4	19.5	19.2
Нидерланды	81.5	81.9	81.6	81.6	17.7	17.1	17.4	17.4
Новая Зеландия	75.0	75.0	74.9	75.0	25.0	25.0	25.2	25.0
Норвегия	100.0	96.1	96.1	95.7	0.0	3.9	3.9	4.3
Польша	86.5	85.4	85.7	86.5	13.5	12.7	12.4	11.7
Португалия	71.4	73.3	74.3	78.0	21.7	18.4	17.7	18.0



(окончание)

	Государственные расходы				Негосударственные расходы			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Республика Корея	66.3	68.2	69.1	72.3	33.7	31.8	30.9	27.7
Словакия	83.9	84.7	85.9	85.6	15.6	14.7	13.6	13.9
Словения	86.7	86.3	86.3	85.8	12.5	12.9	13.0	13.4
США	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция	79.0	80.0	78.5	77.9	20.8	19.7	21.4	22.0
Финляндия	96.7	96.7	96.8	95.9	3.3	3.3	3.2	3.2
Франция	88.2	87.8	87.8	87.9	11.4	11.7	11.7	11.6
Чешская Республика	84.2	83.4	83.8	89.2	11.6	12.1	11.8	8.1
Чили	59.9	63.0	65.7	67.9	40.1	37.0	34.3	32.1
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	...	95.2	95.1	95.1	...	3.8	3.9	4.0
Эстония	86.5	84.2	86.1	85.0	5.6	6.4	12.6	13.4
Япония	69.0	68.4	68.4	68.8	31.0	31.7	31.6	31.2

\* По отдельным зарубежным странам – сумма значений не равна 100 за счет расходов из международных источников.

**11.1.12. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2016**  
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет					
	5–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 и старше
<b>Россия (2017)</b>	97.6	88.0	37.4	6.5	2.1	1.7
<b>Россия (2016)</b>	97.6	87.4	35.4	6.7	2.3	1.7
Австралия	100.0	91.4	57.7	30.0	19.0	6.4
Австрия	97.9	78.0	33.9	18.0	6.4	0.9
Бельгия	98.2	92.9	47.1	13.6	7.2	2.6
Великобритания	98.5	85.3	34.0	13.7	9.5	3.5
Венгрия	95.5	83.9	35.8	10.0	3.4	0.7
Германия	98.1	86.2	47.8	20.9	5.0	0.3
Греция	97.3	84.0	52.2	20.6	7.8	1.5
Дания	99.2	86.4	55.2	31.6	9.1	1.4
Израиль*	97.4	66.2	20.5	20.2	6.0	1.1
Ирландия	100.0	93.5	44.0	11.6	5.5	1.8
Исландия	98.9	86.8	46.0	25.7	12.1	3.0
Испания	97.1	87.2	49.3	16.1	5.4	1.3
Италия	97.6	83.4	33.7	11.2	2.2	0.3
Канада*	100.0	78.4	33.3	10.1	3.9	0.5
Латвия	98.0	92.5	43.9	14.7	5.9	0.6
Люксембург	97.0	75.9	20.8	6.5	1.8	0.2
Мексика	100.0	59.3	24.5	8.1	3.8	1.7
Нидерланды	99.8	93.1	53.0	17.6	4.8	1.2
Новая Зеландия	98.7	80.8	36.1	15.8	9.7	3.1
Норвегия	99.1	87.2	45.2	18.4	7.5	1.7
Польша	95.4	92.9	50.4	11.0	3.3	0.5

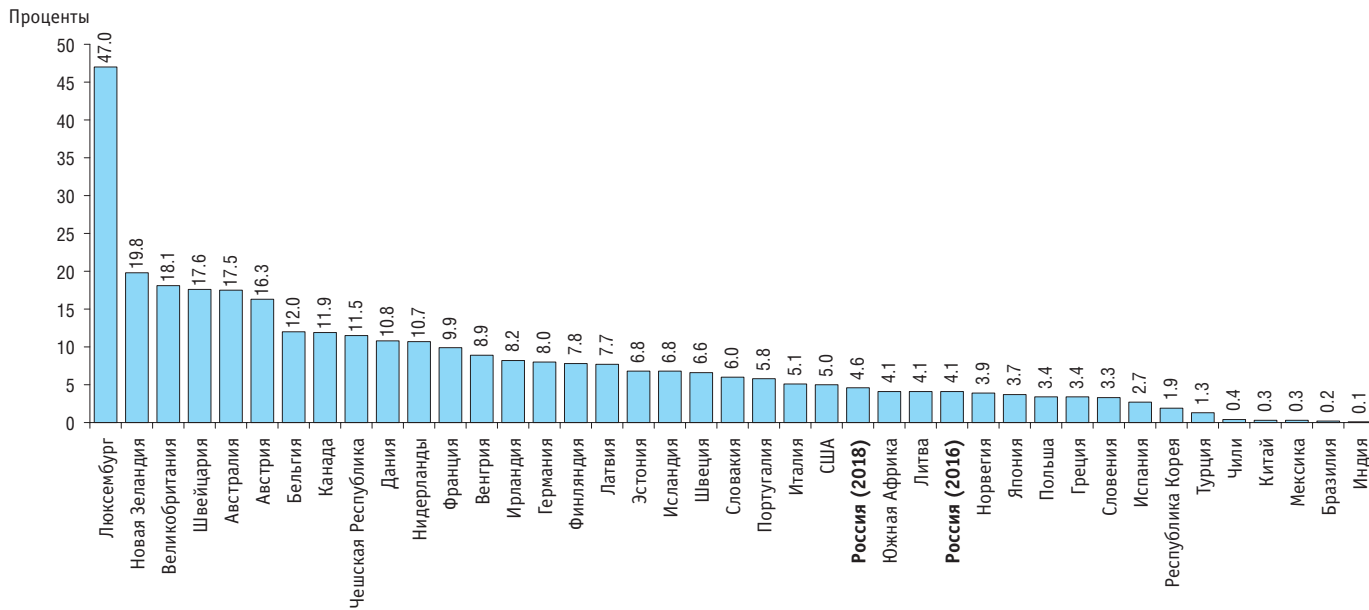
(окончание)

	Охват образованием населения в возрасте, лет					
	5–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 и старше
Португалия	98.3	88.5	36.5	9.8	3.7	0.8
Республика Корея	97.5	86.9	49.8	9.1	1.7	0.4
Словакия	93.3	83.6	32.9	6.9	2.1	0.4
Словения	97.1	93.3	60.6	13.0	2.3	0.3
США	99.2	82.5	34.4	14.5	7.2	1.5
Турция	94.9**	71.0	51.8	28.6	12.6	1.9
Финляндия	97.2	86.9	51.3	31.0	16.2	3.2
Франция	99.1	85.3	36.3	7.1	1.7	0.3
Чешская Республика	97.5	90.8	41.3	10.2	2.5	0.4
Чили	97.8	81.4	43.4	16.2	6.1	0.9
Швейцария	99.7	85.1	38.7	16.6	4.5	0.6
Швеция	99.0	87.5	42.0	27.0	15.1	2.7
Эстония	96.6	88.8	39.8	15.7	7.0	0.9
Япония	100.0	...	...	...	...	...

\* Без учета обучающихся по программам МСКО 4.

