

## Пример заполненной заявки

| №             | Название поля                                  | Комментарий к полю   |
|---------------|--|--|
| <b>Заявка</b> |  |  |
| 1             | Фамилия, имя, отчество                         | *****  |
| 2             | Дата рождения                                  | *****  |
| 3             | Гражданство                                    | *****  |
| 4             | ИНН  | *****  |
| 5             | Номер телефона                                 | *****  |
| 6             | Электронная почта                              | *****  |
| 7             | Дополнительно о себе                           | <p>Мне 25 лет, я будущий педагог дополнительного образования. Сейчас учусь. Чтобы к концу обучения набраться опыта, стараюсь попасть на все стажировки. Шесть лет назад вступила в волонтерский отряд своего вуза, нашла себя в этом. Когда и опыт получаешь, и людям помогаешь, это радует. Увлекаюсь бегом, люблю читать и просто обожаю детей. Особенно мне интересно работать с подростками. Очень хочется помочь им легче проходить пубертатный период и находить себя в чем-то конструктивном. Уверена, что это надо делать не через поучения, а подавая им свой пример</p>  |
| 8             | Опыт реализации проектов, в том числе подобных | <p>Опыта управления проектом, где есть финансирование, у меня нет. Если получу грант, мне есть с кем посоветоваться: моя мама — главный бухгалтер со стажем 30 лет. А вот лидером проекта была: собирала команду, обеспечивала соблюдение и выполнение плана, принимала итоговые решения. За последний год это были «Беговые выходные» для студентов моего факультета, всего 20 человек. В команде нас было двое — мы разрабатывали маршрут, чтобы были красивые локации для фото, организовывали тренировки и пробежки. Отзывы можно почитать на моей странице во ВКонтакте: [ссылка].</p> <p>В вузовском волонтерском проекте «Будущие педагоги — детям» я возглавляла свое направление дополнительного образования, работала вместе с командой из семи очень разных</p> |

## ОБРАЗЕЦ

|                          |                                    |   |
|--------------------------|------------------------------------|---|
|                          |                                    | людей: художника, вокалиста, мастера прикладного творчества, психолога, учителя физкультуры, китайского языка. Мы делали «Марафон профорientации через дополнительные занятия». Это было онлайн, использовали социальные сети, охватили больше 300 школьников города. Отзывы можно прочитать здесь: [ссылка] и вот здесь: [ссылка]. Кстати, там я и поняла, что, как ни странно, бесплатных творческих возможностей сейчас больше, чем спортивных. Поэтому и родился проект |
| 9                        | Ссылка на страницу в соцсети       |   |
| <b>Паспортные данные</b> |                                    |   |
| 10                       | Серия и номер паспорта             | *****   |
| 11                       | Код подразделения                  | *****   |
| 12                       | Кем выдан                          | *****   |
| 13                       | Адрес регистрации                  | *****   |
| 14                       | Фактический адрес                  | *****   |
| <b>О проекте</b>         |                                    |   |
| 15                       | Направление проекта                | Спорт и здоровый образ жизни  |
| 16                       | Название                           | Спортивная пятница  |
| 17                       | Регион реализации проекта          | *****   |
| 18                       | Город или место реализации проекта | *****   |