\*\* Включены 15–17-летние, обучающиеся по программам МСКО 1.

### 11.1.13. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5, 6, 7 и 8): 2016



**11.1.14. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР  
И СТРАНАХ БРИКС: 2016\***  
(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Россия</b>	99.4	n(4)	83.7	63.4
<b>Страны ОЭСР</b>				
Австралия	...	...	...	...
Австрия	91.7	72.3	63.2	42.1
Бельгия	82.1	63.5	63.0	48.3
Великобритания	84.7	64.3	64.4	44.8
Венгрия	96.6	76.7	67.1	43.2
Германия	87.1	66.7	56.0	39.1
Греция	71.4	66.5	55.7	33.8
Дания	...	...	53.5	...
Израиль	85.4	78.6	70.4	...
Ирландия	86.3	n(3)	70.2	44.0
Исландия	82.5	82.5	...	...
Испания	76.3	59.9	57.2	42.9
Италия	95.9	77.1	71.4	37.0
Канада	74.5***	n(1)	74.5	49.0
Латвия	92.8	84.8	83.8	55.3
Люксембург	76.0	53.6	55.8	35.3
Мексика	68.1	53.0	47.8	...

(продолжение)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Нидерланды	86.7	52.5	52.5	45.2
Новая Зеландия	83.7	66.0	60.8	48.3
Норвегия	74.6	74.6	53.2	45.7
Польша	85.6	73.5	69.9	44.6
Португалия	80.6	71.9	68.7****	44.5****
Республика Корея	78.1	69.9	52.8	34.9
Словакия	89.8	76.6	73.3	45.6
Словения	97.3	79.3	66.5	42.0
США	87.1	67.1	57.9	49.4****
Турция	59.5	58.9	50.4	43.3
Финляндия	79.4	74.1	69.5	51.7
Франция	83.2	59.8	59.2	44.4****
Чешская Республика	94.4	77.8	62.7	38.4
Чили	81.2	68.3	57.7	...
Швейцария	82.6	54.5	47.2	34.7
Швеция	76.9	76.8	53.4	44.5
Эстония	90.6	82.9	76.7****	49.1
Япония	64.8	42.4	30.0****	26.8****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Страны БРИКС</b>				
Бразилия	89.1	68.4	60.8	45.5
Индия	50.7	45.0	41.3	39.1
Китай	64.0	53.7	51.3	...
Южная Африка	78.8	n(3)	58.1	...

\* По Ирландии – данные только по государственным организациям; по Израилю – по государственным организациям в части МСКО 3; по Франции – по государственным и зависимым от государства частным организациям по всем уровням, кроме МСКО 5, 6, 7 и 8, для МСКО 5, 6, 7 и 8 – только по государственным организациям; по Норвегии – по государственным и зависимым от государства частным организациям в части МСКО 1, 2 и МСКО 5, 6, 7 и 8. По России – данные за 2018 г.; по штатному персоналу учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3), штатному персоналу преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, и профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 5, 6 и 7).

\*\* По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Израилю, Индии, Канаде, Китаю, Мексике, Португалии, США, Швеции, Южной Африке и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

\*\*\* Включая программы МСКО 0.

\*\*\*\* Включая программы МСКО 4.

**11.1.15. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2016\***  
(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Россия (2018)</b>	n(3)	n(3)	17	18	15***
Австралия	15	n(3)	12	...	...
Австрия	12	9	10	12	14
Бельгия	13	9	11	16	21
Великобритания	17	15	14	–	16
Венгрия	11	10	11	14	14
Германия	15	13	13	13	12
Греция	...	...	...	16	...
Дания	...	...	12	–	...
Израиль	15	12	11	...	...
Ирландия	16	...	14	...	21
Исландия	11	10	...	...	...
Испания	14	12	11	–	12
Италия	11	11	12	...	20
Канада	17****	n(1)	12	...	...
Латвия	11	8	8	22	18
Люксембург	11	11	7*****	...	8
Мексика	27	34	20	–	17
Нидерланды	17	16	16	–	15
Новая Зеландия	17	16	12	21	18
Норвегия	10	9	10	12	10



(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Польша	11	10	12	14	15
Португалия	13	10	10	n(3, 5)	14
Республика Корея	16	15	14	–	...
Словакия	17	12	14	14	12
Словения	14	6	15	–	15
США	15	15	15	n(5)	14
Турция	18	15	11	–	23
Финляндия	13	9	15	18	15
Франция	19	15	13	...	...
Чешская Республика	19	12	11	18	19
Чили	20	21	22	–	...
Швейцария	16	12	11	...	15
Швеция	13	12	14	10	10
Эстония	13	10	14	...	14
Япония	17	13	12	n(3)	...

\* По Ирландии, Нидерландам и Швейцарии – только по государственным организациям; по Израилю – по государственным организациям в части МСКО 2, 3; по Норвегии – по государственным и зависимым от государства частным организациям в части МСКО 1, 2 и МСКО 5, 6, 7 и 8; по Франции – по государственным и зависимым от государства частным организациям. По России – данные за 2018 г., в части МСКО 4, 5 – включая мастеров производственного обучения.

\*\* По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Израилю, Канаде, Мексике, Португалии, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

\*\*\* Программы МСКО 5, 6 и 7.

\*\*\*\* Включая программы МСКО 0.

\*\*\*\*\* Включая программы МСКО 5.

### 11.1.16. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2016\*

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
<b>Россия (2018)</b>	21	21	14	20	20	12
<b>Россия (2016)</b>	20	20	13	19	19	12
Австралия	24	23	25	22	21	24
Австрия	18	18	19	21	21	21
Бельгия	20	19	20	...	...	...
Великобритания	26	27	...	20	21	...
Венгрия	21	21	21	21	21	21
Германия	21	21	21	24	24	24
Греция	17	17	21	20	20	22
Дания	21	22	20	21	22	21
Израиль	27	27	25	28	29	24
Ирландия	...	25	...	...	...	...
Исландия	19	19	14	20	20	13
Испания	22	21	24	26	25	26
Италия	19	19	19	21	21	21
Канада	...	...	...	...	...	...
Латвия	16	11	10	15	15	12
Люксембург	...	...	...	...	...	...
Мексика	23	24	20	28	29	24
Нидерланды	...	23**	...	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...
Норвегия	...	...	...	...	...	...

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Польша	19	19	12	22	22	17
Португалия	21	21	21	22	22	24
Республика Корея	23	23	27	28	29	28
Словакия	18	18	17	19	19	18
Словения	20	20	20	20	20	22
США	21	21	18	26	27	20
Турция	21	21	18	24	24	17
Финляндия	20	20	18	20	20	20
Франция	23	23	24	25	25	26
Чешская Республика	21	21	15	22	22	19
Чили	31	28	32	30	29	31
Швейцария	...	19	...	...	19	...
Швеция	19	19	18	21	21	22
Эстония	19	19	15	18	19	15
Япония	27	27	28	32	32	33

\* По России – данные без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

\*\* Включая программы МСКО 0.

## 11.2. Россия и страны СНГ

### 11.2.1. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ\*

(на конец года)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	51329	53001	53361	53700	53487	53902	53346	52965	51988
Азербайджан	1790	1638	1666	1677	1680	1706	1722	1750	1785
Армения	769	639	660	683	697	713	717	721	868
Беларусь	4423	4099	4081	4064	4027	3972	3951	3879	3812
Казахстан	1089	4781	6133	7221	7661	8467	8834	9410	9828
Киргизия	416	691	741	819	927	1062	1186	1296	1390
Республика Молдова	1135	1381	1400	1418	1440	1453	1461	1469	1458
Таджикистан	502	488	494	508	527	550	578	602	615
Туркмения	819	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	6704	5375	5221	5192	5160	5150	5126	5138	...
Украина	16347	15628	16078	16396	16680	15002	14813	14949	14907

\* В странах СНГ, кроме России, – дошкольные учреждения. По России – включая обособленные подразделения (филиалы).

### 11.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ\*

(на конец года; тысячи человек)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	4263.0	5388.0	5661.1	5985.9	6347.3	6813.6	7151.6	7342.9	7477.9
Азербайджан	111.0	112.9	113.5	111.1	107.7	116.0	117.2	118.7	124.2
Армения	46.6	58.3	63.5	69.5	68.9	72.7	72.4	72.3	76.4
Беларусь	390.8	384.0	387.4	398.0	407.0	410.6	409.8	418.1	426.3
Казахстан	133.2	390.8	489.4	584.3	634.5	727.5	758.8	807.2	862.3
Киргизия	45.8	85.2	98.7	115.8	132.5	152.2	161.4	173.6	187.1
Республика Молдова	93.7	130.0	135.4	141.1	145.3	147.7	149.9	150.2	149.2
Таджикистан	53.4	62.5	67.9	74.4	80.4	85.8	92.0	91.1	93.1
Туркмения	123.3	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	624.6	522.9	533.7	549.8	575.8	620.8	634.1	691.0	...
Украина	983.0	1272.7	1354.4	1428.4	1470.8	1294.9	1291.2	1300.1	1303.8

\* В странах СНГ, кроме России, – дошкольные учреждения.

### 11.2.3. ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ\*

*(отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, к численности детей соответствующего возраста; на конец года; проценты\*\*)*

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	53.7	57.8	59.5	60.8	61.8	63.4	65.1	65.5	65.5
Азербайджан	15.1	16.9	16.0	14.8	13.3	14.2	14	14.2	15.1
Армения	17.8	24.4	25.9	27.9	27.3	28.7	28.6	28.9	30.9
Беларусь	70.9	76.7	75.3	74.4	74.5	74.2	73.5	74.8	75.8
Казахстан	9.7	18.8	18.8	25.5	26.5	29.3	29.5	35.6	37.5
Киргизия	5.8	12.9	14.5	16.1	17.5	19.5	20.0	22.1	23.5
Республика Молдова	31.0	77.1	79.6	82.1	83.8	83.9	85.5	86.5	86.7
Таджикистан	5.1	5.6	5.7	6.1	6.2	6.6	7.0	6.8	7.0
Туркмения	18.0	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	18.2	15.4	...	...	14.4	15.3	15.4	17.3	...
Украина	40.0	53.0	55.0	57.0	61.0	55.0	55.0	57.0	57.0

\* В странах СНГ, кроме России, – охват детей дошкольными образовательными учреждениями.

\*\* В Азербайджане, Армении и Беларуси – охват детей в возрасте 1–5 лет; в Киргизии, России, Таджикистане, Узбекистане и Украине – 1–6 лет; в Казахстане – 1–7 лет; в Республике Молдова – 1–6 лет, с 2010 г. – 3–6 лет.

### 11.2.4. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

(на начало учебного года; тысячи)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Россия</b>	67.1	49.5	47.1	45.7	44.4	44.0	42.7	42.6	42.0
Азербайджан	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4
Армения	1.5	1.5	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
Беларусь	4.7	3.6	3.7	3.5	3.4	3.3	3.2	3.2	3.1
Казахстан	8.3	7.8	7.7	7.6	7.6	7.6	7.4	7.4	7.3
Киргизия	2.0	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3
Республика Молдова	1.6	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3	1.3	1.2
Таджикистан	3.6	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.9	3.9
Туркмения	1.9	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	9.7	9.8	9.8	9.8	9.8	9.7	9.7	9.7	9.7
Украина	22.0	20.1	19.7	19.5	19.1	17.5	17.2	16.7	16.1

\* Без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. По России: с 2016 /2017 учебного года – включая вечерние (сменные) общеобразовательные организации.

### 11.2.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Россия</b>	20073.8	13317.7	13445.8	13537.3	13643.2	14191.6	14596.3	15219.0	15705.9
Азербайджан	1653.7	1324.6	1291.3	1284.9	1289.3	1322.2	1353.3	1461.7	1520.2
Армения	574.2	370.9	386.4	368.4	360.0	359.6	364.4	364.9	368.7
Беларусь	1524.3	953.2	930.7	923.3	928.9	944.8	968.2	981.6	993.9
Казахстан	3247.4	2531.0	2522.8	2533.9	2581.6	2685.1	2785.3	2917.8	3039.1
Киргизия	1120.5	1018.9	1015.2	1012.3	1027.1	1043.6	1091.3	1175.8	1222.7
Республика Молдова	629.3	395.1	380.2	366.0	352.1	339.9	333.4	332.7	334.4
Таджикистан	1504.4	1694.0	1702.2	1712.9	1715.9	1741.6	1784.4	1837.8	1906.3
Туркмения	1017.1	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	6017.6	4695.3	4579.4	4491.0	4489.7	4539.7	4670.7	4825.0	5271.3
Украина	6646.5	4228.2	4225.3	4159.8	4150.4	3718.4	3749.6	3815.2	3893.7

\* Без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. По России: с 2016/2017 учебного года – включая вечерние (сменные) общеобразовательные организации; без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



### 11.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

(без внешних совместителей; на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Россия</b>	1696.0	1053.0	1060.4	1054.8	1056.2	1076.2	1077.3	1074.1	1079.9
Азербайджан	159.7	172.4	163.3	163.4	163.0	160.7	158.1	156.9	155.8
Армения	54.4	40.6	40.9	40.0	39.8	38.2	37.9	37.4	37.4
Беларусь	133.5	111.1	110.2	108.3	103.3	99.9	100.7	100.2	99.2
Казахстан	276.3	265.5	276.0	283.2	288.8	305.2	305.8	284.2	296.0
Киргизия	71.9	69.1	75.5	75.7	74.4	72.9	75.5	79.5	80.8
Республика Молдова	42.3	37.3	36.1	34.2	32.1	30.8	29.5	28.8	28.6
Таджикистан	98.5	93.6	94.2	97.7	100.6	103.7	109.9	116.5	120.2
Туркмения	74.7	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	443.0	420.4	408.2	395.0	391.1	382.2	385.4	390.6	419.8
Украина**	549.2	441.7	435.1	432.4	504.0	450.4	441.3	435.2	437.5

\* Без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. По России: с 2016 /2017 учебного года – включая вечерние (сменные) общеобразовательные организации.

\*\* С 2013 г. – включая совместителей.