ОБРАЗЕЦ

ОБРАЗЕЦ

|    |   |  |
|----|---|--|
| 19 | Что связывает вас с местом реализации?                        | У меня и членов моей команды есть опыт волонтерства в этом селе. Мы уже хорошо знакомы, можно сказать, подружились с директором местной школы и тренерами местной спортивной школы   |
| 20 | Как возникла идея проекта?                                    | Я учусь в аспирантуре (в этом году защищаю кандидатскую) и все годы учебы участвовала в работе волонтерского отряда. Часть акций мы традиционно проводим в селе Владимировка, и я вижу, что у них все совсем не так, как в большом городе. Захотела помочь, увидела конкурс. Вдохновилась проектами других участников конкурса. Решила, что у нас тоже похожее можно сделать   |
| 21 | Почему вам важно реализовать проект?                          | Я вижу, что у всех людей разные стартовые возможности, и большинству нужна совсем небольшая помощь, чтобы добиться успеха. Я чувствую в себе силы помочь кому-то — конечно, не всем, но, например, ученикам одной небольшой сельской школы точно. Мне от этого хорошо, появляется смысл, и я могу увидеть результат своей помощи. Вот это для меня важно   |
| 22 | Аудитория: для кого ваш проект                                | Ученики школы № 2 села *****, средние классы — с четвертого по седьмой. Их там всего 30 человек. С помощью проекта хочется показать, как они могут в своей же школе организовывать себе зимний спортивный досуг, договариваясь о тренировках и небольших товарищеских играх  |
| 23 | Как именно вы планируете реализовать проект? Кто вам поможет? | Я уже договорилась с директором школы о возможности использовать спортзал во второй половине дня по пятницам в течение трех часов в (письмо от школы приложено в папке с материалами проекта). Также они помогут с организацией: будет учитель физкультуры и завуч, которые помогут и группу набирать, и за порядком следить. Как волонтеры меня поддержат мои однокурсники, которые занимаются разными видами спорта и готовы показать ребятам, как можно с минимальным инвентарем и количеством людей устраивать небольшие спортивные праздники или просто товарищеские турниры (скан-копии писем от них тоже приложены) |
| 24 | Ожидаемый результат   | Все три месяца у нас будет стабильная посещаемость (20+ детей), не будет большой разницы в количестве участников на первых и последних занятиях. После первого месяца дети придут к нам или учителю физкультуры с предложениями, что и когда они хотят провести на примере нашего проекта, но вне него. Например, делать что-то еще по понедельникам в течение часа, но без нас. Дети будут с гордостью рассказывать о наших мероприятиях на своих страницах в социальных сетях. Будут хорошие отзывы от учителей и родителей  |

ОБРАЗЕЦ

|                      |                                   |   |
|----------------------|-----------------------------------|---|
| 25                   | Перспективы развития              | Возможно, нам стоит приезжать каждую четверть и делать что-то для ребят — продолжать их вдохновлять. Может, это будет не спорт, а творчество. Точно нет необходимости продолжать ездить к ним каждую неделю   |
| 26                   | Какая сумма необходима            | *****   |
| 27                   | Видеоанкета                       | *****   |
| <b>Сроки и этапы</b> |                                   |   |
| 28                   | <i>С 15 по 25 июля</i>            | Соберу группу волонтеров, придумаем первый спортивный праздник, будем готовы к импровизации. Пока идея такая: сделать что-то вроде несложной эстафеты, где нужна не только физическая подготовка, но и смекалка, а еще где можно поучиться у опытных спортсменов: набить мяч хотя бы 10 раз подряд, раскрутить баскетбольный мяч на пальце. Возможно, на первый праздник поедem втроем или вчетвером. Обязательно предусмотрим время на общение с детьми, чтобы по их обратной связи понять, продолжать дальше по задуманному или срочно выдумать что-то другое   |
| 29                   | <i>С 26 по 30 июля</i>            | Закупим все необходимое в спортивном магазине в соответствии со сметой, чтобы в первую поездку отвезти в школу  |
| 30                   | <i>С 1 августа по 30 сентября</i> | <p>Проведем 12 мероприятий: спортивных праздников, несложных турниров. После каждого расскажем и ребятам, и учителю, как все это можно организовать самому, без чьей-то помощи. Предварительно думаем про такую программу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Футбол: 2 обучающих занятия + 1 игровой день.</li> <li>2. Волейбол: 2 обучающих занятия + 1 игровой день.</li> <li>3. Баскетбол: 2 обучающих занятия + 1 игровой день.</li> <li>4. Три спортивных праздника по принципу эстафета + мастер-классы.</li> </ol> <p>После каждой встречи будем разговаривать с ребятами, постараемся зажечь их идеей своих мероприятий. Надеемся, что один праздник они организуют себе сами, а мы будем на подхвате</p> |
| <b>Риски</b>         |                                   |   |

ОБРАЗЕЦ

|    |  |  |
|----|--|--|
| 31 | Ограничения из-за инфекционных заболеваний | Могут возникнуть ограничения на посещение школы из-за карантина или запрета на организацию массовых мероприятий для детей. Удаленно такое не проведешь — будем переносить сроки или отменять мероприятия |
| 32 | Изменяются планы                           | Могут измениться планы волонтеров, но это не самая большая проблема: у меня много знакомых спортсменов, точно найду, кем заменить  |
| 33 | Аудитории не понравится проект             | Ребятам может не зайти, что мы им предложим. Будем тогда подробно разговаривать с ними, чтобы сделать что-то максимально удобное и интересное для них, а не для себя                                     |

*Все названия и данные вымышлены, любые совпадения случайны. Информация приведена исключительно в качестве примера заполнения.*