**11.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\***  
(на начало учебного года; человек)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Россия</b>	14	13	13	13	13	13	14	14	17
Азербайджан	10	8	8	8	8	8	9	9	10
Армения	11	9	9	9	9	9	10	10	10
Беларусь	11	9	8	9	9	9	10	10	10
Казахстан	12	10	9	9	9	9	9	10	10
Киргизия	16	15	13	13	14	14	14	15	15
Республика Молдова	15	11	11	11	11	11	11	12	12
Таджикистан	15	18	18	18	17	17	16	16	16
Туркмения	14	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	14	11	11	11	11	12	12	12	13
Украина	12	10	10	10	8	8	8	9	9

\* Без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, данные рассчитаны по штатному персоналу. По России: с 2016 /2017 учебного года – включая вечерние (сменные) общеобразовательные организации; с 2017/2018 учебного года – с учетом эквивалента полной занятости учителей.

## 11.2.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ\*

*(на начало учебного года; тысячи человек)*

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Россия**</b>	1614.9	938.4	852.2	771.3	706.8	660.1	622.7	547.6	543.2
Азербайджан	22.9	27.3	29.0	30.6	29.2	25.4	24.5	23.8	24.0
Армения	3.5	6.4	5.6	6.9	7.4	7.3	6.9	6.3	6.5
Беларусь	137.7	106.0	98.6	79.9	74.6	72.8	72.2	70.3	66.9
Казахстан***	86.1	113.2	110.1	64.8	...	...	...	...	...
Киргизия	26.5	31.2	31.0	31.0	29.4	28.5	28.8	30.5	31.7
Республика Молдова	22.8	21.4	20.3	19.6	18.2	17.5	16.1	19.0	16.9
Таджикистан	24.5	22.6	23.9	23.2	21.6	21.7	26.3	22.7	23.9
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	524.6	433.5	409.4	423.3	391.2	315.6	304.1	285.8	269.4

\* В странах СНГ, кроме России, – численность обучающихся в начальных профессиональных учебных учреждениях.

\*\* Данные без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний. До 2016 г. – на конец года.

\*\*\* По Казахстану – с 2013 г. начальные профессиональные учреждения учитываются в составе средних профессиональных учреждений.

### 11.2.9. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ\*

(тысячи человек)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия**</b>	764.5	504.1	421.0	381.5	331.5	300.8	276.9	208.0	205.5
Азербайджан	12.9	15.7	16.5	18.4	16.1	13.2	15.4	15.9	16.6
Армения	1.7	3.1	2.3	3.1	3.4	3.3	2.9	3.2	3.3
Беларусь	60.8	44.0	39.5	35.5	34.6	34.5	33.7	32.0	29.7
Казахстан	39.0	47.3	45.9	26.7	...	...	...	...	...
Киргизия	22.6	29.4	29.5	26.4	28.7	28.1	29.1	28.8	33.5
Республика Молдова	16.0	14.2	13.0	11.9	11.2	10.9	9.4	8.3	7.9
Таджикистан	16.9	14.0	14.7	12.9	13.6	14.4	15.0	15.1	15.4
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	307.3	282.9	241.7	241.8	225.2	178.0	176.6	157.9	146.9

\* В странах СНГ, кроме России, – прием в начальные профессиональные учебные учреждения.

\*\* Без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

## 11.2.10. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ\*

(тысячи человек)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия**</b>	687.2	482.2	412.2	371.6	324.9	294.5	253.8	184.4	181.1
Азербайджан	12.1	13.0	13.8	15.2	16.7	15.3	15.2	15.1	14.6
Армения	1.6	1.9	1.6	1.8	2.2	2.2	2.9	2.4	2.7
Беларусь	54.7	40.9	43.8	50.2	36.9	33.8	31.1	31.2	30.5
Казахстан	36.0	44.1	41.9	27.9	...	...	...	...	...
Киргизия	20.7	27.6	28.1	25.4	27.5	25.5	25.7	24.8	29.8
Республика Молдова	14.0	13.2	12.0	10.4	10.4	9.7	9.2	3.6	7.6
Таджикистан	14.8	10.4	10.6	10.7	11.1	8.9	9.6	15.5	13.1
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	266.8	247.4	240.1	202.1	227.3	182.0	165.0	152.8	141.3

\* В странах СНГ, кроме России, – выпуск из начальных профессиональных учебных учреждений.

\*\* Без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

### 11.2.11. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА\*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Россия</b>	2360.8	2125.7	2081.7	2087.1	1984.3	2103.1	2180.2	2304.8	2387.7
Азербайджан	42.6	53.5	54.5	56.0	63.3	60.5	56.4	51.7	47.4
Армения	28.7	29.6	29.2	29.3	30.1	28.5	24.3	23.2	23.1
Беларусь	150.3	167.6	162.9	152.2	138.4	129.0	121.3	117.8	114.1
Казахстан	168.2	491.0	491.7	523.3	561.2	532.9	499.0	488.9	489.3
Киргизия	26.4	64.3	72.3	83.3	91.6	92.6	89.6	90.6	91.9
Республика Молдова	19.9	32.2	31.4	30.7	29.3	29.8	30.4	29.8	29.6
Таджикистан	25.3	37.9	40.1	42.8	48.0	57.7	68.9	76.7	82.4
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	324.1	1623.1	1711.9	1685.9	1626.9	1559.3	1498.6	1459.4	1163.2
Украина	528.0	361.5	356.8	345.2	329.0	251.3	230.1	217.3	208.6

\* В странах СНГ, кроме России, – численность обучающихся в средних профессиональных учебных учреждениях.

## 11.2.12. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА\*

(тысячи человек)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	867.2	705.3	659.6	656.2	637.7	672.8	699.3	727.0	744.0
Азербайджан	14.8	15.9	16.8	18.6	21.3	14.3	13.8	15.1	15.5
Армения	11.1	11.7	9.5	10.4	9.8	8.5	6.3	8.3	8.6
Беларусь	54.0	54.9	51.9	48.2	43.8	40.9	38.9	38.9	38.3
Казахстан	77.8	169.5	171.5	177.7	185.9	174.6	162.9	162.6	169.0
Киргизия	9.8	23.7	29.2	33.8	32.0	31.6	31.8	36.3	34.9
Республика Молдова	5.3	9.1	9.0	8.8	8.2	9.0	8.9	8.2	8.2
Таджикистан	9.1	13.1	14.2	15.2	18.0	22.7	24.6	24.1	25.3
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	106.6	570.8	573.9	553.8	533.8	505.3	485.9	481.5	192.1
Украина	190.1	129.1	105.1	99.8	93.9	69.5	63.2	60.6	59.1

\* В странах СНГ, кроме России, – прием в средние профессиональные учебные учреждения.

### 11.2.13. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА\*

(тысячи человек)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	579.3	572.1	518.0	486.3	439.0	451.0	446.0	469.1	506.9
Азербайджан	11.3	14.6	14.7	15.9	12.6	14.8	16.4	17.1	16.3
Армения	8.1	8.4	7.7	7.9	7.0	7.6	8.1	7.7	7.2
Беларусь	43.8	45.3	46.2	48.7	47.7	41.4	39.0	36.3	36.1
Казахстан	43.7	146.4	142.4	156.7	175.4	172.5	165.9	149.0	146.6
Киргизия	7.6	12.8	15.5	16.4	17.9	23.0	27.1	28.7	27.0
Республика Молдова	7.4	6.8	7.2	7.4	7.4	6.5	6.3	6.8	6.4
Таджикистан	6.9	10.2	9.4	10.2	10.7	12.4	11.8	14.0	17.8
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	91.5	443.3	518.8	505.5	498.1	534.5	518.2	513.4	489.7
Украина	148.6	110.9	96.7	92.2	91.2	79.1	73.4	68.0	61.2

\* В странах СНГ, кроме России, – выпуск обучающихся из средних профессиональных учебных учреждений.



**11.2.14. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,  
В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ\***  
(на начало учебного года; человек)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Россия</b>	14	12	12	12	12	12	12	19	23
Азербайджан	8	7	8	9	10	10	9	9	8
Армения	9	10	10	10	9	9	8	8	8
Беларусь	15	14	15	14	14	13	12	12	12
Казахстан	13	17	18	18	15	16	15	15	15
Киргизия	15	18	17	18	18	17	18	17	17
Республика Молдова	10	12	12	12	12	12	13	13	13
Таджикистан	17	12	12	13	10	16	16	15	15
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	30	14	–	–	–	16	15	13	13
Украина	14	11	11	11	11	10	10	9	9

\* Данные по штатному персоналу. По России: с 2010/2011 учебного года – включая мастеров производственного обучения; 2016/2017 учебный год – штатные преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена; 2017/2018 учебный год – преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена в эквиваленте полной занятости.

### 11.2.15. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ\*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Россия</b>	4741.4	7049.8	6490.0	6075.4	5646.7	5209.0	4766.5	4399.5	4245.9
Азербайджан	119.7	140.2	143.1	145.6	151.3	158.2	161.2	163.8	167.7
Армения	60.7	121.3	106.9	102.3	100.9	94.1	96.5	92.6	90.5
Беларусь	281.7	447.7	450.5	434.5	402.8	371.8	346.6	325.0	299.3
Казахстан	440.7	620.4	629.5	571.7	527.2	477.4	459.4	477.1	496.2
Киргизия	188.8	230.4	239.2	231.6	223.2	214.4	199.5	175.4	161.4
Республика Молдова	79.1	107.8	104.0	102.5	97.3	89.5	81.7	74.7	65.5
Таджикистан	77.7	151.7	152.2	150.2	159.4	165.3	176.5	186.9	195.7
Туркмения	16.6	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	183.6	274.5	253.0	258.3	259.3	261.3	264.3	268.3	297.7
Украина	1402.9	2129.8	1954.8	1824.9	1723.7	1438.0	1375.2	1369.4	1330.0

\* В странах СНГ, кроме России, – численность студентов высших профессиональных учебных учреждений.

## 11.2.16. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ\*

(тысячи человек)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	1292.5	1399.5	1207.4	1298.2	1246.5	1191.7	1221.8	1157.8	1142.0
Азербайджан	26.4	29.9	31.2	33.3	35.4	35.8	33.6	36.1	38.5
Армения	15.5	32.5	14.5	28.5	26.6	24.8	23.9	24.1	21.7
Беларусь	68.4	103.9	99.4	92.5	73.9	69.3	69.9	70.4	72.2
Казахстан	135.5	201.6	197.2	120.4	119.3	125.4	115.2	147.7	138.4
Киргизия	50.9	45.1	51.8	33.1	35.4	31.8	29.8	29.3	30.3
Республика Молдова	18.4	27.9	28.3	28.1	26.5	24.4	24.6	22.1	18.9
Таджикистан	16.3	29.0	31.3	38.0	40.9	31.4	38.5	42.7	46.6
Туркмения	3.3	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	44.7	64.1	63.9	63.1	62.3	64.1	63.0	61.2	85.7
Украина	346.4	392.0	314.5	341.3	348.1	291.6	259.9	253.2	264.4

\* В странах СНГ, кроме России, – прием в высшие профессиональные учебные учреждения.

### 11.2.17. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ\*

(тысячи человек)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	635.1	1467.9	1442.9	1397.2	1291.0	1226.2	1300.5	1161.1	969.5
Азербайджан	24.5	31.1	30.8	35.1	33.8	32.8	33.7	37.0	37.5
Армения	9.8	28.6	29.6	29.8	29.1	27.2	19.2	25.5	22.4
Беларусь	38.7	75.9	78.7	87.6	86.0	84.9	82.5	79.6	86.9
Казахстан	64.6	162.0	160.9	171.6	172.8	177.7	147.2	138.0	127.1
Киргизия	17.9	38.0	41.8	41.7	41.3	40.8	41.7	52.8	48.9
Республика Молдова	12.2	28.4	27.8	26.7	24.8	24.3	23.6	21.9	19.9
Таджикистан	13.6	27.7	28.0	36.2	29.1	30.2	29.5	33.2	38.5
Туркмения	7.6	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	31.6	76.4	86.3	60.9	63.1	67.6	66.3	64.3	68.5
Украина	273.6	543.7	529.8	520.7	485.1	405.4	374.0	318.7	359.9

\* В странах СНГ, кроме России, – выпуск из высших профессиональных учебных учреждений.

### 11.2.18. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО РАБОТНИКА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА\*

(на начало учебного года; человек)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Россия</b>	10	10	9	9	9	10	9	10	11
Азербайджан	9	9	10	10	10	11	11	11	12
Армения	9	14	12	12	12	12	12	12	12
Беларусь	14	18	18	18	17	16	16	15	14
Казахстан	15	16	16	14	13	12	12	12	13
Киргизия	19	19	19	18	16	16	14	14	12
Республика Молдова	15	17	17	17	17	17	15	15	14
Таджикистан	16	18	17	17	15	18	18	19	19
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	10	12	...	11	...	11	...	11	12
Украина	15	15	14	13	12	12	12	12	12

\* Данные по штатному персоналу. По России: 2017/2018 учебный год – профессорско-преподавательский состав, реализующий программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в эквиваленте полной занятости.

### 11.2.19. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ (человек)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	117714	157437	156279	146754	132002	119868	109936	98352	93523
Азербайджан	963	786	897	1601	2070	2400	2282	2182	2168
Армения	992	1232	1054	1104	1241	1223	1178	1202	1085
Беларусь*	5203	4725	5779	5456	5265	4900	4932	5090	5149
Казахстан**	4691	20	4	...	...	...	...	...	...
Киргизия	1688	2299	2428	2394	2420	2365	2008	2131	2413
Республика Молдова	1248	1550	1556	1485	1522	1628	1751	1718	1622
Таджикистан	839	1553	1801	1658	1705	1651	1672	1576	1506
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	3625	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	23295	34653	34192	33640	31482	27622	28487	25963	24786

\* С 2011 г. – с учетом соискателей.

\*\* С 2011 г. – подготовка аспирантов прекращена; к послевузовскому образованию относится обучение в магистратуре и резидентуре.

## 11.2.20. ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

*(человек)*

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	43100	54558	50582	45556	38971	32981	31647	26421	26081
Азербайджан	367	5	677	814	682	629	558	420	455
Армения	283	275	368	373	395	321	353	396	265
Беларусь	1824	1469	1756	1361	1431	1342	1465	1519	1497
Казахстан	1439	...	...	...	...	...	...	...	...
Киргизия	583	820	874	676	681	695	655	773	879
Республика Молдова	365	461	437	441	472	517	523	456	436
Таджикистан	272	514	549	581	617	595	541	478	472
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	825	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	7744	10626	10306	9916	8599	7568	9813	6609	7274

### 11.2.21. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ (человек)

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	24828	33763	33082	35162	34733	28273	25826	25992	18069
Азербайджан	321	455	396	232	131	377	636	543	529
Армения	310	440	370	368	239	314	324	334	348
Беларусь	1010	1015	1099	1075	1172	1148	957	828	803
Казахстан	1467	171	10	...	...	...	...	...	...
Киргизия	396	592	499	559	701	637	565	557	448
Республика Молдова	261	422	318	380	349	368	351	363	410
Таджикистан	206	287	316	377	366	376	414	451	445
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	877	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	5132	8290	8578	8499	8320	7597	7493	6703	6087



## 11.2.22. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ С ЗАЩИТОЙ ДИССЕРТАЦИИ

*(человек)*

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	7503	9611	9635	9195	8979	5189	4651	3730	2320
Азербайджан	35	46	40	27	26	40	50	70	74
Армения	127	167	144	162	139	138	128	137	136
Беларусь	71	36	51	54	40	67	46	59	73
Казахстан	191	36	1						
Киргизия	9	42	25	28	45	44	9	23	19
Республика Молдова	22	14	10	24	13	22	13	20	13
Таджикистан	36	28	45	30	24	24	53	27	26
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	75	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	842	1954	2079	2157	2173	1881	1958	1708	1438

### 11.2.23. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ

	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Россия</b>	2.9	4.1	3.7	3.8	3.9	3.8	3.7	3.6	3.5
Азербайджан	3.9	2.8	2.4	2.7	2.5	2.6	3.0	2.9	2.5
Армения	2.6	2.8	2.8	2.4	2.3	2.4	2.4	2.4	2.2
Беларусь	6.2	4.9	4.5	4.7	4.8	4.6	4.7	4.8	4.7
Казахстан	3.3	3.5	3.5	3.9	3.4	3.4	3.3	3.6	3.5
Киргизия	3.5	5.4	6.4	7.0	6.1	5.6	5.9	6.4	6.2
Республика Молдова	4.5	9.1	8.3	8.4	7.0	7.0	6.9	6.3	6.4
Таджикистан	2.3	4.0	4.8	4.3	5.0	5.1	5.1	5.8	5.9
Туркмения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	...	7.2	7.1	7.3	7.3	7.3	7.1	6.9	6.4
Украина	4.0	7.1	6.4	7.0	6.9	6.3	5.7	5.4	6.0

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2018. OECD Indicators (<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Co-operation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

### Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p><b>МСКО 0 – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (ISCED 0 – Early childhood education)</b></p> <p>Программы имеют образовательную направленность и, как правило, разрабатываются на основе комплексного подхода для поддержания познавательного, физического, социального и эмоционального развития и для знакомства детей младшего возраста с организованным обучением в отрыве от семейной обстановки; рассчитаны на детей, не достигших возраста для поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Выделяются программы развития детей младшего возраста (МСКО 01) и программы дошкольного образования (МСКО 02). Первые имеют образовательный компонент, ориентированный на детей в возрасте 0–2 лет, вторые разработаны для детей от 3 лет и до поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Программы обычно реализуются на базе учреждения/организации для группы детей. Продолжительность программ составляет не менее 2 часов в день в течение 100 дней в году</p>	<p><b>Дошкольное образование – программы дошкольного образования (включая присмотр и уход за детьми без реализации образовательных программ дошкольного образования)</b></p>

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p><b>МСКО 1 – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> (ISCED 1 – Primary education)</p> <p>Программы, как правило, направлены на обучение основным навыкам чтения, письма и математики (т.е. грамотность и счет) и на создание серьезной основы для изучения и понимания основных областей знаний, развития личности и социального развития, подготовки к обучению на уровне МСКО 2. Обучение направлено на получение образования на основном уровне сложности с минимальной специализацией, если таковая имеется. Требование к поступлению – достижение типичного или установленного законом возраста (в большинстве стран – не менее 5 лет и не более 7 лет).</p> <p>Продолжительность обучения составляет 6 лет, однако может варьировать от 4 до 7 лет.</p> <p>Обычно учебный процесс обеспечивает один учитель</p>	<p><b>Начальное общее образование</b></p>
<p><b>МСКО 2 – ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> (ISCED 2 – Lower secondary education)</p> <p>Соответствующие программы, как правило, основываются на учебных результатах предыдущего уровня. Обычно цель образования заключается в том, чтобы заложить основы для обучения в течение всей жизни и развития личности. На уровне МСКО 2 особое значение придается предметно-ориентированному обучению.</p> <p>Этот уровень требует завершения уровня МСКО 1 или способности осваивать содержание уровня путем сочетания уже полученного образования с жизненным и трудовым опытом.</p> <p>Обучение на уровне МСКО 2 заканчивается спустя 8–11 лет с начала обучения на уровне МСКО 1, и его совокупная продолжительность составляет, как правило, 9 лет</p>	<p><b>Основное общее образование</b></p>

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p><b>МСКО 3 – ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 3 – Upper secondary education)</b></p> <p>Программы уровня, как правило, рассчитаны на завершение среднего образования, обеспечивающего подготовку к третичному образованию или обучению навыкам, позволяющим найти работу, либо и то и другое.</p> <p>Уровень МСКО 3 представлен программами общего образования и профессионально-технического образования.</p> <p>Обучение на втором этапе среднего образования обычно составляет 11–13 лет с начала обучения на уровне МСКО 1. Требуется завершение первого этапа среднего образования (уровень МСКО 2) или способность изучать программы уровня МСКО 3 путем сочетания как уже полученного образования, так и жизненного и трудового опыта</p>	<p>Среднее общее образование; среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (как с получением среднего общего образования, так и без получения среднего общего образования); профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц, не имеющих среднего общего образования)</p>
<p><b>МСКО 4 – ПОСЛЕСРЕДНЕЕ НЕТРЕТИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education)</b></p> <p>Послесреднее нетретичное образование направлено на приобретение учебного опыта обучающимися на базе среднего образования и на подготовку к выходу на рынок труда, а также на получение третичного образования. Оно обеспечивает индивидуальное приобретение знаний, навыков и компетенций на уровне ниже третичного. Соответствующие программы, как правило, разрабатываются для обучения лиц, завершивших обучение на уровне МСКО 3 и получивших квалификации, обеспечивающие доступ к третичному образованию или трудоустройство, если квалификация уровня МСКО 3 не дает такого доступа.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 не рассматриваются как третичное образование и, как правило, имеют профессионально-техническую направленность или ориентированы непосредственно на рынок труда.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется завершение программ уровня МСКО 3.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 несколько сложнее, чем программы уровня МСКО 3, но их содержание более специализировано или детализировано. Вместе с тем эти программы менее сложные по сравнению с программами третичного уровня</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования; профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц, имеющих образование не ниже среднего общего)</p>

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p><b>МСКО 5 – КОРОТКИЙ ЦИКЛ ТРЕТИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 5 – Short-cycle tertiary education)</b></p> <p>Программы уровня предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций. Как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой обучающихся к выходу на рынок труда, но также открывают путь к другим программам третичного образования. Академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначны им, также относятся к уровню МСКО 5.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется успешное завершение уровней МСКО 3 и 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Минимальная продолжительность данного уровня – 2 года, но не более 3 лет</p>	<p><b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (включая программы на базе основного общего образования)</b></p>
<p><b>МСКО 6 – БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 6 – Bachelor's or equivalent level)</b></p> <p>Программы уровня часто предназначены для получения участниками академических и/или профессиональных знаний, навыков и компетенций, обеспечивающих получение ими первой степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты и характеризуются высоким уровнем исследований и/или имеют лучшую профессиональную практику.</p> <p>Обычно для поступления на программы этого уровня требуется успешное завершение программ уровней МСКО 3 или 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Продолжительность программ составляет от 3 до 4 лет очного обучения.</p> <p>Программы этого уровня, как правило, ведут к присвоению первых степеней и равнозначных квалификаций третичного образования</p>	<p><b>Высшее образование – программы бакалавриата</b></p>

(окончание)

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p><b>МСКО 7 – МАГИСТРАТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ</b> (ISCED 7 – Master’s or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для предоставления участникам расширенных академических и/или профессиональных знаний, развития навыков и компетенций, обеспечивающих получение второй степени третичного образования или равнозначной квалификации. Программы этого уровня могут иметь существенную исследовательскую составляющую, но еще не ведут к присвоению квалификации доктора наук (PhD). Для поступления обычно требуется успешное завершение программ уровней МСКО 6 или 7</p>	<p><b>Высшее образование – программы специалитета, программы магистратуры</b></p>
<p><b>МСКО 8 – ДОКТОРАНТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ</b> (ISCED 8 – Doctoral or equivalent level)</p> <p>Программы уровня разработаны для обеспечения продвинутой квалификации в области научных исследований. Они рассчитаны на проведение углубленного самостоятельного исследования и завершаются после представления и защиты диссертации или равнозначной письменной работы, заслуживающей публикации и представляющей значительный вклад в расширение знаний в соответствующей области.</p> <p>Поступление на такие программы обычно требует успешного завершения программ МСКО 7.</p> <p>Продолжительность программ составляет не менее 3 лет в эквиваленте очного обучения при совокупной продолжительности очного обучения по программам третичного образования не менее 7 лет</p>	<p><b>Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, ассистентуры-стажировки</b></p>



**Отдельные показатели  
в ретроспективе**



## 12.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на конец года, тыс. *	Из них дошкольные образовательные организации**	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на конец года, тыс. чел.	Численность воспитателей (без внешних совместителей), на конец года, тыс. чел. ****	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного воспитателя, на конец года, чел. *	Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием, в процентах от численности населения в возрасте 1–6 лет
1950	30.2	30.2	1.2***	...	...	...
1960	47.6	47.6	3.0***	...	...	18.6
1970	65.0	65.0	5.7***	...	...	49.6
1980	74.5	74.5	8149.1	560.1	15	64.2
1990	87.9	87.9	9009.5	810.2	11	63.7
1995	68.6	68.6	5583.6	570.1	10	53.3
2000	51.3	51.3	4263.0	439.1	10	53.7
2005	50.6	46.5	4530.4	446.7	10	55.3
2010	53.0	45.1	5388.0	485.2	11	57.8
2011	53.4	44.9	5661.1	493.4	11	59.5
2012	53.7	44.3	5985.9	504.6	12	60.8
2013	53.5	43.2	6347.3	526.8	12	61.8
2014	53.9	41.3	6813.6	510.9	13	63.4
2015	53.3	39.5	7151.6	521.4	14	65.1
2016	53.0	38.4	7342.9	530.1	14	65.5
2017	52.3	37.3	7477.9	533.8	14	65.5
2018	51.5	36.6	7582.4	537.1	14	67.2

\* До 2005 г. – дошкольные образовательные организации. С 2005 г. – включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

\*\* Без учета обособленных подразделений (филиалов).

\*\*\* Млн человек.

\*\*\*\* До 2007 г. – с учетом внешних совместителей; данные за 1980 г. – включая музыкальных руководителей.

## 12.2. НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ\*

	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, на начало учебного года, тыс. **	Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, на начало учебного года, тыс. чел.	Численность учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (без внешних совместителей), на начало учебного года, тыс. чел. ***	Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в расчете на одного учителя, на начало учебного года, чел. ****	Валовой коэффициент охвата детей начальным, основным и средним общим образованием, в процентах от численности населения в возрасте 7–17 лет
1950	131.3	19 399	...	...	...
1960	129.1	20 399	...	...	...
1970	103.8	25 285	1 297	19	91.0
1980	74.8	20 216	1 135	18	94.3
1990	69.7	20 851	1 460	14	86.7
1995	70.8	22 039.0	1 748.7	13	84.2
2000	68.8	20 553.5	1 766.8	12	91.6
2005	63.2	15 630.9	1 593.7	10	92.9
2010	50.8	13 642.4	1 079.0	13	98.6
2011	48.3	13 737.8	1 060.4	13	99.6
2012	46.9	13 804.5	1 054.8	13	100.3
2013	45.4	13 877.4	1 056.2	13	100.2
2014	44.8	14 398.9	1 076.2	13	100.8
2015	43.4	14 770.4	1 077.3	14	100.5
2016	42.6	15 219.0	1 074.1	14	100.1
2017	42.0	15 705.9	1 079.9	17	99.6
2018	41.3	16137.3	1082.8	17	99.9

\* До 1995/1996 учебного года сведения приведены по государственным и муниципальным организациям.

\*\* Без учета обособленных подразделений (филиалов).

\*\*\* До 2010/2011 учебного года – с учетом руководителей и внешних совместителей.

\*\*\*\* До 2016/2017 учебного года данные рассчитаны по штатному персоналу, с 2017/2018 учебного года – с учетом эквивалента полной занятости учителей.

## 12.3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ\*

	Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на начало учебного года**	Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на начало учебного года, тыс. чел.***	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на начало учебного года, тыс. чел.****	Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения, на начало учебного года, чел.*****	Прием на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на начало учебного года, тыс. чел.***	Выпуск квалифицированных рабочих, служащих, на начало учебного года, тыс. чел.***	Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки, квалифицированных рабочих, служащих, в процентах от численности населения в возрасте 15–17 лет***
1970	3257	1406	...	...	1104	995	...
1980	4045	1947	...	...	1489	1399	...
1990	4328	1867	...	...	1252	1272	...
1995	4166	1689.5	...	...	928	841	25.3
2000	3553	1614.9	130.0	13	764.4	687.2	21.3
2005	3054	1445.5	119.0	13	614.7	625.2	21.2
2010	2028	938.4	64.9	11	504.1	482.2	20.9
2011	1708	852.2	53.9	11	421.0	412.2	19.8
2012	1502	771.3	41.8	11	381.5	371.6	18.8
2013	1001	706.8	28.8	12	331.5	324.9	17.7
2014	757	660.1	21.5	13	300.8	294.5	16.6
2015	414	622.7	14.1	13	276.9	253.8	15.4
2016	...*****	547.6	41.1	14	208.0	184.4	13.6
2017	...*****	543.2	38.4	21	205.5	181.1	13.0
2018	...*****	542.1	38.9	18	207.1	168.6	12.7

\* За 1970–2015 гг. данные приведены на конец года по государственным и муниципальным организациям.

\*\* Без учета организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих наряду с реализацией программ подготовки специалистов среднего звена. С 2000 г. – без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

\*\*\* С 2000 г. – без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

\*\*\*\* До 2016/2017 учебного года сведения приведены по численности преподавателей и мастеров производственного обучения по организациям в целом. С 2017/2018 учебного года – без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

\*\*\*\*\* До 2017/2018 учебного года данные рассчитаны по штатному персоналу. С 2017/2018 учебного года – с учетом эквивалента полной занятости преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

\*\*\*\*\* Данные включены в таблицу 12.4.

## 12.4. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА\*

	Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, на начало учебного года**	Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на начало учебного года, тыс. чел.	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей), реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, на начало учебного года, тыс. чел.***	Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения, на начало учебного года, чел.****	Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, тыс. чел.	Выпуск специалистов среднего звена, тыс. чел.	Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки специалистов среднего звена, в процентах от численности населения 15–19 лет
1950	2005	810.0	...	...	265.8	...	...
1960	1961	1260.3	...	...	468.2	...	20.2
1970	2423	2606.2	...	...	780.4	596.0	20.9
1980	2505	2641.6	126.7	14	817.6	721.0	23.7
1990	2603	2270.0	124.4	13	754.1	636.6	22.1
1995	2634	1929.9	111.2	13	668.8	474.0	17.5
2000	2703	2360.8	134.8	14	867.2	579.3	19.2
2005	2905	2590.7	150.8	14	854.0	684.4	21.9
2010	2850	2125.7	133.5	12	705.3	572.1	25.8
2011	2925	2081.7	133.9	12	659.6	518.0	27.3
2012	2981	2087.1	136.9	12	656.2	486.3	29.2
2013	2709	1984.3	129.7	12	637.7	439.0	28.5
2014	2909	2103.1	139.6	12	672.8	451.0	30.8
2015	2891	2180.2	145.6	12	699.3	446.0	32.4

(окончание)

	Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, на начало учебного года**	Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на начало учебного года, тыс. чел.	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей), реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, на начало учебного года, тыс. чел.***	Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения, на начало учебного года, чел.****	Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, тыс. чел.	Выпуск специалистов среднего звена, тыс. чел.	Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки специалистов среднего звена, в процентах от численности населения 15–19 лет
2016	3278	2304.8	102.8	19	727.0	469.1	34.5
2017	3316	2387.7	107.4	23	744.0	506.9	35.0
2018	3311	2464.3	109.4	21	783.0	531.5	35.5

\* До 1995/1996 учебного года сведения приведены по государственным и муниципальным организациям.

\*\* До 2016/2017 учебного года сведения приведены по профессиональным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. С 2016/2017 учебного года – по профессиональным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена; без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

\*\*\* До 2016/2017 учебного года сведения приведены по численности преподавателей и мастеров производственного обучения по организациям в целом; до 2010/2011 учебного года – без учета мастеров производственного обучения.

\*\*\*\* До 2016/2017 учебного года данные рассчитаны по штатному персоналу (до 2010/2011 учебного года – без учета мастеров производственного обучения). С 2016/2017 учебного года – с учетом эквивалента полной занятости преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

## 12.5. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА\*

	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на начало учебного года**	Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на начало учебного года, тыс. чел.	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), на начало учебного года, тыс. чел.***	Численность студентов в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, чел.****	Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, тыс. чел.	Выпуск бакалавров, специалистов, магистров, тыс. чел.	Валовой коэффициент охвата молодежи программами бакалавриата, специалитета, магистратуры, в процентах от численности населения в возрасте 17–25 лет
1950	516	796.7	...	...	223.3	...	...
1960	430	1496.7	...	...	377.3	207.1	8.0
1970	457	2671.7	159.5	9	536.6	360.1	13.8
1980	494	3045.7	204.0	9	613.5	459.6	13.4
1990	514	2824.5	219.7	8	583.9	401.1	16.1
1995	762	2790.7	244.7	8	681.0	403.2	14.7
2000	965	4741.4	279.6	10	1292.5	635.1	23.0
2005	1068	7064.6	358.9	11	1640.5	1151.0	32.3
2010	1115	7049.8	356.8	10	1399.5	1467.9	35.4
2011	1080	6490.0	348.2	9	1207.4	1442.9	34.2
2012	1046	6075.4	342.0	9	1298.2	1397.2	33.9
2013	969	5646.7	319.3	9	1246.5	1291.0	33.7
2014	950	5209.0	299.8	10	1191.7	1226.2	32.9
2015	896	4766.5	279.8	9	1221.8	1300.5	32.1
2016	818	4399.5	261.0	10	1157.8	1161.1	31.8
2017	766	4245.9	243.0	11	1142.0	969.5	32.1
2018	741	4161.7	234.1	12	1147.9	933.2	32.7

\* До 1995/1996 учебного года сведения приведены по государственным и муниципальным организациям.

\*\* До 2016/2017 учебного года – образовательные организации высшего образования; с 2016/2017 учебного года – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

\*\*\* До 2010/2011 учебного года сведения приведены с учетом ректоров, проректоров, директоров филиалов; с 2017/2018 учебного года – по профессорско-преподавательскому составу, реализующему программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

\*\*\*\* С 2017/2018 учебного года – по профессорско-преподавательскому составу, реализующему программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

## 12.6. АСПИРАНТУРА

	Число организаций, <i>на конец года</i>	Численность студентов, обучающихся по программам аспирантуры, <i>чел.</i>	Прием в аспирантуру, <i>чел.</i>	Выпуск из аспирантуры, <i>чел.</i>	Выпуск с защитой диссертаций
1965	1007	61272	19840	12719	1976
1970	1060	67619	19864	17413	3368
1975	1054	65728	19350	17550	4404
1980	1078	66642	19580	16596	2815
1985	1114	67626	19530	17107	3615
1990	1232	63156	17481	16336	3476
1995	1334	62317	24025	11369	2609
2000	1362	117714	43100	24828	7503
2005	1473	142899	46896	33561	10650
2010	1568	157437	54558	33763	9611
2011	1570	156279	50582	33082	9635
2012	1575	146754	45556	35162	9195
2013	1557	132002	38971	34733	8979
2014	1519	119868	32981	28273	5189
2015	1446	109936	31647	25826	4651
2016	1359	98352	26421	25992	3730
2017	1284	93523	26081	18069	2320
2018	1223	90823	27008	17729	2198

## **ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: 2020**

Статистический сборник

Редакторы *Т.И. Магала, М.Ю. Соколова*

Художник *П.А. Шелегеда*

Компьютерный макет *В.Г. Паршина*



Подписано в печать 27.12.2019. Формат 60х90  $\frac{1}{16}$ . Бумага мелованная.  
Уч.-изд. л. 22.1. Печ. л. 31.0. Тираж 250 экз. Заказ № 2876

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Типография ИРМ-1»  
140000, Московская область, г. Люберцы, Инициативная ул., 38  
Тел.: +7 (495) 727-00-08

По вопросам приобретения сборника обращаться  
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:  
101000, Москва, Мясницкая ул., 20  
Тел.: +7 (495) 621-28-73  
<http://issek.hse.ru>, e-mail: [issek@hse.ru](mailto:issek@hse.ru)